



4ኛ ክፍል
የግሰጋሴ ሪፖርት ካርድ
2018-2019

የተማሪው/ዋ ስም:-
የተማሪ መታወቂያ:-
የልደት ቀን:-
ትምህርት ቤት:-
መምህር:-

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

ክፍል ውስጥ መገኘት				
ቀሪ የተመዘገበ ቀናት				
የዘገየበት/የዘገየችበት ጊዜያት				

የመግር ክህሎቶች-4ኛ ክፍል				
ከሌሎች ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች				
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች				
ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች				
ወሳኝ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች				
ጥረት፣ ተነሳሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት ያሳያል/ታሳያለች				
ለትምህርት ስራ ትኩረት ይሰጣል/ትሰጣለች				
የቃልና የፅሁፍ መመርያዎችን ያከብራል/ታከብራለች				

ሂሳብ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ጂኦሜትሪ				
መለኪያ እና የመጠን መረጃዎች				
በአስርኞች ቤት ቁጥርና ስሌቶች				
ቁጥሮችና ስሌቶች - ክፍልፋዮች				
ስሌቶችና የአልጄብራ አስተሳሰብ				
ልጅዎ የዳበረ የሂሳብ ትምህርት በቀጣይ ይቀበላል/ትቀበላለች።				

ሳይንስ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የመሬትና የህዋ ሳይንስ				
የኢንጂነሪንግ ንድፍና ሂደት				
የስነ-ህይወት ሳይንስ				
ፊዚካል ሳይንስ				

የግህበራዊ ጥናት-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የስነ-ዜግነት ጥናቶች				
ባህል				
ስነ-ኃይማኖት/ኤኮኖሚክስ				
ጂኦግራፊ				
ታሪክ				

ጽሑፍ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
መረጃያዊ/ገላጭ				
ትረካ				
አስተያየት				
ሂደት፣ ውጤት፣ እና ምርምር				
የቋንቋ አጠቃቀም				

ምግብ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
መሰረታዊ ክህሎቶች				
ቋንቋ፡- የቃላት ዝርዝር ግኝትና አጠቃቀም				
ንባብ፡ የመረጃ ፅሁፍ				
ማንበብ፡ ስነ ፅሁፍ				

የግብ ደረጃ				
(አንደኛው/ሁለተኛው የቋንቋ አገላለጽ ለአይታ ቀርቧል)				

ስነ-ጥበብ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ኪነትን መፍጠርና አያያዝ				
የኪነት አቀራረብና ግብረመልስ				

የአካል ማገልገሻ ትምህርት-ክፍል 4 - አጠቃላይ ውጤት				
ጤና-የሚያበላፅግ የአካል ብቃትና አንቅስቃሴ				
የአንቅስቃሴ ክህሎቶች እና እሴቶች				
የግል እና የግህበራዊ ሃላፊነት				

መዝቃ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የመዝቃ ፈጠራ				
መዝቃ መጫወት				
የመዝቃ ንብብር ፅሁፍ/ቅንት				
ለመዝቃ ትኩረት መስጠት				

በመሣሪያ መዝቃ መጫወት ደረጃ 1 - አጠቃላይ ውጤት				
በመዝቃ መሳሪያ መጫወት				
የመዝቃ ንብብር ቅንት				

ESOL-4ኛ ክፍል				
የማዳመጥ ክህሎቶች/ግንዛቤ				
የማንበብ ችሎታ/ግንዛቤ				
በእንግሊዝኛ የመግባት ችሎታ				
በእንግሊዝኛ የመግባት ችሎታ				

የዓመት መጨረሻ አማካይ ውጤት			
የሂሳብ ትምህርት		ኪነ ጥበብ	
ሳይንስ		የሰውነት ማገልገሻ ትምህርት	
የህብረተሰብ ጥናቶች		መዝቃ	
ጽሑፍ		መዝቃ - በመሣሪያ መጫወት	
ምግብ			

አካዳሚያዊ ውጤቶች/ማርኮች

በአንድ ርዕስ የተዳመኑ ሳጥኖች ለዚያ ማርኮ መስጫ ወቅት ማርኮች አለማስፈላጋቸውን ያመለክታሉ።

ውጤት/ማርኮ	ገለጻ
A	ተማሪው/ዋ በዘላቂነት በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍላጊዜ መደበኛውን የክፍል ደረጃ ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
B	ተማሪው/ዋ ዘወትር በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍላጊዜ መደበኛውን የክፍል ደረጃ ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
ሐ (C)	ተማሪው/ዋ በተደጋጋሚ/በየወቅቱ በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍላጊዜ መደበኛውን የክፍል ደረጃ ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
D	ተማሪው/ዋ አልፎ አልፎ በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍላጊዜ መደበኛውን የክፍል ደረጃ ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP የእንግሊዝኛ ብቃት ማህሰ	የእንግሊዝኛ ብቃት ማህሰ- በመጀመሪያዎቹ ሁለት የውጤት/ማርኮ መስጫ ወቅቶች ወደ ዩ.ኤስ ት/ቤት የገቡ ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 ESOL ተማሪዎች ለ NEP ብቃት ይኖራቸው ይሆናል። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ በዚህኛው የውጤት/ማርኮ መስጫ ወቅት በመመዘኛ ርዕስ ብቃት አለማሳየቱ(ቷ)ን ነው። የተማሪው/ዋ፣ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎቹ ይዘቶች ብቃት ካሳየ/ች (i.e., P, I, N or A, B, C, D) ውጤት ሪፖርት መደረግ አለበት።

የመግር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP/እንግሊዝኛ ብቃት ማህሰ	የእንግሊዝኛ ብቃት ማህሰ- በመጀመሪያዎቹ ሁለት የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍላጊዜ ወደ ዩ.ኤስ ት/ቤት የገቡ ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 ESOL ተማሪዎች ለ NEP ብቃት ሊሆኑ ይችላሉ ይሆናል። NEP የሚያመለክተው በዚህኛው የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍላጊዜ ተማሪው/ዋ በመመዘኛ ርዕስ ብቃት አለማሳየቱ(ቷ)ን ነው። የተማሪው/ዋ፣ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎቹ ይዘቶች ብቃት ካሳየ/ች (DEM, PRG, ወይም N) ውጤቶች ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

የንባብ ደረጃ በማርኮ መስጫ ጊዜ

የንባብ ደረጃ	ገለጻ
h (በላይ)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ እና ከዚያም በላይ ጽሁፍ/ትምህርት ማንበብ እና መረዳት ይችላል ክፍል ደረጃ ስለሆነ ካለ(ች)በት ደረጃ ከፍ ያለ ትምህርት ክፍሉ ጋር እና የሚያዳብርበት/የምታዳርበት ትምህርት በአነስተኛ ቡድን ይሰጠዋል/ይሰጣታል።
l (ላይ)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ጽሁፍ ማንበብና መረዳት ይችላል/ትችላለች እናም እንደአስፈላጊነቱ የክፍል ደረጃ ትምህርትን ለማዳበር በአነስተኛ ቡድን በማስተማር ድጋፍ ያገኛል/ታገኛለች።
h (ታች)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ጽሁፍ ለማንበብ እና ለመረዳት ድጋፍ ስለሚያስፈልገው/ስለሚያስፈልጋት ካለ(ች)በት በገዛቸው ደረጃ ላይ ያተኮረ ትምህርት ክፍሉ ጋር በአነስተኛ ቡድን ያገኛል/ታገኛለች።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ክንውን ደረጃ

ለሌሎች ቋንቋዎች ተናጋሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ESOL አገልግሎቶች የሚያገኙ ተማሪዎችን ግስጋሴ የሚያሳይ መረጃ የ ESOL አስተማሪዎች ይሰበስባሉ። የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት የሚገለጸው በ six WIDA የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ደረጃ ነው። ደረጃ 6 ላይ ተማሪዎች ይዳምጣሉ፣ ያህሉ፣ ይጽፋሉ፣ ወይም የኮሌጅ እና ሥራ ዝግጁነት ደረጃ ከሚያውቁ እኩዮቻቸው ጋር በሚመጣጡን ደረጃ ይናገራሉ።

1ኛ ደረጃ በመግባት ላይ	2ኛ ደረጃ ብቅ እያለ/ች	3ኛ ደረጃ በማደግ ላይ	4ኛ ደረጃ እየተስፋፋ	5ኛ ደረጃ ሸግግር	6ኛ ደረጃ በመድረስ ላይ
--------------------	--------------------	-------------------	------------------	----------------	--------------------

ጀማሪ

ይበልጥ ያውቃል/ታውቃለች

Montgomery County Public Schools
45 West Gude Drive, Room LLC10
Rockville, Maryland 20850-1293
805-XXXXXX

PRE-SORT
FIRST CLASS MAIL
U.S. POSTAGE
PAID
SUBURBAN, MD
PERMIT NO. 201

ለ ... ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች
Student Name
Street Address
City, State Zip Code