



# Programa de Electricidad Desde la Escuela a la Formación de Aprendiz

**“Gane dinero mientras aprende”** participando en el Programa para Aprendices de Maryland (Apprenticeship Maryland Program) en la escuela secundaria. El Programa de Electricidad Desde la Escuela a la Formación de Aprendiz (Electrical School-to-Apprenticeship) es una nueva oportunidad que se hace posible gracias a MCPS y a IEC Chesapeake. El programa incluye 450 horas pagadas de formación en el puesto de trabajo, 165 horas de instrucción en el aula, además de certificaciones de OSHA 10 y de reanimación cardiopulmonar (RCP). Una vez que hayan completado el programa satisfactoriamente, los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria con su diploma y con el primer año de su formación de 4 años en construcción eléctrica. Después de completar los cuatro años, los aprendices son elegibles para obtener la licencia Journeyman de electricista.

## ¿Cómo funciona?

Durante el ciclo escolar, los estudiantes son contratados por un contratista electricista local y trabajan desde las 6:30 de la mañana hasta la hora del almuerzo, de lunes a jueves, antes de regresar a la escuela secundaria por la tarde para completar los requisitos de los cursos para la graduación. Los viernes, los estudiantes asisten a las clases de aprendiz de primer año en IEC Chesapeake, en Laurel, Maryland, y luego regresan a la escuela por la tarde.

IEC Chesapeake ayuda a los estudiantes a conseguir un empleo con un contratista. También existen oportunidades para trabajar durante el verano entre el Grado 11 y el Grado 12.

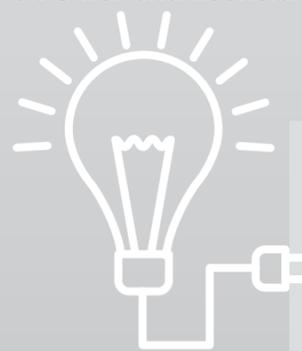
Prerrequisitos: Para ser aceptados en el programa, los estudiantes deben tener una licencia de conducir válida y transporte confiable.

## ¿Cuáles son los beneficios del programa?

### Los estudiantes recibirán:

- Formación en una instalación de última generación
- Oportunidad de empleo a tiempo completo con beneficios
- Ingreso a la capacitación de aprendices en una de las ocupaciones de más rápido crecimiento en la rama de la construcción residencial y comercial
- Dos certificaciones nacionales: RCP/Cruz Roja y OSHA 10
- Oportunidades de establecer una red de contactos con contratistas electricistas exitosos que contratan en la región de Baltimore/Washington
- Asistencia en la búsqueda de empleo y colocación

Para más información, póngase en contacto con Shawn Krasa, supervisor de aprendizaje en el puesto de trabajo, dirigiéndose a [Shawn\\_E\\_Krasa@mcpsmd.org](mailto:Shawn_E_Krasa@mcpsmd.org).



## ¿Dónde y cuándo?

### IEC Chesapeake

8751 Freestate Drive, Suite 250  
Laurel, MD 20723

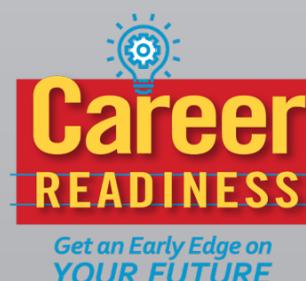
**Fecha de inicio:** julio, después de su tercer año en la escuela secundaria



Maryland's Largest School District

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

*Expanding Opportunity and Unleashing Potential*





# SOLICITUD PARA EL PROGRAMA DESDE LA ESCUELA A LA FORMACIÓN DE APRENDIZ (School-to-Apprenticeship Program)



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de hoy: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Número de seguro social (Social Security) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ No. de estudiante de MCPS \_\_\_\_\_

Dirección (Ciudad, estado, código postal): \_\_\_\_\_

Teléfono celular del estudiante: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Correo electrónico del estudiante: \_\_\_\_\_

Teléfono celular del padre/madre/guardián: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Correo electrónico del padre/madre/guardián: \_\_\_\_\_

¿A qué escuela secundaria de MCPS asiste actualmente? \_\_\_\_\_

¿Dónde se enteró del programa "Desde la Escuela a la Formación de Aprendiz"? \_\_\_\_\_

Contratista electricista para el que trabaja actualmente: *(Déjelo en blanco si actualmente no trabaja para un contratista)*

Compañía: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Fecha de contratación: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Dirección (Ciudad, estado, código postal): \_\_\_\_\_

Nombre del supervisor: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Historial laboral:** (desde el más reciente o el actual)

COMPAÑÍA	DESDE/HASTA	TIPO DE TRABAJO	TELÉFONO	SALARIO

**Todos los solicitantes deben proporcionar los siguientes documentos junto con la solicitud. Las solicitudes que se reciban sin todos los documentos requeridos no serán tramitadas (sólo copias, no originales).**

Licencia de conducir  Certificado de nacimiento  Tarjeta de Seguro Social  Tarjeta de OSHA 10  Contrato de electricista aprendiz de MD

Currículum  Una carta de referencia personal

Si tiene o necesita información adicional, comuníquese con Bridget Flaherty al 301-621-9545 ext 108, [bflaherty@iecchesapeake.com](mailto:bflaherty@iecchesapeake.com).

I.E.C. Chesapeake Apprenticeship and Training Inc., 8751 Freestate Drive, Suite 250, Laurel, MD 20723 • 301-621-9545

Certifico que la información suministrada es verdadera y correcta a mi leal saber y entender, y comprendo que cualquier tergiversación en esta solicitud es motivo para no ser aceptado en el programa.

Firma del solicitante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**El formulario de acuerdo del aprendiz debe ser firmado por el padre/madre/guardián si el estudiante es menor de 18 años.**

**Cláusula de exención de responsabilidad:** I.E.C. Chesapeake no discrimina por raza, religión, edad, sexo, género, origen nacional o estatus de veterano.

**Siguientes pasos:**

- Programe una reunión con su consejero escolar para ultimar su plan de graduación y asegurarse de estar en camino a graduarse al final del ciclo escolar 20\_\_–20\_\_. (Por favor marque los puntos a continuación para confirmar que ha hablado sobre todos estos temas.)
  - Promedio de calificaciones (Grade Point Average–GPA) actual \_\_\_\_\_  Créditos obtenidos: \_\_\_\_\_  Créditos que se necesitan: \_\_\_\_\_
  - Horas obtenidas de aprendizaje de servicio estudiantil (Student Service Learning–SSL): \_\_\_\_\_
  - Exámenes requeridos: \_\_\_\_\_  Otro: \_\_\_\_\_
  - Inscríbese para: Aprendizaje en el puesto de trabajo (3 créditos), Instrucción relacionada con el aprendizaje (1 crédito) y el maestro de registro es el coordinador de pasantías. \_\_\_\_\_

Firma del consejero escolar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
- Reúnase con el coordinador de pasantías de su escuela para confirmar su inscripción en el Programa de Aprendices de Maryland.  
Firma del coordinador de pasantías: \_\_\_\_\_
- Si aún no lo ha hecho, inscríbese y complete el curso de formación en línea de 10 horas de OSHA del sector industrial de la construcción en el siguiente sitio web: <https://careersafeonline.com/>. (El precio para estudiantes/precio educativo es \$25.)
- Envíe por correo electrónico la solicitud completada para Desde la Escuela a la Formación de Aprendiz (School-to-Apprenticeship), el acuerdo de Aprendiz de Electricista de Maryland y las copias de los documentos requeridos a: Shawn Krasa, supervisor de aprendizaje en el puesto de trabajo, en MCPS: [Shawn\\_E\\_Krasa@mcpsmd.org](mailto:Shawn_E_Krasa@mcpsmd.org).





# ACUERDO DE APRENDIZAJE

Departamento de Trabajo, Licencias y Regulaciones  
(Department of Labor, Licensing and Regulation)

**Concejo de Aprendizaje y Capacitación de Maryland  
(Maryland Apprenticeship and Training Council)**

1100 N. Eutaw Street, Room 606, Baltimore, MD 21201  
410-767-2246



El patrocinador y el aprendiz cuyas firmas aparecen abajo están de acuerdo con los términos y condiciones establecidos en los Estándares de Aprendizaje actualmente en efecto y registrados con el Concejo de Aprendizaje y Capacitación de Maryland (Maryland Apprenticeship and Training Council–MATC).

Además, el patrocinador se compromete a que el aprendiz recibirá igualdad de oportunidades en todas las fases del empleo y la capacitación, sin discriminación por razones de opinión o afiliación política o religiosa, estado civil, raza, color, credo, origen nacional, sexo o edad, a menos que el sexo o la edad constituyan una calificación ocupacional genuina o la discapacidad física o mental de una persona calificada con una discapacidad, conforme al Plan Estatal de Maryland para la Igualdad de Oportunidades de Empleo en el Aprendizaje y la Capacitación.

El aprendiz se compromete a ser diligente y fiel en el aprendizaje de la ocupación, conforme a los términos y condiciones establecidos en los Estándares de Aprendizaje registrados en MATC.

Este acuerdo puede ser terminado por cualquiera de las partes sin causa durante el período de prueba, presentando una notificación de terminación por escrito a MATC. Después del período de prueba, este Acuerdo puede ser terminado por una buena causa, con la debida notificación al aprendiz y una oportunidad razonable para una acción correctiva y con notificación por escrito al aprendiz y a MATC de la acción definitiva tomada.

Declaración de la ley de privacidad: La información solicitada en este documento se utiliza para fines estadísticos del programa de aprendizaje y de ningún modo puede ser revelada sin expreso permiso del aprendiz abajo firmante. Ley de Privacidad de 1974 (P.L. 93-579)

### Escribir a máquina o en letra de molde (presentar cuatro copias (original +3))

Nombre del patrocinador		Nombre del aprendiz	
Dirección del patrocinador		Dirección del aprendiz	
Si el patrocinador es una asociación, nombre del empleador participante		Fecha de nacimiento	Número de Seguro Social (Social Security) <span style="float:right">Sexo</span>
Ocupación	Duración del período de prueba (horas)	Estatus de veterano (marque uno) <input type="checkbox"/> Era de Vietnam (15/8/64-6/7/75) <input type="checkbox"/> Otro veterano <input type="checkbox"/> No veterano	Raza/grupo étnico (marque uno) <input type="checkbox"/> Blanco (no hispano) <input type="checkbox"/> Negro (no hispano) <input type="checkbox"/> Hispano <input type="checkbox"/> Indígena americano o nativo de Alaska <input type="checkbox"/> Asiático o isleño del Pacífico <input type="checkbox"/> Información no disponible <input type="checkbox"/> Otro
Duración del aprendizaje (horas)	Crédito por experiencia laboral (horas)	Nivel de educación (marque uno) <input type="checkbox"/> Grado 8 o menos <input type="checkbox"/> Grado 9 o más <input type="checkbox"/> Grado 12 o más	
Instrucción relacionada por año (horas)	Crédito por instrucción relacionada (horas)		
Fecha de inicio del aprendizaje (M-D-A)	Fecha prevista de finalización (M-D-A)	Se pagará al aprendiz mientras asista a clase <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	

Desde la Escuela a la Formación de Aprendiz:  Sí  No Si la respuesta es Sí, indique el condado \_\_\_\_\_

**Horario salarial progresivo:** La remuneración por hora de la persona de Journey en fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ era \$\_\_\_\_\_.

1 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	5 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	9 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	13 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%
2 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	6 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	10 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	14 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%
3 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	7 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	11 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	15 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%
4 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	8 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	12 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%	16 <sup>o</sup>	1,000 HORAS	____%

Firma del patrocinador: \_\_\_\_\_

Firma del aprendiz: \_\_\_\_\_

Firma del padre/madre/guardián (si el aprendiz es menor de 18 años) \_\_\_\_\_

## REGISTRADO EN EL CONCEJO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN DE MARYLAND

Fecha de registro	Firma y título del funcionario de MATC	Número de MATC
-------------------	--	----------------