

2021-2022 馬里蘭州綜合評測計畫(MCAP)考試於 2022 年 1 月和 5 月舉行, 該測試符合馬里蘭州大學和職業準備標準。生命科學 MISA 評估學生操作科學研究和工程設計的實踐能力, 以展示他們對生命科學核心概念的理解。學生與視頻、圖表或圖形等趣味物互動, 然後根據趣味物回答數道問題, 並藉此展示他們的掌握程度。MCAP 成績應當結合學生的課堂表現、成績報告卡分數和老師評語一起使用, 以便對學生在達到學業標準過程中取得的進展有一個清楚的了解。

### 如何理解您孩子的成績報告



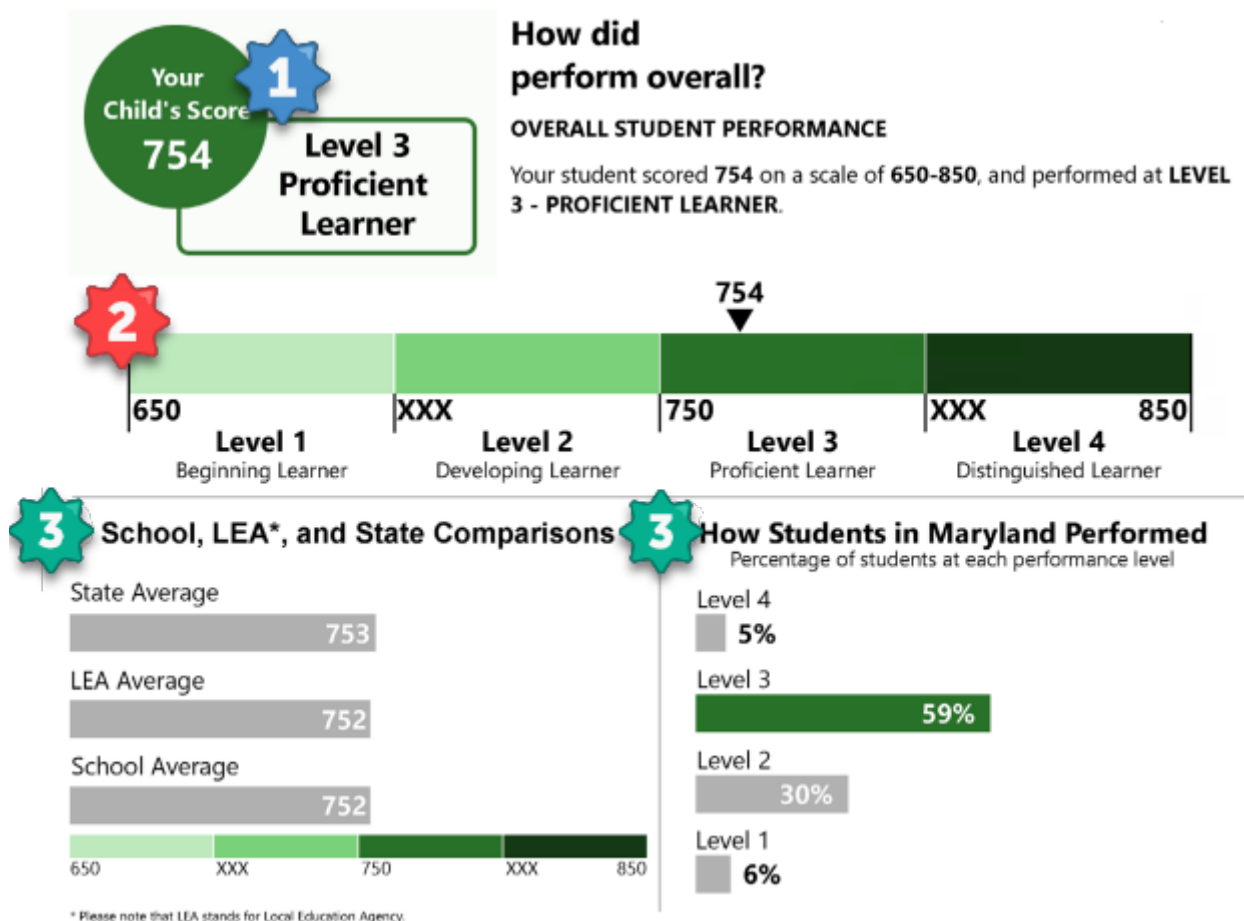
**總體表現** - 學生獲得一個總分, 並根據這個分數進入四個表現級別中的一個級別, 4 級表示學生是傑出學生, 1 級表示學生是初學者。



**分數範圍** - 這個量表包括每個表現級別的分數範圍, 並且顯示您孩子的成績在該範圍內的位置。



**總分的比較** - 這個部分顯示學生與本校、本學區及本州同年級學生相比的成績表現。它還詳細列出達到不同表現級別的學生比例。



## 如何理解您孩子的成績報告(接前頁)....

4

**核心概念的表現** - 這個部分提供學生在生命科學每個核心概念中的表現。

**核心概念表現指標圖例** - 每個核心概念都標有一個"表現指標"。

5

- **實心的圓圈**表示學生在這個領域是"傑出或熟練的學生"。這一類別的學生可能在學業上已經做好充分準備, 可以成功地在科學上繼續深造, 並且可能需要強化教學。
- **半實心的圓圈**表示學生是"尚在發展中的學生"。這一類別的學生可能需要學業支持才能成功地在科學上繼續深造。
- **空心的圓圈**表示學生是"初學者"。這一類別的學生可能沒有做好學業準備, 無法成功地參與科學的進一步學習。這些學生可能需要教學干預來提高科學成績。



Student Name: \_\_\_\_\_

4

### How Did Your Child Perform on the Life Science MISA?

The Life Science MISA assesses a student's ability to use the practices of scientific inquiry along with the practices of engineering design to demonstrate their understanding of life science core ideas.



#### Investigating Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **do not yet demonstrate proficiency**. Students **need substantial academic support** to ask questions and conduct investigations about the natural world. Students **need substantial academic support** to think algebraically and use computational tools to analyze and model data to better understand phenomenon, natural processes and systems.



#### Sensemaking Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate proficiency**. Students **are prepared** to demonstrate the ability to construct and revise explanations about the natural world based on evidence collected from models or data. Students **are prepared** to analyze data using statistics, probability and models to better understand the relationships between systems or components of a system.



#### Critiquing Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate partial proficiency**. Students **need additional academic support** in the ability to communicate scientific information about the natural world and to critically evaluate the validity and reliability of claims in order to determine the merits of arguments.

5

#### LEGEND

Your child performed about the same as:



Beginning Learners



Developing Learners



Distinguished and Proficient Learners

## 有關馬里蘭州評測和考試的情況說明

- ✓ 聯邦法律要求在每一級學校進行一次科學評測。在馬里蘭州, 評測在 5 年級、8 年級和高中進行。
- ✓ 馬里蘭州教育工作者積極參與開發和改進考試的工作, 從分析考題到審查考題的適當性。
- ✓ 分數表明學生在年級結束時對科學標準的理解。
- ✓ 老師利用成績報告規劃學生在來年的教學和強化領域, 幫助學生做好迎接下一步學習的準備。
- ✓ 學生家庭可以利用這項成績就孩子的學業強項和需要提高的方面與孩子的老師和學校領導展開對話。
- ✓ 通過合作, 大家可以決定如何最好地支持學生在學校和在家的學習需要。