

A avaliação do Programa de Avaliação Abrangente de Maryland (sigla em inglês, MCAP) de 2021-2022 para Ciências da Vida, que se alinha aos Padrões de Maryland de Preparação para a Faculdade e Carreira, foi administrada em janeiro e maio de 2022. O MISA de Ciências da Vida (Life Science MISA) avalia a capacidade do aluno de usar as práticas de investigação científica juntamente com as práticas de projeto de engenharia para demonstrar sua compreensão das ideias centrais das ciências da vida. Os alunos demonstraram seu domínio interagindo com um estímulo, como um vídeo, gráfico ou diagrama, e depois respondendo a vários itens apoiados pelo estímulo. As pontuações do MCAP devem ser usadas juntamente com o desempenho em sala de aula do aluno, as notas do boletim e o feedback do professor para formar uma imagem clara do progresso do aluno em relação aos padrões acadêmicos.

Como Ler o Relatório de Pontuação do Seu Aluno



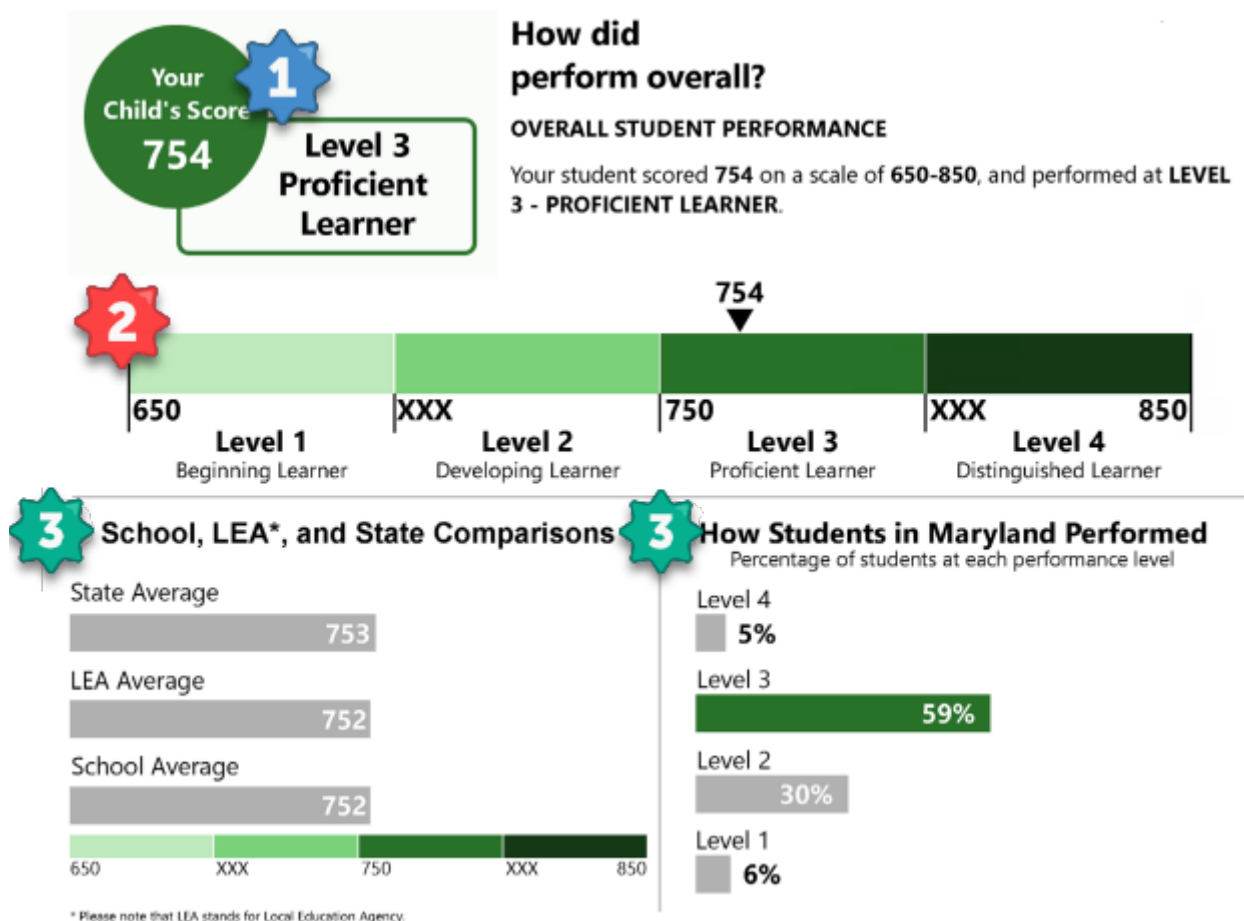
Desempenho Geral – Os alunos recebem uma pontuação geral e, com base nessa pontuação, são colocados em um dos quatro níveis de desempenho, com o Nível 4 indicando que o aluno é um aluno notável, enquanto um aluno com pontuação no Nível 1 é indicado como um aluno iniciante.



Faixa de Pontuação – Esta escala inclui as faixas de pontuação para cada nível de desempenho e mostra onde a pontuação do aluno se enquadra nesse intervalo.



Comparações de Pontuação Geral – Esta seção mostra como seu aluno está se desempenhando em comparação com alunos da mesma série na mesma escola, em todo o distrito escolar e em todo o estado. Ela também detalha a porcentagem de alunos com desempenho nos diferentes níveis de desempenho.



Como Ler o Relatório de Pontuação do Seu Aluno (Continuação...)



Desempenho por Ideia Central – Esta seção fornece o desempenho do aluno em cada uma das ideias principais de ciências da vida.



Legenda do Indicador de Desempenho da Ideia Central – cada ideia central é marcada com um indicador de desempenho.

- **Um círculo fechado** indica que o aluno é um "Aluno Notável ou Proficiente" nessa área. Os alunos desta categoria provavelmente estão bem preparados academicamente para se envolver com sucesso em futuros estudos na dimensão da área de conteúdo de ciências e podem precisar de enriquecimento instrucional.
- **Um círculo preenchido pela metade** indica que o aluno é um "Aluno em Desenvolvimento". Os alunos desta categoria provavelmente precisam de apoio acadêmico para se engajarem com sucesso em futuros estudos na dimensão da área de conteúdo de ciências.
- **Um círculo aberto** indica que o aluno é um "aluno iniciante". Os alunos desta categoria provavelmente não estão bem preparados academicamente para se envolver com sucesso em futuros estudos na dimensão da área de conteúdo de ciências. Esses alunos provavelmente precisam de intervenções instrucionais para aumentar o desempenho na dimensão da área de conteúdo de ciências.



Student Name: _____



How Did Your Child Perform on the Life Science MISA?

The Life Science MISA assesses a student's ability to use the practices of scientific inquiry along with the practices of engineering design to demonstrate their understanding of life science core ideas.



Investigating Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **do not yet demonstrate proficiency**. Students **need substantial academic support** to ask questions and conduct investigations about the natural world. Students **need substantial academic support** to think algebraically and use computational tools to analyze and model data to better understand phenomenon, natural processes and systems.




Sensemaking Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate proficiency**. Students **are prepared** to demonstrate the ability to construct and revise explanations about the natural world based on evidence collected from models or data. Students **are prepared** to analyze data using statistics, probability and models to better understand the relationships between systems or components of a system.






Critiquing Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate partial proficiency**. Students **need additional academic support** in the ability to communicate scientific information about the natural world and to critically evaluate the validity and reliability of claims in order to determine the merits of arguments.



LEGEND
Your child performed about the same as:

		
Beginning Learners	Developing Learners	Distinguished and Proficient Learners

Fatos Sobre Avaliação e Teste em Maryland

- ✓ A lei federal exige uma avaliação de ciências uma vez em cada nível de ensino. Em Maryland, a avaliação é feita nas séries 5ª, 8ª e no Ensino Médio.
- ✓ Os educadores de Maryland estão altamente envolvidos no desenvolvimento e no aprimoramento dos testes, desde a análise dos itens até a revisão para verificar se são adequados.
- ✓ As pontuações demonstram a compreensão do aluno sobre os padrões de ciências no final da série.
- ✓ Os relatórios de pontuação são uma ferramenta que os professores usam para planejar a instrução e o enriquecimento dos alunos no ano seguinte, preparando os alunos para as próximas etapas.
- ✓ As famílias podem usar as pontuações para iniciar uma conversa com os professores do seu filho e funcionários da escola sobre os pontos fortes acadêmicos do seu filho e áreas que podem ser melhoradas.
- ✓ Juntos, todos podem decidir a melhor forma de apoiar as necessidades de aprendizagem do aluno, tanto na escola quanto em casa.