

2022년 3월에 학생은 Maryland 대학 및 진로 준비 기준(Maryland College and Career-Ready Standards)에 따른 2021년-2022년도 메릴랜드 종합 평가 프로그램(Maryland Comprehensive Assessment Program-MCAP) 5학년과 8학년 과학 평가시험을 보았습니다. 이 시험은 학생의 과학 이해에 필요한 세 가지 측면, 과학적 핵심 개념(Disciplinary Core Ideas-DCI), 과학과 공학적 실천(Science and Engineering Practices-SEP), 개념의 교차적용(Crosscutting Concepts-CCC)의 습득도를 평가하는 시험입니다. 학생들은 비디오, 차트, 도표와 같은 자극을 통한 상호작용을 통해, 습득도와 숙달도를 보여주며, 자극을 통해 지원되는 여러 항목에 답을 합니다. MCAP 점수는 학생의 수업 내 성취도, 성적표의 성적, 교사의 피드백과 함께 학업 기준에서의 학생의 진도를 상태를 명확하게 이해할 수 있도록 해줍니다.

학생 평가점수 보고서를 이해하는 방법



전체 성과(Overall Performance) - 전체 성과(Overall Performance) - 학생은 종합 점수와 함께 이 점수를 바탕으로 4 가지 학업 수준 중 하나에 배치됩니다. 레벨 4는 학생이 기대치를 초과했음을 나타내고 레벨 1은 학생이 부분적으로 기대에 부응했음을 나타냅니다.



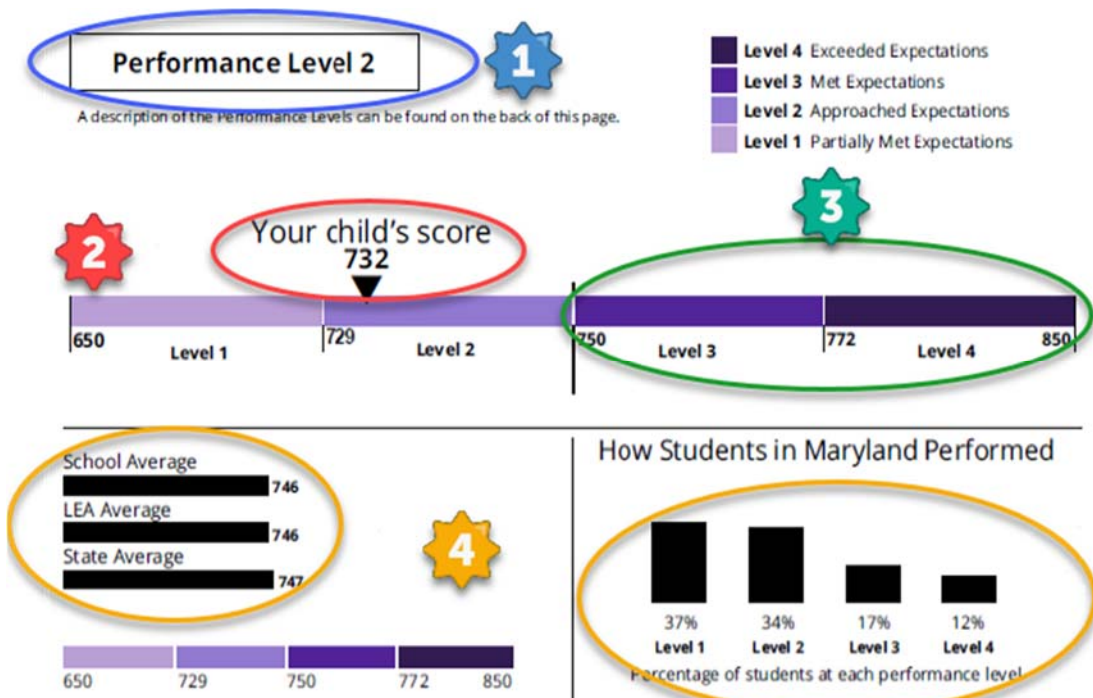
점수 분포-이 도표는 각 학력수준의 범위를 보여주며 학생이 범위 안에서 어디에 속하는지를 알려줍니다.



대학과 진로 기준-학생이 4 또는 5 를 받을 경우, 학생이 기대치를 충족하거나 기대치 이상을 충족한 것으로 이는 고등학교를 졸업할 때는 대학 수준의 학과목을 수강할 준비가 된다는 의미입니다.



전체 점수 비교-이 항목은 학생이 같은 학교, 같은 학년의 학생들과의 비교와 교육구 내와 주 내의 학생들과 비교한 결과도 보여줍니다. 또한 다른 실력 수준의 학생의 백분율과 학생의 개별 진도를 측정하는 학생 성장 백분율을 알려줍니다.



학생의 평가점수 보고서를 보는 방법 (계속....)

5

과학 성적 보고 항목에서의 측면-이 성적은 학생의 과학의 세 가지 측면, 과학적 핵심 개념(Disciplinary Core Ideas-DCI), 과학과 공학적 실천(Science and Engineering Practices-SEP), 개념의 교차적용(Crosscutting Concepts-CCC)에 대한 학생의 학력을 보여줍니다. 추가로 DCI 측면의 세 가지 부 항목: 물리 과학, 생명 과학, 지구 및 우주 과학이 있습니다.

6

측면 실력 지표 -각 측면 항목은 해당 측면의 학생 실력을 표시하는 지표로 표시되어 있습니다.

- 위로 향한 화살표시는 학생이 "기대 수준을 충족 또는 기대 수준 이상을 충족하였다"는 의미입니다. 이 범주에 속하는 학생들은 과학 콘텐츠 영역의 차원에 있는 추가 연구에 성공적으로 참여할 준비가 되어 있을 가능성이 높으며 교육적 강화가 필요할 수도 있습니다.
- 두방향의 화살은 학생이 이 분야에서 학년 기대치를 충족하였음"을 보여줍니다. 이 범주에 해당하는 학생은 이 과학 콘텐츠 영역 차원에서의 다음 단계 학습에 성공적으로 참여하기 위해 학업적인 지원이 필요합니다.
- 밑으로 향한 화살은 학생이 이 분야에서 기대치를 충족한 학생에 비해 결과 낮음을 보여줍니다". 이 범주에 속하는 학생들은 과학 콘텐츠 영역의 차원에서 후속 연구에 성공적으로 참여할 준비가 잘 되어 있지 않은 것 같습니다. 이와 같은 학생들은 과학 콘텐츠 영역의 차원에서 성과를 높이기 위해 교육적 도움이 필요합니다.

How Did Your Child Perform in the Three Dimensions of Science?

Disciplinary Core Ideas (DCI)

Physical Sciences
Your student performed about the same as students who **partially met expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of matter and its interactions, motion and stability, forces and interaction, energy, waves and their applications in technologies for information transfer.

Life Science
Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how the structures and processes function from molecules to organisms, the interactions, energy, and dynamics of ecosystems, the inheritance and variation of traits in heredity, and the unity and diversity of biological evolution.

Earth and Space Sciences
Your student performed about the same as students who **partially met expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of Earth's place in the universe, Earth's systems, and Earth and human activity.

Science and Engineering Practices (SEP)
Your student performed about the same as students who **met or exceeded expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of the practices scientists and engineers use to investigate theories about the natural world giving them opportunities to immerse themselves in these practices and explore why they are central to science and engineering.

Crosscutting Concepts (CCC)
Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how scientists connect and explain knowledge from various science disciplines and engineering practices into a coherent and scientifically based view of the world.

LEGEND
Your child performed about the same as students who:
 ↓ Partially Met Expectations ↔ Approached Expectations ↑ Met or Exceeded Expectation

Maryland 평가시험에 관한 사실

- ✓ 연방법은 초, 중, 고 학년 수준에서 1 회의 과학 평가시험을 요구하고 있습니다. Maryland 에서 이 평가시험은 5 학년, 8 학년과 고등학교에서 있습니다.
- ✓ Maryland 교육자는 시험 개발과 향상에 깊게 참여하고 있으며 항목을 분석하고 항목이 적절한지를 검토합니다.
- ✓ 점수는 학생이 학년을 마칠 때 학년 수준의 과목 기준을 이해하였는지를 보여줍니다.
- ✓ 이 점수는 학생의 다음 단계로의 준비를 돕는 다음 학사연도 교습계획과 강화학습을 계획할 수 있도록 교사를 도와주는 도구역할을 합니다.
- ✓ 학생 가족은 이 점수를 자녀 담당 교사 및 학교 교직원과 자녀의 학습 장점과 향상해야 하는 부분에 관한 대화를 하실 때 사용할 수 있습니다.
- ✓ 학교와 가정이 함께 학생의 학습적 필요를 돕는 최선의 방법을 결정할 수 있게 됩니다.