

Plan 2023-2024 d'implication des parents et de la famille



MCPS Title I ~ Plan du district

Nos convictions

- Chez les écoles Montgomery County Public Schools (MCPS) du Title I, nous avons la conviction que lorsque l'école et la famille travaillent ensemble, les enfants réussissent.
- MCPS soutient la collaboration et la participation de toutes les familles.
- Nous avons la ferme conviction que l'éducation de nos enfants est une responsabilité partagée. Nous croyons fermement que lorsque les familles s'impliquent, les élèves réussissent le mieux.
- Le groupe scolaire, de même que chaque école, s'engage à mettre en place des programmes et des activités adaptés aux expériences, aux attentes et aux valeurs des différents groupes raciaux ou ethniques afin de répondre aux besoins et aux priorités de nos parents, familles et communautés.
- Tous les membres du personnel de MCPS des écoles du Title I doivent s'engager à impliquer les parents ou les familles et à collaborer avec eux.
- Les parents ou familles d'élèves multilingues apprenants de l'anglais et les enfants en situation de handicap seront inclus dans les efforts de participation et de collaboration.
- Ce plan a été élaboré conjointement avec les parents et les familles en conformité avec la Politique ABC du conseil d'éducation, "Implication des parents et de la famille", et le plan stratégique de MCPS.
- Dans ce plan, le terme « parent » inclut les parents, les tuteurs légaux et les autres membres de la famille impliqués dans la supervision de la scolarité de l'enfant.

Notre procédure

- Le plan d'implication des parents et de la famille au niveau du district du Title I est élaboré conjointement par le comité consultatif des familles du Title I (Family Advisory Committee - FAC), composé du personnel du Title I et des membres de famille des élèves fréquentant les écoles du Title I.
- Le plan fournit des informations sur la manière dont les exigences du Title I (présentées ci-dessous) seront appliquées à l'échelle du district.
- Les ateliers pour familles, les réunions de parents et d'autres événements sont des occasions pour les familles de fournir des commentaires à l'aide de l'outil d'évaluation.
- Les commentaires sur l'outil d'évaluation sont analysés chaque année lors de la réunion de printemps du FAC. Des suggestions sont apportées pour réviser le plan et créer des opportunités visant à renforcer l'implication de la famille.
- Un modèle pour chaque école axé sur les mêmes exigences a été créé et sera utilisé pour créer un plan d'implication des parents et de la famille à l'échelle de chaque école du Title I.
- Les écoles analysent et apportent des révisions à leur plan d'implication des parents et de la famille à l'échelle de l'école du Title I annuellement lors des réunions du comité d'implication de la famille et des réunions de direction.
- Le plan à l'échelle de l'école est diffusé aux familles chaque automne par différents canaux, notamment les bulletins, les communications électroniques et les rencontres/ateliers de la famille.

Ce plan annuel d'implication des parents et de la famille du Title I est affiché sur le site Internet Title I et diffusé aux familles en automne.

Le matériel de communication, telles que les lettres d'information, les invitations, les dépliants, etc., seront disponibles dans les langues « principales » de MCPS.



Un pacte école-parents-famille définit les objectifs, les attentes et les responsabilités partagées.

En partenariat avec les familles, chaque école élaborera le pacte en automne. Les pactes seront examinés lors de la conférence annuelle d'automne des parents-enseignants et seront signés. Le pacte est utilisé dans le cadre d'un effort de collaboration entre les familles et les écoles pour la réussite scolaire et le bien-être des élèves et de leurs familles. Nous apprécions les commentaires des parents et des familles du district sur notre plan d'implication.

Plan 2023-2024 d'implication des parents et de la famille



MCPS Title I ~ Plan du district

4910 Macon Road, Room 204
Rockville 20852 ~240-740-4600

Le Title I de MCPS s'engage à soutenir les familles en renforçant les capacités par la formation et l'apprentissage professionnel.

Renforcer les capacités grâce aux activités en famille

Parent Academy TO GO: MCPS "Parent Academy TO GO," est une série de présentations virtuelles pour les familles contenant des informations essentielles sur le bien-être scolaire et émotionnel de leurs enfants. Des ateliers sont offerts aux familles au moins deux fois par mois pendant l'année scolaire sur une variété de sujets tels que :

- comprendre les normes académiques de l'État, les évaluations académiques locales et celles de l'État et les méthodes de suivi du progrès d'un enfant,
- soutenir le développement du bien-être physique, social et psychologique de leur enfant ;
- travailler avec les éducateurs pour améliorer le rendement des élèves, et aider les parents à travailler avec leurs enfants.

Ateliers des familles : Les spécialistes de l'enseignement du Title I fournissent du matériel et une formation aux parents ou familles ainsi qu'aux membres du personnel scolaire de chaque école sur :

- la compréhension des critères du Title I
- l'amélioration de la communication, de la collaboration et de la sensibilisation entre la maison et l'école
- le soutien des progrès scolaires de leurs enfants à la maison.

Procédures d'implication des parents ou de la famille à l'école

: Les spécialistes de l'enseignement du Title I soutiennent les écoles et les familles en :

- offrant des ressources et une formation aux enseignants des écoles du Title I sur les méthodes les plus efficaces de communication, de collaboration et d'implication des familles.
- fournissant aux familles des ressources et une formation leur permettant de former des partenariats parents-enseignants fructueux.
- travaillant avec les comités d'implication de la famille lors de leurs réunions trimestrielles pour s'assurer que les parents et les familles ont l'occasion de participer à la prise de décision s'agissant de l'utilisation des fonds destinés à l'implication de la famille.

Renforcer les capacités grâce à la formation du personnel

Formation du personnel : Une assistance technique est fournie tout au long de l'année aux spécialistes de l'enseignement du Title I par le biais de divers forums et sur un éventail de sujets liés à leur travail en tant que membres du personnel du bureau central et du personnel des écoles. Le soutien fourni aux écoles comprend, sans s'y limiter, les éléments suivants :

- l'élaboration d'un pacte école-parents ou famille et d'un plan d'implication de la famille et des parents au niveau de l'école.
- la planification et le développement de l'apprentissage professionnel des membres du personnel de l'école pour pouvoir travailler avec les parents et les familles comme partenaires et collaborateurs égaux.
- la communication et la collaboration avec les familles en tant que partenaires égaux dans l'éducation de leurs enfants.
- en offrant une formation avec le spécialiste de l'implication des parents aux coordinateurs de la communauté au niveau de l'école.
- l'établissement de liens entre les coordinateurs de la communauté des parents de l'école et les ressources et organisations de la communauté afin de renforcer l'implication des parents et de la famille.

Formation Pédagogique Spécialisée : Les spécialistes de l'enseignement du Title I communiquent, coordonnent et collaborent pour assurer la conformité aux exigences fédérales et étatiques. Les membres du personnel du Title I recevront également une formation sur des questions pertinentes qu'ils partageront avec les membres du personnel de l'école et les familles qui comprennent de manière non-exhaustive :

- Des méthodes fondées sur des données probantes pour l'implication des parents et de la famille
- La préparation, formation et suivi des budgets pour l'implication de la famille
- La coordination de la collaboration des parents ou des familles dans la prise de décisions budgétaires relatives à l'implication des familles.
- L'utilisation appropriée des fonds fédéraux destinés à financer les initiatives et les efforts d'implication de la famille dans les écoles du Title I.

Plan 2023-2024 d'implication des parents et de la famille



MCPS Title I ~ Plan du district

Soutien aux écoles	Coordination avec les écoles
<p>Le Division of Early Childhood and Title I Programs, and Recovery Funds (le service de la petite enfance, des programmes du Title I et des fonds de recouvrement - DECTIRF) communique, coordonne et collabore dans le cadre des initiatives d'implication des familles avec les bureaux de MCPS en :</p> <ul style="list-style-type: none">• Participant activement à divers comités au cours de l'année.• Se réunissant et planifiant avec l'Office of Student and Family Support and Engagement (bureau du soutien et de l'implication de l'élève et de la famille - OSFSE) et les coordinateurs des parents de la communauté pour soutenir les efforts de sensibilisation et de formation des parents et familles du Title I.• Travaillant en partenariat avec le Prekindergarten ou Head Start pour coordonner les efforts de formation des parents ou familles du Title I afin de garantir une approche efficace visant à renforcer l'implication de la famille.	<p>La coordination des efforts d'implication des parents et de la famille du Title I et l'assistance technique aux écoles du Title I seront assurées par les spécialistes de l'enseignement du Title I de DECTIRF. Les spécialistes de l'enseignement du Title I fournissent :</p> <ul style="list-style-type: none">• Du soutien, des conseils et une assistance aux membres du personnel de l'école dans la planification et la mise en œuvre d'activités efficaces d'implication de la famille afin d'améliorer les résultats et les résultats des élèves.• Une assistance pour l'élaboration du pacte entre l'école et les parents ou la famille, du plan de l'école et d'autres occasions d'implication des parents et de la famille.• La documentation attestant du respect des exigences du Title I, part A du gouvernement fédéral et de l'État, et qui sera conservée au DECTIRF.