

2023-2024 Participación de padres y familias



MCPS Título I - Plan a Nivel Distrital

Nuestras creencias

- El Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) cree que cuando las escuelas y las familias trabajan juntas, los niños triunfan.
- MCPS apoya la colaboración y participación de todas las familias.
- Creemos que la educación de nuestros hijos es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres están involucrados, los estudiantes tendrán más éxito.
- El sistema escolar, así como las escuelas individuales, se comprometen a establecer programas y prácticas que estén en sintonía con las experiencias, expectativas y valores de diferentes grupos raciales/étnicos, con el fin de satisfacer las necesidades y prioridades de nuestros padres/familias y comunidades.
- Se espera que todos los miembros del personal de MCPS en las escuelas de Título I transmitan un sentido de compromiso para la participación y la colaboración de los padres y las familias.
- Los padres y las familias de los Estudiantes Multilingües Emergentes y los niños con discapacidades serán incluidos en los esfuerzos de participación y colaboración.
- Este plan ha sido desarrollado en conjunto con los padres y las familias, y está alineado con la Política ABC del Consejo de Educación, Participación de los padres y la familia y el Plan estratégico de MCPS.
- En este plan, el término "progenitor" incluye a los padres, tutores, cuidadores y otros miembros de la familia que participan en la supervisión de la escolarización del niño.

Nuestro proceso

- El Comité Asesor de Familias (Family Advisory Committee-FAC) del Título I, compuesto por el personal del Título I y los miembros de las familias de los estudiantes que asisten a las escuelas del Título I, desarrolla conjuntamente el Plan de participación de padres y las familias a nivel del distrito del Título I.
- El plan proporciona información sobre cómo se llevarán a cabo los requisitos del Título I a nivel distrital.
- Los talleres para familias, las reuniones de padres y otros eventos son oportunidades para que las familias brinden comentarios utilizando la Herramienta de evaluación.
- Los comentarios de la Herramienta de evaluación se analizan anualmente en la reunión de primavera de FAC. Se proporcionan sugerencias para modificar el plan y crear oportunidades para una mayor participación de los padres.
- Se utiliza un modelo a nivel escolar que incluye los mismos requisitos para crear un plan de participación de padres y familias a nivel escolar en cada escuela de Título I.
- Las escuelas analizan y hacen modificaciones a su Plan de participación de padres y familias a nivel escolar en cada escuela de Título I anualmente en sus reuniones del comité de Participación familiar y las reuniones de liderazgo.
- El Plan escolar se distribuye a las familias cada otoño de diversas formas, como boletines informativos, comunicación electrónica y reuniones/talleres familiares.

Este Plan anual de participación de los padres y las familias del Título I se publica en el sitio de internet del Título I y se distribuye a las familias en el otoño.

Las comunicaciones, como boletines, invitaciones, volantes, etc., estarán disponibles en las lenguas "principales" de MCPS.



Convenio Escuela - Padres/Familia define los objetivos, las expectativas y las responsabilidades compartidas. En asociación con las familias, cada escuela desarrollará el convenio en el otoño. Los convenios se revisarán en la conferencia anual de padres y maestros de otoño y se firmarán. **El Convenio** se utiliza como parte del esfuerzo de colaboración entre las familias y las escuelas para el éxito académico de los estudiantes y el bienestar de los estudiantes y sus familias. Agradecemos **las opiniones** sobre nuestro distrito por parte de los padres y las familias.

DECTIRF (por sus siglas en inglés), Título I



2023-2024 Participación de padres y familias



MCPS Título I - Plan a Nivel Distrital

Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Sala 204
Rockville 20852 ~ 240-740-4600

MCPS Título I cree en el apoyo a las familias mediante la creación de capacidades a través de la formación y el aprendizaje profesional.

Desarrollar capacidad a través de actividades para familias	Desarrollar capacidad a través de la capacitación del personal
<p>Academia de Padres TO GO: La "Academia de Padres TO GO" de MCPS, es una serie de presentaciones virtuales para familias con información central para el bienestar académico y emocional de sus hijos. Al menos dos veces al mes durante el ciclo escolar se imparten talleres a las familias sobre temas variados como:</p> <ul style="list-style-type: none">● comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales y cómo monitorear el progreso de un niño,● apoyar el desarrollo del bienestar físico, social y psicológico de sus hijos;● trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de los alumnos y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. <hr/> <p>Talleres familiares: Los especialistas en enseñanza del Título I proporcionan materiales y formación a los padres/familias y a los miembros del personal escolar en cada escuela sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">● comprender los requisitos del Título I● mejorar la comunicación, la colaboración y la divulgación entre el hogar y la escuela● apoyar el progreso académico de sus hijos en casa <hr/> <p>Procesos escolares de participación de los padres y la familia: Los especialistas en enseñanza del Título I apoyan a las escuelas y a las familias al:</p> <ul style="list-style-type: none">● proporcionar recursos y formación a los maestros de las escuelas de Título I, sobre las buenas prácticas para tener una comunicación, colaboración y participación efectiva con las familias● proporcionar recursos y capacitación para que las familias participen en asociaciones exitosas entre los padres y los maestros.● trabajar con los Comités de participación familiar en sus reuniones trimestrales para garantizar que los padres y las familias tengan la oportunidad de colaborar y tomar decisiones sobre cómo se gastan los fondos de participación familiar.	<p>Capacitación del Personal: Durante todo el ciclo escolar se proporcionará apoyo técnico por Especialistas de enseñanza del Título I, a través de una variedad de foros y de una diversidad de temas relacionados con su trabajo, como miembros del personal de la oficina central y miembros del personal de la escuela. El apoyo brindado a las escuelas incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none">● Desarrollar un convenio entre la escuela y los padres y las familias y un plan de participación de la familia y los padres a nivel de la escuela.● Planificar y desarrollar la capacitación profesional para que los miembros del personal de la escuela trabajen como socios y colaboradores igualitarios con los padres y las familias● Comunicarse y colaborar con las familias como socios igualitarios en la educación de sus hijos.● Proporcionar capacitación con el/la Especialista en la Participación de la Familia para los Coordinadores de servicios comunitarios para los padres a nivel escolar.● Conectar a los Coordinadores de servicios comunitarios para los padres a nivel escolar con recursos y organizaciones comunitarias, para aumentar la participación de los padres y las familias. <hr/> <p>Capacitación de especialistas de enseñanza: Los especialistas en enseñanza del Título I se comunican, coordinan y colaboran para asegurar el cumplimiento de los requisitos federales y estatales. Los miembros del personal de Título I también recibirán capacitación sobre temas relevantes, los que compartirán con los miembros del personal escolar y las familias, incluyendo, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none">● Estrategias basadas en evidencia para la participación de los padres y la familia● Preparación, capacitación y seguimiento de los presupuestos de participación familiar● Coordinación de la colaboración de los padres y las familias en las decisiones presupuestarias de participación familiar● Uso apropiado de fondos federales para iniciativas y esfuerzos de participación familiar por parte de las escuelas de Título I
Apoyo a las escuelas	Coordinación a las escuelas
La División de Infancia Temprana, Programas de Título I y Fondos de Recuperación (Division of Early Childhood and Title I Programs, and	La coordinación de los esfuerzos de participación de padres y familias del Título I y la asistencia técnica a las escuelas del Título I

2023-2024 Participación de padres y familias



MCPS Título I - Plan a Nivel Distrital

Recovery Funds-DECTRF) comunica, coordina y colabora en las iniciativas de participación familiar con las oficinas de MCPS al:

- Participar activamente en diversos comités a lo largo del ciclo escolar.
- Reunirse y planificar con la Oficina de Apoyo y Participación Estudiantil y Familiar (Office of Student and Family Support and Engagement-OSFSE) y los Coordinadores de Servicios Comunitarios para los Padres para apoyar los esfuerzos de expansión y capacitación para los padres/familias de Título I.
- Asociarse con Prekindergarten/Head Start para coordinar los esfuerzos de capacitación para padres/familias de Título I para asegurar un enfoque simplificado para aumentar la participación familiar.

serán proporcionadas por especialistas en enseñanza del Título I de DECTRF. Los especialistas en enseñanza del Título I brindan:

- Apoyo, orientación y asistencia a los miembros del personal escolar en la planificación e implementación de experiencias efectivas de participación familiar para mejorar el rendimiento estudiantil y escolar.
- Asistencia con el desarrollo del Convenio entre la escuela y los padres/las familias, el Plan a nivel escolar y otras oportunidades de participación de los padres y la familia.
- Documentación que demuestre el cumplimiento de los requisitos federales y estatales de la parte A del Título I, y que se mantendrá en DECTRF.