

COMMUNITY  
INFORMATION MEETING

REUNION INFORMACION  
CON LA COMUNIDAD



July 17, 2019 @ 7:00pm

Julio 17, 2019 @ 7:00pm

MONTGOMERY COUNTY  
PUBLIC SCHOOLS

-  
CONDADO DE MONTGOMERY  
ESCUELAS PUBLICAS

Gaithersburg Cluster  
Elementary School #8

-  
Distrito Escolar de Gaithersburg  
Escuela Primaria #8



# AGENDA

Gaithersburg Elementary School #8

- **Information Session**

- Review Process
- Share Results

- **Iterative Process**

- Community Information Meeting 1
- Work Session 1
- Work Session 2
- Community Information Meeting 2

- **Next Steps**

# AGENDA

Gaithersburg Escuela Primaria #8

- **Sesion de información**

- Proceso de revisión
- Compartir resultados

- **Proceso iterativo**

- Reunión Información con la Comunidad 1
- Sesión de Trabajo #1
- Sesión de Trabajo #2
- Reunión Información con la Comunidad 2

- **Próximos pasos**



Information Sharing

Intercambio de información

## “Community Information Meeting”

May 15 7PM @ Gaithersburg MS

- Discuss process, Schematic Design project parameters, and process.
- Review purpose and scope of work sessions.
- Identify regional planning, project and site goals.
- Receive input and feedback.

## “Reunión Información Comunidad”

Mayo 15 7PM @ Gaithersburg MS

- Discutir el proceso. Diseño Esquemático parámetros y proceso del Proyecto.
- Sesión de Trabajo y alcance de las reuniones con los interesados.
- Identificar plan regional, objetivos del Proyecto y el sitio.
- Recibir información y comentarios.

## Information Sharing

- Needs
- Educational goals
- Project specific program needs
- Urban context / City of Gaithersburg
- Site evaluation
- Community concerns
- Stakeholder input

## Intercambio de información

- Necesidades
- Metas educativas
- Necesidades del programa específico del proyecto
- Contexto urbano / Ciudad de Gaithersburg
- Evaluación del sitio
- Preocupaciones de la comunidad
- Información de los interesados

## Gaithersburg Elementary School #8 at Kelley Park

2019								2020												2021			2022																	
Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
schematic design																																								
diseño esquemático					design development																																			
					desarrollo del diseño			construction documents																																
								documentos de construcción			bidding																													
											licitación			construction																										
														construcción																										

### Parallel Processes Performed by Others

Victory Farms Site Study – completed  
 Environmental Study – currently in process  
 Traffic Study – Met with city staff, Study to occur Fall 2019  
 Boundary Study – 18 months prior to school opening

### Procesos paralelos realizados por otros

Estudio del sitio de Victory Farms – completo  
 Estudio ambiental - actualmente en proceso.  
 Estudio de tráfico - Se reunió con el personal de la ciudad, estudio a realizarse en otoño 2019  
 Estudio de límites - 18 meses previos a la apertura de la escuela





## Gaithersburg Cluster Utilization Rates

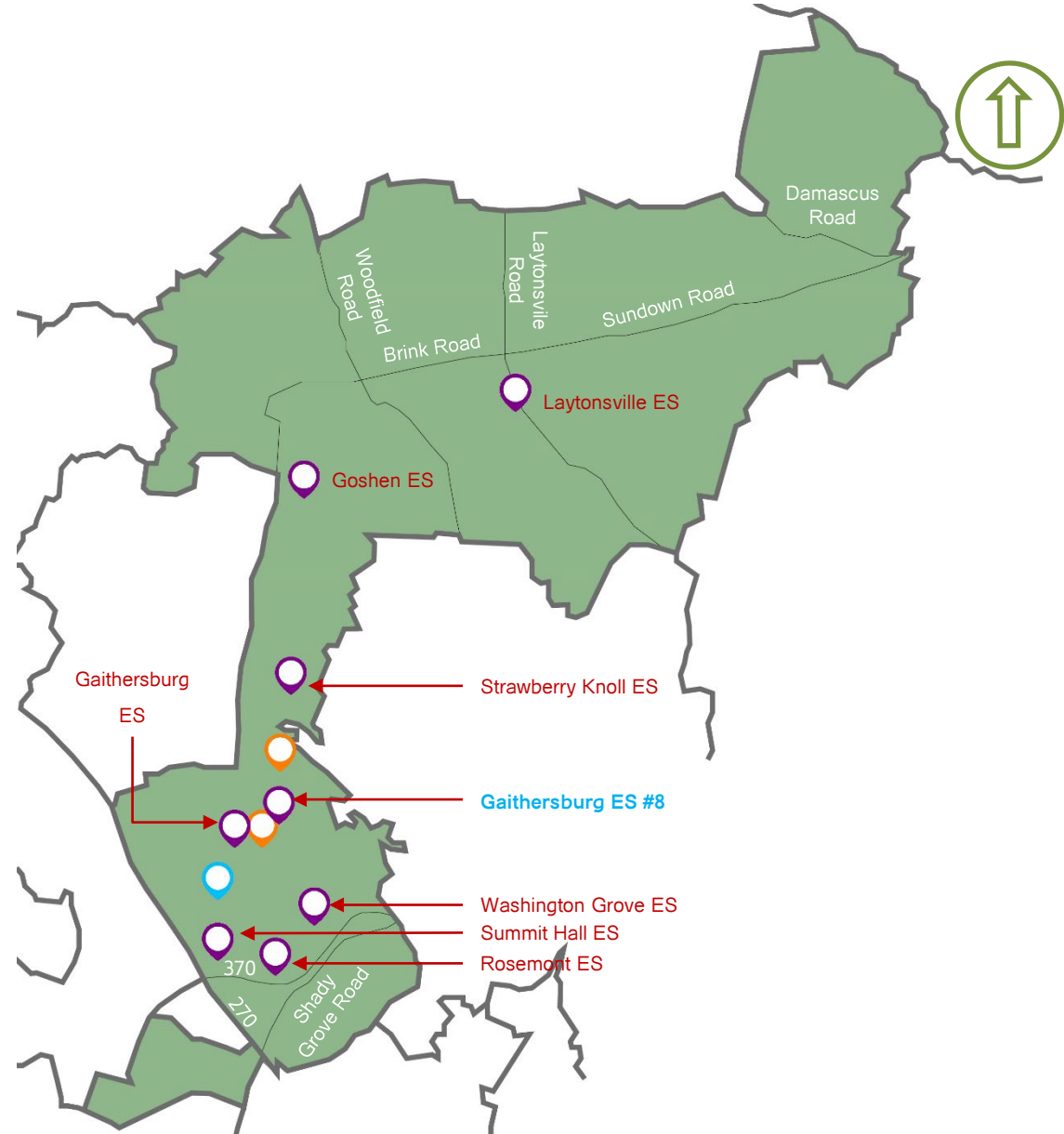
## Distrito Escolar Gaithersburg Grado Porcentual de Utilización

Elementary School			Actual 18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	Relocatables
<b>Gaithersburg</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	788	788	788	788	788	788	788	11
	Enrollment	Enrolamiento	845	839	815	811	840	888	931	
	Available Space	Espacio Disponible	-57	-51	-27	-23	-52	-100	-143	
	Utilization	Utilización	107.23%	106.47%	103.43%	102.92%	106.60%	112.69%	118.15%	
<b>Goshen</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	594	594	594	594	594	594	594	2
	Enrollment	Enrolamiento	579	589	574	622	638	638	637	
	Available Space	Espacio Disponible	15	5	20	-28	-44	-44	-43	
	Utilization	Utilización	97.47%	99.16%	96.63%	104.71%	107.41%	107.41%	107.24%	
<b>Laytonsville</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	449	449	449	449	449	449	449	1
	Enrollment	Enrolamiento	384	388	391	386	371	361	359	
	Available Space	Espacio Disponible	65	61	58	63	78	88	90	
	Utilization	Utilización	85.52%	86.41%	87.08%	85.97%	82.63%	80.40%	79.96%	
<b>Rosemont</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	595	595	595	595	595	595	595	3
	Enrollment	Enrolamiento	632	615	617	636	671	696	714	
	Available Space	Espacio Disponible	-37	-20	-22	-41	-76	-101	-119	
	Utilization	Utilización	106.22%	103.36%	103.70%	106.89%	112.77%	116.97%	120.00%	
<b>Strawberry Knoll</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	454	454	454	454	454	454	454	10
	Enrollment	Enrolamiento	637	673	675	684	690	694	701	
	Available Space	Espacio Disponible	-183	-219	-221	-230	-236	-240	-247	
	Utilization	Utilización	140.31%	148.24%	148.68%	150.66%	151.98%	152.86%	154.41%	
<b>Summit Hall</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	435	435	435	435	435	435	435	14
	Enrollment	Enrolamiento	677	681	674	686	691	704	711	
	Available Space	Espacio Disponible	-242	-246	-239	-251	-256	-269	-276	
	Utilization	Utilización	155.63%	156.55%	154.94%	157.70%	158.85%	161.84%	163.45%	
<b>Washington Grove</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	613	613	613	613	613	613	613	0
	Enrollment	Enrolamiento	492	512	537	568	600	627	641	
	Available Space	Espacio Disponible	121	101	76	45	13	-14	-28	
	Utilization	Utilización	80.26%	83.52%	87.60%	92.66%	97.88%	102.28%	104.57%	

## Elementary School Utilization

## Utilización de la escuela primaria

• Cluster ES Utilization	• Distrito Escolar EP Utilización
▪ 2024 – 2025 School Year	▪ 2024 – 2025 Año escolar
Gaithersburg ES:	118.15%
Goshen ES:	107.24%
Laytonsville ES:	79.96%
Rosemont ES:	120.00%
Strawberry Knoll ES:	154.41%
Summit Hill ES:	163.45%
Utilization value excludes 2017 modular classroom project (\$4M)	
El valor de utilización excluye 2017 salón de clases modular (\$4M)	
Washington Grove ES:	104.57%





## Educational Specification

## Especificaciones Educativas

- **66,464 NSF (95,000 GSF)**

- 1,210 NSF Linkages to Learning Add-Alternate
- 740 Core Capacity

- **Classrooms**

- 2 Prekindergarten
- 1 Head Start
- 6 Kindergarten
- 24 Standard Grades 1-5
- 3 Autism
- 1 Art
- 1 Music
- 1 Instrumental Music
- 1 Dual Purpose

- **Community Spaces**

- Gymnasium
- Multipurpose Room (with stage)
- Media Center
- Linkages to Learning (Add-Alt)

- **66,464 NSF (95,000 GSF)**

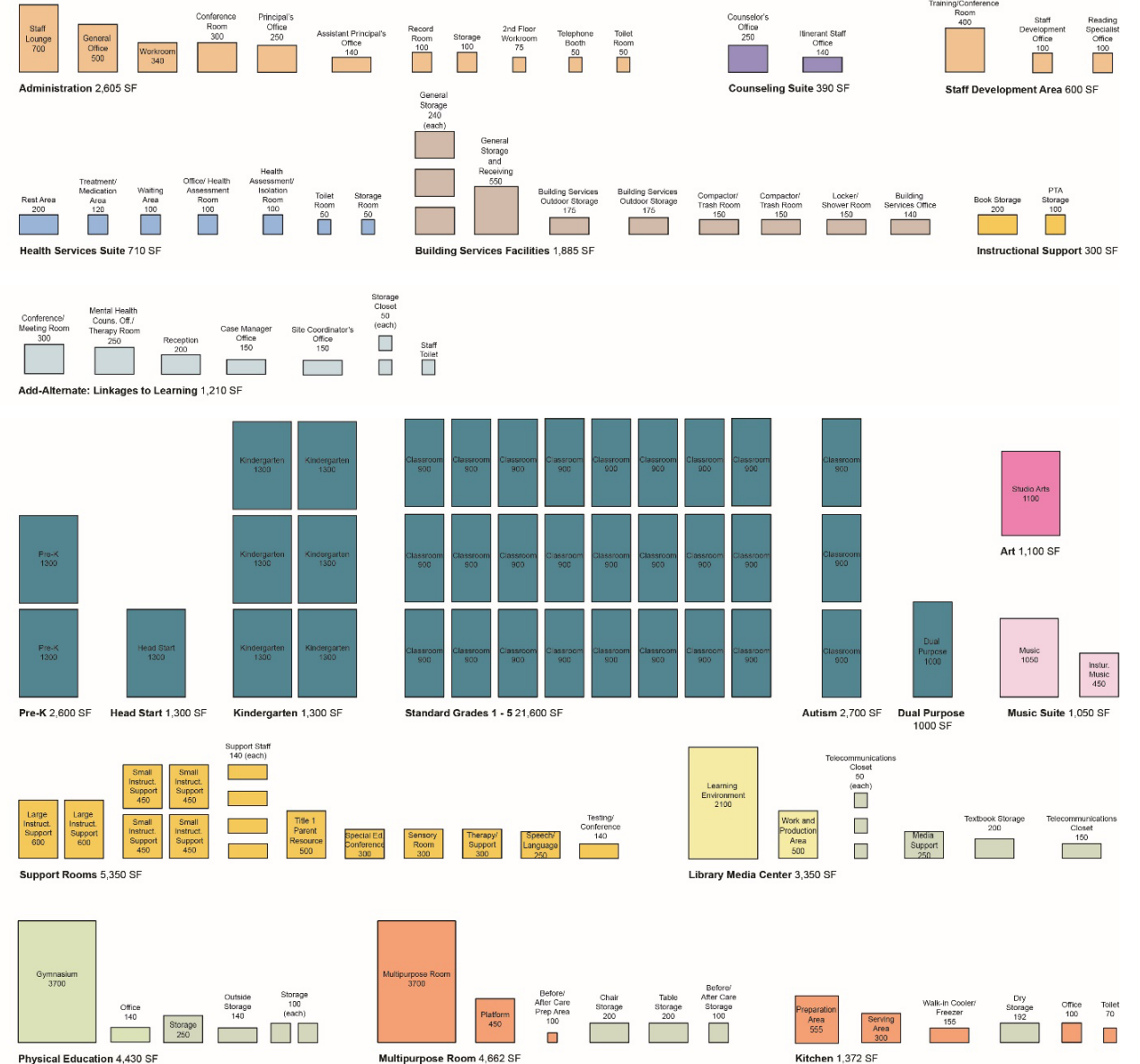
- 1,210 NSF Enlaces para el Aprendizaje (Opción Adicional)
- 740 Capacidad Estudiantil

- **Salón de Clases**

- 2 Jardín de infantes
- 1 Head Start
- 6 Preescolar
- 24 Clases Regulares 1-5
- 3 Autismo
- 1 Arte
- 1 Música
- 1 Música Instrumental
- 1 Salón de Doble Propósito

- **Comunidad Espacios**

- Gimnasio
- Salón de usos Múltiples (con escenario)
- Biblioteca
- Enlaces para el Aprendizaje (Opción Adicional)



Community Spaces

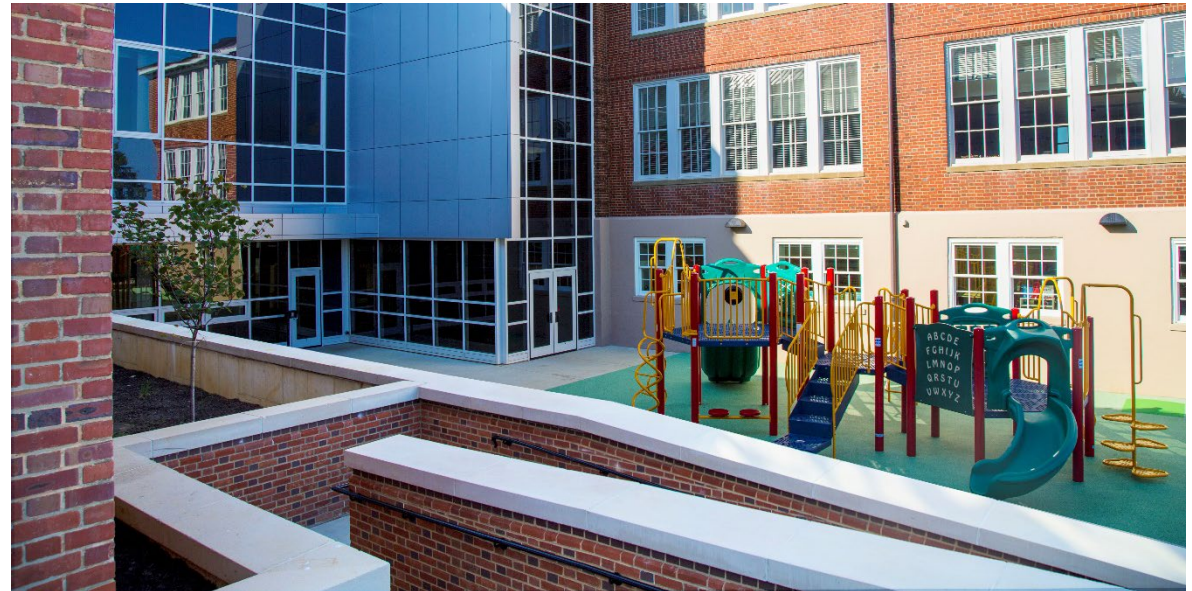
Espacios para la Comunidad





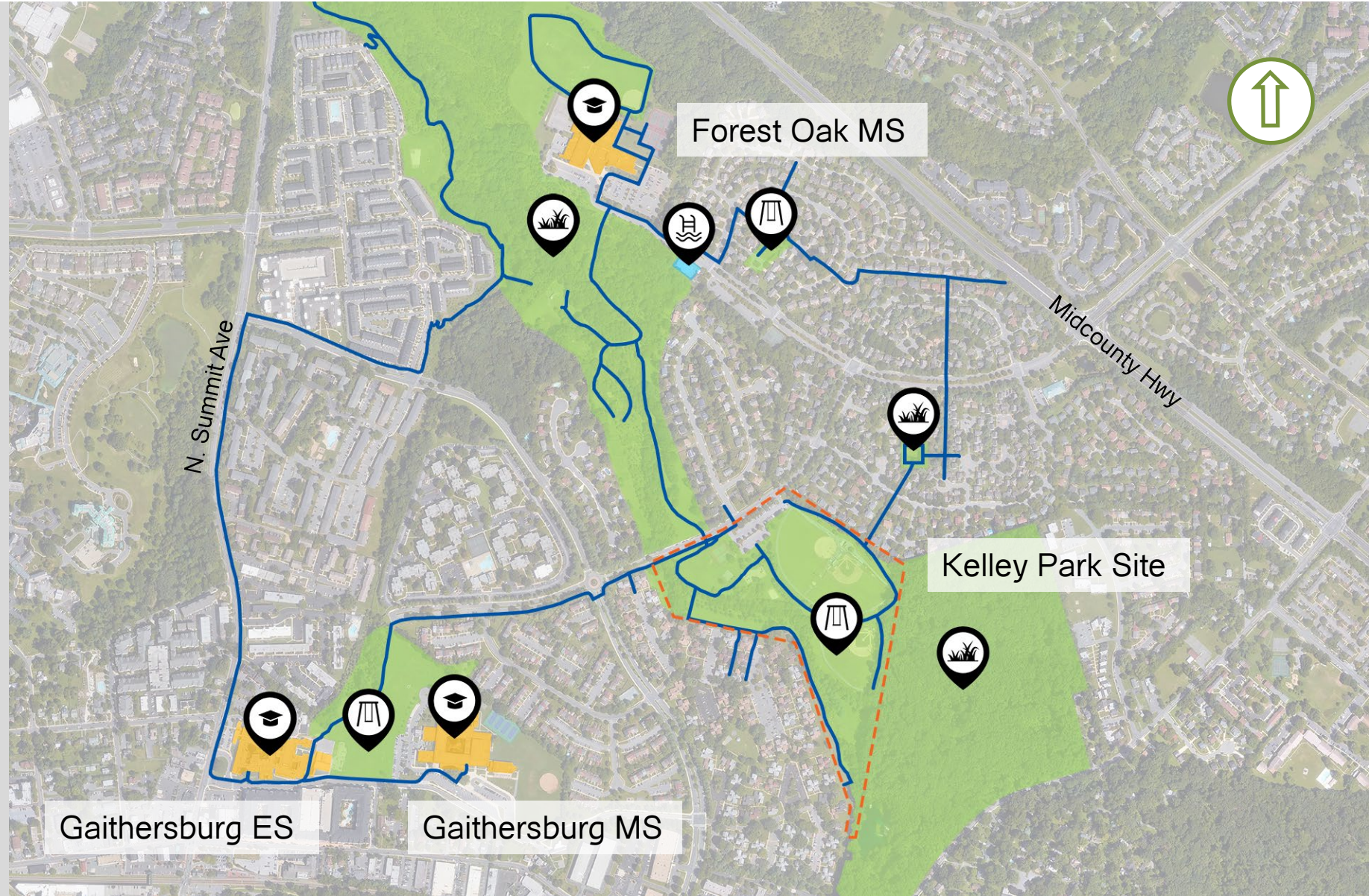
Community Spaces

Espacios para la Comunidad










KEY	LEYENDA
 Schools	Escuelas
 Walking Paths	Senderos
 Green Space	Espacios Verdes





## Kelley Park

## Kelley Park

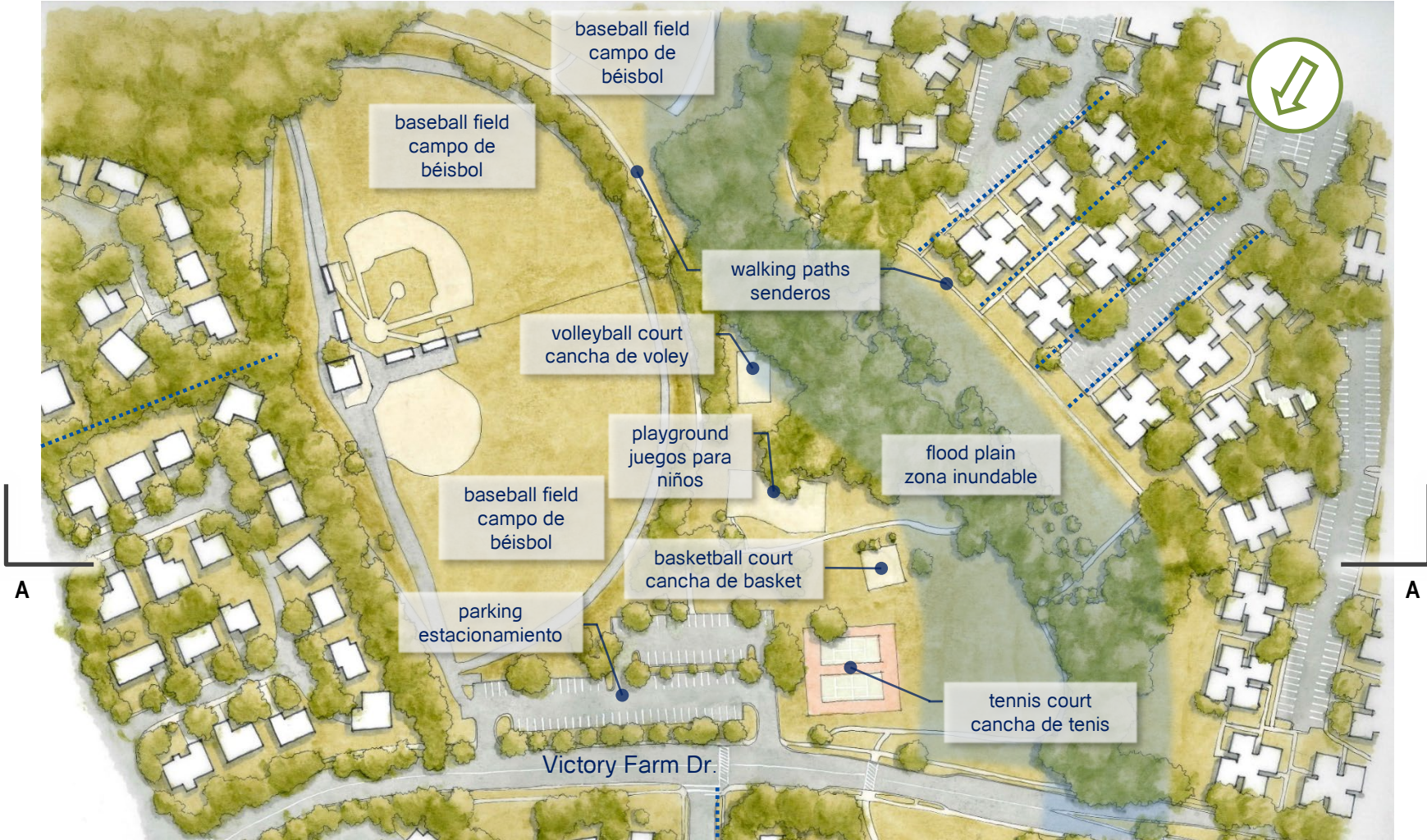
KEY	LEYENDA
 Schools	Escuelas
 Walking Paths	Senderos
 Flood Plain	Zona Inundable
 Stream	Corriente
 Park Boundary	Límites del Parque





## Existing Site Conditions

## Condiciones existentes del Sitio



Section AA



Buildable Area

Zona de Construcción

KEY	LEYENDA
 Buildable Area	Area edificable
 Flood Plain	Zona Inundable
 Stream	Corriente
 Park Boundary	Límites del Parque
 National Wetlands Inventory Buffer	Inventario Nacional de la zona húmeda



Visioning

Visión

**How can a new school enhance the existing park features?  
Cómo puede una escuela nueva mejorar los componentes  
existentes del parque?**

**What does the future of learning look like to you?  
Cómo se imagina el futuro del aprendizaje?**



### “Work Session #1”

May 29 4PM & Gaithersburg MS

- Discuss design approach to accomplish educational goals
- Receive input and feedback.

### “Sesión de Trabajo #1”

Mayo 29 4PM @ Gaithersburg MS

- Discutir estrategia de diseño para lograr los objetivos educativos.
- Recibir información y comentarios.

### Development of Concept Diagrams

- Educational goals for future learning
- Explored methods of meeting building goals while reducing footprint to maximize site
- Identified site constraints and program goals
- Reviewed five potential solutions
- Received stakeholder input

### Desarrollo de diagramas conceptuales

- Objetivos educativos para el futuro del aprendizaje
- Métodos explorados para cumplir los objetivos de construcción al tiempo que se reduce la huella del edificio para maximizar el uso del sitio
- Identificar las limitaciones del sitio y los objetivos del programa
- Revisión de cinco potenciales soluciones
- Información de los interesados

### • Educational Specifications

- Spatial Areas
- Description of Space Requirements
- General Requirements

### • Teacher Focus Group

- Learning Styles
- Environmental Factors
- Teacher Needs
- Classroom Arrangements
- Learning Beyond the Classroom
- Community Resources

### • Students

- Participated in MCPS' United We Learn – a Student Competition to Design Ideal Learning Environments
- Offered Insight in Student Classroom Preferences

### • Especificaciones Educativas

- Areas espaciales
- Descripción de los requisitos del espacio
- Requerimientos Generales

### • Grupo de enfoque de maestros

- Aprendiendo Estilos
- Factores Ambientales
- Necesidades de los Maestros
- Arreglos en el Aula
- Aprendiendo más allá del aula
- Recursos de la comunidad

### • Estudiantes

- Participaron en MCPS 'United We Learn', un concurso estudiantil para diseñar entornos de aprendizaje ideales
- Los estudiantes presentan sus preferencias sobre los salones de clases



What does the future of learning  
look like to you?

Cómo se imagina el futuro del aprendizaje?



# WORK SESSION #1

# SESION DE TRABAJO #1



## Adjacencies

## Adyacencias

### • Upper Floor Programs

- Standard Grades 2-5
- Autism
- Instructional Support

### • Programs Able to Span

- Library / Media Center
- Dual Purpose
- Art

### • Ground Floor Programs

- Administration
- Guidance
- Health
- Linkages to Learning
- Head Start
- Pre-K & Kindergarten
- Standard Grades 1
- Multipurpose
- Kitchen
- Music
- Physical Education
- Building Services

### • Programas del los Pisos Superiores

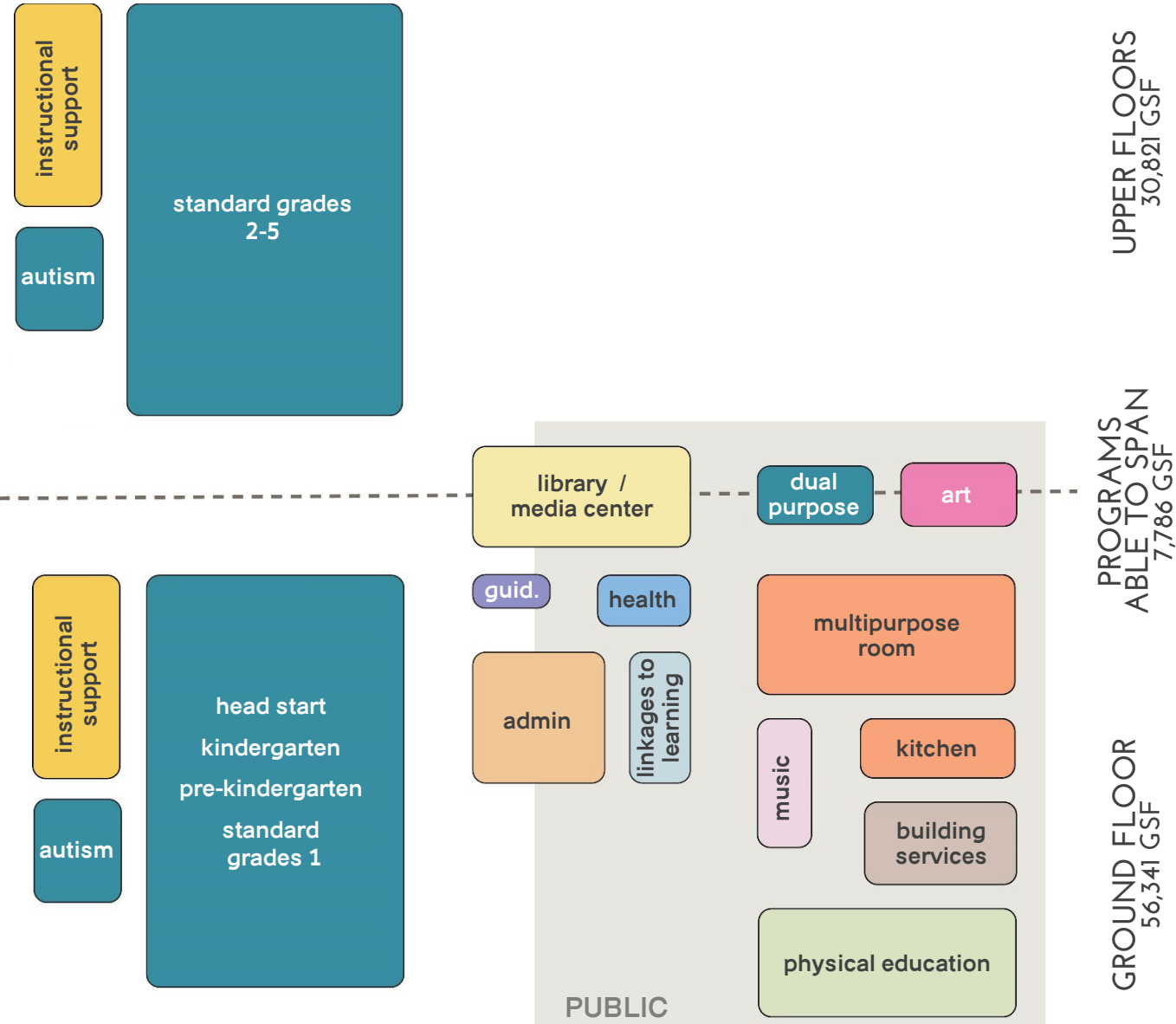
- Clases Regulares 2-5
- Autismo
- Apoyo Educacional

### • Programas capaces de extenderse

- Biblioteca / Centro de Medios
- Salón de Doble Propósito
- Arte

### • Programas del la Planta Baja

- Administración
- Consejero Escolar
- Salud
- Enlaces para el Aprendizaje
- Head Start
- Jardín de infants & Preescolar
- Clases Regulares 1
- Salón de usos Múltiples
- Cocina
- Música
- Gimnasio
- Mantenimiento del Edificio



UPPER FLOORS  
30,821 GSF

PROGRAMS  
ABLE TO SPAN  
7,786 GSF

GROUND FLOOR  
56,341 GSF



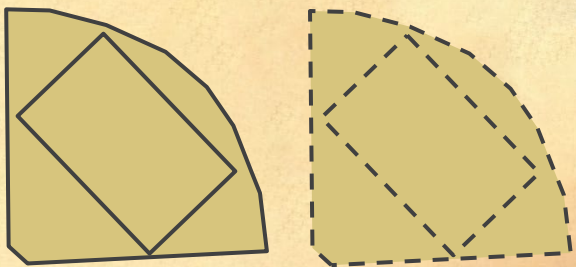
# WORK SESSION #1

# SESION DE TRABAJO #1



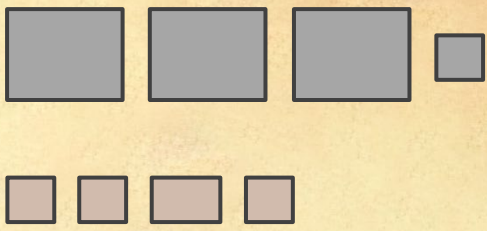
Kelley Park Site

Kelley Park Sitio



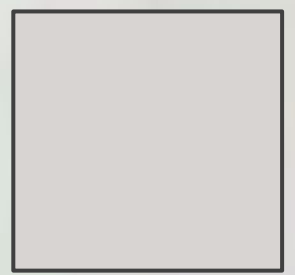
1.56 Acres  
67,800 SF

**Play Fields:**  
2 Softball, 1 Soccer  
**Campos de Juego:**  
2 Campos de softball, 1 Campo de fútbol



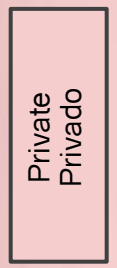
**Paved Play Areas:** 2 General, 1 K, 1 PK  
**Areas de Juego Pavimentadas:** 2 General, 1 Preescolar, 1 Jardín de infantes

**Playgrounds:** 2 General, 1 K, 1 PK  
**Juegos para Niños:** 2 General, 1 Preescolar, 1 Jardín de infantes



2.5 Acres  
108,900 SF

**Site Circulation:** Bus Loop, Parent Drop-Off, Parking  
**Circulacion del Sitio:** Circuito de autobuses, Circuito para uso de los padres, Estacionamiento



1.3 Acres  
56,341 GSF



**Building Footprint**  
**Huella del Edificio**



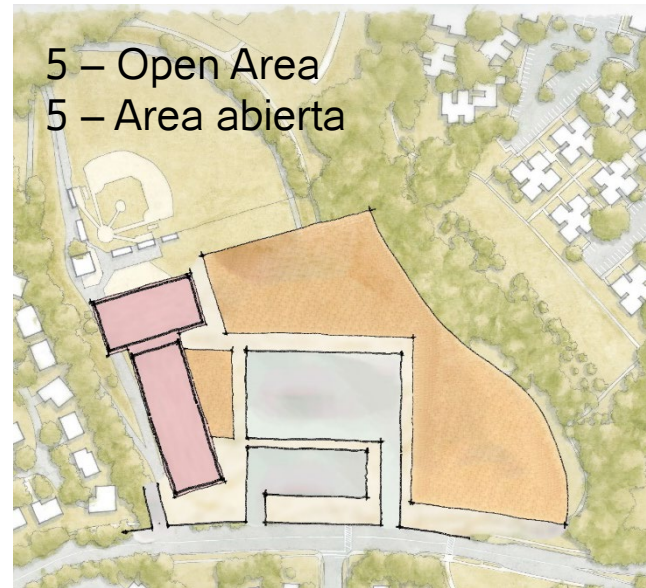
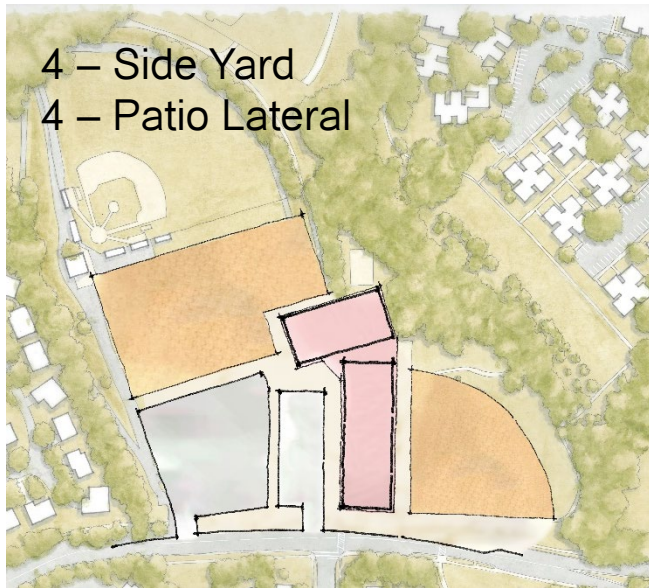
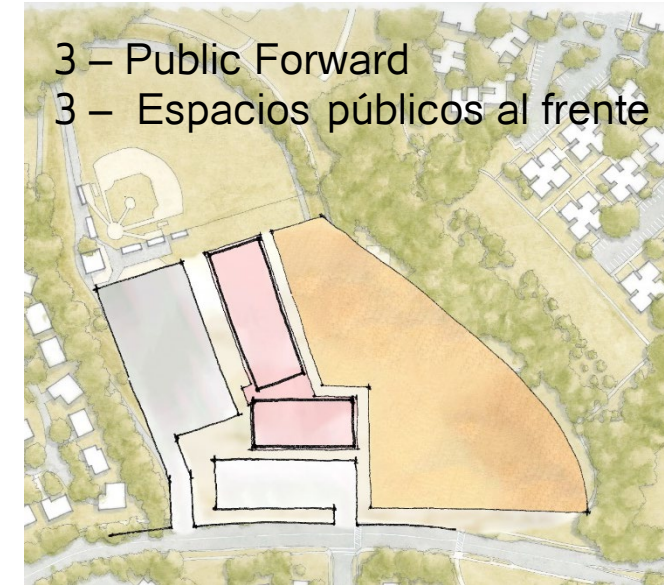
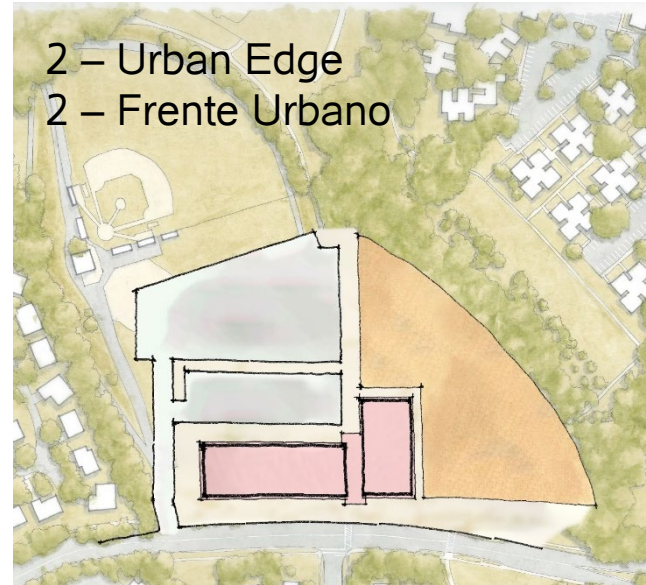
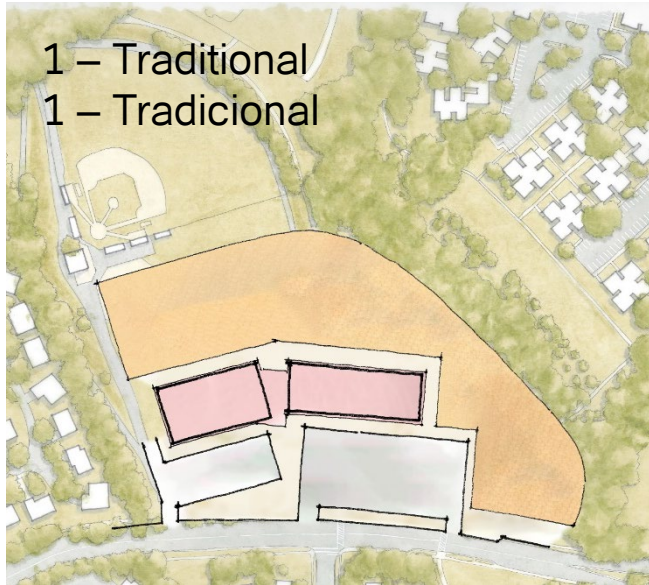
9 Acres  
392,040 SF

Section AA



## Concept Diagrams

## Diagramas conceptuales



### • Discussion

- Preferences
- Favorite features
- Combine options
- Refine

### • Discusión

- Preferencias
- Características favoritas
- Combinar opciones
- Refinar

### “Work Session #2”

June 26 7PM @ Forest Oak MS

- Discuss progress of educational facility plan.
- Discuss cohesive site plan to achieve education and site goals.
- Receive input and feedback.

### “Sesión de Trabajo #2”

Junio 26 7PM @ Forest Oak MS

- Discutir el progreso del plan del centro educacional.
- Discutir el plano integrado del sitio para lograr los objetivos educacionales y del sitio.
- Recibir información y comentarios.

### Development of Design Approaches

- Explored building solutions associated with each viable site option
- Discussed each building approach and its impact on learning
- Refined each site approach in coordination with building
- Received stakeholder input

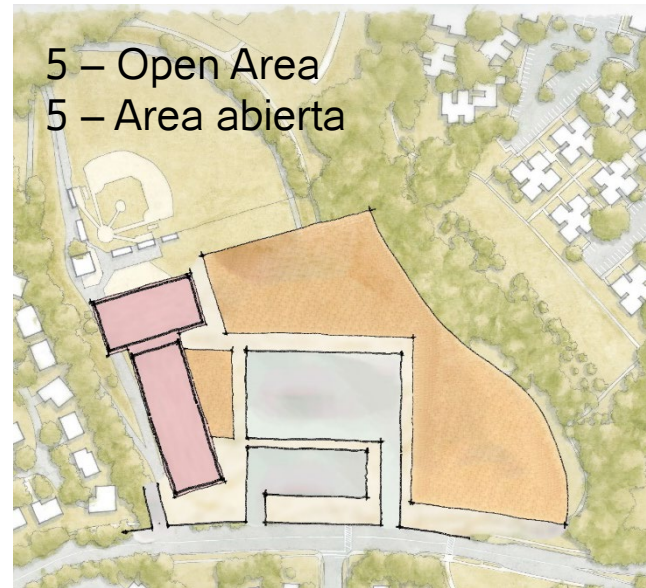
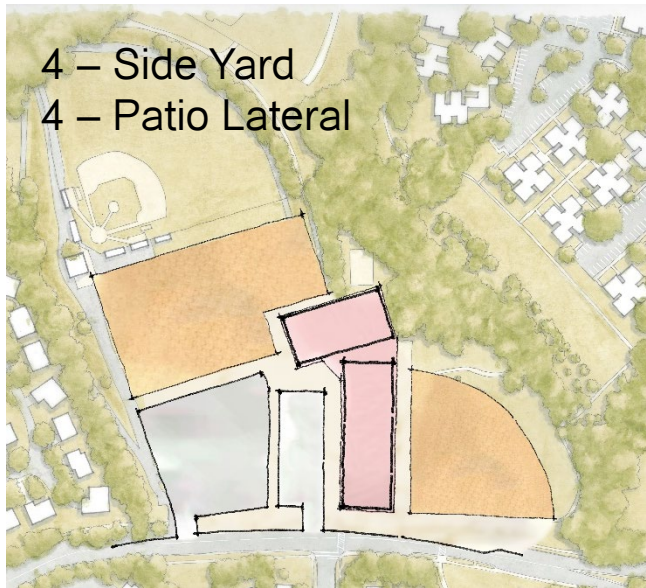
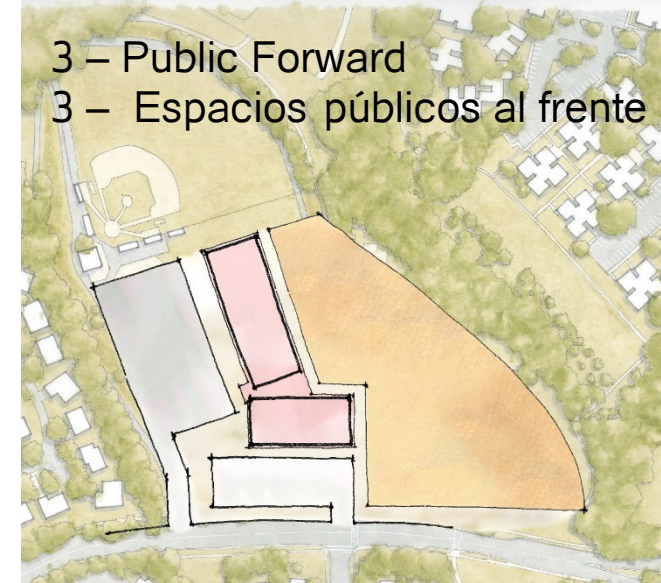
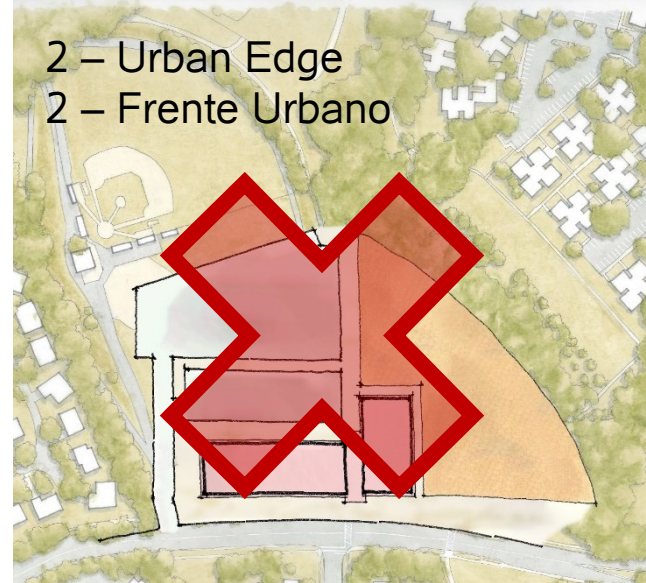
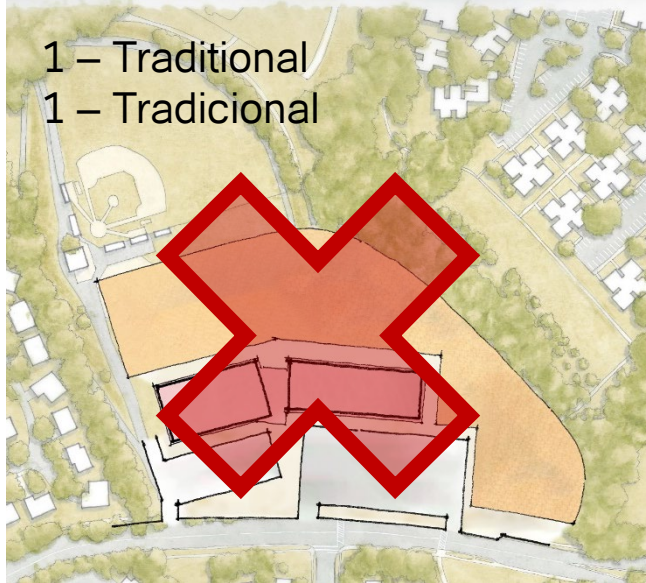
### Desarrollo de los Enfoques de Diseño

- Soluciones de construcción exploradas asociadas con cada opción de sitio viable
- Se discutió cada enfoque de construcción y su impacto en el aprendizaje
- Se refinó cada enfoque de sitio en coordinación con el edificio
- Información de los interesados



## Approaches

## Enfoques



### • Discussion Preferences

- Prefer North/South schemes which do not block park
- Public spaces adjacent to existing park amenities
- Investigate two story approach

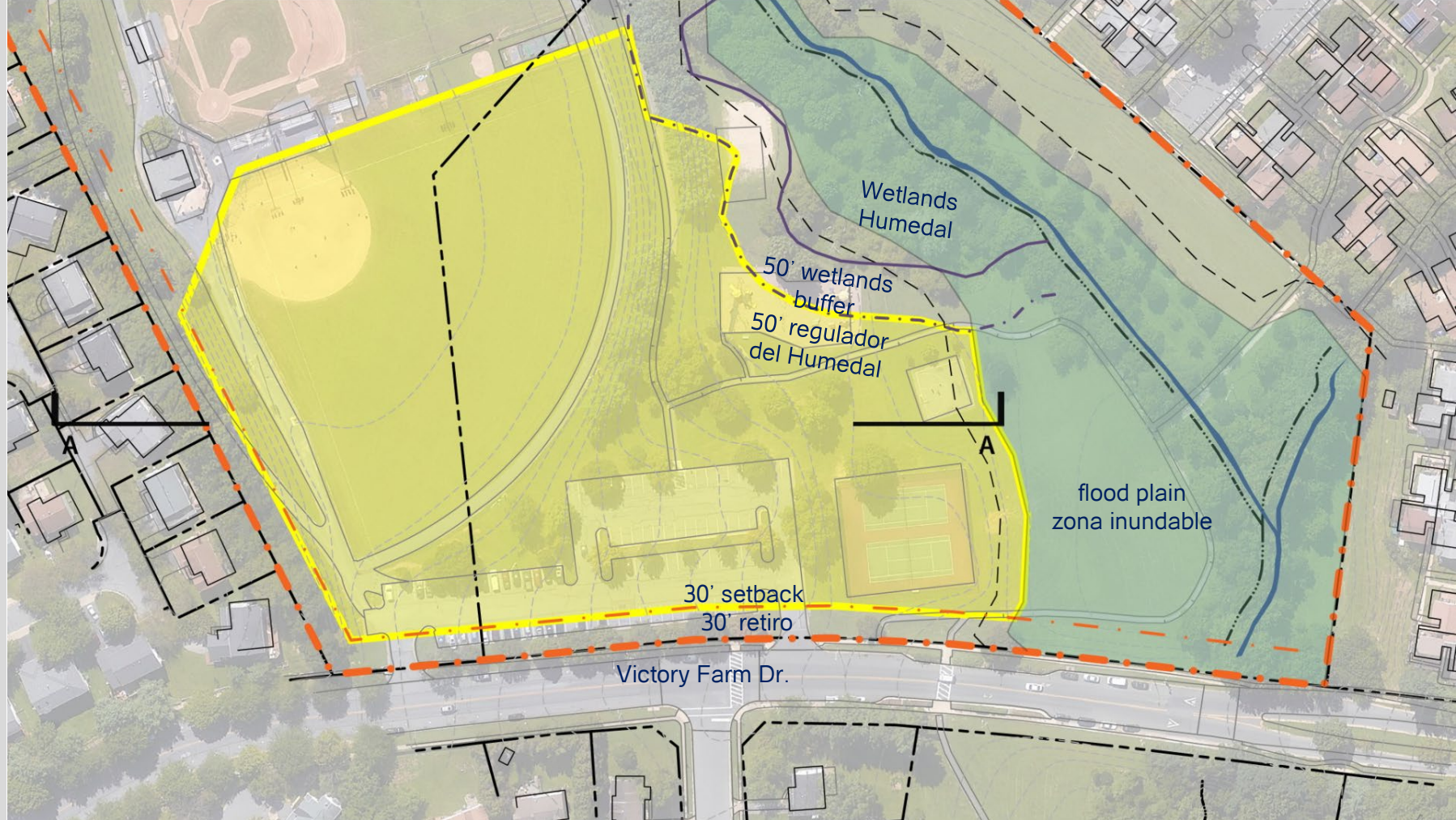
### • Preferencias de discusión

- Prefiere esquemas Norte / Sur que no bloqueen el parque.
- Espacios públicos adyacentes a los servicios existentes del parque.
- Investigar el enfoque de dos pisos



Refined Buildable Area

Area Edificable Refinada





# WORK SESSION #2

# SESION DE TRABAJO #2



## 1 - Side Yard Courtyard Plan

## 1 - Patio Lateral y Patio Central



### • Attributes

- Side Yard
- Two story
- Courtyard

### • Pros

- Two stories
- Park parking

### • Cons

- Site entry does not align with Bell Grove
- Play field isolated from other site amenities
- Students cross drive aisle to reach playgrounds

### • Atributos

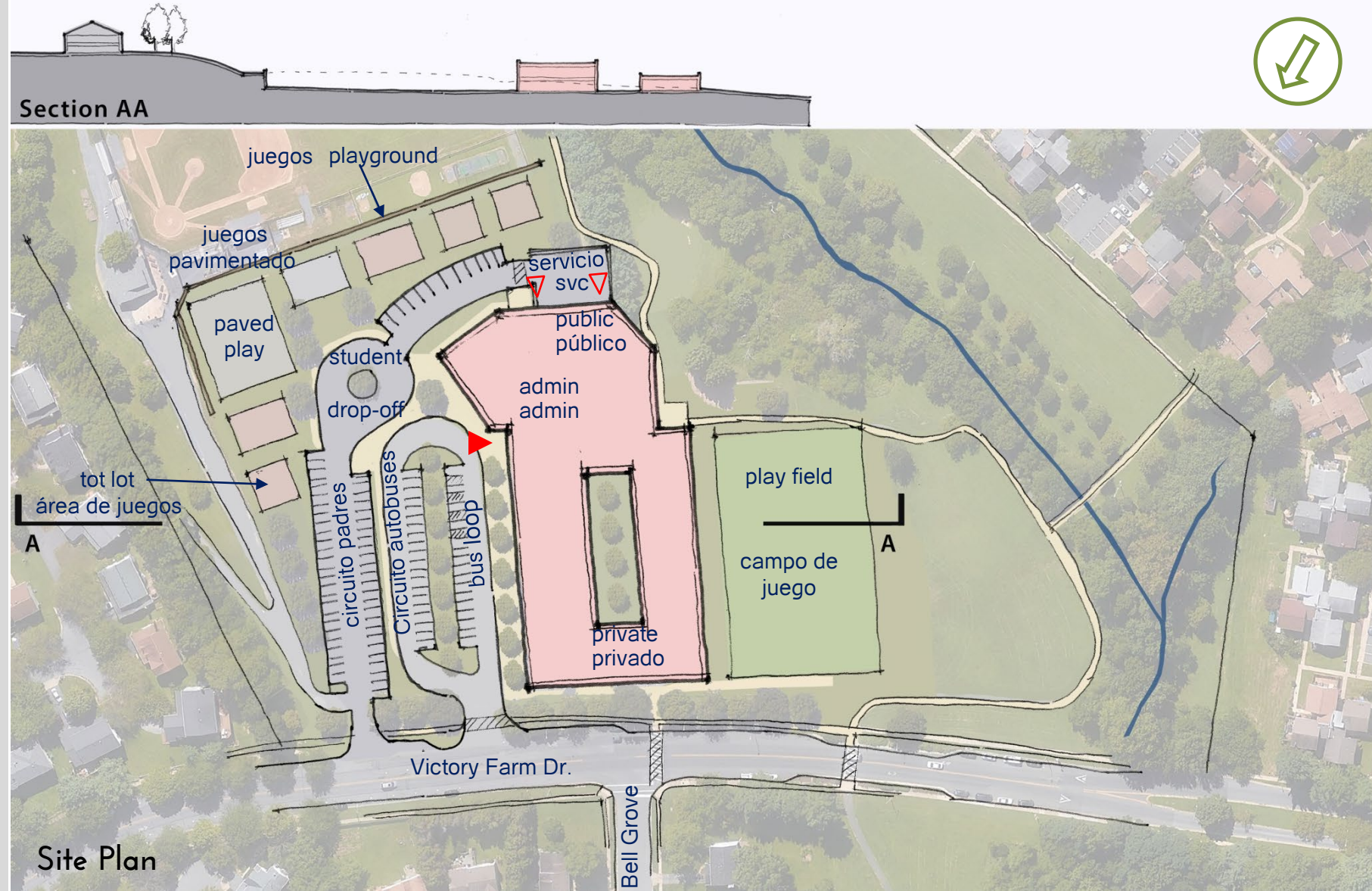
- Patio Lateral
- Dos Pisos
- Patio

### • Ventajas

- Dos Pisos
- Estacionamiento para el Parque

### • Desventajas

- La entrada al sitio no se alinea con Bell Grove
- Campo de juego aislado de otros servicios del sitio
- Los estudiantes cruzan la calle de servicio para llegar a los patios de recreo



Site Plan

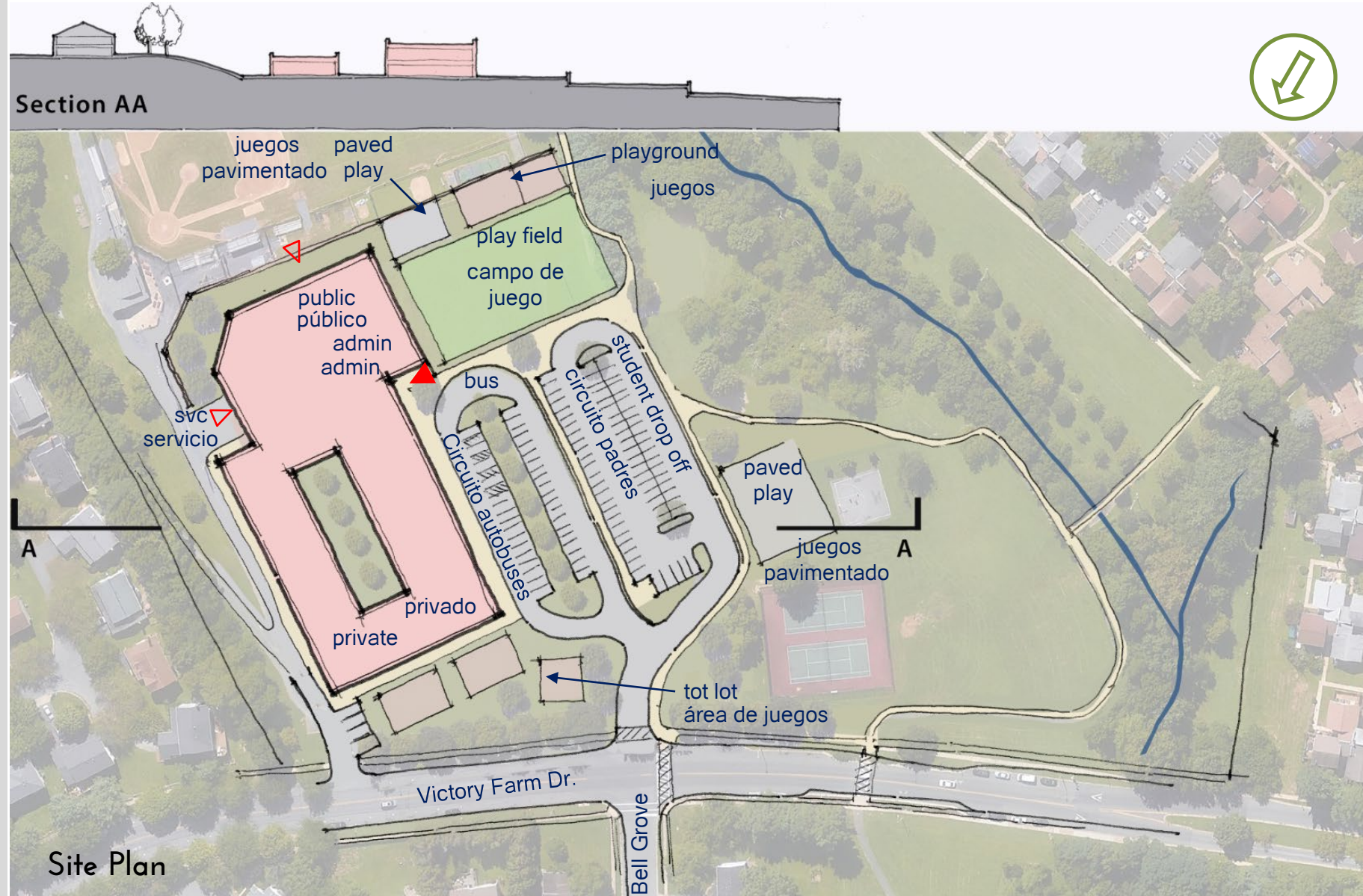


## 2 - Open Area Courtyard Plan

## 2 - Area abierta y Patio Central



- **Attributes**
  - Open area continuous green space
  - Two story
  - Courtyard
- **Pros**
  - Away from wetlands & floodplain
  - Maintain existing amenities
  - Entrance aligns with Bell Grove
- **Cons**
  - Play field reduced to minimum ed spec size
  - Complex topography at service
- **Atributos**
  - Espacio abierto, espacio verde continuo
  - Dos Pisos
  - Patio
- **Ventajas**
  - Lejos de humedales y zona inundable
  - Mantiene los servicios existentes
  - Entrada alinea con Bell Grove
- **Desventajas**
  - Campo de juego reducido al tamaño mínimo de la especificación educacional
  - Complejidad en la topografía





## 3 - Open Area Linear Plan

## 3 - Plan Lineal de Area Abierta



- **Attributes**
  - Open area continuous green space
  - Three story
- **Pros**
  - Away from wetlands & floodplain
  - Full size play field
  - Entrance aligns with Bell Grove
  - Playground adjacency to school
- **Cons**
  - Students cross drive aisle to reach play field
  - Playgrounds adjacent to drive aisles
- **Atributos**
  - Espacio abierto, espacio verde continuo
  - Tres Pisos
- **Ventajas**
  - Lejos de humedales y zona inundable
  - Campo de juego de tamaño completo
  - Entrada alinea con Bell Grove
  - Area de juegos adyacente a la escuela.
- **Desventajas**
  - Los estudiantes cruzan la calle interior para llegar a los patios de recreo
  - Patios de juego adyacentes a las calles interiores





# WORK SESSION #2

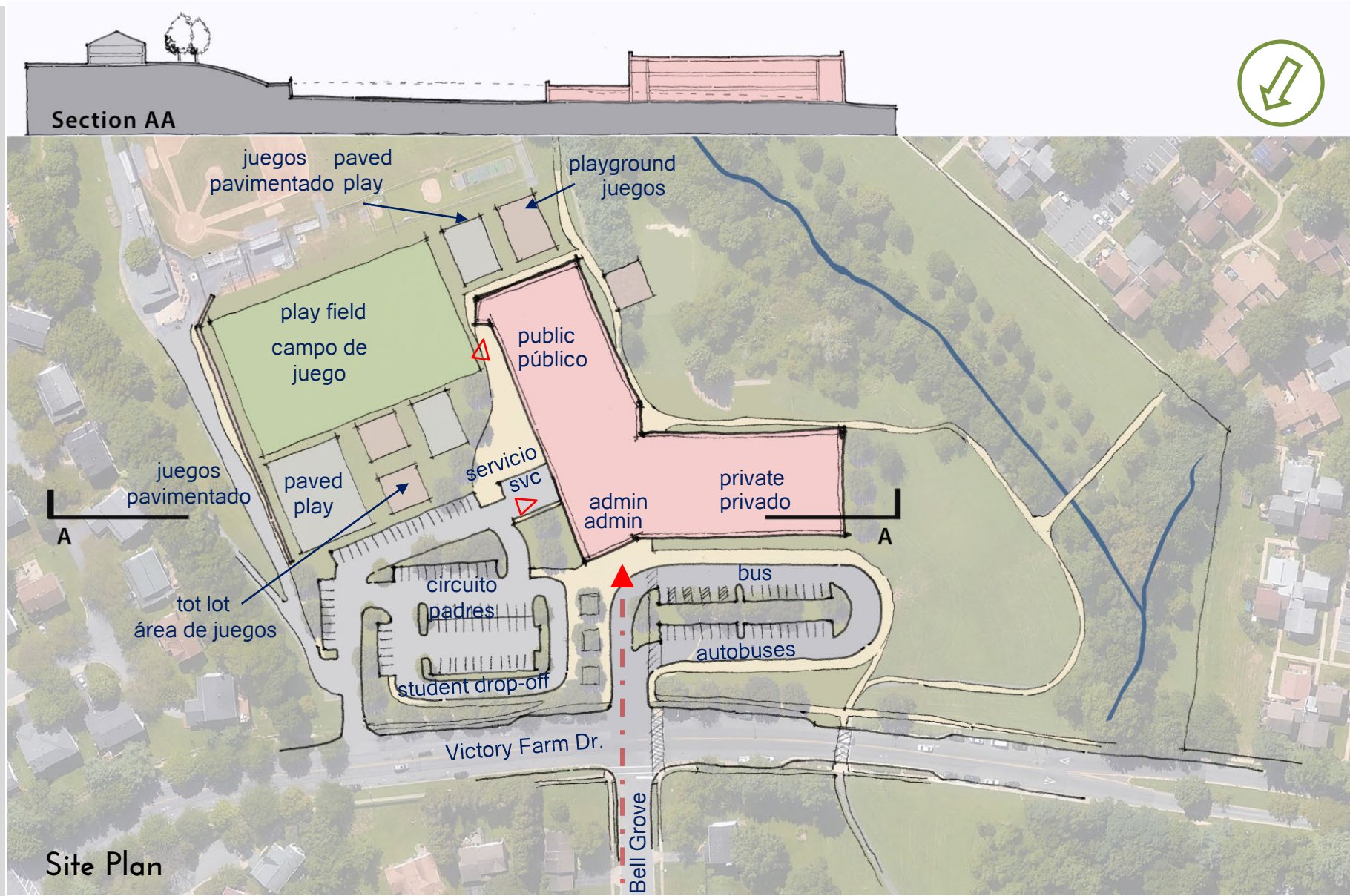
# SESION DE TRABAJO #2

4 - Entry Forward - 3 Story V

4 - Entrada adelante - 3 pisos V



- **Attributes**
    - V shape
    - Three story
  - **Pros**
    - Site amenities clustered
    - No crossing of drive aisle to reach play areas
    - Entrance aligns with Bell Grove
    - Multiple access points from Victory Farm Drive
  - **Cons**
    - Service entrance visible
- **Atributos**
    - Forma en V
    - Tres Pisos
  - **Ventajas**
    - Servicios del sitio agrupados
    - No cruzan la calle de servicio para llegar a las áreas de juego
    - Entrada alinea con Bell Grove
    - Múltiples puntos de acceso desde Victory Farm Drive
  - **Desventajas**
    - Entrada de servicio visible



Site Plan

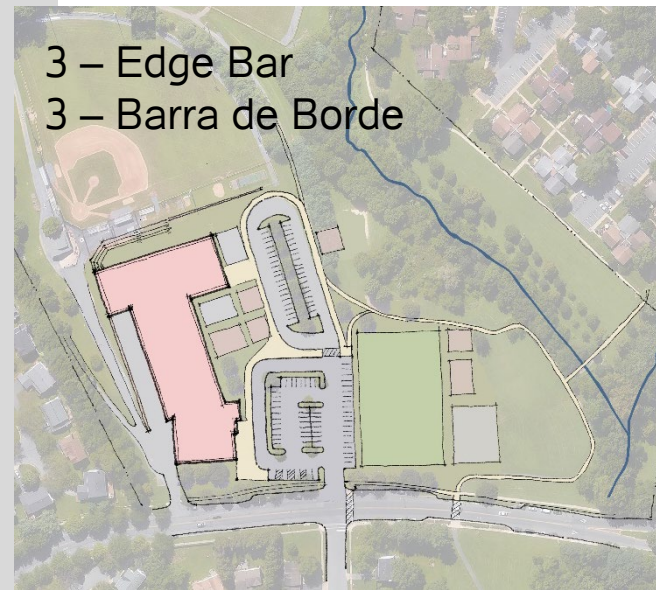
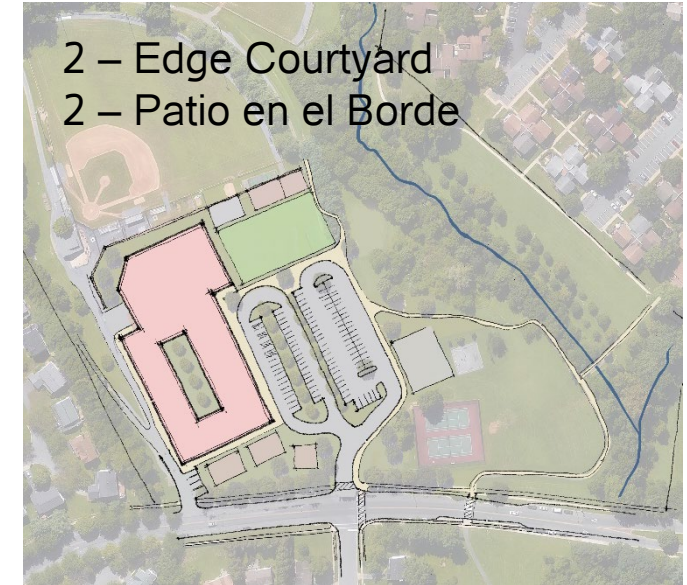
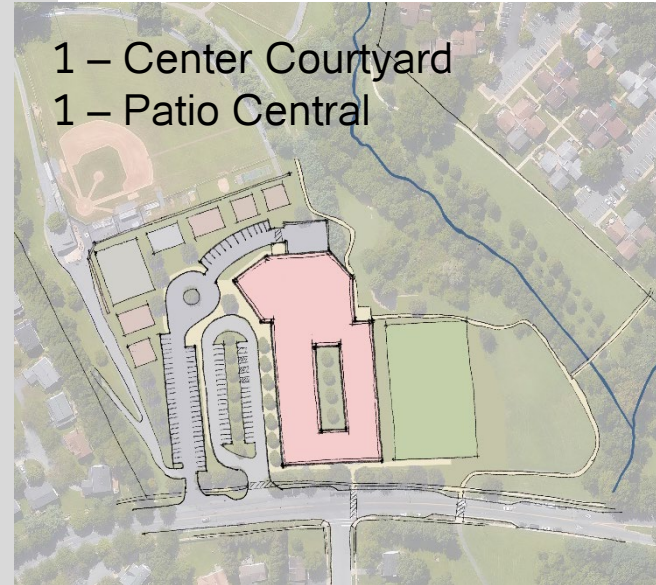


## Approaches

## Enfoques

- **Discussion**
  - Preferences
  - Favorite features
  - Combine options
  - Refine

- **Discusión**
  - Preferencias
  - Características favoritas
  - Combinar opciones
  - Refinar





**“Community Information Meeting”**

July 17 7PM @ Forest Oak MS

- Discuss progress to cohesive building and site concepts
- Receive input and feedback

**“Reunión de Información con la Comunidad”**

Julio 17 7PM @ Forest Oak MS

- Discutir el progreso del edificio y el sitio integrados
- Recibir información y comentarios

**Information Sharing**

- Review process and progress to date
- Refine most favorable approach
- Receive stakeholder input
- Discuss next steps

**Intercambio de información**

- Proceso de revisión y progreso hasta la fecha.
- Refinar el enfoque más favorable
- Recibir información de los interesados
- Discutir los siguientes pasos

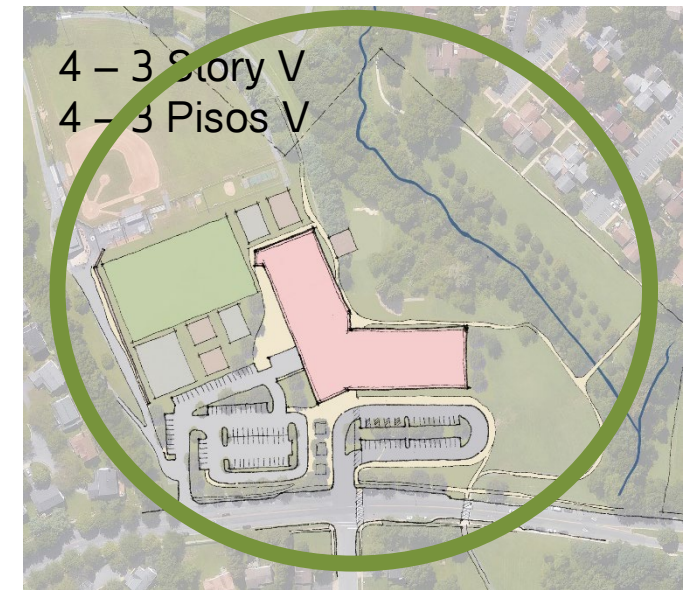
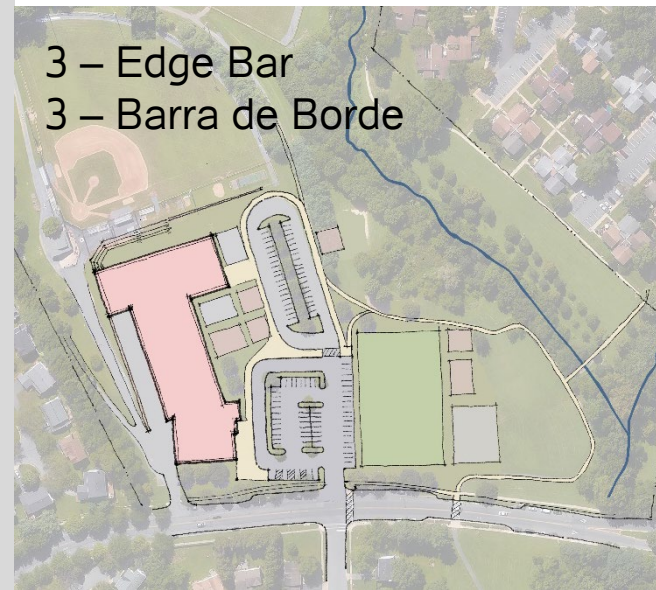
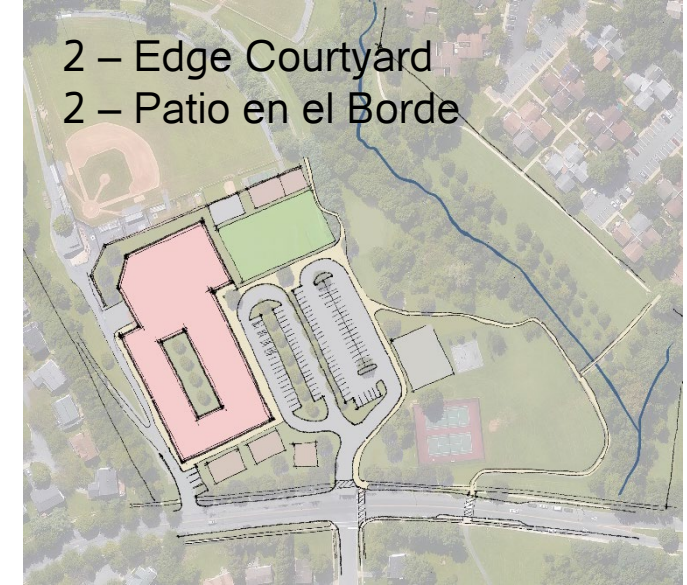
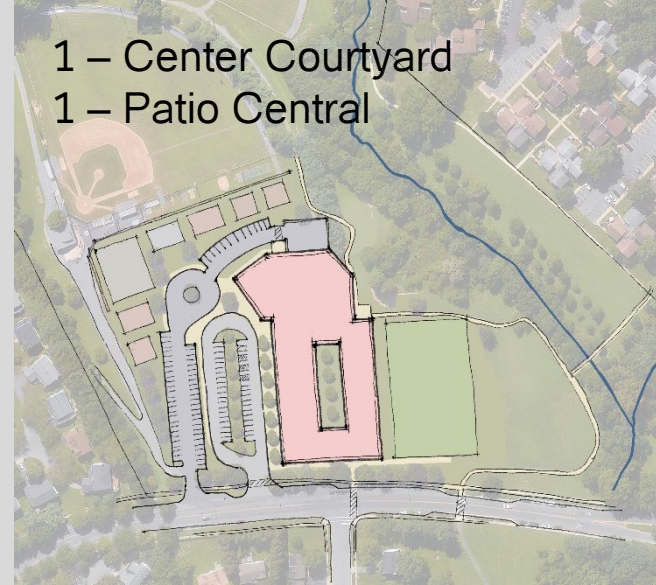


## Approaches

## Enfoques

- **Discussion**
  - Preferences
  - Favorite features
  - Combine options
  - Refine
- **Most Favorable Approach**

- **Discusión**
  - Preferencias
  - Características favoritas
  - Combinar opciones
  - Refinar
- **Enfoque Más Favorable**





4 - Entry Forward - 3 Story V

4 - Entrada adelante - 3 pisos V



- Enhancements based on stakeholder input
- Relocate linkages to learning
  - Improves prominence and public access
  - Natural screen for service
- Simultaneous community use
  - Distinguish community vs. school play areas
  - Separate parking for community
- Mejoras basadas en los aportes de los interesados
- Reubicar enlaces del aprendizaje
  - Mejora la prominencia y el acceso público
  - Pantalla natural para el área de servicio
- Uso simultáneo de la comunidad
  - Distinguir las áreas de juego de la comunidad vs. de la escuela
  - Estacionamiento separado para la comunidad



Site Plan



### Gaithersburg City Council Work Session

August 12 7:30PM in Council Chambers

- Present progress to City Council
- Receive input and feedback

### Sesión de trabajo del Ayuntamiento de Gaithersburg

Agosto 12 7:30pm en el Ayuntamiento

- Presentar el progreso al Ayuntamiento
- Recibir información y comentarios



**City of Gaithersburg Website:**

**Página Web de la Ciudad de Gaithersburg:**

**<https://www.gaithersburgmd.gov/government/projects-in-the-city/proposed-kelley-park-elementary-school>**

**MCPS Website:**

**Página Web de MCPS:**

**<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/facilities/construction/project/gaithersburg8.aspx>**

**MCPS Contact:**

**Contacto MCPS:**

**Seth Feriano,**

**[Seth\\_A\\_Feriano@mcpsmd.org](mailto:Seth_A_Feriano@mcpsmd.org)**

**240-314-1017**