

WORK SESSION 1

SESIÓN DE TRABAJO 1

May 29, 2019 @ 4:00pm

Mayo 29, 2019 @ 4:00pm



MONTGOMERY COUNTY
PUBLIC SCHOOLS

-
CONDADO DE MONTGOMERY
ESCUELAS PUBLICAS

Gaithersburg Cluster
Elementary School #8

-
Distrito Escolar de Gaithersburg
Escuela Primaria #8

Gaithersburg Elementary School #8

- **Review**
 - Schedule & Parallel Processes
 - Stakeholders
 - Utilization
 - **Learning**
 - Learning Spaces
 - Adyacencies
 - **Site Analysis**
 - Site Program
 - Site Capacity
 - **Approach Discussion**
 - **Next Steps**
- **Revisión**
 - Cronograma & Procesos Paralelos
 - Interesados
 - Utilización
 - **Aprendizaje**
 - Espacios de Aprendizaje
 - Adyacencias
 - **Análisis del Sitio**
 - Programa del Sitio
 - Capacidad del Sitio
 - **Discusión del enfoque**
 - **Próximos pasos**





Gaithersburg Elementary School #8 at Kelley Park

2019												2020												2021			2022													
Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
schematic design						design development						construction documents						bidding			construction																			
diseño esquemático						desarrollo del diseño						documentos de construcción						licitación			construcción																			

Parallel Processes Performed by Others

- Victory Farms Site Study – currently in process
- Environmental Study – currently in process
- Traffic Study – to begin shortly
- Boundary Study – 12-18 months prior to school opening

Procesos paralelos realizados por otros

- Estudio del sitio de Victory Farms - actualmente en proceso
- Estudio ambiental - actualmente en proceso.
- Estudio de tráfico - para comenzar en breve
- Estudio de límites - 12-18 meses previos a la apertura de la escuela

REVIEW

Stakeholder Involvement

- **Gaithersburg HS Cluster**

- Educators
- Parents
- Students
- Neighbors

- **City of Gaithersburg**

- Mayor
- Council
- Council Staff
- Parks Department

- **MCPS**

- Capital Planning
- Capital Construction

- **Design Team**

- Educational Planners
- Architect
- Engineers

REVISIÓN

Participación de los Interesados

- **Gaithersburg HS Distrito Escolar**

- Educadores
- Padres
- Estudiantes
- Vecinos

- **Ciudad de Gaithersburg**

- Alcalde
- Consejo
- Miembros del Consejo
- Departamento de Parques

- **MCPS**

- División de Planeamiento
- División de Construcción

- **Equipo de Diseño**

- Planificadores Educativos
- Arquitectos
- Ingenieros



REVIEW

Elementary School Utilization

REVISIÓN

Utilización de la escuela primaria



Cluster ES Utilization

2024 – 2025 School Year

Gaithersburg ES:

Goshen ES:

Laytonsville ES:

Rosemont ES:

Strawberry Knoll ES:

Summit Hill ES:

Utilization value excludes 2017 modular classroom project (\$4M)

El valor de utilización excluye 2017 salón de clases modular (\$4M)

Washington Grove ES:

Distrito Escolar EP Utilización

2024 – 2025 Año escolar

118.15%

107.24%

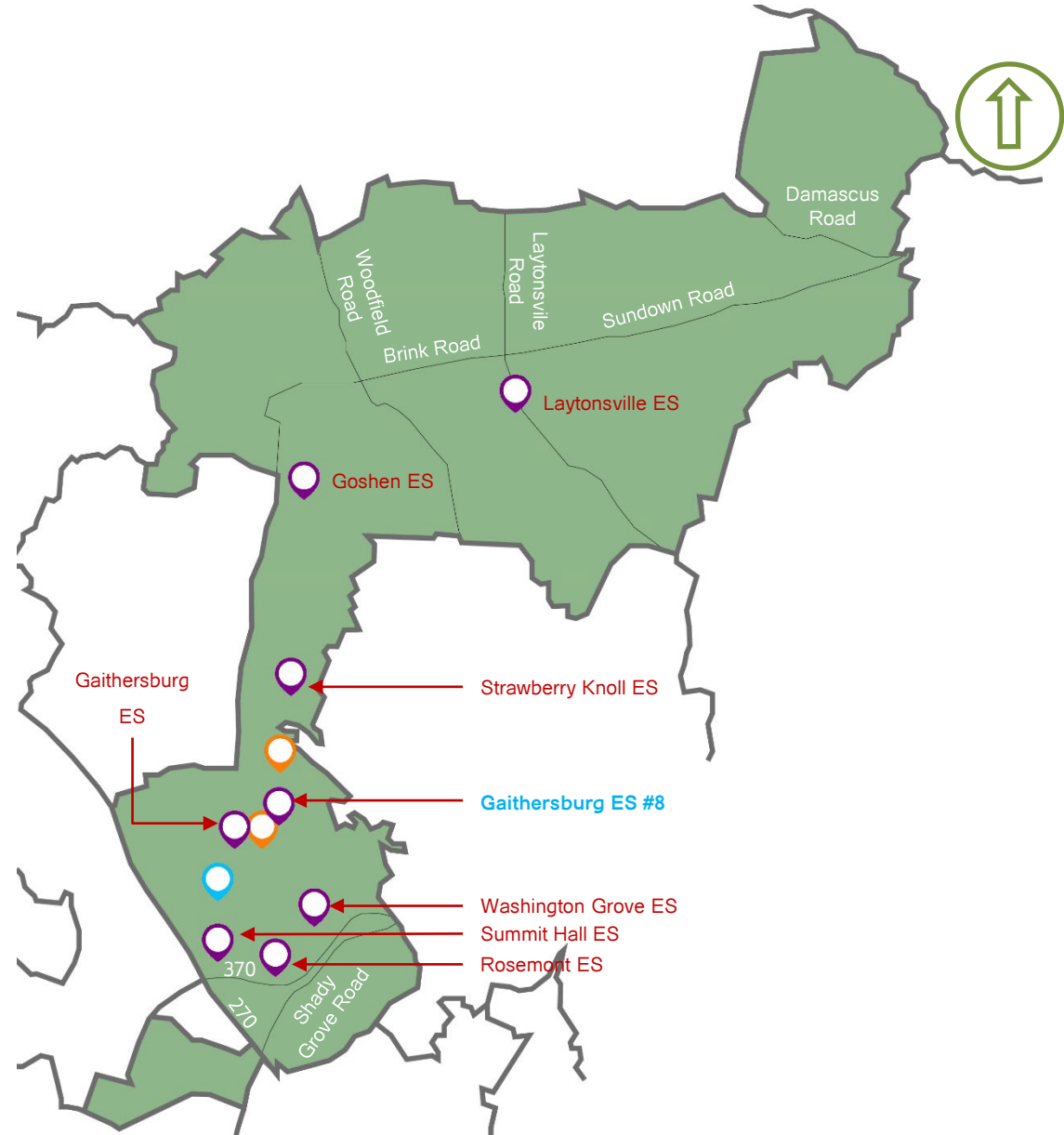
79.96%

120.00%

154.41%

163.45%

104.57%

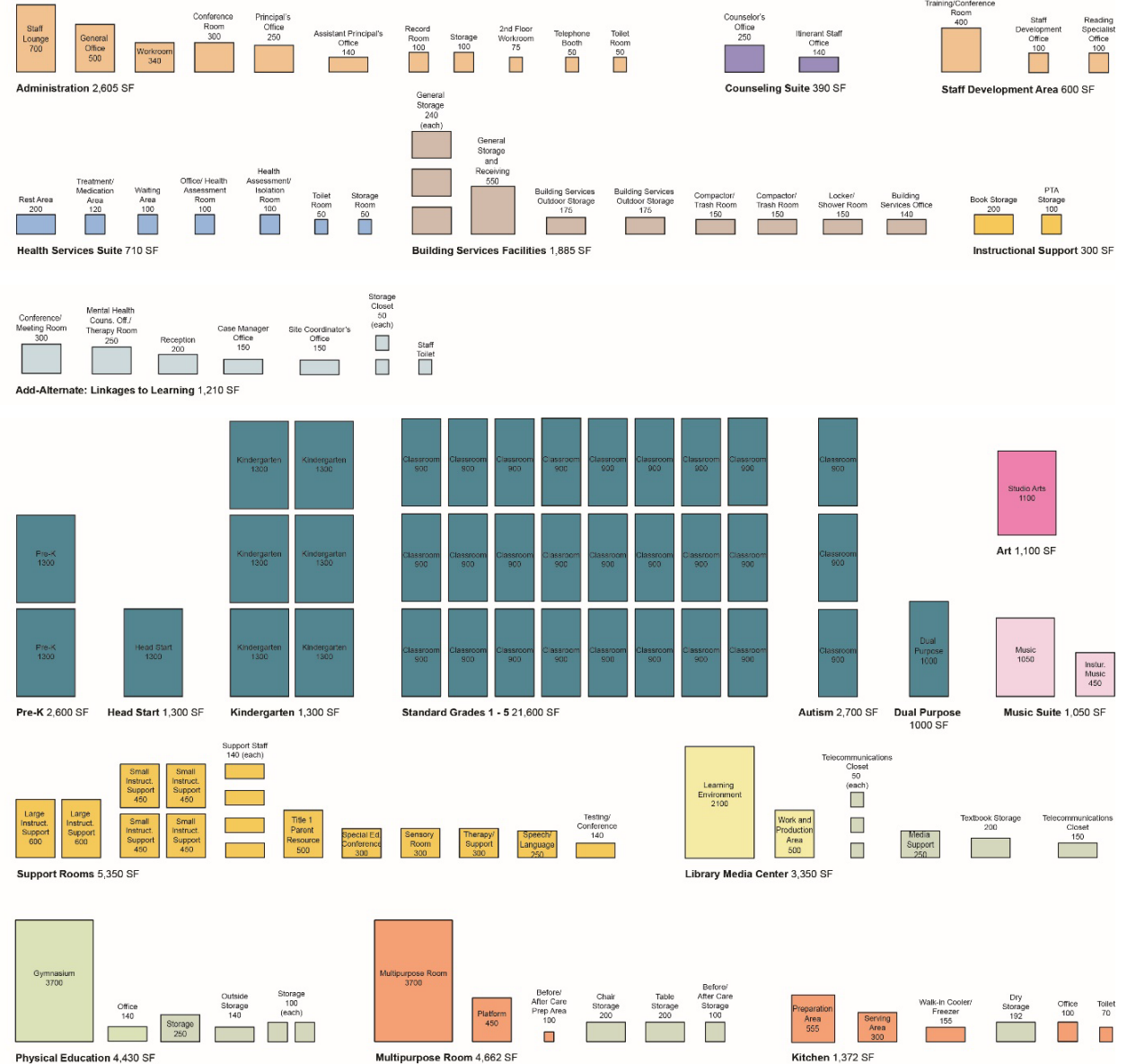


KEY

- Art
- Music
- Food
- Administration
- Instructional Support
- Library/Media Center
- Physical Education
- Storage
- Gymnasium
- Standard Classroom
- Health
- Linkages to Learning (LTL)
- Guidance
- Building Support

LEYENDA

- Arte
- Música
- Nutrición
- Administración
- Apoyo Educativo
- Biblioteca / Centro de Medios
- Educación Física
- Depósito
- Gimnasio
- Salón de Clases
- Salud
- Enlaces del Aprendizaje
- Consejero Escolar
- Mantenimiento del Edificio



Classroom Environment

Ambiente del Aula

• Educational Specifications

- Spatial Areas
- Description of Space Requirements
- General Requirements

• Teacher Focus Group

- Learning Styles
- Environmental Factors
- Teacher Needs
- Classroom Arrangements
- Learning Beyond the Classroom
- Community Resources

• Students

- Participated in MCPS' United We Learn – a Student Competition to Design Ideal Learning Environments
- Offered Insight in Student Classroom Preferences

• Especificaciones Educativas

- Areas espaciales
- Descripción de los requisitos del espacio
- Requerimientos Generales

• Grupo de enfoque de maestros

- Aprendiendo Estilos
- Factores Ambientales
- Necesidades de los Maestros
- Arreglos en el Aula
- Aprendiendo más allá del aula
- Recursos de la comunidad

• Estudiantes

- Participaron en MCPS 'United We Learn', un concurso estudiantil para diseñar entornos de aprendizaje ideales
- Los estudiantes presentan sus preferencias sobre los salones de clases



What does the future of learning
look like to you?

Cómo se imagina el futuro del aprendizaje?

BUILDING SCOPE

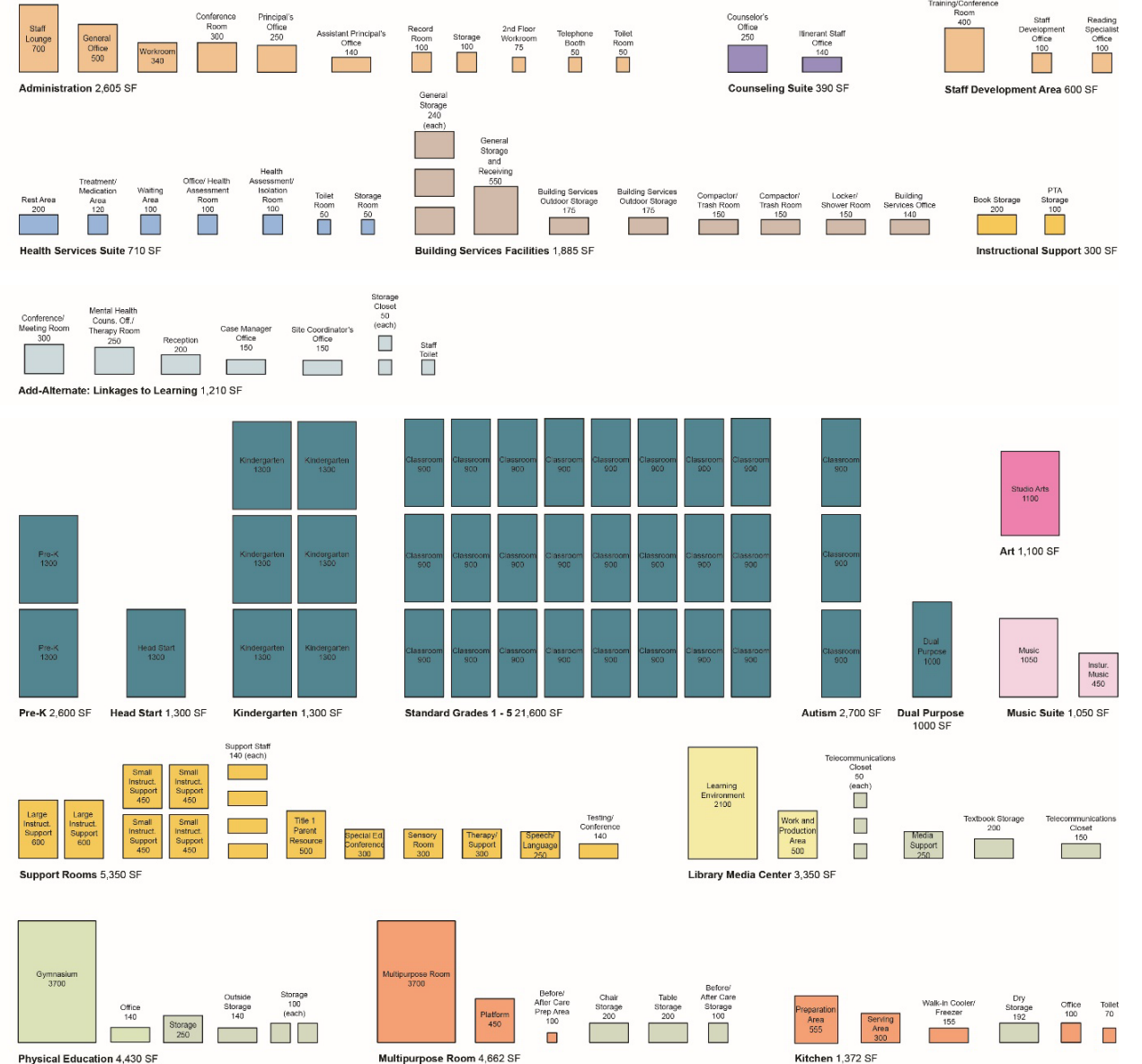
Educational Specification

- **66,464 NSF (95,000 GSF)**
 - 1,210 NSF Linkages to Learning Add-Alternate
 - 740 Core Capacity
- **Classrooms**
 - 2 Prekindergarten
 - 1 Head Start
 - 6 Kindergarten
 - 24 Standard Grades 1-5
 - 3 Autism
 - 1 Art
 - 1 Music
 - 1 Instrumental Music
 - 1 Dual Purpose
- **Public Spaces**
 - Gymnasium
 - Multipurpose Room (with stage)
 - Media Center
 - Linkages to Learning (Add-Alt)

ÁMBITO DEL EDIFICIO

Especificaciones Educativas

- **66,464 NSF (95,000 GSF)**
 - 1,210 NSF Enlaces para el Aprendizaje (Opción Adicional)
 - 740 Capacidad Estudiantil
- **Salón de Clases**
 - 2 Jardín de infantes
 - 1 Head Start
 - 6 Preescolar
 - 24 Clases Regulares 1-5
 - 3 Autismo
 - 1 Arte
 - 1 Música
 - 1 Música Instrumental
 - 1 Salón de Doble Propósito
- **Espacios Públicos**
 - Gimnasio
 - Salón de usos Múltiples (con escenario)
 - Biblioteca
 - Enlaces para el Aprendizaje (Opción Adicional)



ADJACENCIES

Educational Specification

ADYACENCIAS

Especificaciones Educativas



• Upper Floor Programs

- Standard Grades 2-5
- Autism
- Instructional Support

• Programs Able to Span

- Library / Media Center
- Dual Purpose
- Art

• Ground Floor Programs

- Administration
- Guidance
- Health
- Linkages to Learning
- Head Start
- Pre-K & Kindergarten
- Standard Grades 1
- Multipurpose
- Kitchen
- Music
- Physical Education
- Building Services

• Programas del los Pisos Superiores

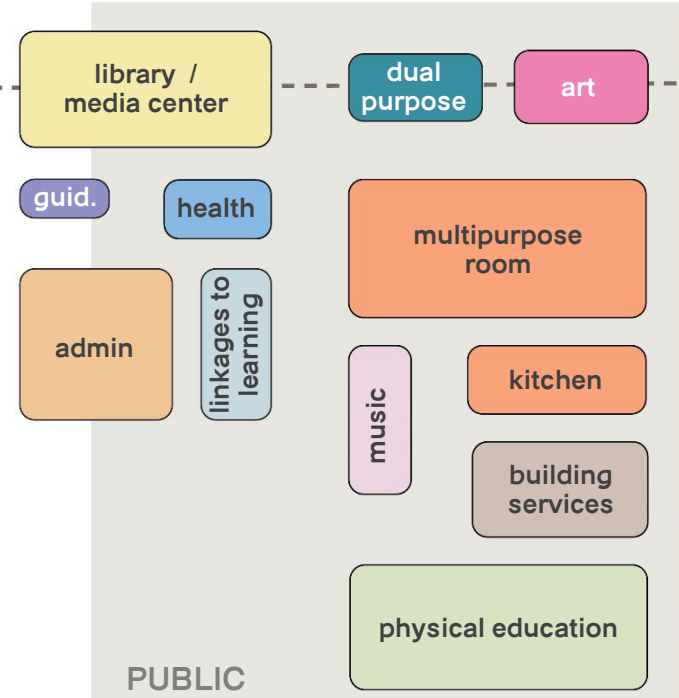
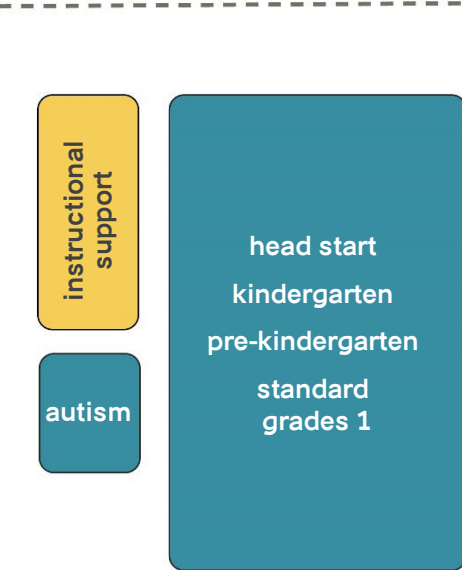
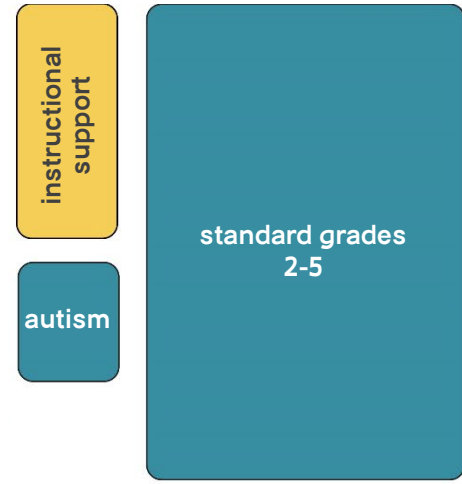
- Clases Regulares 2-5
- Autismo
- Apoyo Educacional

• Programas capaces de extenderse

- Biblioteca / Centro de Medios
- Salón de Doble Propósito
- Arte

• Programas del la Planta Baja

- Administración
- Consejero Escolar
- Salud
- Enlaces para el Aprendizaje
- Head Start
- Jardín de infants & Preescolar
- Clases Regulares 1
- Salón de usos Múltiples
- Cocina
- Música
- Gimnasio
- Mantenimiento del Edificio



UPPER FLOORS
30,821 GSF

PROGRAMS
ABLE TO SPAN
7,786 GSF

GROUND FLOOR
56,341 GSF

PUBLIC SPACES

Community Spaces

ESPACIOS PÚBLICOS

Espacios para la Comunidad



KELLEY PARK

Buildable Area

KELLEY PARK

Zona de Construcción



KEY	LEYENDA
Buildable Area	área edificable
Flood Plain	Zona Inundable
Stream	Corriente
Park Boundary	Límites del Parque
National Wetlands Inventory Buffer	Inventario Nacional de la zona húmeda



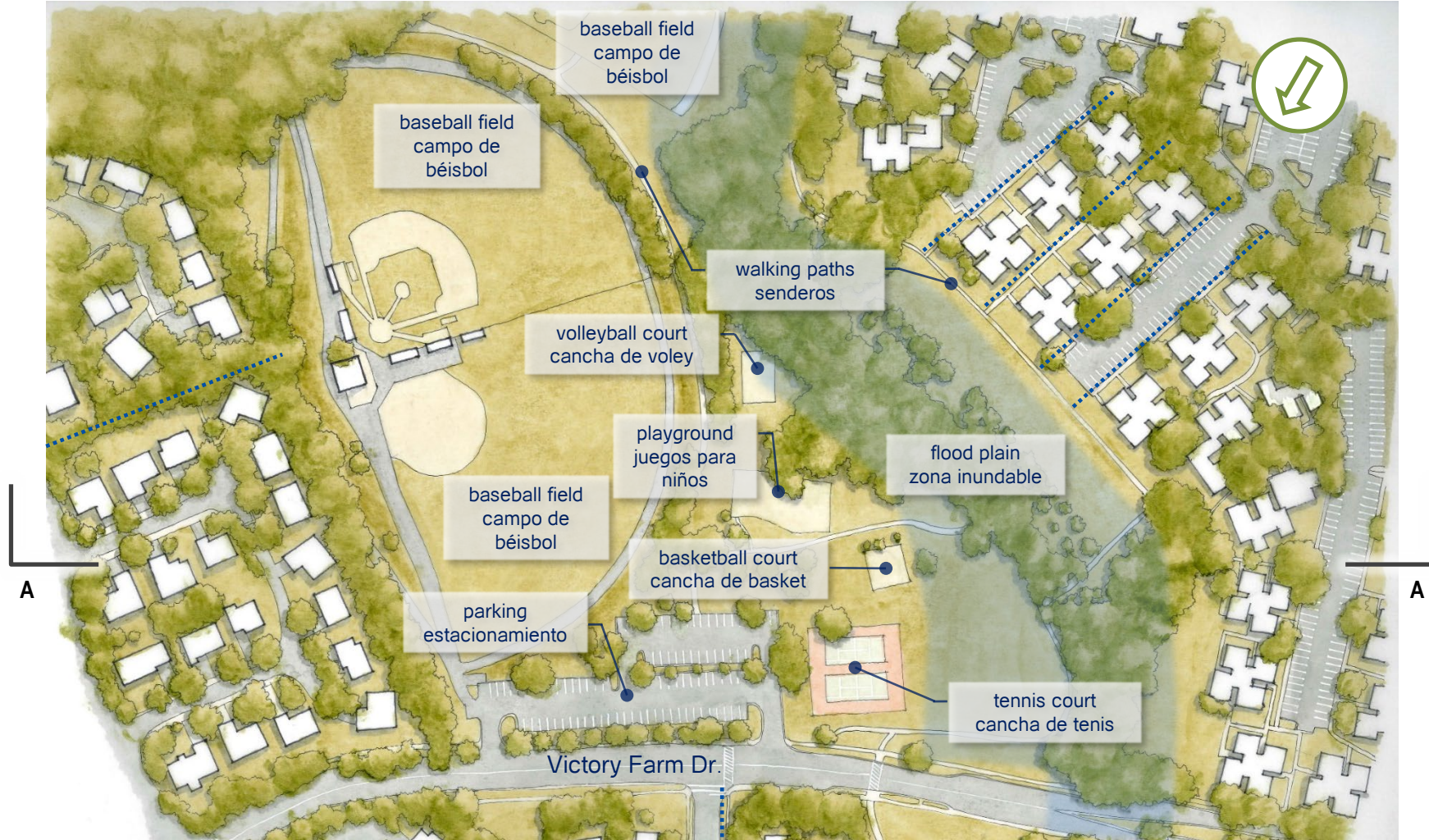
KELLEY PARK

Existing Conditions



KELLEY PARK

Condiciones existentes



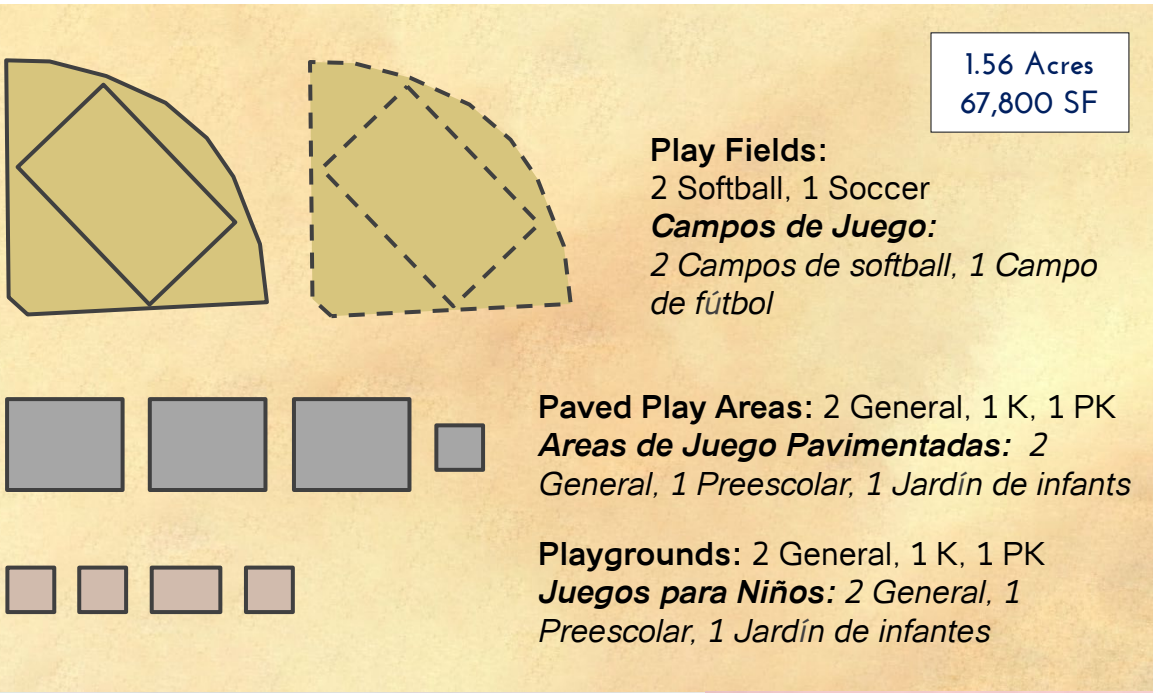
Section AA

SITE PLAN

Kelley Park Site

PLANO DEL SITIO

Kelley Park Sitio



Site Circulation: Bus Loop, Parent Drop-Off, Parking
Circulacion del Sitio: Circuito de autobuses, Circuito para uso de los padres, Estacionamiento

Building Footprint
Huella del Edificio

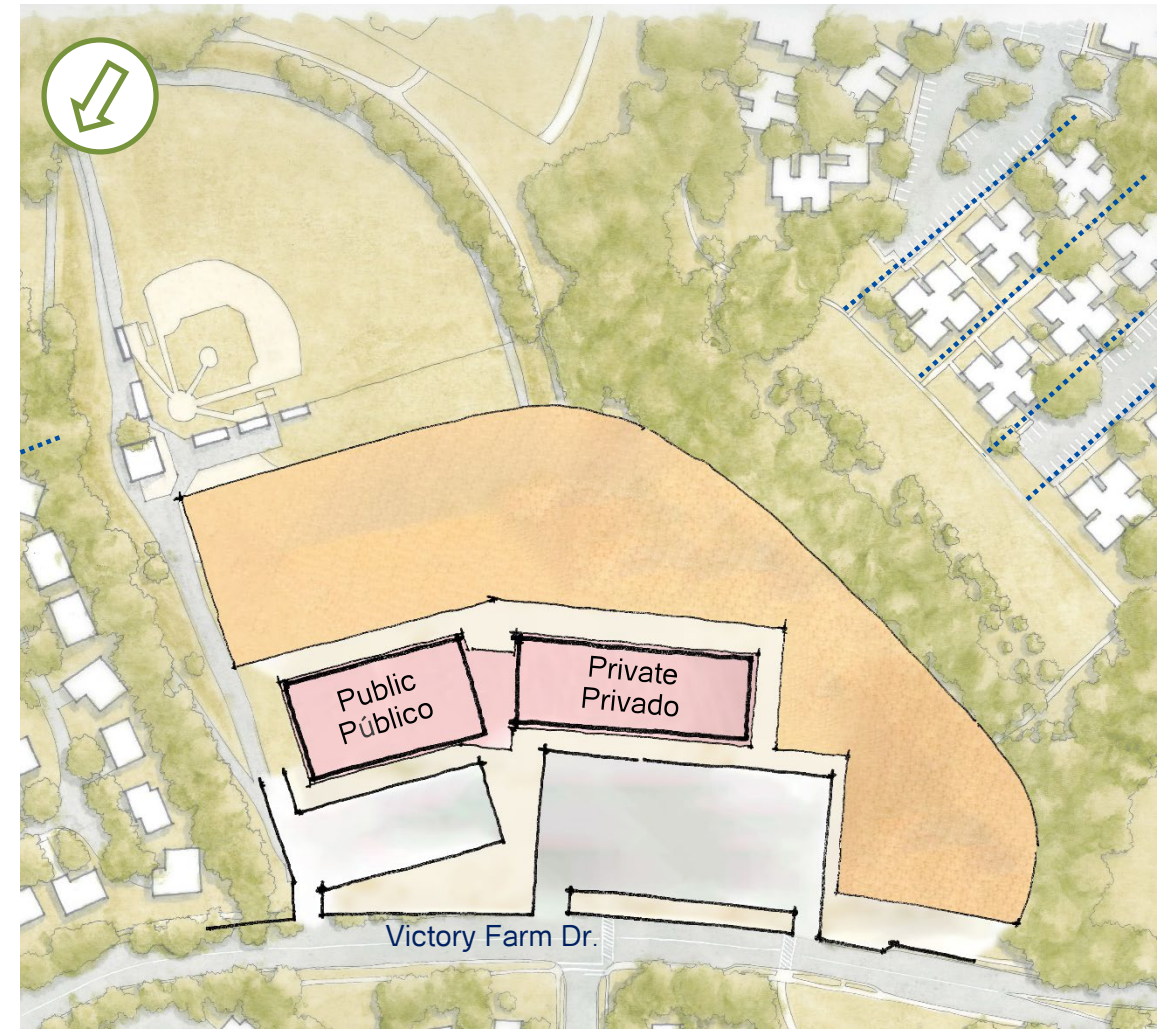
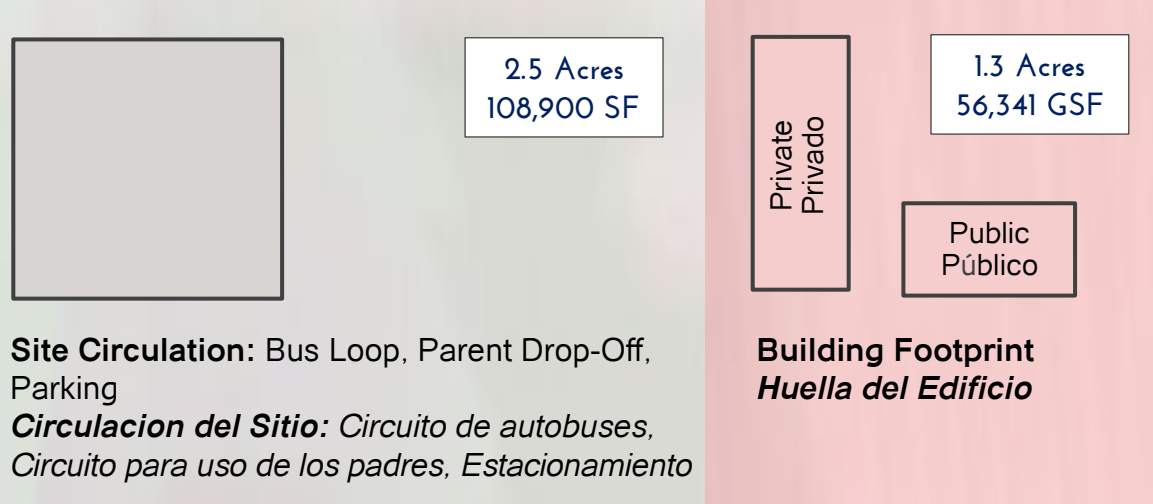
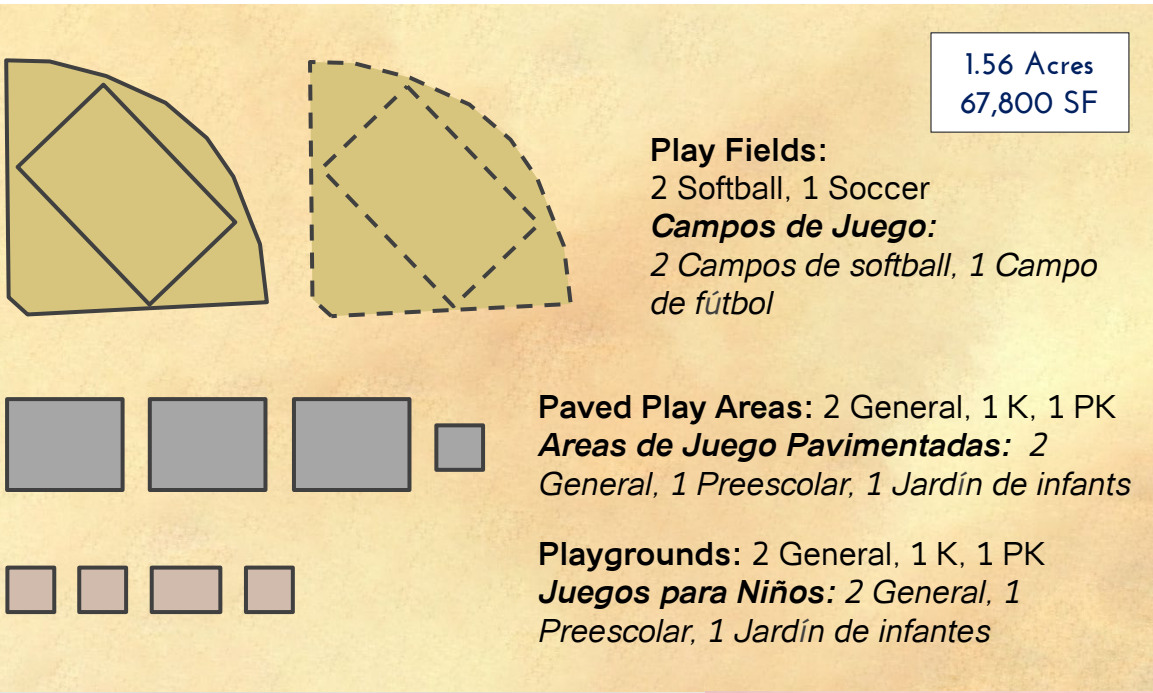


APPROACH 1

Traditional School Plan

ENFOQUE 1

Planta de una Escuela tradicional



APPROACH 1

Traditional School Plan

ENFOQUE 1

Planta de una Escuela tradicional

• Attributes

- Site circulation in front
- Play areas behind

• Pros

- Protected, secure play areas
- Westernmost play area is accessible to community at all times

• Cons

- Blocks visibility of Park from Victory Farm Drive
- Blocks City of Gaithersburg greenway
- Building will span topography change

• Atributos

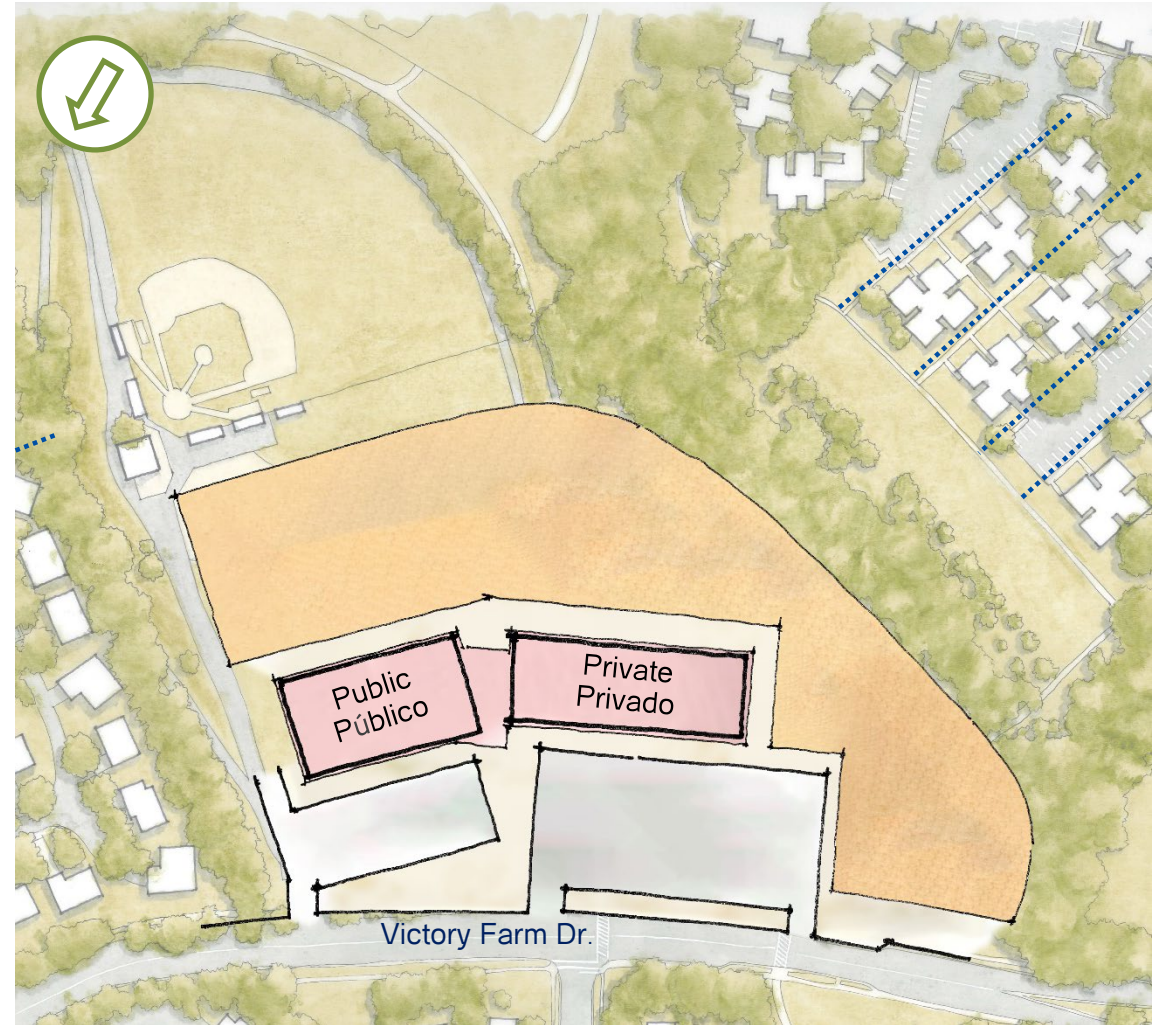
- Circulación en el frente
- Areas de juego detrás

• Ventajas

- Areas de juego protegidas y seguras
- El área de juego más occidental es accesible a la comunidad en todo momento

▪ Desventajas

- Bloquea la visibilidad del parque desde Victory Farm Drive
- Bloquea el área verde de la ciudad de Gaithersburg
- La construcción atravesará el cambio topográfico.

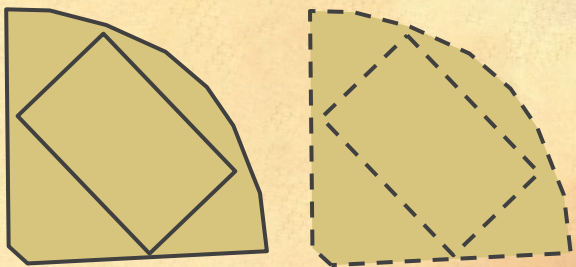


APPROACH 1

Urban Edge Plan

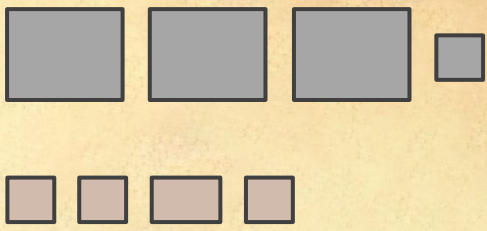
ENFOQUE 2

Continuación del Plan Urbano



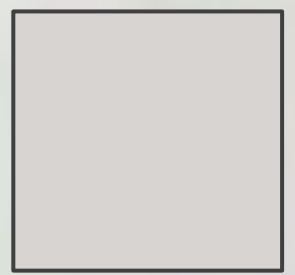
1.56 Acres
67,800 SF

Play Fields:
2 Softball, 1 Soccer
Campos de Juego:
2 Campos de softball, 1 Campo de fútbol



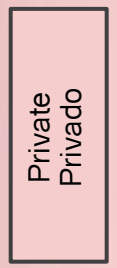
Paved Play Areas: 2 General, 1 K, 1 PK
Areas de Juego Pavimentadas: 2 General, 1 Preescolar, 1 Jardín de infantes

Playgrounds: 2 General, 1 K, 1 PK
Juegos para Niños: 2 General, 1 Preescolar, 1 Jardín de infantes



2.5 Acres
108,900 SF

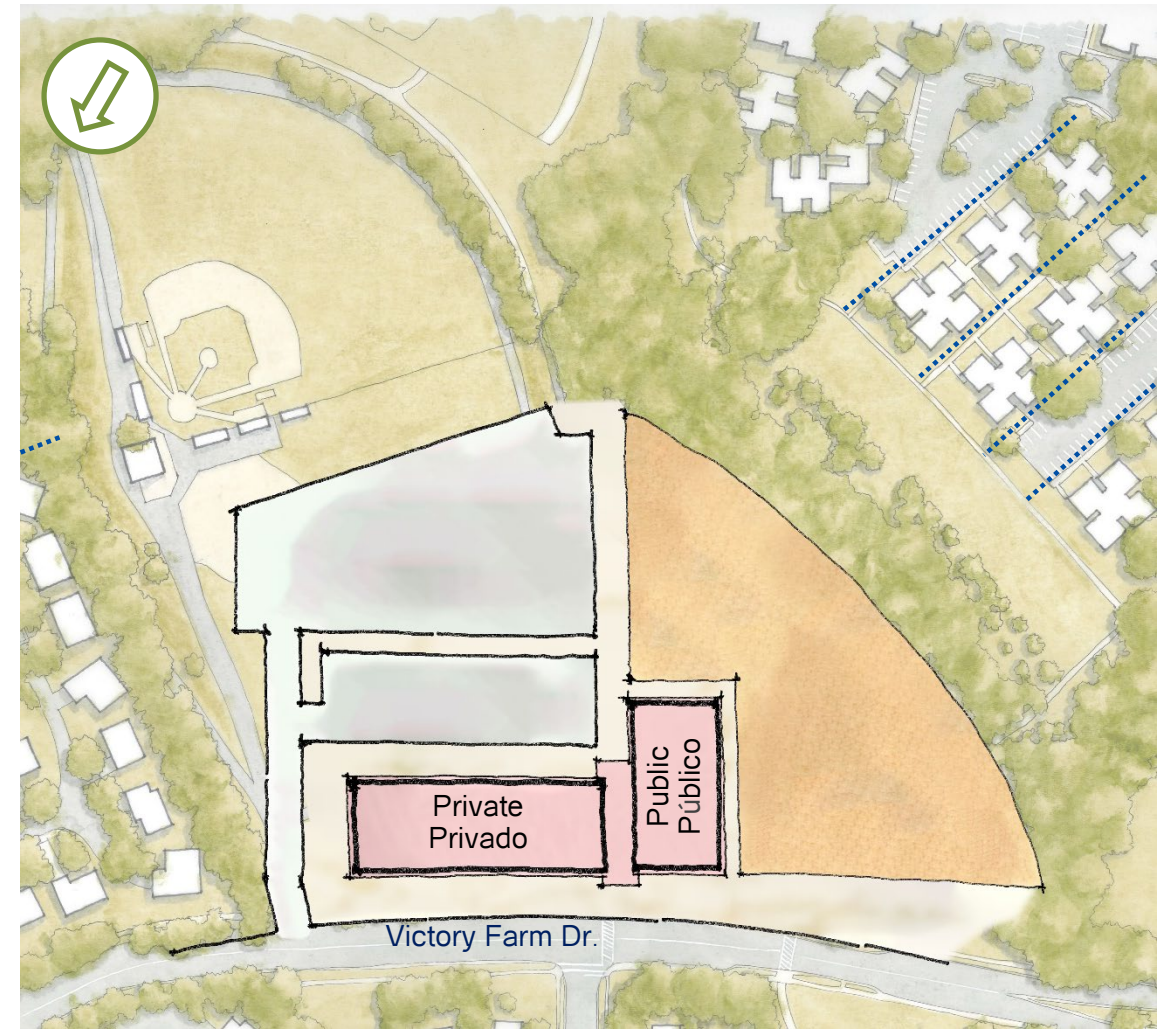
Site Circulation: Bus Loop, Parent Drop-Off, Parking
Circulacion del Sitio: Circuito de autobuses, Circuito para uso de los padres, Estacionamiento



1.3 Acres
56,341 GSF



Building Footprint
Huella del Edificio



APPROACH 1

Urban Edge Plan

ENFOQUE 2

Continuación del Plan Urbano

• Pros

- Parking is hidden from Victory Farm Drive
- Public wing adjacent to play areas can function as community center

• Cons

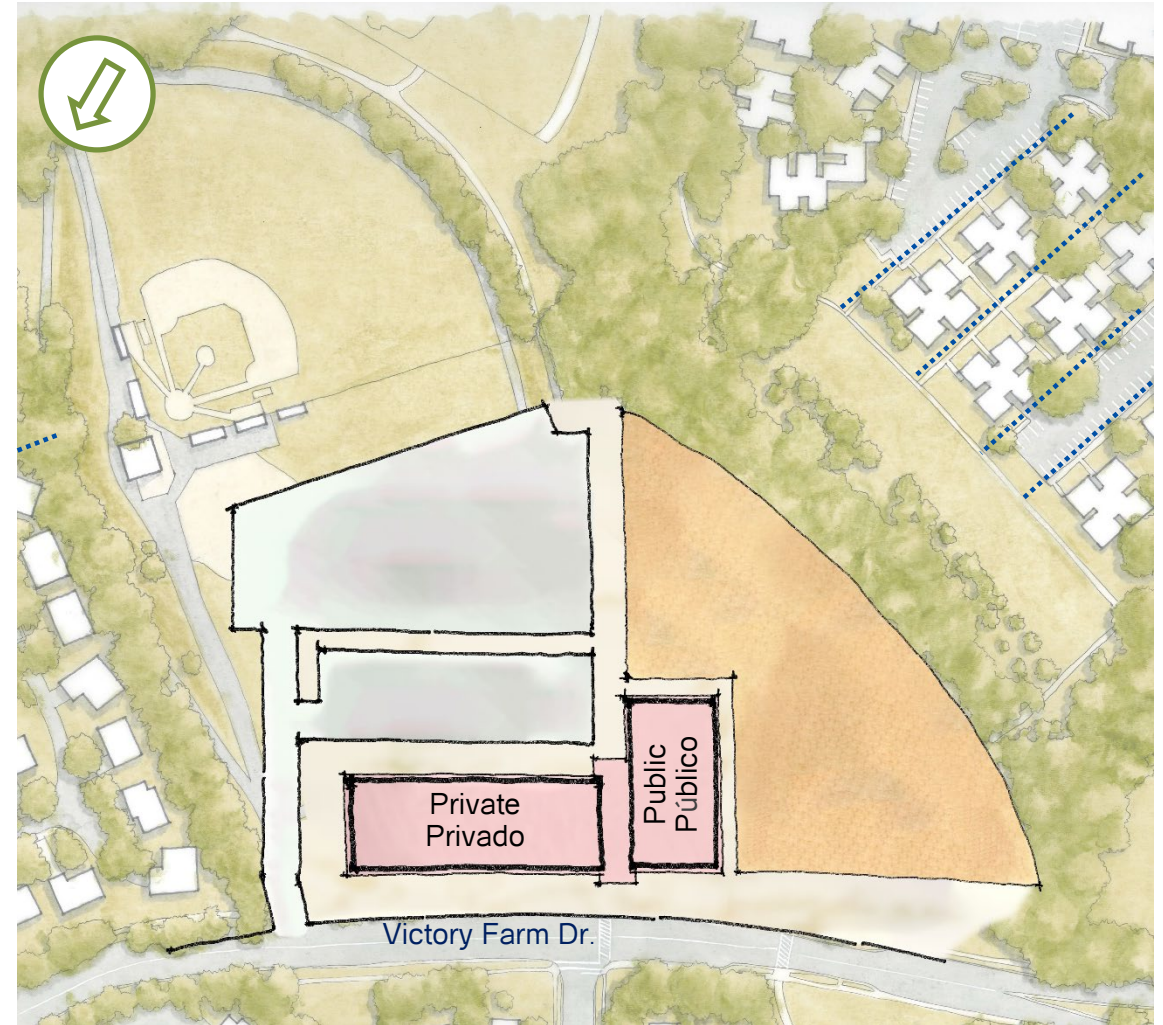
- Double building entry is difficult to secure
- Admin / school entry faces away from street
- Building obscures view of the park behind
- Existing topography will complicate the parking area

• Ventajas

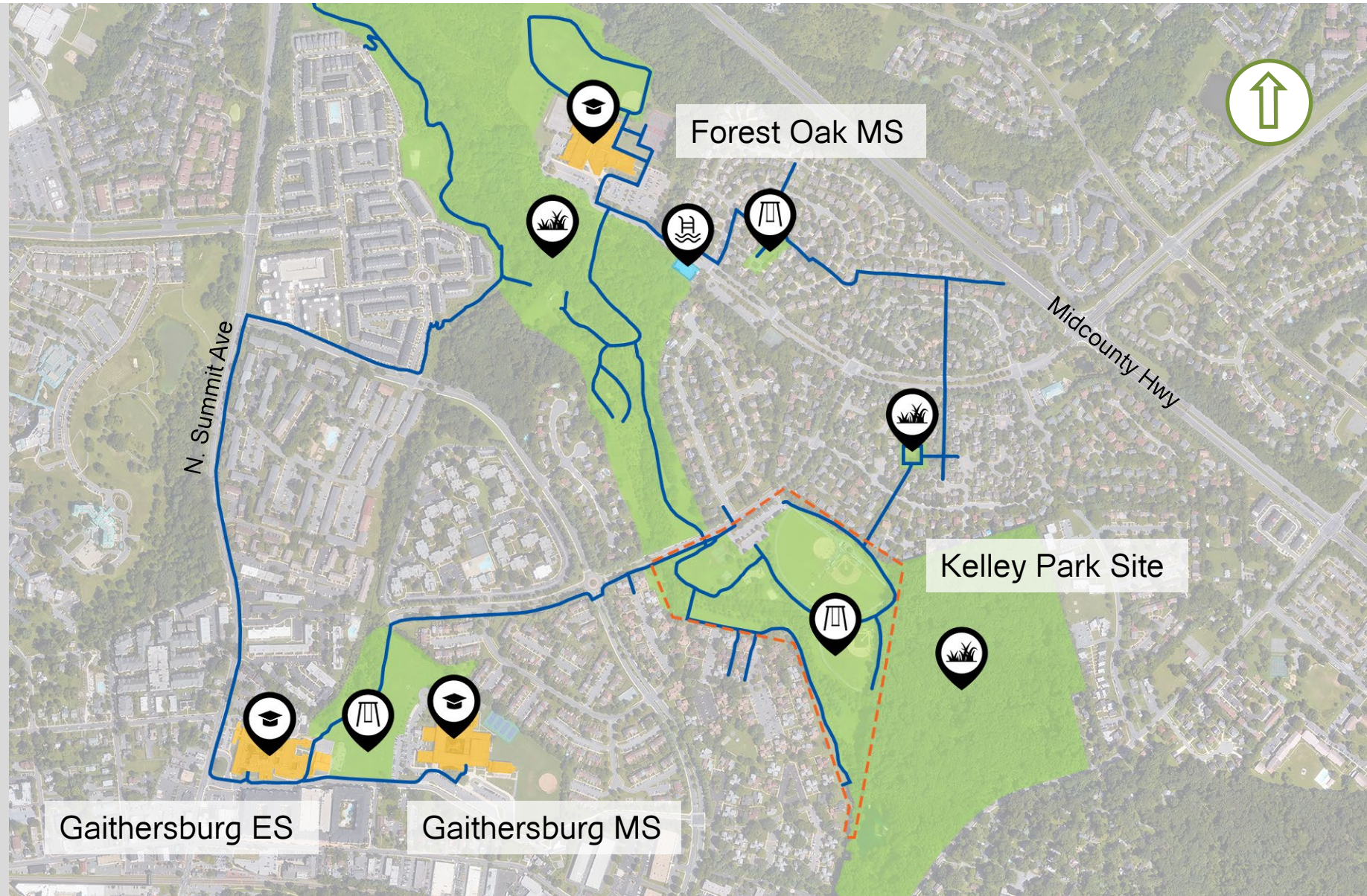
- El estacionamiento está escondido de Victory Farm Drive
- El ala pública adyacente a las áreas de juego puede funcionar como centro comunitario

• Desventajas

- Entrada doble al edificio es difícil de asegurar
- Entrada y administración de la escuela en lado opuesto a la calle
- El edificio oscurece la vista del parque detrás
- La topografía existente complicará el área de estacionamiento.



KEY	LEYENDA
 Schools	Escuelas
 Walking Paths	Senderos
 Green Space	Espacios Verdes








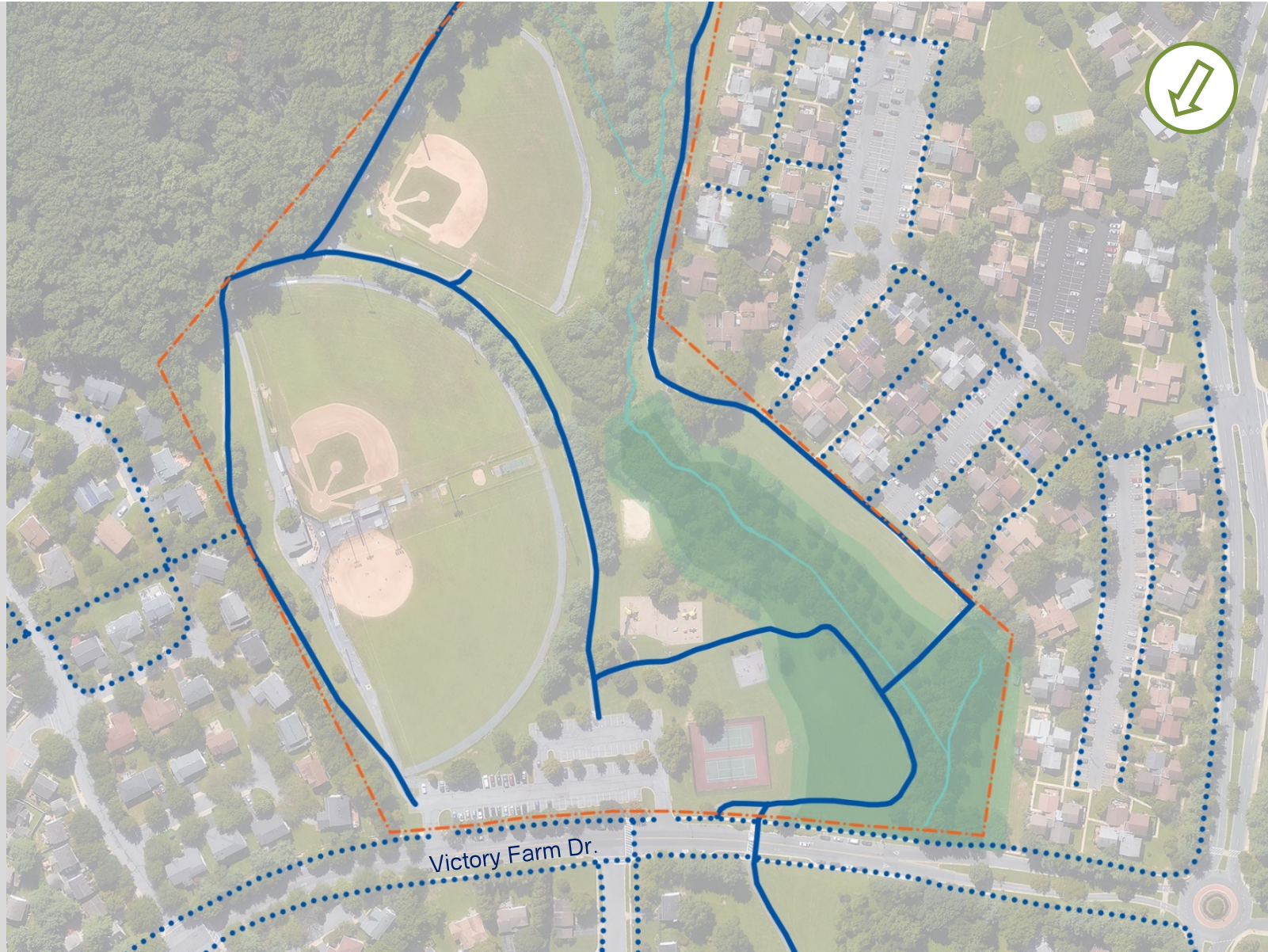
WALKING PATHS

Kelley Park

SENDEROS

Kelley Park

KEY	LEYENDA
 Schools	Escuelas
 Walking Paths	Senderos
 Flood Plain	Zona Inundable
 Stream	Corriente
 Park Boundary	Límites del Parque

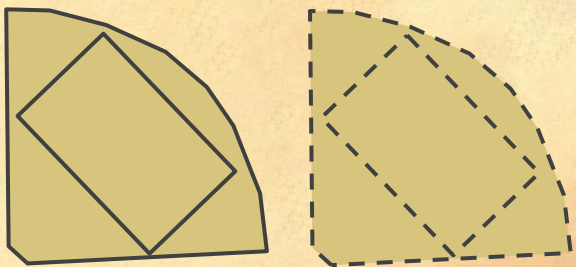


APPROACH 3

Public Forward Plan

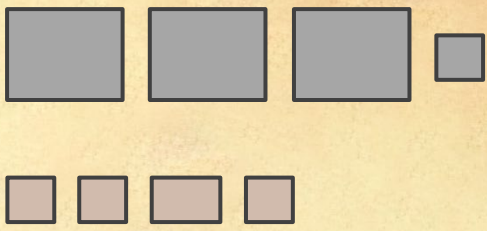
ENFOQUE 3

Espacios públicos sobre el frente



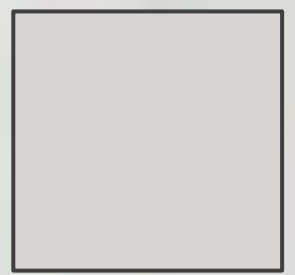
1.56 Acres
67,800 SF

Play Fields:
2 Softball, 1 Soccer
Campos de Juego:
2 Campos de softball, 1 Campo de fútbol



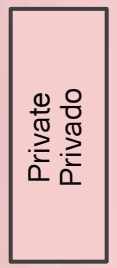
Paved Play Areas: 2 General, 1 K, 1 PK
Áreas de Juego Pavimentadas: 2 General, 1 Preescolar, 1 Jardín de infantes

Playgrounds: 2 General, 1 K, 1 PK
Juegos para Niños: 2 General, 1 Preescolar, 1 Jardín de infantes



2.5 Acres
108,900 SF

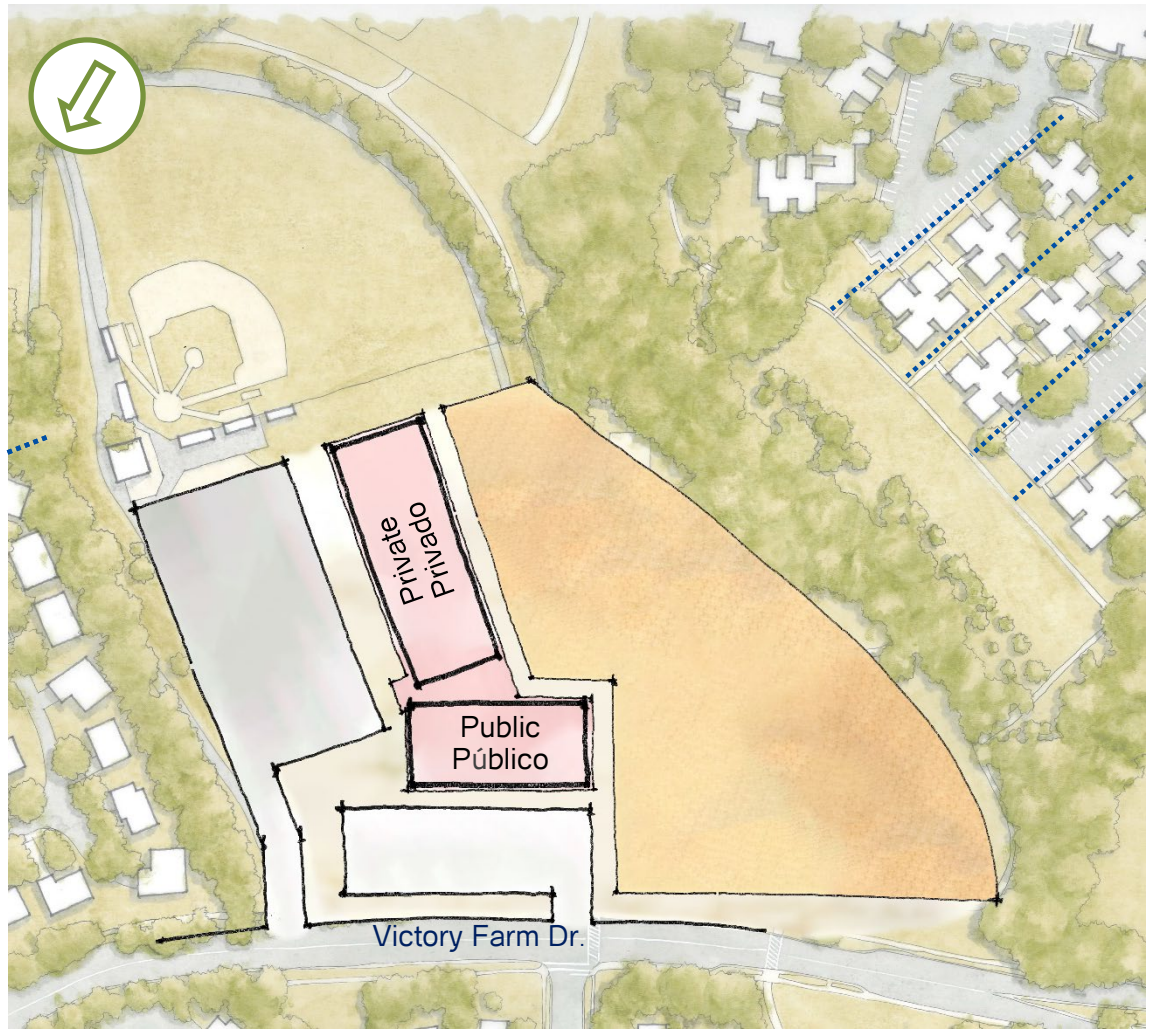
Site Circulation: Bus Loop, Parent Drop-Off, Parking
Circulacion del Sitio: Circuito de autobuses, Circuito para uso de los padres, Estacionamiento



1.3 Acres
56,341 GSF



Building Footprint
Huella del Edificio



APPROACH 3

Public Forward Plan

ENFOQUE 3

Espacios públicos sobre el frente

• Attributes

- Public use spaces are oriented to the front of the site along Victory Farm Drive

• Pros

- Maintains view of park from Victory Farm Drive
- Contiguous green space
- Parking is obscured from view

• Cons

- East bound traffic does not view front door
- Difficult to make school entry prominent

• Atributos

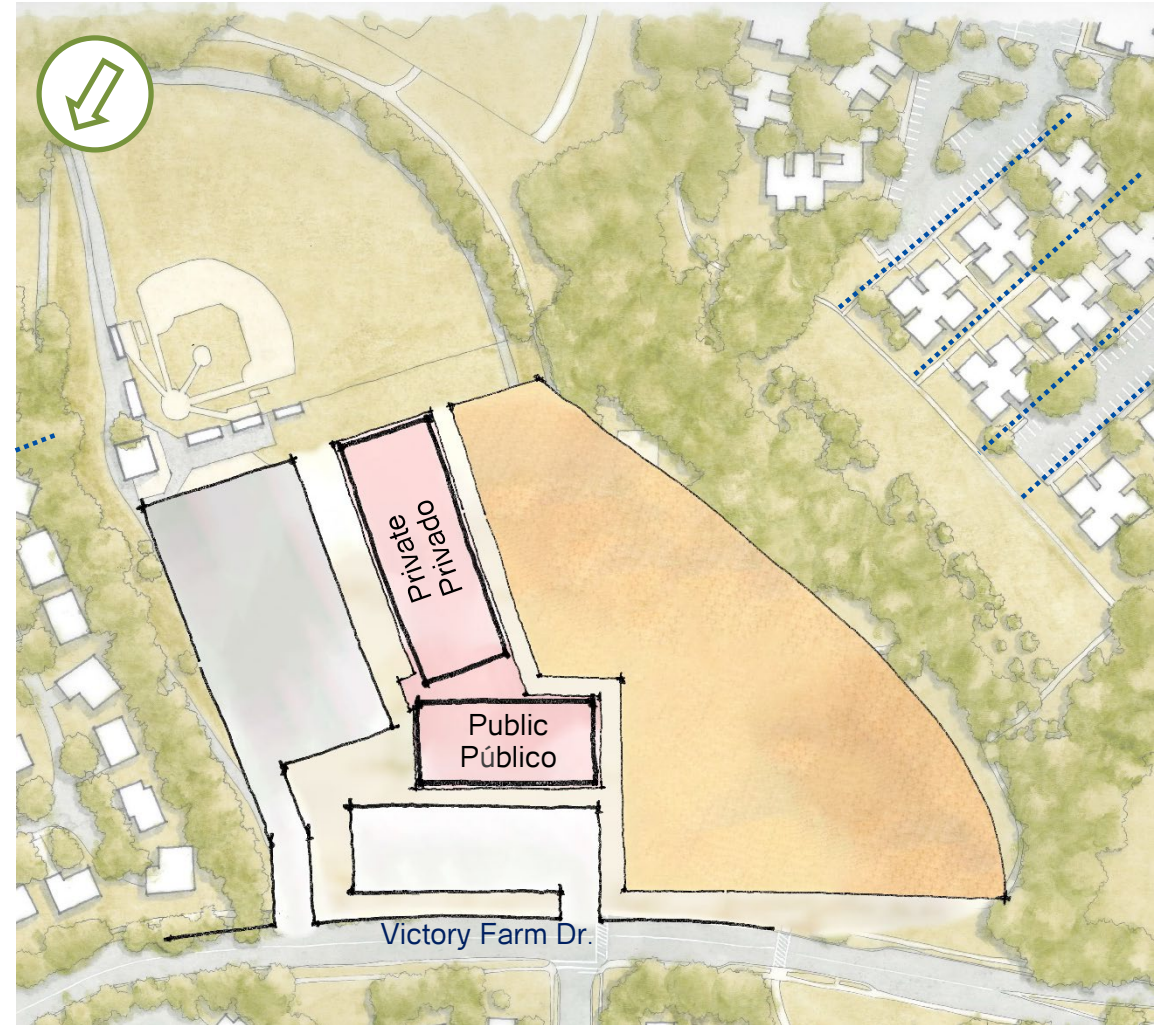
- Los espacios de uso público están orientados al frente del sitio a lo largo de Victory Farm Drive

• Ventajas

- Mantiene la vista del parque desde Victory Farm Drive
- Espacio verde continuo
- El estacionamiento está oculto a la vista

• Desventajas

- El tráfico hacia el este no ve la puerta de entrada
- Difícil hacer prominente la entrada a la escuela

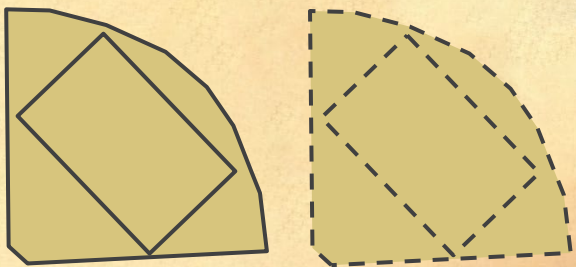


APPROACH 1

Side Yard Plan

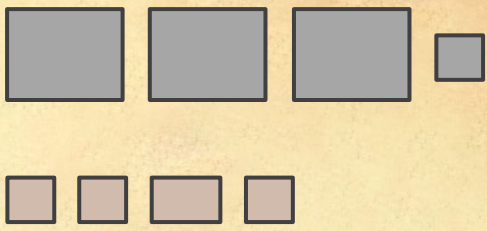
ENFOQUE 4

Patio Lateral



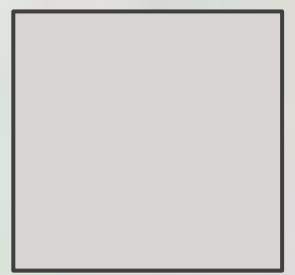
1.56 Acres
67,800 SF

Play Fields:
2 Softball, 1 Soccer
Campos de Juego:
2 Campos de softball, 1 Campo de fútbol



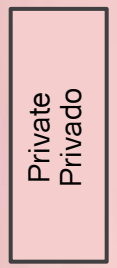
Paved Play Areas: 2 General, 1 K, 1 PK
Áreas de Juego Pavimentadas: 2 General, 1 Preescolar, 1 Jardín de infantes

Playgrounds: 2 General, 1 K, 1 PK
Juegos para Niños: 2 General, 1 Preescolar, 1 Jardín de infantes



2.5 Acres
108,900 SF

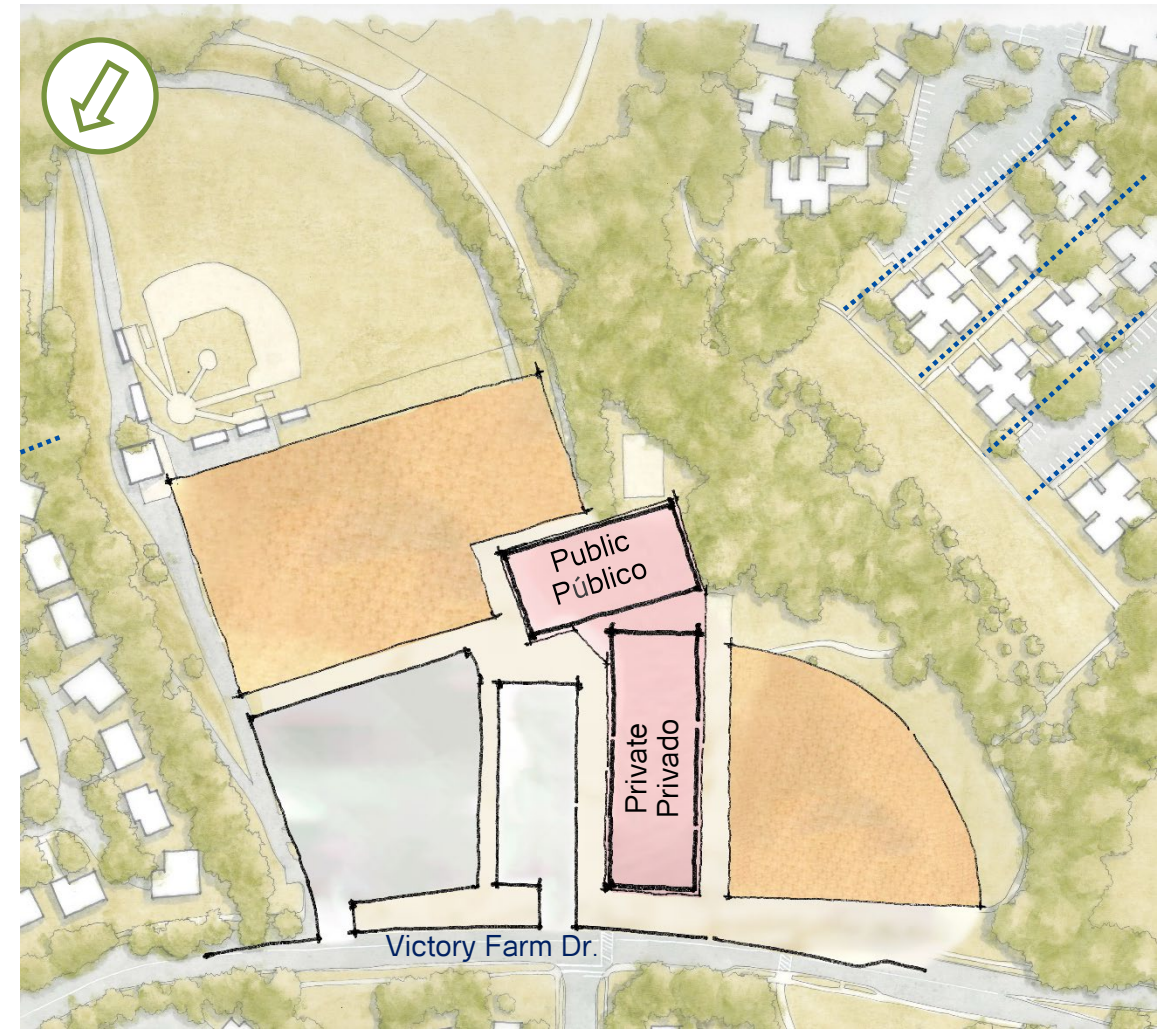
Site Circulation: Bus Loop, Parent Drop-Off, Parking
Circulacion del Sitio: Circuito de autobuses, Circuito para uso de los padres, Estacionamiento



1.3 Acres
56,341 GSF



Building Footprint
Huella del Edificio



APPROACH 1

Side Yard Plan

ENFOQUE 4

Patio Lateral

• Attributes

- Distinct play areas

• Pros

- Maintains view of park from Victory Farm Drive
- Adjacency of public use spaces with existing park features
- Private wing is adjacent to private play areas
- Parking can serve park simultaneous to school

• Cons

- The building interrupts the City of Gaithersburg greenway
- East bound traffic does not view front door

• Atributos

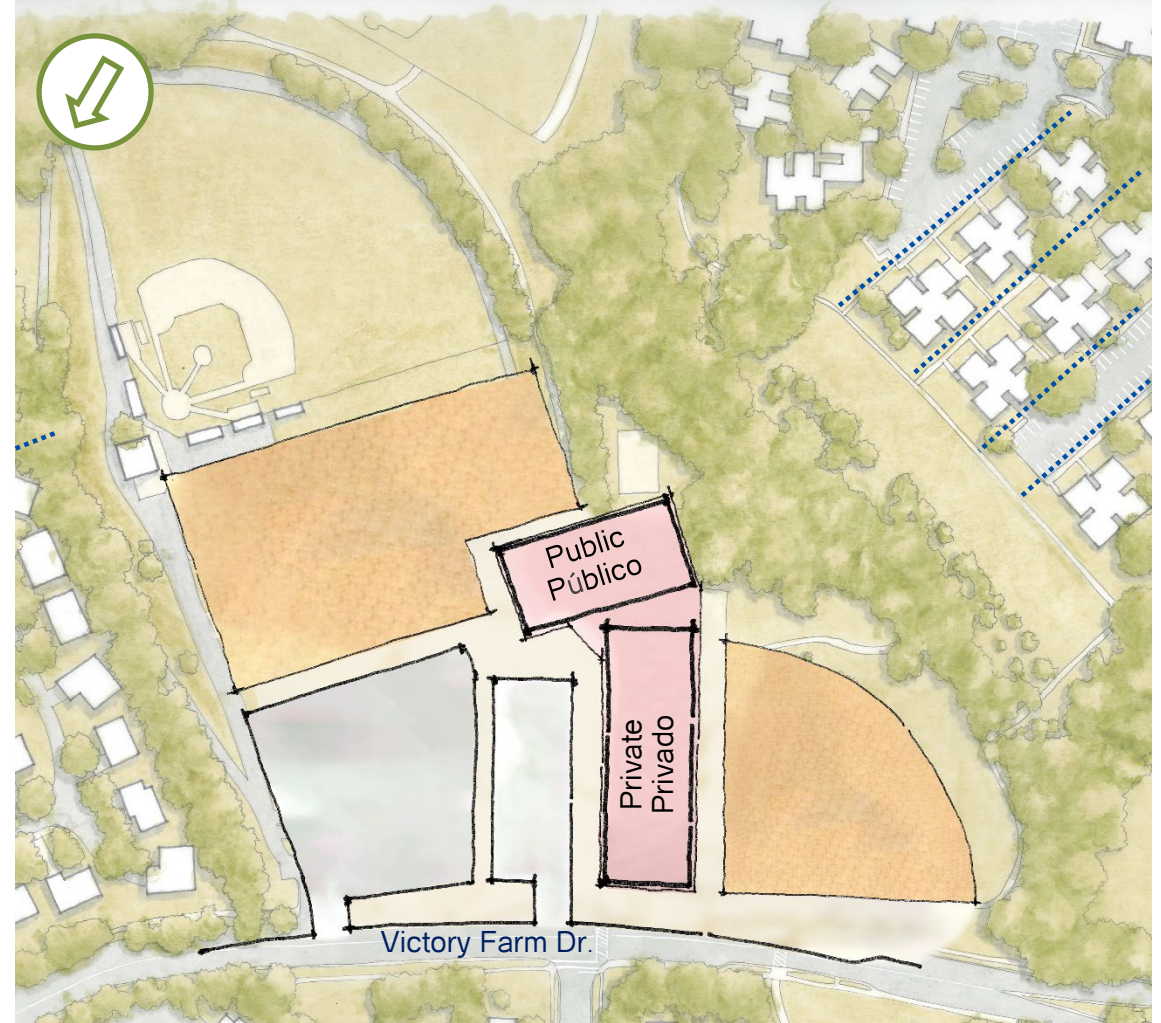
- Áreas de juego distintas

• Ventajas

- Mantiene la vista del parque desde Victory Farm Drive
- Adyacencia de espacios de uso público con características existentes del parque
- El ala privada está adyacente a las áreas de juego privadas
- El estacionamiento puede servir al parque y a la escuela simultáneamente

• Desventajas

- El edificio interrumpe la vía verde de la ciudad de Gaithersburg
- El tráfico hacia el este no ve la puerta de entrada

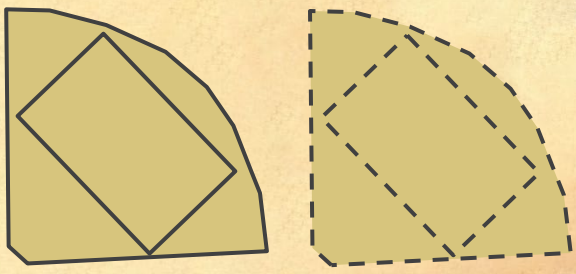


APPROACH 1

Open Area Plan

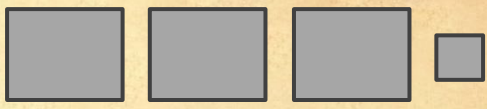
ENFOQUE 5

Area abierta



1.56 Acres
67,800 SF

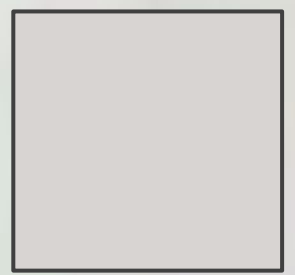
Play Fields:
2 Softball, 1 Soccer
Campos de Juego:
2 Campos de softball, 1 Campo de fútbol



Paved Play Areas: 2 General, 1 K, 1 PK
Areas de Juego Pavimentadas: 2 General, 1 Preescolar, 1 Jardín de infantes



Playgrounds: 2 General, 1 K, 1 PK
Juegos para Niños: 2 General, 1 Preescolar, 1 Jardín de infantes



2.5 Acres
108,900 SF

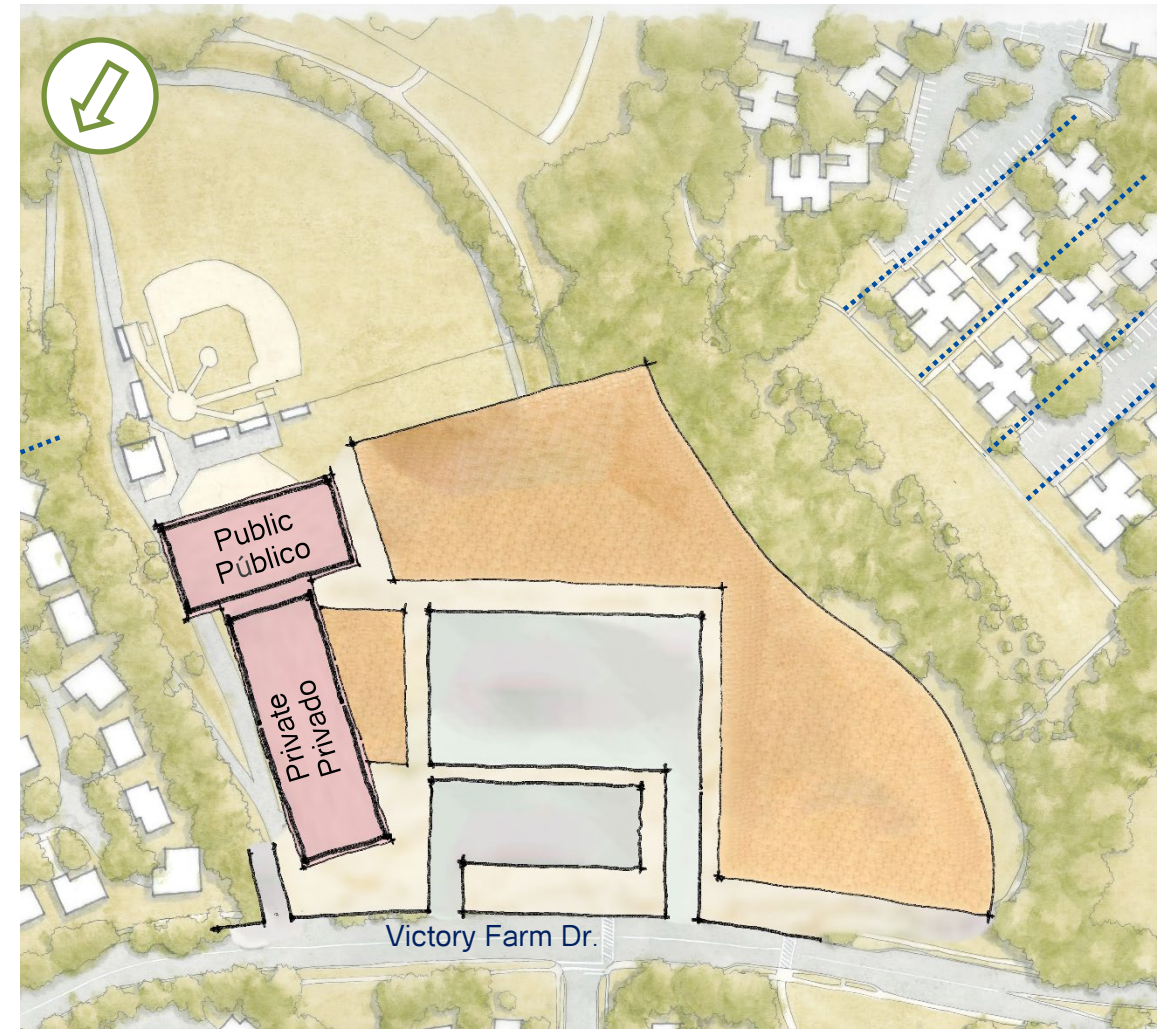
Site Circulation: Bus Loop, Parent Drop-Off, Parking
Circulacion del Sitio: Circuito de autobuses, Circuito para uso de los padres, Estacionamiento



1.3 Acres
56,341 GSF



Building Footprint
Huella del Edificio



APPROACH 1

Open Area Plan

ENFOQUE 5

Area abierta

• Pros

- Maximizes Open Space
- Maintains City of Gaithersburg Greenway Concept
- Maximizes visibility of Kelley Park from Victory Farm Dr.
- Public use areas and new outdoor amenities adjacent to existing park functions
- Play areas distant from school could be community use
- Parking can serve park simultaneous to school
- Front façade visible from Victory Farm Dr.

• Cons

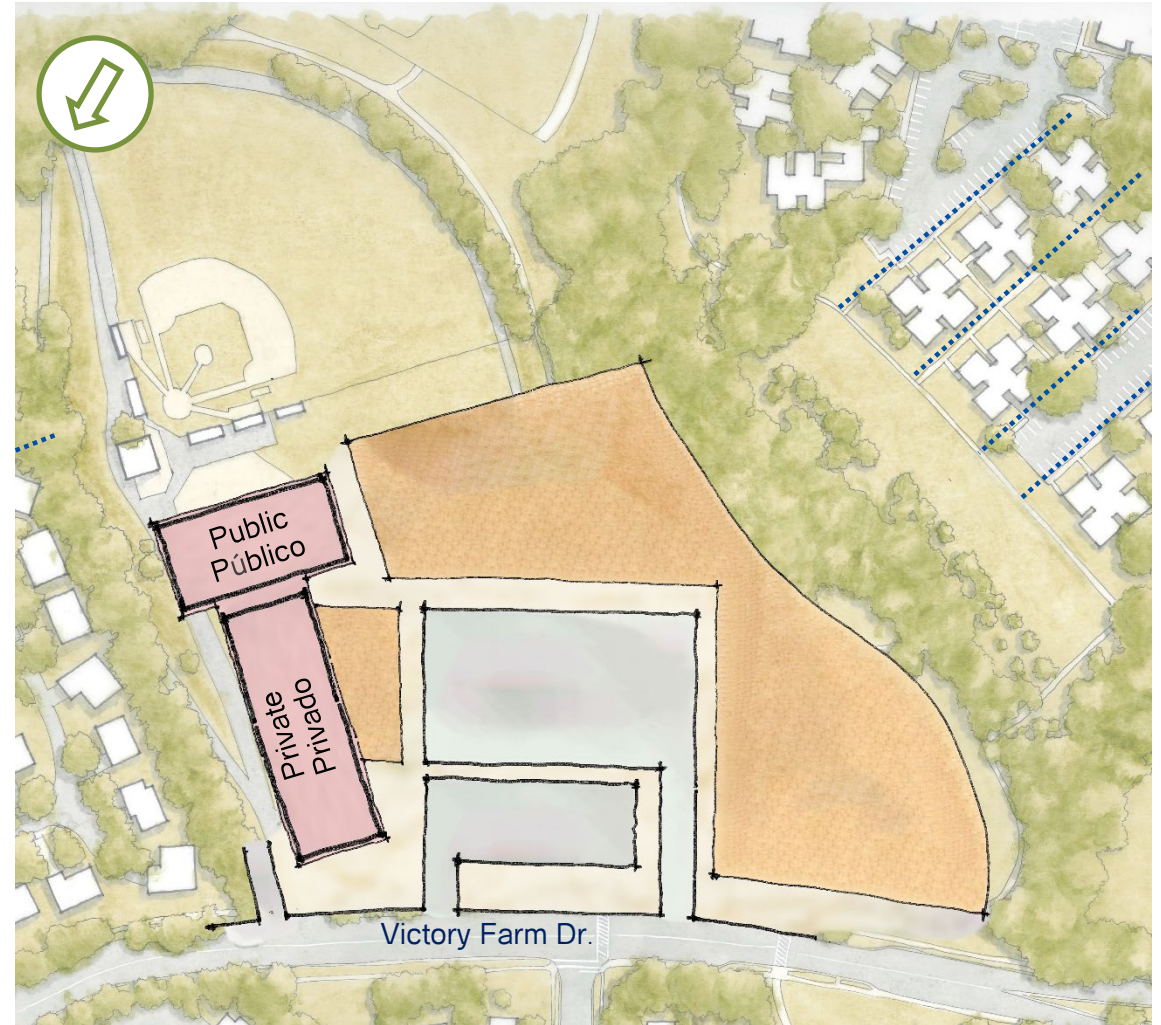
- Some play areas could be distant from school

• Ventajas

- Maximiza el espacio abierto
- Mantiene el concepto de espacio verde de la ciudad de Gaithersburg
- Maximiza la visibilidad de Kelley Park desde Victory Farm Dr.
- Áreas de uso público y nuevas instalaciones al aire libre junto a las funciones existentes del parque
- Las áreas de juego distantes de la escuela podrían ser de uso comunitario.
- El estacionamiento puede servir al parque y a la escuela simultáneamente
- Fachada principal visible desde Victory Farm Dr.

• Desventajas

- Algunas áreas de juego podrían estar alejadas de la escuela.

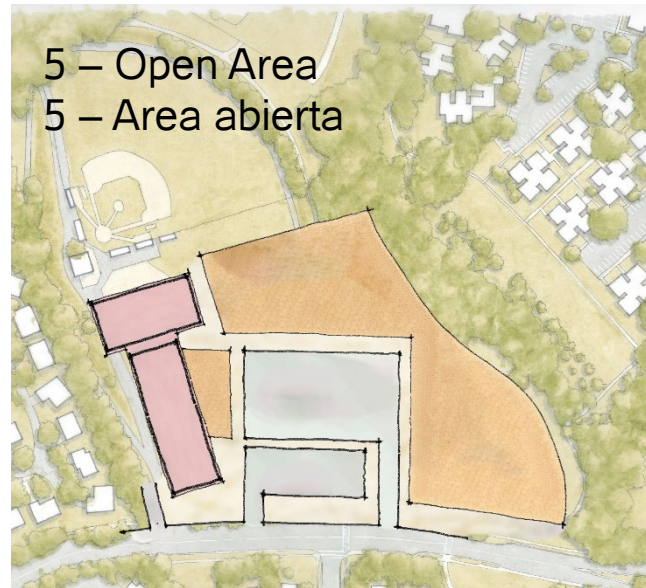
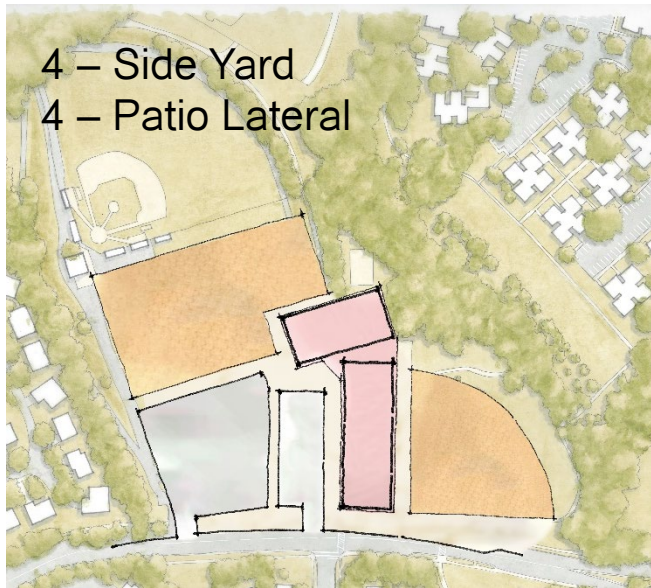
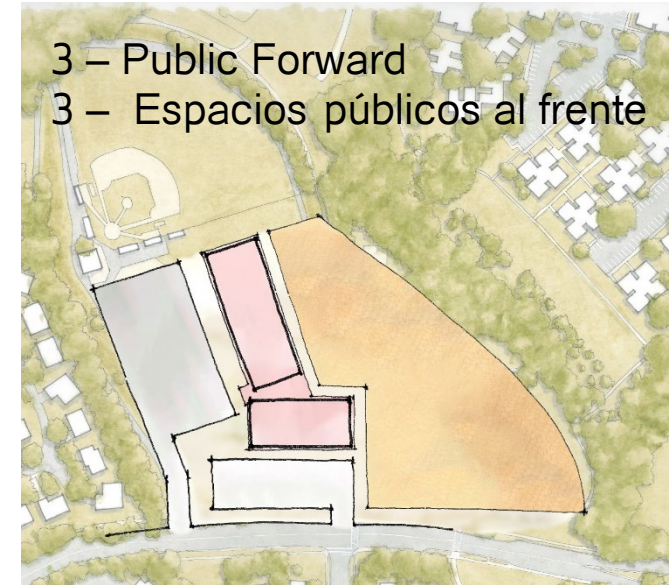
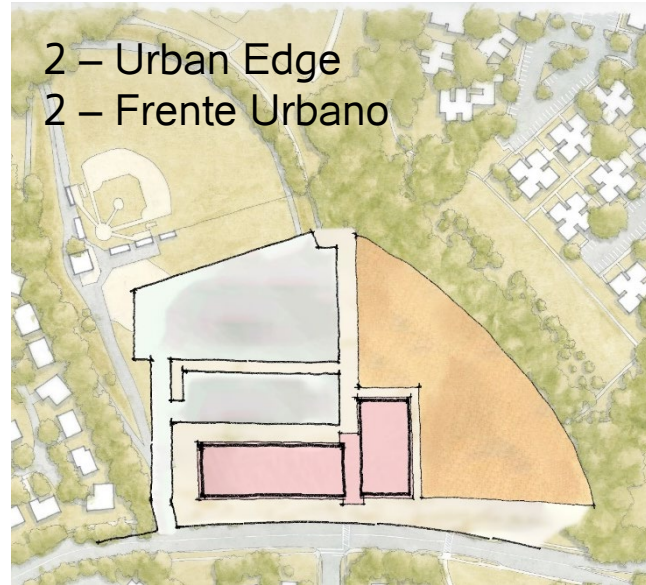
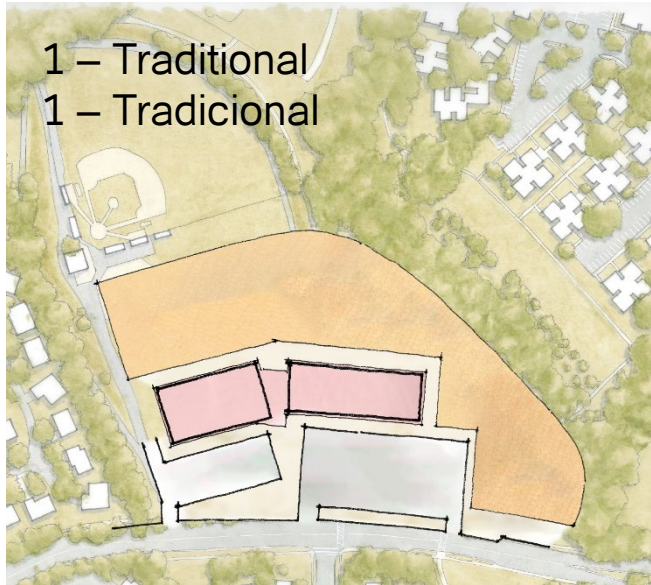


DISCUSSION

Approaches

DISCUSIÓN

Enfoques



How can a new school enhance the existing park features?

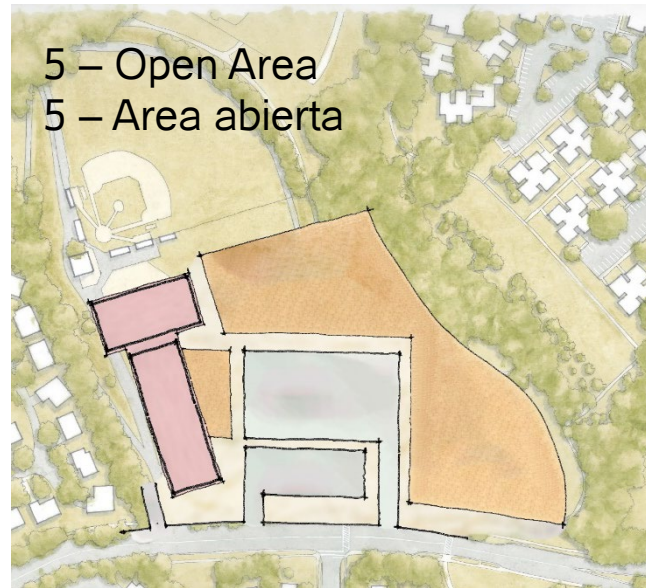
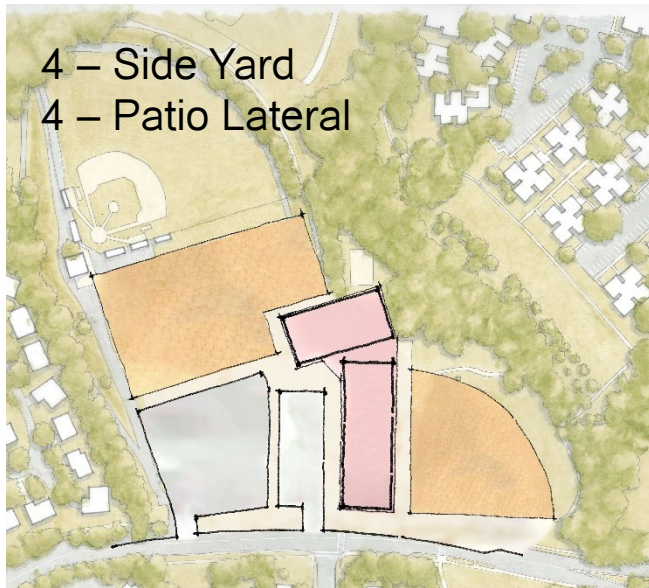
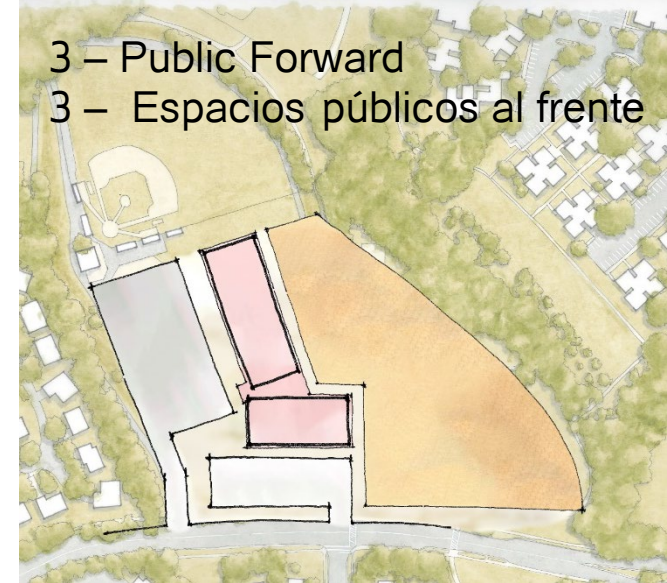
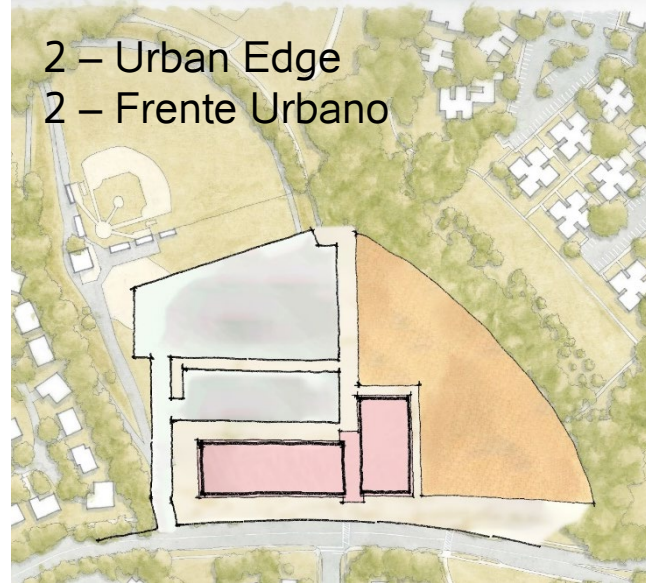
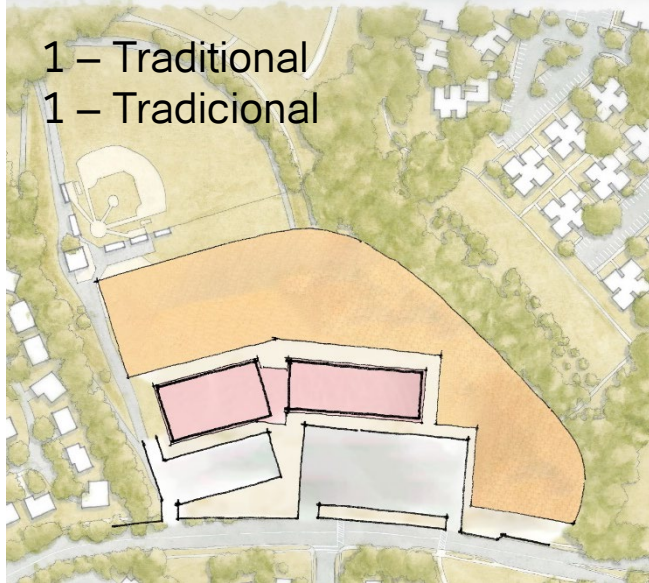
Cómo puede una escuela nueva mejorar los componentes existentes del parque?

DISCUSSION

Approaches

DISCUSIÓN

Enfoques



- **Discussion**

- Preferences
- Favorite features
- Combine options
- Refine

- **Discusión**

- Preferencias
- Características favoritas
- Combinar opciones
- Refinar

“Work Session #2”

June 26 7PM @ Forest Oak MS

- Discuss progress of educational facility plan.
- Discuss cohesive site plan to achieve education and site goals.
- Receive input and feedback.

“Sesión de Trabajo #2”

Junio 26 7PM @ Forest Oak MS

- Discutir el progreso del plan del centro educacional.
- Discutir el plano integrado del sitio para lograr los objetivos educacionales y del sitio.
- Recibir información y comentarios.

“Community Information Meeting”

July 17 7PM @ Forest Oak MS

- Discuss progress to cohesive building and site concepts.
- Receive input and feedback.

“Reunión Información Comunidad”

Julio 17 7PM @ Forest Oak MS

- Discutir el progreso del edificio y el sitio integrados.
- Recibir información y comentarios.

City of Gaithersburg Website:

Página Web de la Ciudad de Gaithersburg:

<https://www.gaithersburgmd.gov/government/projects-in-the-city/proposed-kelley-park-elementary-school>

MCPS Website:

Página Web de MCPS:

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/facilities/construction/project/gaithersburg8.aspx>

MCPS Contact:

Contacto MCPS:

Seth Feriano,

Seth_A_Feriano@mcpsmd.org

240-314-1017