

## Suggestions for Action Steps

### Improve Communication between School and Parents

- Create a phone tree to call for important events.
  - Recruit bilingual parents to set up phone tree in needed languages.
  - A phone tree is a group of parents who agree to make a certain number of calls whenever important information needs to go out. Each caller gets a specific list of parents they will call. When calls are needed, the person in charge will inform the parents when to call and what to say.
- Use Connect Ed every week in English and Spanish (or other needed languages) to let parents know about important events such as assessments, report cards, etc.
- Teachers use the Language Line once a month to call all parents who do not speak English just to let them know how their children are doing and to answer any questions. Training and practice will be provided at a staff meeting.
- A bilingual form is created for parents and teachers to use when one has a question for the other.
- A bilingual staff member or parent volunteer works at the school for one hour each week in the morning so parents can come in to ask questions or get information. The name and hours of the volunteer are advertised often.
- Provide teachers with a list of bilingual parents they can call if they need help talking with parents who do not speak English.

### Educate parents about “Parent Involvement” in Montgomery County Public Schools

- Develop a campaign that uses different ways to get information to parents:
  - Letter from Study Circle participants to all parents to let them know about the campaign, its goals, and why it is important.
  - One page newsletter that goes out once a month with simple tips
  - Simple resource cards that teachers can send home if they think a child needs help. Cards should be printed in different languages.
  - Contact sheet to help parents know who to call when they need help for specific issues
- Plan a series of workshops that address the needs of parents and students
  - Plan the sessions ahead of time and publicize them well
  - Call targeted parents the night before the workshop to make sure they attend.
  - *The MCPS Parent Academy offers parent workshops. Contact Marcia Vogel for at 301-279-3100 or <http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/parentacademy/>*

### Plan a one-day “mini” study circle for parents and staff from all backgrounds

- Goal is to increase cultural understanding and relationships
- Work with the MCPS Study Circles program to provide facilitators and agenda
- Study Circle facilitators would focus on the relationship building and cultural sharing parts of the study circle (sessions one and two).

### Organize a Spanish-language study circle focused on increasing parent involvement and leadership among Latino parents.

- Contact MCPS Study Circles to help organize and facilitate

### Increase teacher expectations for African American and Latino students

- Use online workshop series *Communicating High Expectations to Students* at staff and department meetings <http://www.mcps.k12.md.us/departments/development/teams/diversity/expectations/about.html>. The workshops are part of the MCPS Diversity Training Team in the Office of Organization Development.
- Have parents from different backgrounds give presentations about their culture as part of each staff meeting
- Create a day each month for students to share about their cultures in one class.

### Motivate students to take challenging classes

- Get high achieving high school and college students of color to come in and speak with the students
- Take students on “field trips” to local colleges
- Have adults from different racial and ethnic group and different occupations talk to students about their work

### Increase parent participation by creating a parent “Buddy” system for new parents

- Parents volunteer to be a mentor for a new family
- The mentor will call the new parents to introduce themselves and welcome them to the school
- The mentor makes plans to meet the new parent at school meetings or back to school night
- The mentor introduces new parents to other families

## Sugerencias para los Pasos de Acción

### Mejorar la comunicación entre la escuela y los padres de familia

- Crea un árbol de teléfono para llamar a eventos importantes.
  - Reclutar padres bilingües y ponerlos en la lista del árbol de teléfono por si se necesita su ayuda.
  - Un árbol de teléfono es un grupo de padres quienes están de acuerdo para hacer cierto número de llamadas cuando sea necesario dar alguna información importante. Cada persona tendrá una lista específica de padres para proveerles la información. Cuando las llamadas sean necesarias, la persona encargada de estas llamadas informará a los padres cuándo llamar y qué va a decir.
- Usar la conexión Ed todas las semanas en inglés y español (u otros idiomas que lo necesiten) para dejarles saber a los padres sobre eventos importantes. Ejemplos: calificaciones, informes, pruebas, y reuniones, etc.
- Los maestros utilizan la línea de lenguaje una vez al mes para llamar a todos los padres que no hablan inglés para dejarles saber como les esta yendo a los niños y contestar preguntas. El entrenamiento y la práctica serán proporcionados en una reunión del personal.
- Un formulario bilingüe es creado para que los padres y los profesores lo utilicen cuando haya alguna pregunta entre ellos.
- Un miembro del personal bilingüe o un padre voluntario trabaja en la escuela por una hora durante las mañanas, todas las semanas, para que los padres puedan venir a hacer preguntas o a informarse. Los nombres y horarios de los voluntarios son anunciados.
- Proveer una lista de padres bilingües a los maestros para que puedan llamar a otros padres que necesiten ayuda porque no hablen inglés.

### Educar a los padres acerca de su involucramiento de las escuelas del condado de Montgomery

- Desarrollar una campaña usando diferentes caminos para conseguir la información de los padres:
  - Una carta de parte de los participantes del Círculo de Estudio a todos los padres Latinos dejándoles saber sobre la campaña, sus metas, y porqué es importante.
  - Una pagina de noticia que salga una vez al mes con simple recomendaciones.
  - Tarjetas sencillas que los maestros puedan enviar a la casa de los niños que ellos consideran que necesitan ayuda. Tarjetas que estén escritas en diferentes idiomas.
  - Contactos para los padres cuando ellos necesitan ayuda
- Planificar una serie de talleres que traten las necesidades de los padres latinos y estudiantes.
  - Planifique las reuniones por anticipado y hágalas buena publicidad.
  - Llame a los padres latinos una noche antes de los talleres para estar seguro (a) que van a asistir.
  - La academia de padres MCPS ofrece talleres para los padres. Llame a Marcia Vogel al 301-279-3100 o entre a la página de <http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/parentacademy/> para información

### Planear un día un pequeño círculo de estudios para los padres y personal de la escuela de todas las culturas

- La meta es lograr el nivel de comprensión cultural y relación
- Trabajar con el programa círculo de estudio de las escuelas de Montgomery que provee facilitadores y agenda
- Los facilitadores del círculo de estudio se enfocan en el tipo de relación y compartir parte de su cultura en la sesión uno y dos del círculo de estudio

### Organice un círculo de estudio en español enfocado en el involucramiento y liderazgo de los padres latinos

- Contacte a las escuelas de Montgomery para ayudarle a organizar y facilitar un Círculo de Estudio.

### Aumentar las expectativas del maestro para los estudiantes afro-americano y Latinos

- Utilice el programa *Altas Expectativas para Estudiantes* que es un taller impartido a través del Internet durante las reuniones del personal y el departamento. <http://www.mcps.k12.md.us/departments/development/teams/diversity/expectations/about.html> . Los talleres son parte del equipo de entrenamiento diverso de las escuelas de Montgomery en la oficina de la organización del desarrollo.
- Tener padres de diferentes culturas para que den presentaciones acerca de su cultura como parte de cada reunión del personal de la escuela.
- Crear un día de cada mes para que los estudiantes compartan acerca de su cultura en una clase.

### Motivar a los estudiantes para que tomen clases avanzadas

- Consiga estudiantes destacados de la escuela secundaria y de la universidad para que den charlas a los estudiantes.
- Lleve a los estudiantes latinos a las universidades o a las escuelas superiores (colegios comunitarios) de los alrededores.
- Lleve a latinos adultos de diferentes ocupaciones o profesiones para hablar con los estudiantes sobre sus trabajos.

### Aumentar la participación del padre y crear un sistema del "Padre Amistoso" para los nuevos padres

- Padres voluntarios que ofrezcan un mentor para nuevas familias.
- El mentor llamará a los nuevos padres para presentarse ellos mismos y para darles la bienvenida a la escuela.
- El mentor hace planes para llamar a los nuevos padres a las reuniones de la escuela, incluyendo las que se conocen en inglés como *Back to School Night* (regreso a la escuela)
- El mentor presenta los nuevos padres a otras familias