

# 1 年級家長學年指南

在 1 年級期間，學生將接受下述概念和技能的教學。

## 科學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將通過觀察，描述太陽在白日天空中的規律和月亮在夜空中的規律。他們研究陽光在不同季節的規律。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察影子，並分析影子在一天之內的變化。</li> <li>應用他們的知識，建造天空在他們自選的時間和季節中的模型。</li> </ul>	<p>在評分期期間，學生將開始探索光和聲音。他們研究震動材料如何產生聲音，並探索光照在不同材料上會發生什麼。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究用線和紙杯/罐頭做的電話。</li> <li>利用鏡子折射光線。</li> <li>應用他們的知識，設計和建造一個利用聲音或光發射訊息的裝置。</li> </ul>
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將探索動植物身體的不同部份如何幫助他們生存和成長。他們將研究工程師如何在設計方案中模仿動植物的結構。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察植物的種子、葉子、花和果實。</li> <li>觀察動物的結構。</li> <li>設計一個人類所面臨問題的解決辦法。</li> </ul>	<p>在評分期期間，學生將探索動植物的幼苗(幼仔)有哪些相似之處。他們研究父母保護後代的行為。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>比較植物和他們的籽苗。</li> <li>觀察和說明動物父母的行為。</li> <li>應用他們的理解，設計一個能夠保護雛鳥的鳥巢。</li> </ul>

## 社會學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將逐漸理解在學校的權利、責任和制度之間的關係。學生將探索人民在過去和當今對美國政治體系所做的貢獻。他們還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>說明規則的重要性。</li> <li>徵求和提供多種觀點。</li> </ul>	<p>在評分期期間，學生將探索不同文化。學生發現人們滿足對食物、衣物、住所、娛樂、音樂和故事需求的類似和不同方式。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察並描述不同文化背景的人滿足自身需要的方式。</li> <li>分類過去和當今發生的事件。</li> </ul>
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將利用地理工具來確定自己在世界上的位置。學生開始學習基本方向。學生探索人們如何適應環境變化，例如在早期少用水。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用地圖/地球儀找出大洲和海洋。</li> <li>識別一個地方的人造特徵。</li> <li>說明人類如何適應環境。</li> </ul>	<p>在評分期期間，學生將找出幫助生產者和消費者的經濟原則。學生將研究如何製造、分送和獲取商品和服務。學生探索技術的影響。學生檢視市場的類型，以及買家和賣家之間的互動。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>確定如何掙錢，並比較不同商品的價值。</li> </ul>

# 1 年級家長學年指南

在 1 年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

## 資訊素養

第一評分期	第二評分期
在評分期期間, 學生將識別、找到和選擇資源。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>通過各種格式分享新知識。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將設計和改進問題, 以便尋找資源。學生找出小說和非小說文學作品與現實生活之間的關係。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>確定能夠滿足信息需要的信息來源。</li> </ul>
第三評分期	第四評分期
在評分期期間, 學生將構思並改進問題。學生確定小說、非小說和現實生活之間的關係。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>通過各種格式記錄數據/資訊。</li> <li>利用各種格式準備資訊的調查結果/結論。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將使用各種格式準備結果/結論, 以便進行分享。學生利用特定的來源找到信息。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>評估某個信息來源內各類信息的相關性。</li> <li>通過各種格式記錄數據/資訊。</li> </ul>

## 音樂

第一評分期	第二評分期
在評分期期間, 學生將學習旋律輪廓。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>讀出標誌性符號(長音和短音)。</li> <li>學習音樂對比(例如, 大聲/輕聲, 快/慢)。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將對課堂樂器進行分類並演奏。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>表演固定節拍。</li> <li>讀出標誌性符號(高音和低音)。</li> </ul>
第三評分期	第四評分期
在評分期期間, 學生將學習音樂形式。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>讀出五線譜上的音高並做出標記(sol 和 mi)。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將學習音樂符號(標準記譜中的音符)。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>讀出並記錄簡單的節奏和音高。</li> <li>學習聲樂技能和技巧。</li> </ul>

## 體育

第一評分期	第二評分期
在評分期期間, 學生將展示運動技能, 包括單腳跳、雙腳跳、飛跑、滑動和跳躍。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>練習空間意識。</li> <li>根據信號的指示, 在大眾空間中安全移動。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將練習下手扔球和接球。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>練習各種移動, 例如, 推/拉、滾翻、彎腰、伸展、旋轉、舉起和轉身。</li> <li>研究鍛鍊的效果。</li> </ul>
第三評分期	第四評分期
在評分期期間, 學生將練習跳躍和著地。他們學習找出靜態和動態平衡。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>在較低的設備上練習重心轉移。</li> <li>識別增強肌肉力量、有氧能力、心肺耐力和身體靈活性的運動和活動。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將把靜止的球踢向一個目標。他們將用身體的不同部位擊球。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>識別設定目標的流程。</li> <li>識別在達到該目標過程中, 練習和努力的作用。</li> </ul>

# 1 年級家長學年指南

在 1 年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

## 健康教育

第一評分期	第二評分期
在評分期期間, 學生將討論溝通技巧。他們還將了解情緒和積極的決策。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>了解藥物、菸草和酒精。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將了解支持和維持個人健康的信息、產品和服務。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>了解安全規則和程序如何預防緊急事件。</li> <li>了解騷擾、虐待和攻擊。</li> </ul>
第三評分期	第四評分期
在評分期期間, 學生將了解有關營養和體育活動的指引。他們討論食物和良好健康之間的關係。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>討論家庭單位。</li> <li>了解身體、心理和社交成長。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將了解什麼是疾病, 以及如何分類疾病。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>討論預防疾病的做法。</li> </ul>

## 藝術

第一至第四評分期 - 創作和連結藝術	第一至第四評分期 - 展示和回應藝術
在評分期期間, 學生將利用繪畫、著色、版畫、拼貼畫/混合繪畫媒介、雕塑/陶瓷創作藝術。學生將創作有個人意義且獨特的藝術品。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>找出不同地方的人創作藝術的原因。</li> <li>展開調查, 形成創作藝術作品的多種想法。</li> <li>使用藝術元素和設計原理來表現有關地方的想法。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將學習藝術史、藝術批判、美學和管理。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>從個人收藏中挑選一件供展覽的藝術品, 並證明選擇的正確性。</li> <li>認識不同的空間如何增強藝術作品。</li> <li>給主題分類並描述相關細節, 以便詮釋藝術作品。</li> </ul>

## BENCHMARK ELA 閱讀

第一評分期	第二評分期
在評分期期間, 學生將閱讀資訊文本, 並學習如何提問和回答問題。學生識別支持主要觀點的理由, 並分析文本結構。他們將使用不同體裁比較和對比資訊與文學文本。在詞彙技能的教學中, 學生將了解並應用上下文線索和多義詞。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀和分析本年級程度的文本。</li> <li>重述關鍵細節。</li> <li>識別並描述人物。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將閱讀文學文本。學生比較和對比不同體裁的文本。在詞彙技能的教學中, 學生將把單詞和它們的用法聯繫起來。他們將在基礎技能教學中應用開頭和結尾的輔音混合音知識。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>做推論。</li> <li>描述和重述故事的事件。</li> <li>確定動詞含意的細微差別。</li> </ul>
第三評分期	第四評分期
在評分期期間, 學生將閱讀資訊文本, 培養有關社會學課題的知識。學生比較和對比有關同一主題的文本, 並比較和對比兩篇文學文本的中心訊息。在詞彙技能的教學中, 學生將分類單詞, 並使用詞綴澄清單詞含意。他們將採用語音意識和拼讀技能, 即要求學生應用長元音 a, o, i 和 e 的知識。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>利用照片識別主要細節。</li> <li>描述事件的發生順序。</li> <li>描述背景。</li> </ul>	在評分期期間, 學生將複習以前教過的資訊和文學閱讀標準, 包括描述主要事件、比較和對比兩篇文本、以及識別作者的理理由。在詞彙技能的教學中, 學生將了解如何理解詞根和詞尾轉折, 並在寫作中應用感官詞。在基礎技能教學中, 學生將應用 r-控制的元音和元音模式的知識。學生還將: <ul style="list-style-type: none"> <li>描述主要事件。</li> <li>識別作者的論據。</li> <li>描述人物和背景。</li> </ul>

# 1 年級家長學年指南

在 1 年級期間，學生將接受下述概念和技能的教學。

## Benchmark ELA 寫作

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將使用不同體裁和比較性文本寫敘述文和資訊文。學生寫有關人物的一個主要細節，寫對話並寫一篇議論文。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>識別並寫出主要細節和描述。</li> <li>使用普通名詞和專有名詞，並使用與動詞和冠詞一致的單數名詞。</li> </ul>	<p>在評分期期間，學生將通過寫作回答有關閱讀的問題。學生寫事件，並寫一篇人物描述。學生寫一篇比較資訊文和敘述文的文章。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>根據文本回答問題。</li> <li>寫有關文本特徵的觀點。</li> </ul>
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將寫議論文和敘述文。學生將參加流程寫作，包括編輯、修改和發表。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>識別和寫出主要細節。</li> <li>寫一個帶有事件的故事，包括對話。</li> <li>使用簡單句和複合句；使用介詞和連接詞。</li> </ul>	<p>在評分期期間，學生將採用資訊文本在寫作流程中引入預寫步驟。學生根據提示組織寫作。學生修改、編輯和發表，並寫離合體的詩和感覺詩。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>寫議論文、敘述文和詩歌。</li> <li>閱讀並分析提示。</li> <li>使用逗號和形容詞。</li> </ul>

## EUREKA 數學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將學習 10 以內的數字，進一步理解加減法的意義。他們開始有意識地培養加減法算式的熟練程度。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>表述和解答有關加減法的問題。</li> <li>通過運算做 20 以內的加減法。</li> <li>把計數和加減法聯繫起來。</li> </ul>	<p>在評分期期間，學生將計算 20 以內的加減法。學生開始在應用題和等式中模擬 10 以內的加減法。學生把 10 當做一個單位的概念。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>解答有關加法和減法的問題。</li> <li>通過運算做 20 以內的加減法。</li> <li>根據長度排列物品；利用第三件物品間接比較兩件物品的長度。</li> </ul>
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將學習對位值得理解。他們將明白，10 是一個可以用來進行計數的單位。學生開始把類似 <math>23 + 6</math> 的問題中的 2 個 10 隔開，然後專注解答熟悉的 <math>3 + 6</math> 的加法。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>根據十位和個位的含意比較 2 位數的數字。</li> <li>計算 100 以內的加法；減去 10 的倍數。</li> <li>通過心算，找出比一個兩位數多 10 或少 10 的數字(不要計數)。</li> </ul>	<p>在評分期期間，學生將思考圖形的屬性，並合成和分解幾何圖形。學生繼續計算 100 以內的加減法、繼續學習位值、理解和使用心算方法。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>根據屬性分類圖形。</li> <li>根據十位和個位的含意比較 2 位數的數字。</li> <li>說出並寫出時間(到最接近的小時和半小時)。</li> </ul>