

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 1 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 1, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh dùng các quan sát để mô tả các mẫu hình của mặt trời trên bầu trời ban ngày và các mẫu hình của mặt trăng trên bầu trời đêm. Em khảo sát các mẫu hình của ánh sáng mặt trời trong các mùa khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các quan sát về bóng tối và phân tích xem chúng thay đổi trong một ngày như thế nào. Áp dụng sự hiểu biết để xây dựng một mô hình bầu trời vào một lúc và vào mùa mà các em chọn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh bắt đầu tìm hiểu về ánh sáng và âm thanh. Các em tìm hiểu xem các vật liệu khi rung tạo ra âm thanh như thế nào, và khám phá điều gì xảy ra khi ánh sáng chiếu vào các vật liệu khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện nghiên cứu một điện thoại dây. Dùng gương để chuyển hướng một tia ánh sáng. Áp dụng sự hiểu biết của các em để thiết kế và làm một thiết bị để gửi tin nhắn bằng âm thanh hay ánh sáng.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá cách các bộ phận khác nhau của động vật và thực vật giúp chúng tồn tại và phát triển như thế nào. Em khảo sát cách kỹ sư bắt chước cấu trúc của thực vật và động vật trong các giải pháp thiết kế. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quan sát các hạt, lá, hoa và trái cây. Quan sát cấu trúc của thú vật. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế một giải pháp cho vấn đề của con người. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tìm hiểu xem các cây và thú vật non nớt giống nhau như thế nào. Các em tìm hiểu các hành vi của cha mẹ để bảo vệ các con. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định sự giống nhau giữa cây và cây con của chúng. Quan sát và giải thích các hành vi của cha mẹ động vật. Áp dụng sự hiểu biết để thiết kế một tổ chim mà sẽ bảo vệ các con chim con.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phát triển sự hiểu biết về mối quan hệ giữa quyền hạn, trách nhiệm và quy tắc tại trường. Học sinh tìm hiểu các đóng góp của người dân trong quá khứ và hiện tại cho hệ thống chính trị Hoa Kỳ. Học sinh học phát triển kỹ năng lắng nghe tích cực. Các em cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích sự quan trọng của luật lệ. Xin và cung cấp nhiều quan điểm. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá các văn hóa khác nhau. Học sinh khám phá những điểm giống và khác trong phương cách mà người ta làm thỏa mãn những nhu cầu về thực phẩm, quần áo, nơi trú ẩn, giải trí, âm nhạc và câu chuyện. Học sinh khảo sát sự khác biệt giữa quá khứ và hiện tại. Học sinh cũng sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quan sát và mô tả cách mà những người của nhiều nền văn hoá khác nhau đáp ứng nhu cầu của con người. Phân loại các sự kiện thuộc về quá khứ hay hiện tại.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sử dụng các công cụ địa lý để xác định vị trí của họ trên thế giới. Học sinh được giới thiệu về các phương hướng chính. Học sinh khám phá cách con người thích nghi với những thay đổi trong môi trường. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Định vị trí lục địa và đại dương dùng bản đồ/địa cầu. Xác định các tính năng nhân tạo của một nơi. Giải thích cách người ta thích nghi với môi trường. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh xác định các nguyên tắc kinh tế mà hữu ích. Học sinh học về cách hàng hóa và dịch vụ được thực hiện và phân phối. Học sinh tìm hiểu tác động của công nghệ. Học sinh xem xét các loại thị trường và những tương tác giữa người mua và người bán. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định cách kiếm được tiền và so sánh giá trị của các hàng hóa khác nhau.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết, định vị và chọn các nguồn tư liệu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chia sẻ kiến thức mới trong nhiều dạng khác nhau. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo các câu hỏi để tìm kiếm thông tin. Các học sinh xác định mối quan hệ trong tiểu thuyết và đời sống thật. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các nguồn tư liệu để đáp ứng nhu cầu thông tin.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 1 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 1, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đặt và tinh chỉnh các câu hỏi. Các học sinh xác định các mối quan hệ trong tiểu thuyết, văn học không giả tưởng và đời sống thực. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi dữ liệu/thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Sử dụng nhiều dạng khác nhau để chuẩn bị các phát hiện/kết luận của thông tin. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh dùng các định dạng khác nhau để chuẩn bị các phát hiện/kết luận để chia sẻ. Các học sinh sử dụng các nguồn cụ thể để tìm thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đánh giá sự thích hợp của thông tin trong một nguồn. Ghi dữ liệu/thông tin trong nhiều dạng khác nhau.

NGHỆ THUẬT

Kỳ Chấm Điểm 1-4 TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & ĐÁP ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và phương tiện điêu khắc/đồ gốm. Học sinh sáng tạo nghệ thuật mà có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhân ra lý do người ta từ nơi khác nhau tạo nghệ thuật. Khảo sát để tạo nhiều ý tưởng cho tác phẩm nghệ thuật. Chọn các yếu tố nghệ thuật và sắp xếp các nguyên tắc thiết kế để thể hiện các ý tưởng về nơi chốn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh khám phá những ý tưởng lớn liên quan đến nơi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn tác phẩm nghệ thuật từ một sưu tập cá nhân để trưng bày và biện minh cho lựa chọn. Nhận ra cách không gian làm nổi tác phẩm nghệ thuật. Phân loại vấn đề và mô tả chi tiết có liên quan để giải thích tác phẩm nghệ thuật.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các tông điệu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc ký hiệu có tính biểu tượng (âm thanh dài và ngắn). Học về tương phản âm nhạc (như: to/nhỏ, nhanh/chậm). 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh phân loại và biểu diễn trên các nhạc cụ trong lớp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện một nhịp đều. Đọc ký hiệu biểu tượng (âm thanh cao và thấp).
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các hình thức âm nhạc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và ghi tên các cao độ trên khuôn nhạc (sol và mi). 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học các ký hiệu âm nhạc (các phần của nốt nhạc trong ký hiệu tiêu chuẩn). Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và ghi các nhịp điệu và các cao độ đơn giản. Học các kỹ năng và kỹ thuật âm nhạc.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sẽ thực hành các kỹ năng vận động như nhảy lò cò, nhảy lên, trượt, phi nước đại, và nhảy qua. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành việc nhận thức không gian. Di chuyển an toàn trong phạm vi chung theo tín hiệu. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành ném xuống thấp và bắt trái banh. Em nghiên cứu sự quan hệ với các bộ phận cơ thể. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành các động tác như: đẩy/kéo, lăn, uốn cong, kéo dài, xoay, nâng và uốn ẹo/xoay.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập nhảy lên và đứng xuống. Em học về cân bằng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành chuyển trọng lượng trên và ngang qua các thiết bị thấp. Xác định thể thao và hoạt động giúp phát triển sức mạnh cơ bắp, khả năng hiếu khí, và tính linh hoạt. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đá một quả bóng đứng yên về phía một mục tiêu. Các em đập banh với các phần khác nhau của cơ thể. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết quy trình đặt mục tiêu. Nhận biết vai trò của việc thực tập và việc làm siêng năng để đạt mục tiêu đó.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 1 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 1, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh bàn luận về các kỹ thuật cho sự truyền thông. Các em học về cảm xúc và làm quyết định tốt. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học về thuốc, thuốc lá và rượu. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu về thông tin, các sản phẩm và dịch vụ để hỗ trợ và duy trì sức khỏe cá nhân. Họ tìm hiểu về các vấn đề sức khỏe cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học cách luật an toàn và thể thức ngăn ngừa các trường hợp khẩn cấp như thế nào. Học ý nghĩa của sự quấy rối, hành hạ và hành hung.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các hướng dẫn về dinh dưỡng và sinh hoạt thể thao. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bàn luận đơn vị gia đình. Học về sự tăng trưởng thể xác, tâm thần và xã hội. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu bệnh là gì và cách phân loại các bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bàn luận các thực tập để ngăn ngừa các bệnh.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC ĐỌC 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh hỏi và trả lời các câu hỏi về các chi tiết trong văn bản, kể lại câu chuyện, mô tả các nhân vật, cài đặt và sự kiện trong câu chuyện, và sử dụng hình ảnh và minh họa. Học sinh dùng các tính năng văn bản khác nhau trên trang mạng để xác định vị trí hay thông tin chính. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện theo quy tắc đã thỏa thuận cho các đối thoại. Đặt câu hỏi để làm sáng tỏ ý kiến về một chủ đề. Sắp xếp các từ thành các loại để thể hiện những gì em biết về một khái niệm. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh hỏi và trả lời các câu hỏi về các chi tiết chính trong văn bản. Em so sánh và đối chiếu các phiêu lưu và kinh nghiệm của các nhân vật trong câu chuyện. Em xác định chủ đề chính của văn bản thông tin sử dụng hình ảnh và văn bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kể lại những câu chuyện quen thuộc và mô tả các nhân vật, khung cảnh và các sự kiện lớn. Sử dụng các hình minh họa để mô tả các nhân vật. Hiểu thông điệp chính của tác giả.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm kiếm các mẫu chi tiết để xác định chủ đề chính của văn bản thông tin và kể lại chi tiết chính. Em xác định những điểm giống và khác nhau giữa hai văn bản về cùng chủ đề. Nhận biết các từ và cụm từ trong các câu chuyện hay bài thơ mà cho thấy cảm xúc hay thu hút các giác quan. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hỏi và trả lời các câu hỏi để xác định hay làm rõ ý nghĩa của từ và cụm từ trong văn bản. Xác định ai đang kể câu chuyện ở nhiều điểm trong một bài tường thuật. Đặt câu hỏi trong các cuộc trò chuyện hợp tác để làm sáng tỏ sự nhầm lẫn về một chủ đề. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh xác định các từ và cụm từ trong những văn bản văn học, bài thơ và những truyện tường thuật mà gợi cảm xúc và hấp dẫn cho các giác quan. Các học sinh nhận biết các lý do mà tác giả đưa ra để hỗ trợ các điểm. Em mô tả các kết nối giữa hai mẫu thông tin trong một văn bản thông tin. Em kể lại các câu chuyện và mô tả các yếu tố câu chuyện để thể hiện sự hiểu biết về thông điệp chính. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng nhiều tính năng văn bản để xác định vị trí hoặc thông tin chính trong văn bản thông tin. Giải thích sự khác biệt lớn giữa các cuốn sách kể chuyện và văn bản cung cấp thông tin.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 1 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 1, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC VIẾT 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nhớ lại những kinh nghiệm quen thuộc để sáng tác các truyện kể lại một số sự kiện với chi tiết, sắp xếp theo thứ tự, và cung cấp một cảm giác kết thúc. Họ tham gia vào nghiên cứu chung và sử dụng thông tin để viết các văn bản thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chia sẻ văn bản với các bạn và nhận ý kiến Bao gồm phôi bày trực quan để tăng cường bài viết và truyền đạt ý nghĩa cho độc giả. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết các văn bản thông tin, đề cập một chủ đề, cung cấp một số sự kiện về chủ đề, và cung cấp ý thức về kết thúc. Học sinh viết ý kiến và đưa ra lý do cho ý kiến của mình. Học sinh viết văn bản tường thuật với một số sự kiện theo thứ tự với các chi tiết về các sự kiện. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tham gia trong nghiên cứu chung. Thêm hình vẽ vào bài tường thuật để truyền đạt ý nghĩa cho độc giả.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết các văn bản thông tin mà đề cập một chủ đề, bao gồm tính từ và cung cấp ý thức về kết thúc. Em viết những ý kiến sử dụng một chủ đề, một ý kiến, đưa ra lý do và kết thúc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thêm hình vẽ để minh bạch ý nghĩa. Sử dụng các công cụ kỹ thuật để xuất bản văn bản và chia sẻ với các bạn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết những bài thơ mô tả một sự kiện, bao gồm các chi tiết. Học sinh nghiên cứu và viết một văn bản thông tin ngắn mà em sẽ dùng làm nền tảng để viết một ý kiến. Em sử dụng một công cụ công nghệ để thêm hình vẽ hay trình bày thị giác khác. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng một công cụ kỹ thuật vẽ để tạo một hình ảnh kèm theo bài thơ. Đáp lại các ý kiến của bạn.

TOÁN EUREKA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh làm việc với các số đến 10, để hiểu thêm ý nghĩa của phép cộng và phép trừ. Các em bắt đầu tạo sự trôi chảy với các sự kiện cộng và trừ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biểu diễn và giải các bài toán liên quan đến phép cộng và trừ. Áp dụng các phép tính để cộng và trừ trong vòng 20. Liên hệ việc đếm với phép cộng và phép trừ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh cộng và trừ trong vòng 20. Học sinh bắt đầu bằng cách lập mô hình cộng và trừ trên 10 trong các bài toán đồ và phương trình. Học sinh nghĩ 10 như là một đơn vị riêng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải các bài toán liên quan đến phép cộng và phép trừ. Áp dụng các phép toán để cộng và trừ trong vòng 20. Đặt các vật theo một hàng dài; so sánh độ dài của hai vật một cách gián tiếp bằng cách sử dụng một vật thứ ba.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh làm việc để hiểu giá trị theo vị trí. Các em hiểu 10 là một đơn vị có thể đếm. Học sinh bắt đầu thấy một bài toán như $23 + 6$ là cơ hội để tách 2 chục trong 23 và tập trung vào bài toán cộng quen thuộc $3 + 6$. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các số với hai chữ số dựa trên ý nghĩa của các chữ số hàng chục và hàng đơn vị. Cộng trong vòng 100; trừ bội số của 10. Tìm nhẩm 10 nhiều hơn hay 10 ít hơn một con số hai chữ số, mà không phải đếm. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghĩ về các thuộc tính của hình dạng, và hợp và tách các hình thể hình học. Học sinh tiếp tục cộng và trừ trong vòng 100, dựa trên giá trị theo vị trí, hiểu và sử dụng các chiến lược tính nhẩm toán. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân loại hình dạng theo các thuộc tính. So sánh các số với hai chữ số dựa trên ý nghĩa của các chữ số hàng chục và hàng đơn vị. Nói và viết giờ đến một giờ và một nửa giờ.