

Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan los tres estados de la materia y sus propiedades. Ellos investigan las propiedades de la materia y cómo usarlas con propósito. Los estudiantes participan en un desafío de diseño de ingeniería usando las propiedades de la materia para construir un parque de juegos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entienden que la materia tiene tres formas. • Determinan las propiedades de la materia y sus usos. • Diseñan y construyen un parque de juegos usando materiales. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos desarrollan conocimiento de los cambios en la superficie de la Tierra. Los alumnos aprenden que los cambios pueden ocurrir rápidamente o lentamente. Los alumnos aplican este conocimiento para estudiar la erosión en el patio de la escuela y diseñar una solución para reducir el impacto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinan si el cambio ocurre rápidamente o lentamente. • Investigan la erosión causada por el viento y el agua. • Observan la erosión local en el patio de la escuela.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes investigan hábitats y los animales que viven en ellos. Los estudiantes desarrollan una comprensión de los hábitats y la diversidad de vida dentro de ellos. Ellos diseñan y construyen una trampa de insectos para el patio de la escuela. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudian la diversidad de hábitats. • Investigan la diversidad de vida en el patio de la escuela. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos exploran el crecimiento de las plantas, la dispersión de semillas y la polinización. Los estudiantes investigan el papel de los polinizadores y la interdependencia de plantas y animales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinan si una planta necesita de luz y agua para crecer. • Entienden que tanto las plantas como los animales dependen unos de los otros para sobrevivir.

ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos reexaminan las funciones de individuos y grupos en una sociedad democrática. Los alumnos examinan el papel de las reglas y las leyes en fomentar el orden, la equidad, la responsabilidad, la privacidad y la seguridad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican cómo se crean las reglas y las leyes y cómo son necesarias para mantener el orden y proteger a los ciudadanos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran herramientas geográficas y recopilan información sobre lugares en la Tierra, como los continentes, los océanos, el ecuador, los polos y los países. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican maneras en que gente de diferentes orígenes y edades respetan y pasan las tradiciones y costumbres.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos analizan cómo la tecnología afecta a la manera en que la gente vive, trabaja y se divierte. Los alumnos comparan métodos de transporte y de comunicación. Determinan cómo estas tecnologías han cambiado con el correr del tiempo y el impacto de estos cambios. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes amplían sus conocimientos sobre la participación cívica, examinando cómo la escuela, comunidad y los líderes del gobierno contribuyen a la sociedad. Interpretan cronogramas para examinar los procesos de cambio con el correr del tiempo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen gente, lugares y artefactos de épocas.

Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> Explican por qué la gente tiene que hacer elecciones económicas sobre bienes y servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Describen las relaciones en una variedad de plazos.
---	---

CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan una variedad de formatos para compartir información. Los alumnos identifican una necesidad de información y registran información en una variedad de formatos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evalúan y analizan la calidad de las fuentes. Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican las relaciones entre la literatura y la vida real. Los alumnos perfeccionan preguntas; identifican recursos; ubican fuentes seleccionadas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registran información en una variedad de formatos. Usan una variedad de formatos para preparar los resultados de una investigación para compartirlos.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aplican destrezas de pensamiento crítico y estrategias de resolución de problemas. Los alumnos usan una variedad de formatos para compartir información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican las relaciones dentro de literatura de ficción y no ficción y la vida real. Evalúan la relevancia de la información. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan una variedad de formatos para compartir información. Los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican recursos; ubican y seleccionan fuentes y evalúan fuentes. Registran información en una variedad de formatos.

MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos aprenden formas de canciones. Los estudiantes estudian las familias orquestales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudian vocabulario relacionado a dinámica y tempo. Exploran ritmos fuertes y débiles en diferentes métricas. 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos estudian formas de canciones y técnicas y habilidades vocales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudian semitonos y silencios de semitonos. Añaden nuevos tonos (do y re).
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian la clave de sol, los signos de repetición y las barras de compás. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cambian la dinámica y el tempo. Interpretan acompañamientos simples en instrumentos. 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian fracciones de compás para canciones en diferentes metros. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Componen y escriben nuevos ritmos y tonos.

Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican el uso de destrezas locomotoras, que incluyen galopar, deslizarse y saltar. Los estudiantes demuestran conciencia espacial. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se mueven en relación a otros • Identifican la necesidad de tener reglas que garanticen que las actividades sean seguras, justas, divertidas e inclusivas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican lanzar una pelota por encima del hombro a un objetivo inmóvil. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agarran pelota una lanzada por encima del hombro. • Explican por qué el corazón, los pulmones y la piel resultan afectados durante y después de la actividad física moderada o enérgica.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican saltar y aterrizar jugando con una cuerda solos. Practican acrobacia que requiere equilibrio y transferencia de peso. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican los músculos del antebrazo y de la parte superior de la pierna. • Identifican el papel de los músculos en el movimiento de los huesos del cuerpo. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican driblar con los pies mientras corretean alrededor de objetos inmóviles. Ellos golpean con implementos de mango corto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican el significado de la persistencia. • Identifican la relación entre establecer una meta y la persistencia.

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan los componentes del bienestar. Ellos también hablan sobre la toma de decisiones positivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican el estrés. • Hablan sobre las drogas y la ley. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos analizan cómo mantener la salud personal. Exploran cómo la contaminación afecta a los asuntos de salud personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudian las reglas de seguridad y los procedimientos para emergencias. • Aprenden el significado de abuso y agresión.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos definen e identifican nutrientes. Aprenden sobre las pautas de nutrición y de actividad física. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan de la unidad familiar. • Analizan el crecimiento físico, mental y social. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian la definición de enfermedad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifican las enfermedades.

ARTE

Primer periodo de calificaciones 1 - 4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer periodo de calificaciones 1 - 4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes participan en la creación de arte utilizando dibujo, pintura, grabado, collage/técnica mixta, escultura/cerámica. Se da</p>	<p>Durante los periodos de calificaciones los estudiantes trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Los estudiantes desarrollan una</p>

Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

<p>énfasis a la creación de arte que es significativa y única. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparan propósitos para obras de arte provenientes de diferentes comunidades. • Usan elementos del arte y principios de diseño para representar ideas sobre la comunidad. • Demuestran procedimientos adecuados al usar implementos de arte, medios y lugares de trabajo. 	<p>conexión al explorar grandes ideas relacionadas con <i>COMUNIDAD</i>. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican un tema para una exposición en la comunidad y justificar la selección de obras de arte. • Comparan diferentes materiales y métodos para preparar obras de arte para exhibirlas. • Analizan cómo el arte que se exhibe dentro y fuera de las escuelas contribuye a las comunidades.
--	--

BENCHMARK—LECTURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican el tema principal de un texto informativo, el propósito del autor y describen la estructura general de los textos. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes determinan el significado de las palabras y de las frases. En el área de habilidades fundamentales, los estudiantes repasan las vocales cortas, mezclas de consonantes iniciales y finales, y aprenden patrones de vocales largas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacen inferencias. • Vuelven a contar los eventos de las historias. • Describen cómo los personajes responden a los desafíos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos informativos e identifican el tema principal de un texto y explican cómo las imágenes contribuyen y aclaran un texto. Usando textos literarios, los estudiantes cuentan eventos y comparan dos textos. Los estudiantes determinan el significado de las palabras y de las frases y distinguen el significado entre los adjetivos. En el área de las habilidades fundamentales, los estudiantes aprenden y aplican el conocimiento de los sonidos vocálicos controlados por la - r y -u larga. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen la estructura de la historia. • Identifican el mensaje central.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican el tema principal de un texto y el propósito del autor con texto informativo. En la instrucción de habilidades de vocabulario, aprenden el significado de palabras compuestas y el uso de un diccionario. En el área de habilidades fundamentales, los estudiantes aprenden equipos vocales y palabras compuestas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los puntos de vista de los personajes. • Determinan la importancia del texto. • Recuentan los eventos de las historias. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes comparan y contrastan puntos importantes de dos textos sobre el mismo tema, identifican el tema principal de un texto. Los estudiantes leen textos técnicos y describen un procedimiento técnico. Los estudiantes predicen el significado de las palabras compuestas y aprenden prefijos, sufijos, posesivos y el sonido 'schwa.' Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizan cómo las razones respaldan puntos específicos. • Describen las conexiones entre eventos e ideas. • Describen la estructura general de la historia.

BENCHMARK—ESCRITURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el primer período de calificaciones, los estudiantes escriben una carta personal basada en una indicación. Los estudiantes escriben una narración e incluyen una secuencia de eventos y palabras temporales. En el área de convenciones del lenguaje, los estudiantes aprenden sobre</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes analizan un texto informativo del mentor y un texto de opinión. Los estudiantes redactan, revisan y editan el texto. Los estudiantes siguen los pasos de preescritura en el proceso de escritura; lluvia de ideas, evaluar ideas y planear. Los</p>

Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

sustantivos colectivos, oraciones simples, y forman y usan el tiempo pasado de verbos irregulares. Además, los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Escriben una narración. • Participan en lluvias de ideas, redacción y edición. 	estudiantes redactan, revisan y editan un texto de opinión. Además, los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Escriben un reporte informativo. • Escriben un ensayo de opinión.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
Durante el período de calificaciones, los estudiantes analizan una entrada de diario ficticio del mentor. Los estudiantes redactan, revisan y editan texto. Los estudiantes analizan un reporte informativo del mentor y aplican ese análisis a su escritura. Los estudiantes siguen los pasos de preescritura en el proceso de escritura; hacer una lluvia de ideas, evaluar las ideas y planificar. Además, los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Escriben un ensayo de opinión. • Escriben un reporte informativo. 	Durante el período de calificaciones, los estudiantes son introducidos al género acróstico y guiados a través de los pasos de pre-escritura en el proceso de escritura. Los estudiantes siguen los pasos de revisión y edición en el proceso de escritura para producir una presentación multimedios. Los estudiantes ensayan sus presentaciones y comparten sus presentaciones con la clase. Además, los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Escriben un ensayo informativo y prosa y poesía. • Producen una presentación multimedios.

MATEMÁTICAS DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
Durante el período de calificaciones, los alumnos usan estrategias para sumar y restar dentro de 20. Los alumnos aplican conocimientos de valor posicional con números de dos dígitos para razonar sobre números de tres dígitos. Los alumnos resuelven una variedad de problemas escritos con incógnitas en todas las posiciones. Además, los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Leen y escriben números hasta 1,000. • Cuentan de a 1, de a 10 y de a 100 hasta 1,000. • Comparan números de tres dígitos usando símbolos. • Determinan mentalmente 10 más/menos y 100 más/menos que un número dentro de 1,000. • Crean una variedad de gráficos para representar datos y resolver problemas usando información de los gráficos. 	Durante el período de calificaciones, los alumnos usan estrategias mentales para aumentar la fluidez al sumar y restar dentro de 20. Los estudiantes usan conocimientos de valor posicional y propiedades de operaciones para desarrollar fluidez con adición y sustracción dentro de 100. Los alumnos resuelven una variedad de situaciones de problemas escritos (dentro de 100). Además, los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Determinan si un grupo de objetos está integrado por un número par o impar de miembros. • Usan dibujos y ecuaciones con un símbolo en la incógnita para representar y resolver problemas escritos. • Determinan el valor de una colección de billetes y/o monedas dentro de \$100.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
Durante el período de calificaciones, los estudiantes miden y resuelven problemas usando unidades estándar. Los estudiantes resuelven una variedad de problemas de adición y de sustracción de uno y dos pasos dentro de 100, incluyendo problemas escritos que involucran longitud y dinero. Los estudiantes dicen y escriben el tiempo a los cinco minutos más cercanos. Además, los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Dividen los círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales y describen las partes usando palabras como la mitad de, un tercio de, mitades y tercios. 	Durante el período de calificaciones, los estudiantes revisan la meta de que, al final del Segundo Grado, conozcan todas las sumas de dos números de 1 dígito de memoria. Los estudiantes se centran en desarrollar fluidez con adición y sustracción dentro de 100. Además, los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Suman y restan con fluidez dentro de 1,000, usando estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y/o la relación entre la adición y sustracción. • Identifican y describen atributos de formas bidimensionales y tridimensionales.