

4 학년 학부모 가이드

4 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받습니다.

과학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 에너지와 정보가 어떻게 움직이는지 조사한다. 소리, 빛, 열, 전기로 에너지가 전환할 수 있다는 것을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 에너지 한 가지 형태에서 다른 형태로 전환하는 기기를 디자인, 실험, 정의한다. 정보 전환 형태를 비교한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 감각이 두뇌에 어떻게 전달되는지 조사한다. 학생은 물체가 충돌할 때 무슨 일이 생기는데 대해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 동물의 생존, 성장, 태도, 재생산을 돕는 구조를 알아본다. 다른 형태의 정보를 동물이 어떻게 받는지모형을 만들어본다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 물체가 충돌할 때에 대해 조사한다. 학생은 고무줄 자동차를 만들고 실험한다. 부식, 침식의 효과를 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 물체의 속도가 물체의 에너지에 주는 연관성에 대해 배운다. 바위층의 화석을 사용하여 변화를 설명한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 침식과 자원 사용으로 영향을 줄이는 것과 자연 재해에 대해 조사한다. 학생은 디자인을 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 진폭과 파도 길이의 패턴을 설명한다. 자연자원을 통해 제공되는 에너지와 연료를 설명하고 환경에 미치는 영향에 대해 설명한다.

사회

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 13 개의 식민지 형성 전 아메리카 원주민의 지리적 영향에 대해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 지리학적 도구를 사용하여 장소를 찾고 그 장소의 사람과 신체적 특징을 설명한다. 음식, 옷, 피신처를 위해 자연 환경을 아메리카 원주민 사회에서 사용한 방법을 비교한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 오늘날의 경제와 유럽 혁명시대 동안의 미국 역사를 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 제한적인 리소스에 따른 인간의 선택에 대해 배운다. 메릴랜드에서의 지역경제의 특징과 사람이 일하고 사는 방법을 설명한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 북미의 5 개 유럽 정착에 대해 학습한다. Maryland의 노예제도 형성에 대해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maryland 식민지가 왜 그리고 어떻게 책정되었는지 설명한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 Maryland 정부의 구조와 헌법에 대해 학습한다. 학생은 식민 미국에 대해 학습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maryland 식민시대에 형성된 자료와 민주주의적 사고를 분석한다.

음악

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 음악의 주어진 부분의 소절을 비교하고 되풀이한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 오스티나토의 리듬과 멜로디를 연주한다. 성악 기능과 기술을 배운다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 표현의 변화가 있는 음악을 연주한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 장조와 단조를 배운다. 리듬절을 받아쓴다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 좋아하는 멜로디에서 간단한 성악 즉흥을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 음악 요서를 알고 사용하여 음악의 다양한 형태를 설명한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 주어진 리듬을 사용하여 단순한 멜로디를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 박자와 4 박자의 음악을 지휘한다.

4 학년 학부모 가이드

4 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받습니다.

미술

1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 창조와 연결	1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 표현 및 반응
<p>성적산출기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트 만들기, 콜라주/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 통해 작품을 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 작품이 만들어진 시간, 장소 및 문화에 대한 정보를 추론한다. • 전통에 대한 아이디어를 표현하기 위해 미술 요소와 디자인 원리를 선택하고 구성한다. • 진행 중인 미술 작품 수정 및 솜씨를 개선하기 위해 피드백을 적용한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 미술사, 미술평론, 미학과 큐레이션에 관해 배운다. 학생은 전통에 관련된 큰 아이디어를 알아보고 연결고리를 개발한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전시할 작품을 선택하고 작가의 글에 그 이유를 설명한다. • 선택한 테마를 전달하는 그룹 전시회를 준비한다. • 작품의 시각적 증거로 개인적인 해석을 지원한다.

정보처리 및 활용능력

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 리소스를 찾고 선택하고 평가한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 인정된 인용 스타일을 사용한다. • 안전하게 온라인을 사용한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 연구절차에 따른다. 학생은 정보 범위를 찾고 질문을 만들고 갱신한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 형태를 사용하여 정보의 결과/결론을 준비하고 나눈다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 질문을 만들고 이를 개선한다. 자원을 평가한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 형태의 데이터/정보를 기록한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 질문을 만들고 이를 개선한다. 학생은 자료를 알고 평가한다.</p>

체육

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 움직이는 짝과 손과 다리로 공을 패스한다. 쉴 때의 심장 박동수와 목표 심장 박동수, 그리고 최대 심장 박동수를 정의할 수 있다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 근육의 힘과 근육 지구력을 키워주는 활동을 안다. • 유연성 운동을 안다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 오른쪽 또는 왼쪽으로 움직이며, 공을 던지고 잡는다. 학생은 머리 위로의 패스를 연습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 개인이 도달할 수 있는 신체 활동 목표를 정하고 개발한다. • 왜 개인의 활동이 성취가능한 목표인지를 설명한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 모든 특징을 사용하여 유연하게 전환하여 연속 텀블링을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 만나고 짝을 짓고 하나로 움직이고 비교하고 미러링/짝을 맞추기를 포함하여 춤에 관련된 행동을 연습한다. • 활동을 안전하고 공정하고 즐겁고 포괄적으로 즐기기 위한 규칙을 만든다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 백핸드로 떨어뜨린 공을 친다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FITT 지침의 네 가지 요소(빈도, 강도, 시간과 종류)를 설명하고 실행한다.

4 학년 학부모 가이드

4 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받습니다.

보건

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 정신적, 정서적 건강 요소를 적용하여 자신에 대한 생각과 타인과의 관계를 증진한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 약/의약품, 약물, 알코올의 사용과 오용에서 좋은 의사결정 기술을 적용한다. • 의약품, 약물, 알코올 남용의 영향에 대해 배운다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 소비자의 지식, 능력, 방법/전략을 사용하여 건강관리 제품, 서비스와 커뮤니티의 자원을 사용한 개인의 건강 방법을 개발한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가정과 학교, 커뮤니티에서 안전한 삶을 육성하는 예방, 치료 지식, 기술과 절차를 적용하는 방법을 배운다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 건강한 생활 스타일을 육성하기 위해 영양과 운동 지식, 기술과 방법을 사용하여 능력을 보인다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생은 생활주기를 통하여 긍정적 관계와 건강한 성장 및 발달을 육성한다. • 가족의 단위를 알아 본다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 감염도를 줄이고 질병을 관리하기 위한 예방 및 치료 지식, 기술과 방법 등을 적용할 수 있는 능력을 보여준다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 예방 연습을 알아 본다.

읽기/영어 언어영역(ELA) 벤치마크

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 문장을 요약하고 작가가 글에서의 특정 관점을 뒷받침하는 이유와 증거를 어떻게 사용하는지를 설명한다. 학생은 등장인물을 깊이 있게 설명하고 우화, 전설과 동화를 비교 대조한다. 단어 능력 교습에서 학생은 시그널 워즈(접속사, 대명사, 관사, 전치사)를 이해하고 적용한다. 단어 교습과 기초 기술 교습에서 학생은 장 모음 a를 적용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 주요 세부사항을 안다. • 주제를 찾는다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 문학글을 읽고 요약한다. 학생은 이야기의 등장인물에 관해 추론하며 단어 기술 교습에서 학생은 비유적 언어를 이해한다. 기초 능력과 단어 교습에서 학생은 모음 자음-e 음절 형태를 배우고 적용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 주제를 찾는다. • 주요 사건을 설명한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 주요 세부사항과 주제를 알고 문장을 요약한다. 학생은 정보 문장을 읽고 문장에서의 세부사항과 예를 질문의 답에 사용한다. 단어 기술 교습에서 학생은 특정 어원 단어의 의미를 안다. 기초 능력과 단어 교습에서 학생은 접두사와 동음어에 대해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이야기의 주제를 안다. • 두 문장에서 정보를 통합한다. • 주제에 관해 박식하게 이야기를 한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 문장 기능을 사용하여 정보 자료를 읽는다. 학생은 주제를 찾기 위해 주요 세부사항을 알고 작가가 문장의 특정 부분에 이유와 증거를 사용하여 어떻게 설명하는지를 알아 본다. 단어 교습에서 학생은 여러 의미가 있는 단어를 알고 분류한다. 학생은 그리스와 라틴계 접미사를 학습하고 적용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 시각적으로 제공된 정보:지도, 도표, 사진 등을 해석한다. • 문장을 요약한다. • 시의 구조적 요소를 참조한다.

4 학년 학부모 가이드

4 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받습니다.

ELA 글쓰기 벤치마크

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 개인편지를 쓴다. 학생은 서술적 동화를 쓴다. 학생은 전설과 동화에서의 등장인물을 알고 자신의 이야기에 이를 포함시킨다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 글 쓰기 전 절차, 브레인 스토밍, 계획하기, 첫 초안 쓰기 등의 글쓰기 절차에 따라 글을 쓴다. 글쓰기 지도에서 모범 예문: 개인 편지를 읽고 분석한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 정보제공 보고서를 쓴다. 학생은 읽고 사실을 찾고 보고서를 계획하고 초안을 쓴다. 숙어, 이디옴을 알고 의미를 설명하고 필요한 경우 표현에 서법조동사를 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 글쓰기 지도에서 모범 예문을 읽고 분석한다. 글쓰기 절차를 사용한다. 비유언어를 분석한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 다른 목적으로 여러 문장을 작성한다. 학생은 의견을 제시하는 에세이와 서술글을 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 글쓰기 절차: 초안 쓰기를 한다. 등장인물과 대사를 사용한다. 영어 규칙을 무시하고 마구 써내려간 문장인 러운 샌텐스를 수정한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 정보제공 보고서를 쓴다. 열린 문장과 결론 문장을 글에 포함하도록 한다. 학생은 멀티미디어 프리젠테이션을 만들고 프리젠테이션을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 신뢰할만한 프린트된 자료물에서의 메모를 사용한다. 시를 만든다.

커리큘럼 2.0 수학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 1,000,000 까지의 수 세기를 이해하고 읽고 쓰며 비교할 수 있게 된다. 학생은 자릿수를 이해하고 연산의 성질을 사용한 표준 알고리즘을 사용하여 여러 자릿수를 능숙하게 더하거나 뺀다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 어림수를 통해 자릿수를 이해한다. 학생은 가산비교에 관련된 응용문제를 해석, 제시하고 푼다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 자릿값 전략과 공식의 영역을 사용하여 여러 자리의 자연수 곱셈과 나눗셈을 한다. 학생은 공식을 사용하여 면적과 둘레를 찾는다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 큰 측정 단위를 작은 측정단위로 바꾸는 측정 변환에 관련된 문제를 푼다. 곱셈비교를 사용하여 같은 비율을 표시하는 두 항목의 도표를 만든다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 분수의 동치분수와 차례를 이해한다. 학생은 이해한 내용을 정수의 덧셈과 뺄셈에의 이해를 연결하여, 같은 분모에서의 분수 덧셈과 뺄셈을 한다. 학생은 다양한 다단계 응용문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 정수 1-100 까지를 인수 짝을 찾아 분해하고 그 숫자가 소수(prime) 인지 또는 합성수((composite) 인지를 찾는다. 분수를 자연수와 곱한다. 점, 선, 선분, 일직선, 수평선과 수직선을 이해하고 그린다. 	<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 지리와 지리측정에의 이해를 지속적으로 개발한다. 학생은 분수에 관한 이해를 사용하여 소숫점 100 분의 1 자리를 이해한다. 거리, 액체 용량, 시간에 관련된 간단한 소숫점 덧셈과 뺄셈 응용문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <p>선, 점, 각도를 알고 명칭을 안다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 선과 각도로 이면체를 구분한다. 100 분의 1 자리의 소수를 비교한다. 수와 도형의 패턴을 분석한다.