

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 4 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 4, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|---|--|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh điều tra cách năng lượng và thông tin di chuyển. Em học năng lượng có thể được truyền bằng âm thanh, ánh sáng, nhiệt và điện. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thiết kế, thử nghiệm và cải tiến các ý tưởng khoa học mà chuyển đổi năng lượng từ một dạng sang dạng khác. So sánh cách các mẫu được sử dụng để chuyển thông tin. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh điều tra cách các giác quan gửi tín hiệu đến trí óc để được xử lý. Học sinh học về những gì xảy ra cho năng lượng khi các vật thể va chạm. Các em cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định cấu trúc của động vật hỗ trợ sự tồn tại, tăng trưởng, hành vi và sinh sản. Mô hình cách động vật nhận được các loại thông tin khác nhau. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh điều tra khi các vật thể va chạm. Học sinh thiết kế và thử nghiệm xe cao su. Học sinh điều tra các tác động của xói mòn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liên quan tốc độ của một vật thể với năng lượng của nó. Giải thích sự thay đổi bằng cách sử dụng hóa thạch trong các lớp đá. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh điều tra xói mòn và giảm tác động của việc sử dụng tài nguyên và các chất nguy hiểm tự nhiên. Học sinh kỹ sư thiết kế. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả các mô hình biên độ và bước sóng. Mô tả năng lượng và nhiên liệu đến từ tài nguyên thiên nhiên và ảnh hưởng của chúng đến môi trường. |

KHOA HỌC XÃ HỘI

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|---|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu về ảnh hưởng của địa lý đối với người Mỹ Bản địa trước khi thành lập 13 thuộc địa. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các công cụ địa lý để xác định địa điểm và mô tả đặc điểm của con người và thể chất. So sánh cách xã hội người Mỹ bản địa dùng môi trường thiên nhiên cho thực phẩm, quần áo và nơi trú ẩn. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh kiểm tra lịch sử Hoa Kỳ qua một nghiên cứu về kinh tế ngày nay và trong thời gian Châu Âu khám phá. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học là mọi người phải làm các lựa chọn vì nguồn lực có hạn. Diễn tả kinh tế chuyên môn vùng tại Maryland và những cách người ta sống và làm việc. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học năm khu định cư Châu Âu ở Bắc Mỹ. Học sinh tìm hiểu về việc thiết lập chế độ nô lệ ở Maryland. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích làm thế nào và tại sao thuộc địa Maryland được thành lập. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghiên cứu cấu trúc của chính phủ ở Maryland và Hiến pháp của nó. Học sinh học thuộc địa Mỹ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích các tài liệu và ý tưởng dân chủ mà phát triển trong thuộc địa Maryland. |

ÂM NHẠC

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|---|--|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tương phản và lặp lại các cụm từ trong một phần nhất định của âm nhạc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trình diễn nhịp điệu và giai điệu ostinati. Học kỹ năng và kỹ thuật âm nhạc. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh biểu diễn âm nhạc với những thay đổi về phẩm chất biểu cảm. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học những âm điệu trưởng và thứ. Ghi chú cụm từ nhịp điệu từ chính tả. |

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 4 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 4, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
|--|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học các bài hát ngẫu hứng đơn giản về các giai điệu quen thuộc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và sử dụng các yếu tố âm nhạc để mô tả các loại âm nhạc. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hiện một giai điệu đơn giản dùng nhịp điệu đã cho. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đánh nhạc theo nhịp ba và bốn. |

NGHỆ THUẬT

| Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 SÁNG TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT | Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & HƯỚNG ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT |
|--|--|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và nặn tượng/đồ gốm. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suy ra thông tin về thời gian, địa điểm và văn hóa trong đó tác phẩm nghệ thuật được tạo. Chọn và sắp xếp các yếu tố nghệ thuật và nguyên tắc thiết kế để mô tả các ý tưởng về truyền thông. Áp dụng ý kiến phản hồi để kiểm tra lại tác phẩm nghệ thuật đang tiến triển và luyện thủ công. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển sự kết hợp bằng cách tìm hiểu các ý tưởng lớn liên quan đến truyền thông. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn tác phẩm nghệ thuật để trình bày và biện minh cho lựa chọn qua tuyên bố của nghệ sĩ. Sắp xếp triển lãm nhóm các tác phẩm nghệ thuật giao tiếp một chủ đề được chọn. Hỗ trợ giải thích cá nhân với bằng chứng trực quan từ tác phẩm nghệ thuật. |

KHAI TÂM TIN HỌC

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|--|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh định vị, lựa chọn và đánh giá các nguồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo một danh sách nguồn. Sử dụng thực tập an toàn khi trực tuyến. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh theo một quá trình điều tra. Học sinh xác định phạm vi của thông tin, và tạo công thức và tình chế các câu hỏi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng nhiều dạng khác nhau để chuẩn bị các phát hiện/kết luận về thông tin để chia sẻ. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo và tinh luyện các câu hỏi. Học sinh đánh giá các nguồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi dữ liệu/thông tin trong nhiều dạng khác nhau. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo và tinh luyện các câu hỏi. Học sinh xác định và đánh giá tài nguyên.</p> |

THỂ DỤC

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|--|--|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh chuyển banh bằng tay và chân cho một đối tác di chuyển. Học sinh định nghĩa nhịp tim lúc nghỉ ngơi, nhịp tim mục tiêu, nhịp tim tối đa. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích các sinh hoạt mà phát triển sức mạnh của bắp thịt và sức chịu đựng của bắp thịt. Nhận biết các thể thao về dẻo dai. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh ném và chụp trong khi chuyển đi từ phải hay trái. Học sinh thực tập đánh banh vượt qua đầu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và phát triển mục tiêu hoạt động thể chất cá nhân đầy thách thức nhưng vẫn có thể đạt được. Giảng tại sao hoạt động cá nhân là mục tiêu đạt được. |

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 4 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 4, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
|---|--|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tham gia vào một chuỗi nhào lộn bằng cách sử dụng tất cả các đặc điểm để thực hiện một chuyển tiếp suôn sẻ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành các mối quan hệ khiêu vũ bao gồm gập gối và chia tay, hoà điệu, tương phản và phản ánh/kết hợp. Tạo các quy tắc để bảo đảm các hoạt động được an toàn, công bằng, vui vẻ và bao dung. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đánh một quả bóng rơi với cú đánh trái tay. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích và chứng minh bốn thành phần của Hướng dẫn FITT (thường xuyên, độ mạnh, thời gian, và loại). |

GIÁO DỤC Y TẾ

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|---|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng kỹ năng sức khỏe tinh thần và tình cảm để nâng cao ý niệm về bản thân và mối quan hệ với những người khác. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành dùng các kỹ năng làm quyết định tốt với việc sử dụng và lạm dụng dược phẩm, thuốc và rượu. Nghiên cứu tác động của việc lạm dụng dược phẩm, thuốc và rượu. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng và chiến lược của người tiêu thụ để phát triển các thực tập sức khỏe cá nhân hợp lý liên quan đến việc sử dụng các sản phẩm chăm sóc sức khỏe, dịch vụ và tài nguyên cộng đồng. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học cách áp dụng kiến thức phòng ngừa và can thiệp, kỹ năng và quy trình để thúc đẩy cuộc sống an toàn tại nhà, trường, và cộng đồng. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thể hiện khả năng sử dụng kiến thức dinh dưỡng và thể dục, kỹ năng và chiến lược để xúc tiến đời sống lành mạnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thúc đẩy các mối quan hệ tích cực, tăng trưởng và phát triển lành mạnh trong suốt đời. Tìm hiểu về đơn vị gia đình. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ biểu lộ khả năng áp dụng việc phòng ngừa và kiến thức điều trị, kỹ năng, và những phương thức để giảm sự dễ bị lây bệnh và kiểm soát bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các thực tập ngăn ngừa. |

TIÊU CHUẨN ĐỌC ELA

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|---|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tóm tắt các văn bản và giải thích cách tác giả sử dụng lý do và bằng chứng. Học sinh mô tả một nhân vật theo chiều sâu, và so sánh và đối chiếu truyện ngụ ngôn và truyện cổ tích. Trong hướng dẫn từ vựng, học sinh hiểu và áp dụng các từ tín hiệu. Trong lĩnh vực học từ và kỹ năng nền tảng, học sinh áp dụng nguyên âm dài a. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các chi tiết chính. Xác định ý chính. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các văn bản văn học và tóm tắt. Học sinh đưa ra các suy luận về các nhân vật. Trong hướng dẫn kỹ năng từ vựng, học sinh hiểu ngôn ngữ tượng hình. Trong các kỹ năng cơ bản và giảng dạy học từ, học sinh học và áp dụng các mẫu âm tiết nguyên âm-phụ âm-e. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định ý chính. Giải thích các sự kiện chủ yếu. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xác định các chi tiết chính, xác định ý chính và tóm tắt văn bản. Học sinh đọc các văn bản thông tin, chẳng hạn như một bài báo, để tham khảo chi tiết và ví dụ trong một văn bản để trả lời một câu hỏi. Trong giảng dạy kỹ năng từ vựng, các học sinh xác định ý nghĩa của lãnh vực các từ cụ thể. Trong các kỹ năng cơ bản và nghiên cứu từ ngữ, học sinh học về tiền tố và từ đồng âm. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định chủ đề của một câu chuyện. Tích hợp thông tin từ hai văn bản. Nói chuyện với sự hiểu biết về một chủ đề. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết bài thông tin với các tính năng văn bản. Học sinh xác định các chi tiết chính để xác định ý chính và giải thích cách tác giả sử dụng lý do và bằng chứng để hỗ trợ các điểm trong văn bản. Trong giảng dạy từ vựng, học sinh xác định và làm rõ nghĩa của các từ nhiều nghĩa. Học sinh học và áp dụng gốc Hy Lạp và Latin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thông tin diễn giải được trình bày trực quan: bản đồ, sơ đồ và hình ảnh. Tóm tắt văn bản. Tham khảo các yếu tố cấu trúc của bài thơ. |

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 4 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 4, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

Tiêu chuẩn Viết ELA

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|--|--|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết một lá thư cá nhân. Học sinh sẽ viết một câu chuyện cổ tích kể chuyện. Học sinh đọc và phân tích các câu chuyện cổ tích để xác định các đặc điểm để đưa vào câu chuyện cổ tích của riêng mình. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tham gia vào quá trình viết: quá trình viết trước, suy nghĩ, kế hoạch và viết bản thảo đầu tiên. Đọc và phân tích văn bản cổ vấn đề hướng dẫn viết: thư cá nhân. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết một báo cáo thông tin. Học sinh đọc và tìm sự kiện, lập kế hoạch và soạn thảo một báo cáo. Học sinh nhận ra và giải thích ý nghĩa của thành ngữ và sử dụng phương thức hỗ trợ để diễn đạt sự cần thiết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và phân tích văn bản cổ vấn đề hướng dẫn viết. Sử dụng quá trình viết. Phân tích ngôn ngữ ẩn dụ. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết nhiều văn bản cho các mục đích khác nhau. Học sinh viết một bài luận ý kiến và một bài tường thuật. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng quy trình viết: soạn thảo. Sử dụng các nhân vật và đối thoại. Sửa các câu không theo văn phạm. | <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết một báo cáo thông tin. Học sinh bao gồm một câu mở đầu và câu kết luận. Học sinh tạo một bài thuyết trình đa phương tiện và chia sẻ bài thuyết trình. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng các ghi chú từ nguồn thông tin tin cậy. Viết thơ. |

CHƯƠNG TRÌNH HỌC TOÁN 2.0

| Kỳ Chấm Điểm 1 | Kỳ Chấm Điểm 2 |
|---|---|
| <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh mở rộng sự hiểu biết về giá trị vị trí để đọc, viết và so sánh các số đến 1,000,000. Học sinh cộng và trừ lưu loát các số có nhiều chữ số dùng thuật toán tiêu chuẩn sử dụng sự hiểu biết giá trị vị trí và các thuộc tính của phép toán. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng sự hiểu biết về giá trị vị trí để làm tròn số. Giải thích, thể hiện và giải quyết các bài toán đồ liên quan đến các so sánh nhân. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng giá trị vị trí và tính chất của các phép toán để nhân và chia các số nguyên nhiều chữ số. Học sinh áp dụng công thức diện tích và chu vi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải các bài toán liên quan đến đổi các đo lường từ đơn vị lớn hơn sang đơn vị nhỏ hơn. Sử dụng lý luận nhân để phát triển các bản hai cột có số đo tương đương. |
| Kỳ Chấm Điểm 3 | Kỳ Chấm Điểm 4 |
| <p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh phát triển sự hiểu biết về phân số tương đương và thứ tự. Học sinh mở rộng những hiểu biết này, cũng như hiểu về phép cộng và phép trừ của các số nguyên, để cộng và trừ các phân số với mẫu số giống nhau. Học sinh giải quyết một loạt các bài toán nhiều bước. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tách các số nguyên 1-100 thành các cặp thừa số và phân loại các số là số nguyên tố hay số đa hợp. Nhân một phân số với một số nguyên. Mô tả và xác định các điểm, đường và đoạn thẳng, và các đường song song và vuông góc. | <p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tiếp tục phát triển sự hiểu biết về hình học và đo lường hình học. Học sinh mở rộng sự hiểu biết về phân số để biểu thị số thập phân đến hàng trăm. Học sinh giải các bài toán đồ liên quan đến khoảng cách, khối lượng chất lỏng và thời gian liên quan đến phép cộng và phép trừ các số thập phân đơn giản. Các học sinh cũng:</p> <p>Xác định và đặt tên dòng, điểm và góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân loại hình dạng hai chiều theo tính chất của đường và góc. So sánh số thập phân với hàng trăm. Lý luận về số lượng và hình dạng mẫu. |