

# 킨더가든 학부모 가이드

킨더가든을 통해 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받는다.

## 과학

| 1 차 성적 산출 기간   | 2 차 성적 산출 기간   |
|--|--|
| <p>제 성적산출기간 동안, 학생은 과학자와 엔지니어의 일을 알아 본다. 학생은 햇빛과 그림자를 비교하고 지구 표면에 비치는 해의 효과를 조사해 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 종이의 색에 주는 햇빛의 영향을 알아본다.</li> <li>• 폭염 때의 날씨 예보를 계획한다.</li> <li>• 그늘 대피 모형을 디자인하고 만든 후 테스트해 본다.</li> </ul>  | <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 지속적으로 과학자와 엔지니어의 일을 알아 본다. 날씨를 매일 관찰하고 관찰한 것을 기록하고 패턴형태를 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 비와 바람을 조사하는 도구를 만든다.</li> <li>• 비오는 날의 날씨 예보를 계획한다.</li> <li>• 비를 피하는 지붕 모형을 디자인하고 실험해 본다.</li> </ul>               |
| 3 차 성적 산출 기간   | 4 차 성적 산출 기간   |
| <p>이 성적산출기간 동안, 학생은 여러 다른 동작 패턴을 배우고 밀고 끌기가 물체를 더 빠르거나 느리게 할 수 있는지를 조사해 보기위해 야외와 실내에서 이를 실험합니다. 과학자와 엔지니어의 일을 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 밀거나 끄는 것이 어떻게 구르는 공의 방향을 바꿀 수 있는지를 알아보는 실험을 한다.</li> <li>• 구르는 공이 다른 표면에 따라 어떻게 다른 움직임을 보이는 지 알아 본다.</li> <li>• 진저브래드맨을 위한 트랩을 디자인한다.</li> </ul> | <p>이 성적산출기간 동안, 학생은 생명체가 필요에 맞게 어떻게 환경을 바꾸는지를 배운다. 사람, 식물과 동물의 생존을 위한 필요의 패턴을 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정에서 사용하는 자원에 관해 배운다.</li> <li>• 연못이 식물과 동물에게 제공하는 환경의 모형을 만든다.</li> <li>• 이해한 내용을 적용하여 동물의 주거환경을 디자인한다.</li> </ul> |

## 사회

| 1 차 성적 산출 기간   | 2 차 성적 산출 기간   |
|--|--|
| <p>성적산출기간 동안, 학생은 가정과 학교에서의 역할과 책임에 관해 알아 본다. 학생은 학교 규칙과 일상생활, 책임을 만들고 실행하고 분석한다. 또한, 개인의 전과 현재에의 공헌을 알고 이야기를 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 미국에 관련된 심볼과 관습을 알아 본다.</li> <li>• 현직 대통령, 조지 워싱턴, 로사 파크스, 마틴 루터 킹 주니어 등과 같은 미국 역사의 주요 인물을 알아 본다.</li> </ul>  | <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 자연/신체적 그리고 사람이 만든 장소의 특징을 관찰하고 설명한다. 학생은 지구본으로 땅과 물 영역을 알아 본다. 지형, 수역, 자연과 신체적 특성을 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지구본과 지도가 사람들이 장소를 찾는 것에 도움이 된다는 것을 알고 설명한다.</li> <li>• 건물, 보도, 길, 다리 등 사람이 만든 것들의 특성을 알아 본다.</li> </ul> |
| 3 차 성적 산출 기간   | 4 차 성적 산출 기간   |
| <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 물건을 만들고 서비스를 제공하는 인적자원으로서의 일하는 사람의 다양한 일에 관해 배우게 된다. 일에 따라 요구되는 기술, 능력, 지식이 무엇인지 알아보며 직업군에 관해 자세히 알아 보며, 사람이 만들고 재배하는 물체를 찾아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제적 제한이 없을 경우 사람들의 선택을 설명한다.</li> <li>• 물건을 만들기 위해 사용하는 자원을 안다.</li> </ul> | <p>이 성적 산출기간 동안, 학생은 오늘날과 옛날의 일상생활과 물체를 비교해 본다. 학생은 장난감, 도구, 교통과 의사소통 등 다른 물체를 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학기술이 사람의 삶, 일, 놀이에 어떻게 영향을 주는지 설명한다.</li> <li>• 과거 사진을 관찰하고 비슷한 사진을 비교하여 이야기를 나눈다.</li> </ul>                                  |

# 킨더가든 학부모 가이드

킨더가든을 통해 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받는다.

## 정보처리 및 활용능력

| 1 차 성적 산출 기간   | 2 차 성적 산출 기간   |
|--|--|
| <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 필요한 인적사항을 알게 된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>질문을 작성하고 개선한다.</li> <li>정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다.</li> </ul>   | <p>성적 산출기간 동안, 학생은 픽션과 논픽션 문학과 실생활 간의 관계를 알아 본다. 학생은 질문을 만들고 질문을 개선한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>정보를 수집하기 위한 자료를 찾고 선별한다.</li> </ul>  |
| 3 차 성적 산출 기간   | 4 차 성적 산출 기간   |
| <p>성적 산출기간 동안, 학생은 픽션과 논픽션 문학과 실생활 간의 관계를 알아 본다. 학생은 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 형태의 데이터/정보를 기록한다.</li> <li>자료 리스트 작성을 위해 적절하고 받아들일만한 인용스타일을 사용한다.</li> </ul> | <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 실생활과 픽션 문학, 논픽션 문학의 관계를 알아 본다. 학생은 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>자료 리스트 작성을 위해 적절하고 인정된 인용 스타일을 사용한다.</li> <li>정보의 결과/결론을 다양한 형태를 사용하여 준비한다.</li> </ul> |

## 미술

| 1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 창조와 연결  | 1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 표현 및 반응  |
|---|--|
| <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트만들기, 콜라주/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 접한다. 작품을 만든다는 것은 개인적으로 의미 있고 개성적이라는 것을 강조한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>미세한 근육 능숙도를 보여준다.</li> <li>관찰, 기억, 또는 상상력으로 작품을 만든다.</li> </ul> | <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 미술사, 미술평론, 미학과 큐레이션에 관해 배운다. 학생은 호기심과 감탄에 관련된 큰 아이디어를 알아보고 연결고리를 개발한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>미술작품을 해석하는데 필요한 세부사항 및 주제를 알아보고 설명한다.</li> <li>선호하는 작품을 선택하고 선택을 정당화한다.</li> </ul> |

## 체육

| 1 차 성적 산출 기간   | 2 차 성적 산출 기간  |
|--|---|
| <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 걷기, 뛰기, 깡충뛰기, 점프하기, 말달리기와 같은 운동기능을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생은 공공장소에서 안전하게 이동하고 움직이는 것을 포함한 타인과의 안전거리를 안다.</li> <li>동작 환경에서 협력, 책임감, 존중의식을 연습한다.</li> </ul> | <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 안/밖(inside/outside)과 위/밑(over/under)과 같은 물체와 관련된 연습을 하게 된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>던지기과 받기를 연습한다.</li> <li>중간 수준에서 격렬한 수준으로 신체활동을 바꿀 경우, 심장이 더 빠르게 뛰는 것을 안다.</li> </ul> |
| 3 차 성적 산출 기간   | 4 차 성적 산출 기간  |
| <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 균형을 배우고 두 다리로 뛰고 착륙하는 것을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>손에서 발로 무게 중심 옮기기를 연습한다.</li> <li>건강한 선택과 건강하지 않은 선택에 관해 의견을 나눈다.</li> </ul>                               | <p>성적 산출 기간 동안, 학생은 움직이지 않는 공을 찬다. 학생은 아래로 치는 연습을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>노력과 연습, 향상의 관계를 배운다.</li> </ul>  |

# 킨더가든 학부모 가이드

킨더가든을 통해 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받는다.

## 보건

| 1 차 성적 산출 기간  | 2 차 성적 산출 기간  |
|---|---|
| <p>성적산출 기간 동안, 학생은 감정의 의사소통을 연습한다. 인성의 특징들과 이 특징들이 어떻게 표현되는 지에 대한 의견을 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 약을 적절하게 사용하는 법을 배운다.</li> </ul>   | <p>성적산출 기간 동안, 학생은 개인의 건강을 유지하는 방법을 배운다. 학생은 또한 비상시에 관해 알아 보고 어떻게 처신해야 하는 것을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 필요한 안전 규칙과 절차를 배운다.</li> </ul> |
| 3 차 성적 산출 기간  | 4 차 성적 산출 기간  |
| <p>성적산출 기간 동안, 학생은 음식에의 신체반응에 관해 배운다. 학생은 음식과 음식이 어떻게 건강과 관련되었는지에 관해 이야기를 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영양과 신체 활동의 가이드라인에 관해 배운다.</li> <li>• 가족 단위에 관해 이야기를 나눈다.</li> </ul> | <p>성적산출 기간 동안, 학생은 질병과 어떻게 질병을 분류하는지를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 질병과 질환을 예방하는 방법에 관해 이야기를 나눈다.</li> </ul>                              |

## 음악

| 1 차 성적 산출 기간  | 2 차 성적 산출 기간   |
|---|--|
| <p>성적산출 기간 동안, 학생은 목소리의 연구를 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 음대조의 기초를 연습한다.</li> </ul>                            | <p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 목소리에 관하여 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 소절에서 일정한 박자로 움직인다.</li> <li>• 같은 음절과 다른 음절을 안다.</li> </ul> |
| 3 차 성적 산출 기간  | 4 차 성적 산출 기간   |
| <p>성적산출 기간 동안, 학생은 다양한 박자에서 일정한 박자를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전통적인 기보를 읽는다. (높거나 낮은/길거나 짧은 소리)</li> </ul> | <p>성적산출 기간 동안, 학생은 다양한 박자에서 일정한 박자를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전통적 기보법에 따라 읽고 편곡한다.</li> </ul>                          |

## 유레카(EUREKA) 수학

| 1 차 성적 산출 기간   | 2 차 성적 산출 기간  |
|--|---|
| <p>성적산출 기간 동안, 학생은 물체를 나누어 분류하며 한 그룹으로 만들게 한다. 학생은 손가락, 큐스, 그림과 게임과 Rekenrek 를 사용하여 0-10 까지의 수가 어떻게 5 와 관련되었는지를 배운다. 학생은 하나 더와 하나 적게라는 패턴을 모형을 사용하여 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 물체의 수를 세어서 몇 개인지를 안다.</li> <li>• 기수를 연속으로 센다.</li> <li>• 주어진 항목별로 물체를 분류한다.</li> </ul> | <p>성적산출 기간 동안, 학생은 사각형, 원, 삼각형, 직사각형, 육각형, 정육면체, 원뿔, 원통, 구를 알고 설명한다. 학생은 능숙하게 수를 세는 연습을 하고 10 까지의 수를 능숙하게 다룰 수 있게 된다. 학생은 두 개의 양을 비교한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 배열의 물체의 수를 센다.</li> <li>• 측정 가능한 속성을 설명하고 비교한다.</li> <li>• 단순한 패턴을 이해한다.</li> </ul> |
| 3 차 성적 산출 기간   | 4 차 성적 산출 기간  |
| <p>성적산출 기간 동안, 학생은 블록과 그림 그리고 공식으로 총을 더하고 빼고 합한다. 10 을 만들기 위해 얼마의 수가 필요한지를 이해한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 물건, 손가락, 그림 등을 사용하여 덧셈과 뺄셈을 보여준다.</li> </ul>   | <p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 10 의 단위로 나누어서(예를 들어, <math>13 = 10 + 3</math>) 기록해 본다. 1 단위는 13 을 "10 단위 하나와 몇 개의 1 단위"로 생각하는 것을 배운다. 학생은 합하고 부석하고 비교하여 도형을 만든다. 학생은 또한:</p>   |

# 킨더가든 학부모 가이드

킨더가든을 통해 학생은 다음에의 개념과 기술 학습기술 교습을 받는다.

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>10 까지의 숫자를 더하고 빼는 응용문제를 푼다.</li> <li>짝을 맞추고 수를 세는 방법으로 수를 비교한다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>수의 이름과 차례대로 수를 세는 것을 안다.</li> <li>도형을 분석, 비교하고 만들고 구성한다.</li> <li>단순한 패턴을 복제하고 연장한다.</li> </ul> |
|---|--|

## 읽기/영어 언어영역(ELA) 읽기/영어 벤치마크

| 1 차 성적 산출 기간  | 2 차 성적 산출 기간   |
|---|--|
| <p>제 성적산출기간 동안, 학생은 질문을 하고 주요 세부사항을 다시 말한다. 학생은 정보문장을 읽고 주제를 찾는다. 기초 기술 학습을 통해 학생은 대문자와 소문자를 구분하고 쓰여진 글을 왼쪽부터 오른쪽으로 읽는다는 것을 알게 된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>주제와 주요 세부사항을 찾는다.</li> <li>문학과 정보적 글을 비교한다.</li> <li>등장인물을 비교와 대조한다.</li> </ul> | <p>제 성적산출기간 동안, 학생은 주요 세부사항을 듣고 다시 말하며 이야기를 예상하여 만들어 본다. 기초 기술 학습 동안, 학생은 대문자와 소문자와 문자에 해당하는 소리를 구분한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>중요한 정보를 안다.</li> <li>문장 특징을 안다.</li> <li>이야기의 구성요소를 구분한다.</li> </ul>           |
| 3 차 성적 산출 기간  | 4 차 성적 산출 기간   |
| <p>성적산출 기간 동안, 학생은 알게 된다. 학생은 정보 문장에서 삽화와 사진의 해석을 돕기위해 캡션을 사용한다. 학생은 대문자와 소문자와 문자에 해당하는 소리를 구분한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이야기에서 등장인물과 사건을 안다.</li> <li>캡션과 삽화를 알고 사용한다.</li> <li>추론을 한다.</li> </ul>  | <p>성적산출 기간 동안, 학생은 문학 글에서 등장인물, 배경, 문제와 해결을 알게 된다. 학생은 이야기의 등장인물에 관해 추론하며 대문자와 소문자와 문자에 해당하는 소리를 구분한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이야기에서의 사건을 구분한다.</li> <li>문학과 정보적 글을 비교한다.</li> <li>중심이 되는 메시지를 안다.</li> </ul> |

## ELA 글쓰기 벤치마크

| 1 차 성적 산출 기간   | 2 차 성적 산출 기간   |
|--|--|
| <p>제 성적산출기간 동안, 학생은 서술적 글을 쓰고 등장인물에 관해 쓰게 된다. 학생은 행동을 나타내는 단어를 배운다. 글을 읽으며 단어 실력을 향상하고 본 단어를 글쓰기에 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>그리기, 받아쓰기, 글쓰기를 섞어서 사용하여 서술적 글쓰기를 한다.</li> <li>주요 사건을 적는다.</li> <li>글쓰기에서 말풍선을 사용한다.</li> </ul> | <p>제 성적산출기간 동안, 학생은 서술적 글을 쓴다. 학생은 이야기의 새로운 결말을 쓰고 배경과 사건에 관해 쓴다. 또한 글을 쓸 때, 글쓰는 절차, 계획, 갱신, 편집을 한다. 글을 읽으며 단어 실력을 향상하고 본 단어를 글쓰기에 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>수수께끼를 쓴다.</li> <li>편지를 쓴다.</li> <li>주제에 관해 그리고 주제나 책에 관해 의견이나 선호하는 것에 관해 이야기를 한다.</li> </ul> |
| 3 차 성적 산출 기간   | 4 차 성적 산출 기간   |
| <p>제 성적산출기간 동안, 학생은 이야기를 이어서 쓴다. 학생은 편지를 쓰고 글을 읽으며 단어 실력을 향상하고 본 단어를 글쓰기에 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>의견을 제시한다.</li> <li>의견을 쓴다.</li> <li>주요 세부사항을 쓴다.</li> </ul>   | <p>제 성적산출기간 동안, 학생은 글쓰기 절차에 따라 정보와 의견 글을 쓴다. 글을 읽으며 단어 실력을 향상하고 본 단어를 글쓰기에 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>맞는 대문자로 시작하기(캐피탈 사용)과 마침표 찍기를 한다.</li> <li>사실을 추가하고 의견을 제시한다.</li> <li>글쓰기에서 원인과 결과를 사용한다.</li> </ul>  |