

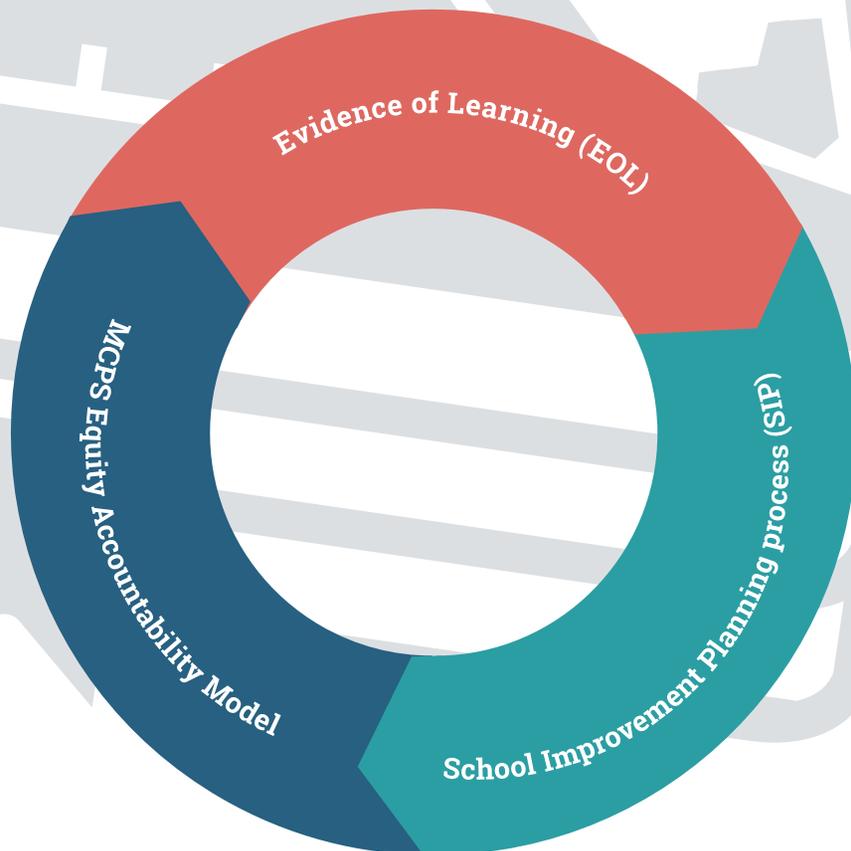
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND



Measuring Student Progress

**Guide of Measures Supporting
the Evidence of Learning Framework**

**For Parents with
Students in High School
2018-2019**



고등학교 수학

일부	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																				
일까지	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																					
점수	평가	9월 1차 성적 산출기간 9월 4일-11월 7일					10월 2차 성적 산출기간 11월 8일-1월 25일					11월 3차 성적 산출기간 1월 29일-4월 3일					12월 4차 성적 산출기간 4월 4일-6월 13일					1월					2월					3월					4월					5월					6월														
9	PARCC																																									PARCC 4/23/-5/24/ 종이/연필 4/23/-6/7/ 온라인																			
9	대수						MCPS 진도 확인 10/22-10/31										MCPS 진도 확인 1/9-1/17										MCPS 진도 확인 3/18 -3/27										MCPS 진도 확인 5/28 -6/7																								
9	기하																																																												
10	대수 2																																																												
11	예비 미적분 (Pre-Calc.)																																																												

측정	시간	배경	포맷	목적	우수한 교습을 위한 교습 결정의 기준	학부모에게 결과 보고 방법
PARCC 대수	3 회의 90 분 시험=합 270 분/1 년	전체 교실	온라인	대수 1 습득을 측정하는 주 외의 외부 평가시험 대수 1 습득을 위해 학부모와 학생과 의사소통한다. 대수 1 기준 내용에 관한 학생의 습득 증거를 수집한다.	학습평가. 교사, 학교, 학부모에게 학생이 대수 1 에서 학년 수준을 습득했는지를 알리고 학생의 습득수준을 같은 학년과 학교 또래와 비교한다. 학교와 교육구 전체의 교습 계획을 돕는다. 내용: 대수 I 기준	MSDE 이 제공한 스케줄 8 월말부터 9 월
진도 확인	4 회의 45 분 시험=합 180 분/1 년	전체 교실	온라인 또는 스캔(종이/ 연필 시험)	커리큘럼에 따른 교육구가 만든 평가시험을 본다. 여러 기준이 포함된 현재 받는 교습에서 배운 내용의 중요한 분야를 평가한다.	과목 기준 습득을 향한 학생의 진도에의 증거를 제공하기 위해 배운 내용을 평가한다. 각 학생에게의 차별화된 교습 제공과 교사의 전문성 개발을 돕는다.	myMCPS 학부모 포털 사이트와/또는 학교 교사를 통해

MSDE = Maryland State Department of Education(메릴랜드주 교육부)

PARCC = 대학 진학과 취업 준비 평가시험(Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers-PARCC)

학생 진도 측정

고등학교 문해/읽고 쓰는 능력/Literacy

일부터	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10											
일까지	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7명	13											
점수	평가	9월					10월					11월					12월					1월					2월					3월					4월					5월					6월				
		1차 성적 산출 기간 9월 4일-11월 7일					2차 성적 산출 기간 11월 8일-1월 25일					3차 성적 산출 기간 1월 28일-4월 3일					4차 성적 산출 기간 4월 4일-6월 13일																																		
10	PARCC																										PARCC 4/23/19 - 5/24/19 종이/연필 4/23/19 - 6/7/2019 온라인																								
9-12	영어						일반적 쓰기과제 10/1/18—11/2/18					MCPS 진도 확인 12/10/18— 1/18/19										MCPS 진도 확인 3/4—3/22										일반적 쓰기과제 5/6/19—6/7/19																			

측정	시간	배경	포맷	목적	피드백의 가치 우수한 교습을 위한 교습 결정의 기준*	결과의 유용성
PARCC 영어 10	3 회의 90 분 시험=합 270 분/1 년	전체 교실	온라인	학년 수준 습득을 측정하는 주 외의 외부 평가시험 학년 수준 습득을 위해 학부모와 학생과 의사소통한다. 학년 수준 기준 내용에 관한 학생의 달성 증거를 수집한다.	학습평가, 교사, 학교, 학부모에게 학생이 학년 수준에서 학년 수준을 습득했는지를 알리고 학생의 습득수준을 같은 학년과 학교 또래와 비교한다. 학교와 교육구 전체의 교습 계획을 돕습니다. 내용: 학년 수준 기준	MSDE 이 제공한 스케줄 8 월말부터 9 월
일반적 쓰기과제	교과과정에 내재되어 있음	전체 교실	온라인 으로 항목별 점수 기재	장기 교습영역의 일부로써 제출한 여러 분장의 작문으로 이루어진 학생의 글쓰기 작품을 설명한다. 이에는 교사의 피드백과 최종 제출 전의 재교정이 포함된다. 글쓰기 교과과정의 기초이며 교실에서의 "시험"이 아님.	매일 교습을 알리고 교습을 계획할 의도로서의 학습을 위한 평가. 학생에게 피드백을 제공한다. 교육구 채점기준(rubric)에 따른 채점과 문해와 글쓰기 기준에 따른 피드백을 제공한다.	통합 점수 후 15 분
진도 확인	2 회의 90 분 시험=합 180 분/ 1 년	전체 교실	온라인 또는 스캔 후	하나 이상의 학년 수준 교재의 답변으로의 분석적 또는 논리적 글쓰기를 포함한 전에 가르친 교습과 지속적 교습의 교육구 측정도구 여러 기준을 나타내는 현재 받는 교습에서 배운 내용의 중요한 분야를 평가한다.	매일의 교습을 알리기 위해 배운 내용을 평가하고 학년 수준 기준에 학생의 진도와 실력이 맞는지에 피드백을 제공한다. 차별화된 개발을 전문적으로 돕는다.	통합 점수 후 15 분

ELA = 영어/언어영역(English/Language Arts)

MSDE = Maryland State Department of Education(메릴랜드주 교육부)

PARCC = 대학 진학과 취업 준비 평가시험(Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers-PARCC)

학생 진도 측정

교습과 학습은 우리 교육구 업무의 핵심이며 MCPS 교직원 모두는 학습과 교육적 책임 및 결과에 주력하고 있습니다. 문해 능력과 수학의 학력 향상은, 학생이 모두 모든 과목에 탄탄한 기초를 갖추게 되는 것만 아니라, 대학진학과 취업에 필요한 논리적이고 비평적이며 동시에 창의적인 사고력을 갖추게 해줍니다. 이를 위해 우리 교육구는 각 학년 수준에서의 학생들의 진도를 모니터하고 필요한 도움을 제공해야 합니다.

모든 학생의 진도 모니터링은 다음과 같은 중요한 질문에 초점을 맞추어 이루어집니다:

- 학습이 이루어지고 있는지?
- 충분히 배우고 있는지?
- 어떻게 알 수 있을까?
- 아니라면 왜 아닐까?
- 이것에 대해 어떻게 할 것인가?

이 질문에의 적절한 답을 찾기위해, MCPS는 초기부터 중기, 중기에서 중학교 그리고 중학교에서 고등학교와 미래 진로까지의 여러 시점에서 다양한 증거와 평가시험 등을 사용합니다.

MCPS는 MAP, PARCC, ACT, SAT와 같은 외부 평가시험과 교실과 교육구에서 사용하는 여러 평가와 학생 학습의 증거 자원을 포함한 다양한 측정용 사용하여 학생의 성취도를 확실히 모니터합니다. 우리의 목표는 모든 학생이 대학과 진로에 준비되도록 하는 것입니다.

학생의 진도의 지속적인 모니터는 다음을 통해 확실히 이루어지고 있는지를 확인할 수 있습니다.

- 시기적으로 적절한 도움
- 적절한 보충과 개입
- 빠른 진도의 학습
- 강화학습

MCPS의 교습 학년 수준이란 무엇입니까?

- 초기(PRIMARY): 킨더가든-2학년
- 중기(INTERMEDIATE): 3학년-5학년
- 중학교: 6학년-8학년
- 고등학교: 9학년-12학년

MCPS는 학습도 측정 증거(Evidence of Learning-EOL)를 학생의 준비 정도와 성공적 전환을 위한 지표로 사용하여, 학생의 학습 성과와 다음 단계로의 준비 여부를 확인합니다. 준비가 성공적으로 이루어졌는지는 2학년, 5학년 11학년말에, 여러 측정을 통해 확인하게 됩니다. 이를 통해, 학생이 다음 단계-예를 들면, 2학년을 마치는 학생이 3학년 단계로의- 준비가 이루어졌는지를 알 수 있게 됩니다. 11학년에서의 준비도는 대학과 진로에의 준비를 통해 측정합니다. 다음 학년으로의 준비가 안 된 학생에게는 추가 도움과 촉진 교습을 제공합니다.

MCPS는 성공적인 전환을 학생의 다음 교습 단계에서의 성과 여부로 판단합니다. 진학 데이터(학년도 중에 수집)는 -만약 학생이 중학교를 시작한다면 학생이 기대되는 진도를 보일 수 있는지 등과 같은 질문에 학교가 답할 수 있도록 해줍니다. 다음 교습 단계로의 성공적인 진학은 1학년, 3학년, 6학년, 9학년, 12학년의 학생 실력 평가시험을 통해 측정합니다.

이 학습도 측정 증거(EVIDENCE OF LEARNING)가 2017년에 책정된 교습시간을 늘리고 시험을 줄이자는 법인, MORE LEARNING, LESS TESTING ACT에서의 요건을 충족하고 있습니까?

이 지침서에 적힌 평가시험은 새로운 평가시험이 아닙니다. More Learning, Less Testing Act of 2017 법의 적용 전에도 MCPS는 학생이 학습에 집중할 수 있도록 시험시간을 많이 줄였습니다. MCPS는 지속적으로 학습도 측정 증거(EOL) 구조를 개선해 나아가겠습니다. EOL의 읽고 쓰는 능력과 수학에 대한 초점은 MCPS에서 실행하는 전체 평가시험의 일부분이라는 점을 유념하시기 바랍니다. 고등학교 평가시험(High School Assessments-HSA)과 메릴랜드 과학 평가시험(Maryland Integrated Science Assessment-MISA)은 이와 같은 평가시험의 두 예입니다. EOL을 포함한 모든 다른 시험은 법에서 규제하는 평가시험의 한도 내에서 이루어집니다.

이 법안은 또한 지역 교육구가 실시하는 모든 의무 지역 평가시험이 목적, 시간의 제한, 시험의 가치, 질적으로 우수하고 학생의 학습 향상으로의 연결 여부를 명시하여 실행하도록 하고 있습니다. More Learning, Less Testing Act법의 요건으로 교육구 전체 평가시험 위원회가 학사일정 중에 회의를 개최하고 있습니다. 2019년 6월 또는 6월 이전에 위원회는 교육위원회에 평가시험 프로그램에 관한 추천을 제출하게 됩니다. 현재 실행하는 학습도 측정구조의 증거에 관련한 의견과 피드백, 다양한 방법에 의한 측정 강화, 4분기 시험과 대조하여 학기말 시험의 비교 분석 등이 이 위원회의 역할입니다. 교육구 평가시험 위원회 회의에 관한 정보는 앞으로 지속적으로 알려 드리겠습니다.

