

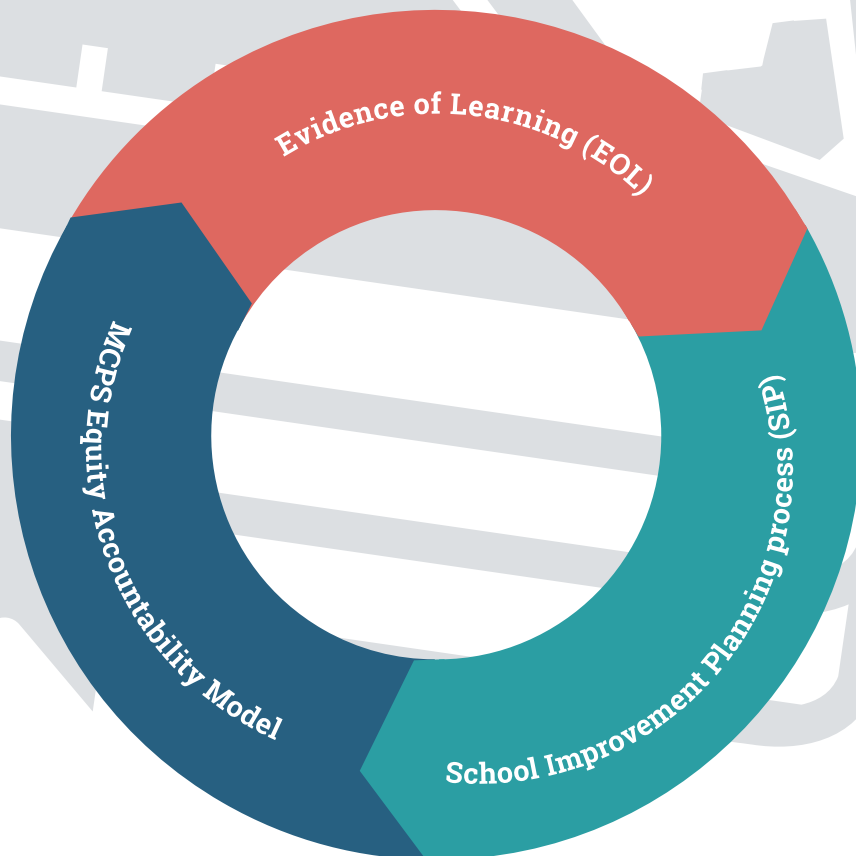
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND



Measuring Student Progress

**Guide of Measures Supporting
the Evidence of Learning Framework**

**For Parents with
Students in High School
2018-2019**



Trung Học Cấp III Toán

Từ Ngày trong Tuần	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14
Đến Ngày trong Tuần	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14		
Cấp lớp	Thẩm định	Tháng 9			Tháng 10			Tháng 11			Tháng 12			Tháng 1			Tháng 2			Tháng 3			Tháng 4			Tháng 5			Tháng 6													
		Kỳ Chấm Điểm 1 NGÀY 4 THÁNG 9 - NGÀY 7 THÁNG 11			Kỳ Chấm Điểm 2 NGÀY 8 THÁNG 11 - NGÀY 25 THÁNG GIÊNG			Kỳ Chấm Điểm 3 NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4			Kỳ Chấm Điểm 4 NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6																															
9	PARCC																																									
9	Đại Số				MCPS Kiểm Điểm Tiến Triển 10/22- 10/31						MCPS Kiểm Điểm Tiến Triển 1/9-1/17						MCPS Kiểm Điểm Tiến Triển 3/18 - 3/27						MCPS Kiểm Điểm Tiến Triển 5/28 -6/7																			
9	Hình Học																																									
10	Đại Số 2																																									
11	Chuẩn bị Toán Giải Tích																																									

Đo lường	Giờ	Bối cảnh	Dạng thức	Mục đích	Giá Trị của Ý Kiến Khuôn Khổ Giảng Dạy Quyết Định để Bảo Đảm Chất Lượng	Những Kết Quả Được Báo Cáo đến Phụ Huynh Như Thế Nào
Toán Đại số PARCC	Ba buổi 90 phút mỗi buổi = 270 phút tất cả/năm	Toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định bên ngoài tiểu bang về thành thạo nội dung Toán Đại số I. Liên lạc với phụ huynh và học sinh về thành thạo nội dung Toán Đại số I. Thu thập chứng cứ học tập về thành đạt các tiêu chuẩn Toán Đại số I.	Thẩm định về học tập; thông báo thầy giáo, trường học, và phụ huynh nếu em học sinh có thành thạo nội dung toán ở trình độ cấp lớp hay không và em học tập như thế nào so với các bạn cùng cấp lớp và trường của em. Hỗ trợ kế hoạch cố gắng của trường và toàn quận. Nội dung: Tiêu chuẩn Toán Đại số I	Lịch Trình Phát Hành MSDE Cuối Tháng Tám- Tháng Chín
Kiểm Điểm Tiến Triển	Bốn buổi 45 phút mỗi buổi = 180 phút tất cả/năm	Toàn lớp	Trên mạng hay hình chụp (giấy/viết chì)	Các thẩm định quận đặt ra theo sát với chương trình giảng dạy. Thẩm định các phạm vi quan trọng về học vấn trong chương trình giảng dạy hiện tại, bao trùm nhiều tiêu chuẩn.	Thẩm định cho học tập, với dụng ý cung cấp chứng cứ tiến bộ của học sinh về thành thạo các tiêu chuẩn môn học. Hỗ trợ chương trình giảng dạy khác biệt của học sinh và phát triển chuyên môn của giáo viên.	Qua <i>myMCPS</i> cổng phụ huynh và/hay qua thầy giáo lớp

MSDE = Maryland State Department of Education

PARCC = Hợp Tác Đề Thẩm Định Sự Sẵn Sàng Cho Đại Học và Nghề Nghiệp

Trung Học Cấp III **Biết Đọc Biết Viết**

Từ Ngày trong Tuần		4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
Đến Ngày trong Tuần		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13					
Cấp lớp	Thẩm định	Tháng 9	Tháng 10	Tháng 11	Tháng 11	Tháng 12	Tháng 1	Tháng 1	Tháng 2	Tháng 3	Tháng 4	Tháng 4	Tháng 5	Tháng 6																													
		Kỳ Chấm Điểm 1 NGÀY 4 THÁNG 9 - NGÀY 7 THÁNG 11				Kỳ Chấm Điểm 2 NGÀY 8 THÁNG 11 - NGÀY 25 THÁNG GIÊNG				Kỳ Chấm Điểm 3 NGÀY 28 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4				Kỳ Chấm Điểm 4 NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6																													
10	PARCC													PARCC 4/23/19 – 5/24/19 Giấy 4/23/2019 – 6/7/19 Trên mạng																													
9-12	Anh Văn	Bài Viết Văn Thông Thường 10/1/18—11/2/18				Kiểm Điểm Tiến Triển MCPS 12/10/18—1/18/19				Kiểm Điểm Tiến Triển MCPS 3/4—3/22				Bài Viết Văn Thông Thường 5/6/19—6/7/19																													

Đo lường	Giờ	Bối cảnh	Dạng thức	Mục đích	Giá Trị của Ý Kiến về Khuôn Khổ Quyết Định Giảng Dạy để Bảo Đảm Chất Lượng*	Kết Quả Có Sẵn
Anh văn 10 PARCC	Ba buổi 90 phút-mỗi buổi = 270 phút tất cả/năm	Toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định bên ngoài tiêu bang về thành thạo nội dung trình độ lớp. Liên lạc với phụ huynh và học sinh về thành thạo nội dung trình độ lớp. Thu thập chứng cứ học tập về thành đạt các tiêu chuẩn trình độ lớp.	Thẩm định về học tập; thông báo thầy giáo, trường học, và phụ huynh nếu em học sinh có thành thạo nội dung trình độ cấp lớp trong ELA hay không và em học tập như thế nào so với các bạn cùng cấp lớp và trường của em. Hỗ trợ kế hoạch cố gắng của trường và toàn quận. Nội dung: Các tiêu chuẩn trình độ cấp lớp	Lịch Trình Phát Hành MSDE Cuối Tháng Tám-Tháng Chín
Bài Viết Văn Thông Thường	Ghi vào chương trình giảng dạy	Toàn lớp	Tiêu chuẩn đọc ghi trên mạng	Mô tả sản phẩm viết mà học sinh nộp như phần của một đơn vị giảng dạy kỳ hạn dài hơn, thường là một bài văn nhiều đoạn văn. Nó bao hàm ý kiến từ thầy giáo và kiểm điểm lại trước khi nộp lần cuối. Chủ yếu cho chương trình giảng dạy về viết và không là một "bài thi" căn cứ theo lớp học.	Thẩm định cho học vấn, với dụng ý để thông báo giảng dạy hàng ngày và lập kế hoạch giảng dạy, bao gồm kế hoạch cộng tác với nhóm. Cung cấp ý kiến cho học sinh. Tiêu chuẩn toàn quận sắp theo chấm điểm và ý kiến với sự nghiêm ngặt của biết đọc viết và tiêu chuẩn viết.	Thông nhất 15 phút sau chấm điểm
Kiểm Điểm Tiến Triển	Hai buổi 90 phút-mỗi buổi= 180 phút tất cả/năm	Toàn lớp	Trên mạng hay Sao chụp	Đo lường của quận về giảng dạy đang diễn ra cũng như các tiêu chuẩn đã được dạy từ trước, bao gồm các kỹ năng về viết hoặc về phân tích hay lý luận để đáp lại một hay nhiều bài đọc trình độ lớp. Thẩm định các phạm vi quan trọng về học vấn trong chương trình giảng dạy hiện tại mà nhấn mạnh nhiều tiêu chuẩn.	Thẩm định cho học tập, với dụng ý để thông báo giảng dạy hàng ngày và để cung cấp ý kiến cho học sinh về tiến triển của các em về hội đủ các tiêu chuẩn cấp lớp. Hỗ trợ sự phát triển chuyên môn khác biệt.	Thông nhất 15 phút sau chấm điểm

ELA = Anh Văn/Nghệ Thuật Ngôn Ngữ

MSDE = Maryland State Department of Education

PARCC = Hội Tác Đề Thẩm Định Sự Sẵn Sàng Cho Đại Học và Nghề Nghiệp

Đo Lường Tiến Triển Học Sinh

DẠY VÀ HỌC là bản chất của công việc chúng tôi và nhân viên MCPS chú tâm đến học vấn, trách nhiệm, và kết quả. Phát triển về đọc viết và toán bảo đảm là tất cả học sinh có một căn bản vững vàng khắp các nội dung phạm vi môn học và đạt các kỹ năng suy luận phê phán và sáng tạo cần thiết để sẵn sàng cho đại học và công việc. Chúng tôi phải kiểm soát tiến triển của học sinh chúng tôi tại mỗi trình độ cấp lớp và đáp ứng với những nhu cầu của các em khi cần thiết.

THEO DÕI TIẾN TRIỂN CỦA TẤT CẢ CÁC HỌC SINH đòi hỏi chúng tôi phải chú tâm vào các câu hỏi quan trọng:

- **Các em có đang học không?**
- **Các em có đang học đầy đủ không?**
- **Làm sao để chúng tôi biết?**
- **Nếu không, thì tại sao?**
- **Chúng tôi sẽ phải làm gì?**

MCPS sử dụng và kiểm tra nhiều nguồn chứng cứ ở nhiều thời điểm để trả lời những câu hỏi này khi học sinh chuyển từ bắt đầu tiểu học đến cuối tiểu học, cuối tiểu học đến trung học cấp II, trung học cấp II đến trung học cấp III và trở lên.

Việc sử dụng nhiều biện pháp bảo đảm là theo dõi thành tích học tập của học sinh bao gồm việc sử dụng nhiều chỉ định cấp lớp và trình độ chỉ định của quận và các nguồn chứng cứ về học tập của học sinh, cũng như thành tích về thẩm định bên ngoài như MAP, PARCC, ACT và SAT. **Mục đích là tất cả các học sinh sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.**

TIẾP TỤC THEO DÕI SỰ TIẾN TRIỂN CỦA HỌC SINH bảo đảm là các em được cung cấp với—

- **giúp đỡ kịp thời,**
- **tập trung các can thiệp,**
- **thúc tiến, và**
- **trau đổi.**

NHỮNG TRÌNH ĐỘ GIẢNG DẠY CẤP LỚP MCPS LÀ GÌ?

- **BẮT ĐẦU TIỂU HỌC: Mẫu Giáo cho tới Lớp 2**
- **CUỐI TIỂU HỌC: Lớp 3 đến lớp 5**
- **TRUNG HỌC CẤP II: Lớp 6 đến lớp 8**
- **TRUNG HỌC CẤP III: Lớp 9 đến lớp 12**

MCPS sử dụng Chứng Cớ về Khuôn Khổ Học Vấn để xác định sự sẵn sàng và chuyển tiếp thành công như các chỉ định về thành tích của học sinh khi mỗi học sinh tiến triển qua các trình độ giảng dạy. Sự sẵn sàng biểu lộ sự thành công của học sinh theo nhiều đo lường vào cuối các Lớp 2, 5, 8, và 11. Nó chỉ định là mỗi học sinh đã chuẩn bị để tiến tới cấp lớp kế—thí dụ, một học sinh học xong Lớp 2 sẵn sàng bắt đầu Lớp 3. Sẵn sàng Lớp 11 được dùng để xác định sự sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp. Thêm hỗ trợ và nâng cao sẽ được cung cấp cho các học sinh mà không bộc lộ sự sẵn sàng khi các em chuyển sang cấp lớp kế.

MCPS định nghĩa **chuyển tiếp thành công** đến trình độ giảng dạy kế tiếp là trình độ các học sinh chúng tôi thực hiện ở trình độ học vấn kế tiếp. Dữ liệu chuyển tiếp (tập trung vào giữa năm) cho phép các trường trả lời các câu hỏi như-nếu một học sinh đã bắt đầu học trung học cấp II, liệu học sinh đó có đạt được tiến bộ mong đợi không? **Chuyển tiếp thành công** đến cấp độ giảng dạy tiếp theo được xác định bằng cách sử dụng nhiều đo lường thu thập vào nửa đầu của năm chuyển tiếp ở các lớp 1, 3, 6, 9 và 12.

CHỨNG CỚ HỌC TẬP CÓ ĐÁP ỨNG CÁC ĐIỀU KIỆN CỦA ĐẠO LUẬT NHIỀU HỌC TẬP HƠN, ÍT THỬ NGHIỆM HƠN CỦA NĂM 2017?

Những thẩm định được kể trong hướng dẫn này không là mới. Ngay cả trước khi chấp nhận Đạo Luật Nhiều Học Tập Hơn, Ít Thử Nghiệm Hơn của năm 2017, MCPS đã có những tiến bộ lớn để giảm thời gian học sinh thử nghiệm hầu tăng tối đa thời gian dành cho học tập. MCPS tiếp tục thực hiện các cải tiến cho Khuôn Khổ EOL. Điều quan trọng cần lưu ý là EOL tập trung vào biết đọc biết viết và toán tiêu biểu cho một tập hợp con của tổng số các thử nghiệm bắt buộc được thực hiện trong MCPS. Thẩm Định Trung Học Cấp III (HSA) và Môn Thẩm Định Khoa Học Tích Hợp Sinh Vật Học Maryland (MISA) là hai ví dụ về những thẩm định đó. Điều quan trọng là phải biết rằng EOL kết hợp với các thẩm định khác này là ở trong giới hạn thẩm định được quy định trong pháp luật.

Pháp luật cũng buộc các học khu phải đảm bảo rằng tất cả các thẩm định bắt buộc tại địa phương đều rõ ràng về mục đích, thời gian giới hạn, đáng thẩm định, chất lượng cao và gắn liền với việc học tập của học sinh được cải thiện. Theo yêu cầu trong Đạo Luật Nhiều Học Tập Hơn, Ít Thử Nghiệm Hơn, một ủy ban khắp quận về các thẩm định họp mặt trong suốt năm học. Vào hoặc trước Tháng 6, 2019, ủy ban sẽ nạp các đề nghị liên quan đến chương trình thẩm định lên Hội đồng Giáo dục. Các ý kiến về Chứng Cớ Khuôn Khổ Học Tập hiện tại, nhấn mạnh vào nhiều đo lường, và các đo lường hằng ba tháng so với kỳ thi cuối cùng sẽ là một phần của công việc của ủy ban. Thông tin buổi họp của Ủy ban Quận về Thẩm Định sẽ tiếp tục được cập nhật.

