

# PREPARÁNDOSE PARA LAS Conferencias de padres y maestros DE LA escuela secundaria



**¡Prepárese!** La escuela de su hijo/a le invitará a una conferencia de padres y maestros en noviembre. Esta es una gran oportunidad para hablar con el maestro/a de su hijo/a sobre cómo le va a su hijo/a en la escuela, en la parte académica y social. ¡Recuerde que siempre es bienvenido/a en la escuela de su hijo/a!



**Lo que sabemos.** Los estudiantes obtienen mejores resultados cuando sus maestros, padres y cuidadores trabajan como socios. También sabemos que estas reuniones pueden sentirse intimidantes. La lista de verificación sugerida puede ayudarle a obtener la información que necesita para ayudar a su hijo/a a tener éxito. Siéntase libre de agregar sus propias preguntas.



**¿Es esta mi única oportunidad de reunirme con el maestro/a de mi hijo/a?** Usted puede hablar con el maestro/a de su hijo/a en cualquier momento durante el ciclo escolar. Usted no tiene que esperar por la conferencia de padres y maestros. Si desea un intérprete, la escuela puede programar uno para usted.



## ¿Qué preguntas debo hacerle al maestro/a de mi hijo/a?

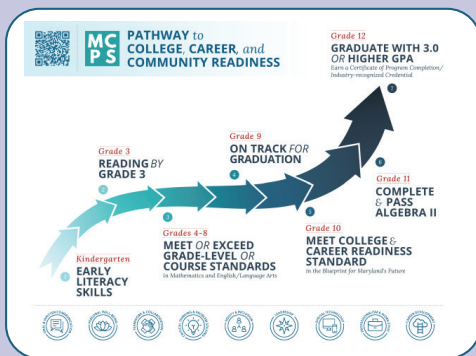
- ¿Participa mi hijo/a en las discusiones y actividades de la clase?
- ¿Puede darme algunos ejemplos de las fortalezas y dificultades académicas de mi hijo/a?
- ¿Qué apoyo adicional puede proporcionar la escuela para ayudar a mi hijo/a?
- ¿Existen programas, clubs o actividades después de la escuela que beneficiarían a mi hijo/a?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar a mi hijo/a en la escuela?
- ¿Cuáles son las expectativas para completar las tareas en casa, para entregar trabajos y para estar preparados para la clase?
- ¿Está mi hijo/a en las clases adecuadas para graduarse a tiempo?
- ¿Está mi hijo/a en camino de poder asistir a la universidad?
- ¿Está mi hijo/a en las clases adecuadas para completar su programa de certificación profesional?



## También puede:

- Contarle a su maestro/a sobre los intereses de su hijo/a.
- Contarle a su maestro/a si su hijo/a tiene algún problema emocional o de salud.

# Después de la reunión:



## ¿Cómo puedo aprender más sobre el progreso de mi hijo/a?

El **Camino a la preparación universitaria, profesional y comunitaria** proporciona información sobre el progreso que los estudiantes deben estar haciendo en diferentes puntos de su educación. El documento está disponible en siete idiomas en el [sitio web de MCPS: https://www2.montgomeryschoolsmd.org/pathways](https://www2.montgomeryschoolsmd.org/pathways).



## ¿Cuál es la mejor manera de mantenerme al día con el trabajo de mi hijo/a?

Inscríbase para ParentVUE. Esta es una aplicación fácil de usar y compatible con dispositivos móviles. Haga clic [aquí](#) o utilice el código QR anterior para comenzar o restablecer su cuenta. Para obtener más información o para obtener soporte técnico, visite: Sitio web de MCPS > Padres (Parents) > Recursos para padres (Parent Resources) > Luego haga clic en [Información del centro de soporte técnico comunitario \(Community Tech Support Center Information\)](#).



## ¿Qué hago si mi hijo/a tiene problemas de comportamiento, salud o emocionales?

El consejero escolar de su hijo/a puede trabajar con usted. Por favor llame o envíe un correo electrónico al consejero de su hijo/a.



## Mi hijo/a lucha con la tarea y no sé cómo ayudar.

Dígale a su hijo/a que pida ayuda a su maestro/a. Los maestros pueden reunirse con los estudiantes antes y después de la escuela y a la hora del almuerzo.

Muchas escuelas ofrecen ayuda gratuita de matemáticas e inglés después de la escuela. Pregunte al maestro/a de su hijo/a si su escuela tiene este apoyo disponible.

Los padres también pueden llamar o enviar un correo electrónico al maestro/a para obtener ayuda adicional.

Maryland's Largest School District

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

*Expanding Opportunity and Unleashing Potential*