

Maryland's Largest School District

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

*Expanding Opportunity and Unleashing Potential*

ፌብሩዌሪ 9/2021 (አምስተኛ እትም)

እንደሚሆን ማሰብ፣ እንደገና መክፈት፣ ማገገም

MCPS ስፕሪንግ 2021፡- የትምህርት ማገገም መመሪያ





የትምህርት ቤቶች ሱፐርሊንተንደንት ደብዳቤ ..... 3

የእኛ መርጫዎች ..... 4

ስለ ደህንነት ያለ ቁርጠኝነት ..... 5

ስለ ተማሪዎች መመለስ የቀረበ የፈረቃ ንድፈ ሃሳብ ..... 6

በትምህርት ቤት የተማሪዎች ፈረቃ ..... 7

የመጓጓዣ እና የደወል ሠዓት የጊዜ ሠሌዳ ..... 9

በአካል የመማር ተሞክሮዎች ..... 10

ማጠቃለያ ..... 10

ለእርስዎ ልጅ የማስተማር ተሞክሮ ሞጁሎች ..... 10

የሚጠበቁ ነገሮች: የኤለመንተሪ ትምህርት ቤት ..... 12

የሚጠበቁ ነገሮች: መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት-ሚድል ስኩል ..... 16

የሚጠበቁ ነገሮች: ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት-ሃይ ስኩል ..... 19

የሚጠበቁ ነገሮች: ስፔሻል ኢ.ጁ.ኬሽን ..... 24

የሚጠበቁ ነገሮች: ESOLአገልግሎቶች ..... 28

ቨርቹወል-ብቻ ማስተማር ..... 29

ማጠቃለያ ..... 29

የሚጠበቁ ነገሮች: የኤለመንተሪ ትምህርት ቤት ..... 30

የሚጠበቁ ነገሮች: መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት-ሚድል ስኩል ..... 33

የሚጠበቁ ነገሮች: ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት-ሃይ ስኩል ..... 34

የሚጠበቁ ነገሮች: ስፔሻል ኢ.ጁ.ኬሽን ..... 37

የሚጠበቁ ነገሮች: ESOLአገልግሎቶች ..... 40

የውጤት አሰጣጥ፣ ትምህርት ሲሰጥ በቦታው መገኘት፣ እና በትምህርት መጠመድ ..... 41

ከከሪኩላር ባሻገር የሚሰጡ አክቲቪቲዎች እና አትሌቲክስ ..... 43

BeWell 365 ሠራተኞች፣ ተማሪዎች፣ እና ቤተሰቦች ..... 48

ቴክኖሎጂ ..... 50

የሥራ ክንውኖች፣ አሰፈላጊ ትጥቆች እና አስተማማኝ ደህንነት ..... 51

ጤንነት እና የአስተማማኝ ደህንነት አሰራር-ቅድምተክተል ..... 52

መጓጓዣ ..... 53

የምግብ እና የአልሚ ምግብ (ስነ አመጋገብ) አገልግሎቶች ..... 54

ንድፈ ሃሳብ የጊዜ ማእቀፍ እና ኮሙኒኬሽን ..... 55



# ከሱፐርኢንተንደንት ደብዳቤ

የተወደዳችሁ ወላጆች፣ ሞግዚቶች፣ ተማሪዎች እና ሰራተኞች

ስለ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ቲብሊክ ስኩልስ (MCPS) የስፕሪንግ 2021 ማገገሚያ መመሪያ። ይህ መመሪያ ስለ ሽርቸወል እና በአካል ትምህርት ተሞክሮ እቅዳችን፣ ከከአሪኩለም ተጨማሪ አክቲቪቲዎች፣ እና አትሌቲክስ፣ የሥራ ሒደት፣ አስተማማኝ ደህንነት እና ሎጂስቲክስ አጠቃላይ/የተጨማሪ ሃሳብ ይሰጣል። ከማርች 1 ጀምሮ ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት ህንጻዎች መመለስ ሲጀምሩ እነዚህን እቅዶች ማስተካከል እና ማሻሻል እንቀጥላለን። ተማሪዎች በአካል ለመማር ተሞክሮ ሲመለሱ፣ ቀደም ሲል በትምህርት ቤት ህንጻዎች እነርሱ ከለመዱት ይልቅ በጣም የተለየ ሆኖ እንደሚሰማቸው መገንዘብ አስፈላጊ ነው። የፊት መሸፈኛ፣ አካላዊ ርቀት መጠበቅ እና አዘውትሮ እጅን መታጠብ አስፈላጊ ነው የኮቪድ-19 ወረርሽኝን ለመቀነስ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ቲብሊክ ስኩልስ (MCPS) በተቻለ ፍጥነት ተማሪዎቻችንን በሚቀጥሉት ጥቂት ሳምንታት ወደ ትምህርት ቤት ህንጻዎች እንዲመለሱ ለማድረግ እና የኮቪድ-19ን ተጽእኖ ለመቀነስ ቁርጠኝነት አለው። ነገር ግን፣ የወረርሽኝን አመጣጥ እና አካሄድ መንገድ ለመተንበይ ስለማንችል—አሁን እየታየ ያለው የመቀነስ አዝማሚያ ከተለወጠ—የሞንትጎመሪ ካውንቲ ቲብሊክ ስኩልስ (MCPS) ፊት-ለ-ፊት የሚጋፈጡ ተማሪዎቻችንን እና የሥራተኞችን አስተማማኝ ደህንነት ለመጠበቅ ይህንን እቅድ ክለሳ ማድረግ ያስፈልግ ይሆናል።

ፌብሩወሪ እስከሚጠናቀቅ ስለ መማሪያ ክፍሎች እቅድ ዝርዝር መረጃዎችን ለቤተሰቦች ይገለጻል። የቤተሰቦችን፣ የተማሪዎችን እና የሥራተኞችን ፍላጎቶች ለማሳካት በጋራ ስንሠራ በቀጣይነት ስላደረጉት ድጋፍ እና ትብብር እናመሰግናለን።

ከልብ የሆነ

Jack R. Smith, Ph.D.  
Superintendent of Schools

# የእኛ መርኖዎች

ትምህርት ቤቶችን ዳግም ስለመክፈት



የተማሪዎችን እና የሠራተኞችን አስተማማኝ ደህንነት ማረጋገጥ



በአካል መጥተው ለሚማሩ እና ሸርቹወል ለሚከታተሉት ጥብቅ እና ትክክለኛ ሚዛናዊ ትምህርት መስጠት



የተሻለ የሪሶርስ አጠቃቀምን መተግበር



በእቅድ ዝግጅት ላይ የማህበረሰብ እና የባለድርሻ አካላትን ተሳትፎ ማካተት

# ለአስተማማኝ ደህንነት ቁርጠኝነት

በሞንትጎመሪ ካውንቲ በኮቪድ-19 ምርመራ እና የአዲስ ታማሚ ቁጥር እየቀነሰ ሄዷል፤ የክትባት ተደራሽነትም እየጨመረ ነው፤ እና አሁን የምርምር ጥናት እንደሚያመለክተው፤ የተሻሻሉ ስትራቴጂዎችን በአግባቡ በመጠቀም ትምህርት ቤቶችን በአስተማማኝ ደህንነት እንደገና መክፈት እንደሚቻል ይጠቁማል። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) የተማሪዎችን እና የሠራተኞችን በጠቅላላ ደህንነታቸውን በመጠበቅ በከፍተኛ ጥራት ለማስተማር ቁርጠኛ ነው። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ዳግም ተከፍቶ በአካል ለማስተማር፣ የሜሪላንድ የጤና ዲፓርትመንት፣ የአካባቢያችን የጤና ዲፓርትመንት፣ እና የበሽታዎች መቆጣጠሪያ እና መከላከያ ማእከሎች (CDC) የሚሰጡትን መተግበር ያለባቸውን መመሪያዎች ይከተላል። የ [MCPS ኮቪድ-19 ሠሌዳ](#) በታወቀ የጤና አጠባበቅ ሜትሪክስ በአስተማማኝነት ጤንነታቸው በተጠበቀ ሁኔታ በአካል ለመማር ስለሚመለሱበት ሁኔታ የምናደርጋቸውን ውይይቶች ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ማህበረሰብ በቀጣይነት ያሳውቃል።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተማሪዎች እና ሠራተኞች ዳግም ወደ ትምህርት ቤት ህንፃዎች በሚመለሱበት ወቅት የፊት መሸፈኛዎችን እና አካላዊ ርቀት መጠበቅን ጨምሮ ሁሉንም አስፈላጊ የጤና አጠባበቅ እርምጃዎችን እና አስተማማኝ የደህንነት ጥንቃቄዎችን ተግባራዊ ያደርጋል።

# ተማሪዎች የሚመለሱባቸው ፈረቃዎች



## ስለ ተማሪዎች መመለስ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች የሚገኙ ተማሪዎችን የአእምሮ ዘገምተኝነት ተጠቂዎች ከመዋለ ህጻናት እስከ 12ኛ (K-12) ፕሮግራም፣ ከኤክስቴንሽኖች ፕሮግራም፣ የት/ቤት ማህበረሰብን መሠረት ካደረጉ ፕሮግራሞች እና ከስፔሻል ት/ቤቶች እንዲሁም የሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት ፕሮግራሞች (አውቶሚቲቭ፣ ኮንስትራክሽን፣ የቁንጅና ውበት ሙያ፣ የጤና እንክብካቤ ሙያዎች፣ የሬስቶራንት ማኔጅመንት) ከማርች 1 ጀምሮ በአነስተኛ ቡድኖች መመለስ ይጀምራል። በአሁኑ ወቅት ተጨማሪ የተማሪ ቡድኖች በአካል ለመማር እንዲመለሱ የጊዜ ሠሌዳ ተዘጋጅቷል ማርች 15 (ቡድን 1.1)። ተማሪዎች የእነርሱ ፈረቃ እስከሚጀምር ድረስ ቨርቸዊል ትምህርት ላይ ይቆያሉ። (ከቤተሰብ የምርጫ ዳሰሳ ላይ ቨርቸዊል-ብቻ የመረጡት ቤተሰቦች ቨርቸዊል ይቆያሉ) የፈረቃዎቹ ቀጣይነት የሚወሰነው ቀዳሚያዎቹ ፈረቃዎች በተሳካ ሁኔታ ሲተገበሩ እና በጤንነት እና አስተማማኝ የደህንነት ሁኔታዎች ላይ ተመስርቶ ነው።

### ማርች 1 ተመልሰው የሚመጡበት ቀን

ልዩ ትምህርት	የሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት
<ul style="list-style-type: none"> <li>በአእምሮ ዘገምተኝነት የተጠቀ (Autism) K-12</li> <li>የሚራዘም ፕሮግራም</li> <li>የትምህርት ቤት ማህበረሰብን-መሠረት ያደረጉ ፕሮግራሞች</li> <li>ልዩ ት/ቤቶች</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>አቶሞቲቭ ኮንስትራክሽን</li> <li>የቁንጅና ሙያ ትምህርት/Cosmetology</li> <li>የጤና እንክብካቤ ሙያዎች</li> <li>የምግብ ቤት ማኔጅመንት</li> </ul>

### ማርች 15 ተመልሰው የሚመጡበት ቀን

ፈረቃ I (Phase I)	ቡድን 1.1	ቡድን 1.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ልዩ የስፔሻል ኢጁኬሽን ፕሮግራሞች የልዩ ሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት (CTE) ፕሮግራሞች</li> <li>ከምዋለ ህጻናት እስከ 3ኛ (K-3) ክፍሎች</li> <li>አማራጭ የትምህርት ፕሮግራሞች</li> <li>CREA</li> <li>METS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ልዩ የስፔሻል ኢጁኬሽን ፕሮግራሞች</li> <li>ከ 4ኛ - 5ኛ ክፍሎች</li> <li>ቅድመ መዋዕል ህፃናት</li> <li>6ኛ ክፍል</li> <li>12ኛ ክፍል</li> </ul>
ፈረቃ II (Phase II)	ቡድን 2.1 (ኤፕሪል 19)	ቡድን 2.2 (ኤፕሪል 26)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>8ኛ ክፍል</li> <li>9ኛ ክፍል</li> <li>11ኛ ክፍል</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7ኛ ክፍል</li> <li>10ኛ ክፍል</li> </ul>



# በትምህርት ቤት የተማሪዎች ፈረቃ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በልዩ ትምህርት ፕሮግራሞችና የሙያ እና የቴክኖሎጂ ትምህርት (CTE) ላይ የሚገኙት ተማሪዎችን ከማርች 1 ጀምሮ በአነስተኛ ቡድን መመለስ ይጀምራል። ቡድን 1.1 ተማሪዎች ማርች 15 እንዲመለሱ የጊዜ ሠሌዳ ተዘጋጅቷል። በእያንዳንዱ ፈረቃ ተጨማሪ ቡድኖችን የማካተት ሁኔታን የሚወስኑት ቀዳሚ ፈረቃዎችን በተሳካ ሁኔታ መተግበር እና በካውንቲያችን የጤና እና አስተማማኝ የደህንነት ሁኔታዎች ናቸው።

## የኤለምንተሪ ትምህርት ቤት መመሪያ

\* በሁሉም ፈረቃ ሞዴሎች እርብ ቀን ሽርቹወል-ብቻ ይሆናል

### Title I

- Pre-K– 5ኛ ክፍል: በህምንት 4 ቀን (በየህምንቱ)

#### በ Title I የሚገኙ ት/ቤቶች ዝርዝር

- አርኮላ - Arcola
- ቤል ፕረ - Bel Pre
- ብሩክሄቭን - Brookhaven
- ብራውን ስቴሽን - Brown Station
- በርንት ሚልስ - Burnt Mills
- ክሎፕር ሚል - Clopper Mill
- ክረስትሄቭን - Cresthaven
- ካፒቴን ጄምስ ዳሊ - Capt. James Daly
- ንትርስበርግ - Gaithersburg
- ጆርጅያን ፎረስት - Georgian Forest
- ግሪንካስል - Greencastle
- ሀርሞኒ ሂልስ - Harmony Hills
- ሃይላንድ - Highland
- ጃክሰን ሮድ - Jackson Road
- ጂኦን ለለክ ቡብሮድ ኤክሰስ -
- ክምፕ ሚል - Kemp Mill
- ኒው ሃምፕሻየር ኢስቴትስ -
- ሮሶኮ ኒክስ - Roscoe Nix
- ኦክ ቪው - Oak View
- ሮሊንግ ተራሪ - Rolling Terrace
- ሳርጅንት ሽራይቨር - Sargent Shriver
- ሳውዝ ሌክ - South Lake
- ስትራትሞር - Strathmore
- ሱሚት ሆል - Summit Hall
- ትዊንብሩክ - Twinbrook
- ቪይረስ ሚል - Viers Mill
- ዋሽንግተን ግሮቭ - Washington Grove
- ዋትኪንስ ሚል - Watkins Mill
- ዌለር ሮድ - Weller Road
- ዊህተን ውድስ -
- ዌትስቶን - Whetstone

#### የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ት/ቤቶች

- Pre-K– 3ኛ ክፍል: በህምንት 4 ቀን (በየህምንቱ)
- 4ኛ–5ኛ ክፍሎች: በህምንት 4 ቀን፣ A/B ፈረቃ (1/2 ተማሪዎች በየህምንቱ እየተፈራረቁ በአካል እየመጡ ይሚረሱ)

#### የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ት/ቤቶች

- በርተንስቪል - Burtonsville
- ካኖን ሮድ - Cannon Road
- ቻርልስ አር. ድሪው - Charles R. Drew
- ዶ/ር ሳሊ ኪይ. ራይድ - Dr. Sally K. Ride
- ኢስት ሲልቨር ስፕሪንግ
- ፌርላንድ - Fairland
- ፊልድስ ሮድ - Fields Road
- ፍሎራ ኤም. ሲንገር - Flora M. Singer
- ፍላወር ሂል - Flower Hill
- ፎረስት ኖልስ - Forest Knolls
- ፎክስ ቻፕል - Fox Chapel
- ጋልዌይ - Galway
- ጀርመንታውን - Germantown
- ግሌን ሄቭን - Glen Haven
- ግሊንላን - Glenallan
- ጎሽን - Goshen
- ግሬት ሴኔካ ክሪክ -
- ሃይላንድ ቪው - Highland View
- ጃዲት ኤ. ረስኒክ - Judith A. Resnik
- ሌክ ሴኔካ - Lake Seneca
- ሉሲ. ቪ. ባርንስሌይ - Lucy V. Barnsley
- ሜሪቫል - Maryvale
- ሚዶው ሆል - Meadow Hall
- ሚል ክሪክ ተወን -
- ሞንትጎመሪ ኖልስ -
- ኦክላንድ ተራሪ - Oakland Terrace
- ፓይን ክሪስት - Pine Crest
- ፓይን ብራንች - Piney Branch
- ሮክ ክሪክ ፎረስት - Rock Creek Forest
- ሮክ ቪው - Rock View
- ሮዘሞንት - Rosemont
- ኤስ. ክሪስታ ማክሊፍ -
- ሰኩዮህ - Sequoyah
- ስቴዊክ - Stedwick
- ስትሮውብርይ ፍል -
- ታኮማ ፓርክ - Takoma Park
- ዋተርስ ላንዲንግ - Waters Landing
- ዊሊያም ቲ. ፔጅ - William T. Page

# በት/ቤት ተማሪዎችን ማፈራረቅ (የቀጠለ)

\* በሁሉም ፈረቃ ሞጁሎች እርብ ቨርቹወል-ብቻ ይሆናል

## የኤለምንተሪ ትምህርት ቤት መመሪያ

### ከልዩ ትኩረት ውጪ የሆኑ ት/ቤቶች - Non-Focus Schools

- Pre-K-2: በሣምንት 4 ቀን (በየሣምንቱ)
- 3ኛ-5ኛ ክፍሎች: በሣምንት 4 ቀን፣ A/B ፈረቃ (1/2 ተማሪዎች በሣምንት ፈረቃ በአካል)

#### የበለጠ መረጃ

A/B ፈረቃ፣ በሣምንት 4 (1/2 ተማሪዎች አንድ ሣምንት እና ሌሎቹ 1/2 ተማሪዎች በቀጣዩ ሣምንት እያንዳንዱ ሌላኛው ሣምንት ቨርቹወል ትምህርት ይህናል።)

\*ልዩ የስፔሻል ትምህርት ፕሮግራሞች በየሣምንቱ 4 ቀን ይሆናሉ።

## የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች (ሚድል ስኩል እና ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች) መመሪያ

- 6ኛ-12ኛ ክፍሎች: በሣምንት 4 ቀን፣ A/B ፈረቃ (1/2 ተማሪዎች በሣምንት ፈረቃ በአካል)
- በሚፈለገው ሁኔታ የተስተካከለ እና ከግለሰብ ተማሪዎች የጊዜ ሠሌዳ ጋር የተገናኘ

#### የበለጠ መረጃ

• A/B ፈረቃ፣ በሣምንት 4 (1/2 ተማሪዎች አንድ ሣምንት እና ሌሎቹ 1/2 ተማሪዎች በቀጣዩ ሣምንት እያንዳንዱ ሌላኛው ሣምንት ቨርቹወል ትምህርት ይህናል።)

#### አስፈላጊ ነጥቦች

- የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ፕሮግራሞችን እና በአካል/ቨርቹወል ሞጁሎችን ለመተግበር በርካታ ተማሪዎች በአካል መጥተው ለመማር በሚመለሱበት ወቅት ማስተካከያ ሊደረግበት ይችላል።
- ቀጠሮዎች፡- ለመመረቂያ በቂ ነጥብ ለሌላቸው የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች -- በሙያ ስልጠና ፕሮግራሞች ለሚገኙ፣ METS እና CREA ለተመዘገቡ ተማሪዎች ጭምር በትምህርት ቤት አነሳሽነት የሚካሄድ ድጋፍ በግል ይሰጣቸዋል።

\* አንዳንድ የልዩ ትምህርት (ስፔሻልስ) እና ተመራጭ ኮርስ የሚወስዱ ቨርቹወል መቆየት ይችላሉ (ምክንያቱም፡ የአጠቃላይ ትምህርት ተማሪዎች በህንጻዎቹ ውስጥ ሲሆኑ በአግባቡ አካላዊ ርቀታቸውን ለመጠበቅ እንዲችሉ ለልዩ (ስፔሻል) እና ለተመራጭ የተመደቡትን ክፍሎች ጭምር መጠቀም አስፈላጊ ይሆናል።



# የመጓጓዣ እና የደወል ሠዓት የጊዜ ሠሌዳ

## መመሪያ

- ቨርጅኒያ እና በከፊል በአካል መርሃግብሮች መጣጣም አለባቸው፣ አሁን ያለው የሚጀመርበት እና የሚጠናቀቅበት ሠዓት ለመጓጓዣ እና ለደወል ሰዓቶች መሠረት ሆኖ ይሠራል።
- ለመካከለኛ እና ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች የመጀመሪያው ክፍለጊዜ 9 a.m. ይጀመራል። ለመጀመሪያው ክፍለጊዜ መድረሻ እና በሚጀመርበት መካከል ያለውን ጊዜ ለማጠቃለያ ሲባል ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች የድጋፍ መስጫ ክፍለ ጊዜዎች ወደ ጠዋት ተገፍተዋል።
- ማርች 1 እና ማርች 15 ስለሚመለሱት ልዩ በሆነ ስፔሻል ትምህርት እና CTE ፕሮግራሞች ለሚገኙ ተማሪዎች የመጓጓዣ ጊዜዎች በቀጥታ ከቤተሰቦች ጋር በመጋራት ይሆናል።
- ለአጠቃላይ ትምህርት ተማሪዎች የመጓጓዣ ሠዓቶች ከመደበኛው የትምህርት ዓመት ሠዓቶች ጋር ተመሳሳይ ስለሚሆን በ [MCPS የትራንስፖርት ድረገጽ ላይ](#) ማርች 1 ይገለጻል።
- ማሳሰቢያ፡- ሁለት ወይም ከዚያ በላይ የአውቶቡስ መስመሮች ከጥቂት ተማሪዎች ካሏቸው ጋር ሊቀላቀሉ ስለሚችሉ እና አብላጫ ተማሪዎችን የያዙት ደግሞ በሁለት አውቶቡሶች መከፋፈል ስለሚኖርባቸው የአውቶቡስ መስመር ሠዓቶች ግምት ይሆናል።

### የመጓጓዣ ፈረቃ መርሃግብር

የክፍል ደረጃ	ጠዋት መድረሻ	ከሠዓት በኋላ መሰናበቻ
ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (High School)	7:45	2:30
መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት (Middle School)	8:15	3:00
የኤለመንተሪ 1ኛ ፈረቃ	9:00	3:25
የኤለመንተሪ 2ኛ ፈረቃ	9:25	3:50



# በአካል የመመለስ ተሞክሮ

ተማሪዎች በአካል ወደ ትምህርት ቤት ሲመለሱ፣ በት/ቤት ህንጻዎች ውስጥ በፊት ከተለማመዱት በጣም የተለየ መሆኑ ሊሰማቸው ይችላል። ተማሪዎች እና ሠራተኞች ወደ ት/ቤት ህንጻዎች ከተመለሱ በኋላ የትምህርት አሰጣጡ በአቅም እና በሠራተኞች መገኘት በመመርኮዝ ሊለያይ ይችላል። በአካል ተገኝተው የመማር ተሞክሮዎች የሚከተሉትን በመደባለቅ የያዙ ናቸው፡-

## አስፈላጊ መረጃዎች

- ተሞክሮዎቹ በማፈራረቅ የሚለዋወጡ እና በሠራተኛ መገኘት ሁኔታ የሚወሰኑ ይሆናሉ።
- ከጣልቃ ገብነት፣ ESOL እና ልዩ ትምህርት ጋር የሚገናኝ አገልግሎት በማናቸውም ተሞክሮዎች ሊሰጥ ይችላል።
- በአንድ ትምህርት ቤት በአካል ተገኝተው ለሚማሩ እና ቨርቹወል ለሚሳተፉ ተማሪዎች ሠራተኞች በሁለቱም ቡድን የሚገኙ ተማሪዎችን እንዲያገለግሉ የጊዜ ሠሌዳዎቹ የተሳሰሉ ይሆናሉ።

## በአካል ተገኝተው የመማር ተሞክሮዎች የሚከተሉትን በመደባለቅ የያዙ ናቸው፡-

**ቀጥታ ማስተማር**

- ተማሪዎች በትምህርት ቤት ህንጻ ውስጥ ከሠራተኞች ጋር ይሆናሉ።
- ዋነኛው የትምህርት አሰጣጥ ዘዴ ፊት-ለ-ፊት በአካል የማስተማር ሞዴል ነው።
- ቀኑን ሙሉ ወይም በቀን የተወሰነ ያህል ጊዜ ብቻ ሊሆን ይችላል።

**ወጥ የሆነ ማስተማር**

- ተማሪዎች በትምህርት ቤት ህንጻ ውስጥ ከሠራተኞች ጋር ይሆናሉ።
- የክፍል አስተማሪ እና ሌላ የሥራ ባልደረባ ጭምር በአካል ተገኝተው ለሚማሩት እና ቨርቹወል ለሚሳተፉ ተማሪዎች ድጋፍ ይሰጧቸዋል።
- ለሁሉም ቨርቹወል እና በአካል መጥተው ለሚማሩ ተማሪዎች እኩል ትኩረት ለመስጠት ሠራተኞችን መመደብ ያስፈልጋል።

# በአካል ተገኝቶ የመማር ተሞክሮ (የቀጠለ)

## የማስተማር ድጋፍ መስጠት

- ተማሪዎች በአካል ትምህርት ቤት ህንጻ ውስጥ ከሚያስተምሯቸው የትምህርት ቤት ሠራተኞች ጋር ይሆናሉ።
- ተማሪዎች ለቨርቹወል ትምህርታቸው የተሳካ ተደራሽነት እንዲኖራቸው ሱፐርቪዥን እና ድጋፍ ይሰጣቸዋል።
- ተማሪዎች ቨርቹወል ተመዝግበው ሲማሩ፣ ድጋፍ የመስጠቱ ሁኔታ ተራ ቁጥጥር/ሱፐርቪዥን ከማድረግ ያለፈ ይሆናል። ይህም የላቀ ድጋፍ በዚህ የተወሰነ ባይሆንም እንደሚከተለው ይሆናል፡-
  - አካደሚያዊ ጣልቃ ገብነት ወይም በአነስተኛ ቡድን የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነጥበባት/ሒሳብ ይማራሉ
  - ከቨርቹወል የጊዜ ሠሌዳ ጋር የተሳሳተ ፊትለፊት በቀጥታ የማስተማር እድሎች
  - ቨርቹወል የተማሩትን ድጋሚ ማስተማር እና ክለሳ ማድረግ
  - በመግደን የክፍል ውይይቶች ወይም እኩያ-ከ-እኩያ ጋር በመተባበር የመማር እድሎች ይኖራቸዋል
  - ከቨርቹወል ትምህርት ክፍለጊዜ ውጭ፣ ተማሪዎች የመናፈሻ ጊዜ፣ ምሳ፣ እና ስፔሻልስ (ስነጥበብ፣ ሙዚቃ፣ የአካል ማህጸን ትምህርት) እድል ይኖራቸዋል።
  - ስለ ማህበራዊ-ስሜት ትምህርት ወይም ደህና/የጤናማ ቁመና እንቅስቃሴዎች

## ቨርቹወል-በቻ መስተማር

- ተማሪዎች በአካል ከካምፓስ ውጭ ናቸው።
- ለቨርቹወል ትምህርት የተመዘገቡ ተማሪዎች በቨርቹወል ክፍል ይሰማራሉ።



# የሚጠበቁ ነገሮች፡ ኤለመንተሪ በአካል የመማር ተሞክሮ

ለአኮሞዴሽን ብቁ ሆነው በአካል ለመሳተፍ ከማይችሉ ሠራተኞች ጋር በአካል መጥተው ለመማር የመረጡ ተማሪዎችን ዝርዝር ያገኙ ትምህርት ቤቶች። ይህንን መረጃ በመጠቀም፣ ትምህርት ቤቶች ምን ያህል ተማሪዎችን በአካል ለማስተማር መቀበል እንደሚችሉ በመወሰን እቅድቻቸውንና ለእነዚህ ተማሪዎች የማስተማር ሞዴሎችን መርጠው አጠናቀዋል። በቦታ ውሱንነቶች፣ የጤንነት እና ደህንነት መመሪያዎች እና የሰራተኞች መገኘት ሁኔታዎችን በመመርኮዝ ትምህርት ቤቶች ለማስተናገድ የሚችሉት በተወሰነ ቁጥር ብቻ ይሆናል።

በኤለመንተሪ ት/ቤት ባለው የፍላጎት መጠን እሳቤ፣ ትምህርት ቤቶች የተለያዩ የማስተማር ሞዴሎችን ወይም ሞዴሎችን ቀላቅለው በሞላ ት/ቤቱ ሊጠቀሙ ይችላሉ። ለምሳሌ፡- አራት ቀኖችን በሚፈጅ ፊት ለፊት በአካል የማስተማር መርሃግብር፣ የኤለመንተሪ ት/ቤት ተማሪ ሰኞ/ማክሰኞ ወደ ትምህርት ቤት በመምጣት ከተማረ(ች) በኋላ ሐሙስ/ዓርብ ድጋፍ ለመስጠት በተሠናዳው ሞዴል መሠረት ሱፐርቫይዝ እየተደረገ(ች) አስፈላጊው ድጋፍ ይደረግለ(ላ)ታል።

Title I ትምህርት ቤቶች	የልዩ ትኩረት ትምህርት ቤቶች	ከልዩ ትኩረት ውጪ የሆኑ ት/ቤቶች - Non-Focus Schools
K- 3ኛ ክፍል: 4 ቀኖች በየሣምንቱ(1.1)  PK፣ 4ኛ-5ኛ ክፍል: 4 ቀኖች በየሣምንቱ(1.2)	K- 3ኛ ክፍል: 4 ቀኖች በየሣምንቱ(1.1)  PK፣ 4ኛ-5ኛ ክፍል: A/B ፈረቃ (1.2)	K- 2ኛ ክፍል: 4 ቀኖች በየሣምንቱ (1.1) 3ኛ ክፍል: A/B ፈረቃ (1.1) ቅድመ መዋለ ህጻናት: 4 ቀኖች በየሣምንቱ (1.2) ከ4ኛ እስከ 5ኛ: A/B ፈረቃ (1.2)
A/B ፈረቃ የሚከናወነው ተማሪዎች በሁለት ቡድን ሲከፋፈሉ ነው። አንድ ሣምንት ቡድን A በአካል መጥተው ሲማሩ ቡድን B ሽርቹወል ይማራሉ። በቀጣዩ ሣምንት ቡድኖቹ ይፈራረቃሉ።  በየትምህርት ቤቱ የሚኖረው ልዩነት መጠን በሠራተኞች መገኘት እና የመመለስ ሁኔታ ጋር በቀጥታ ይገናኛል።		

## ናሙና የኤለመንተሪ የጊዜ ሠሌዳዎች

### ናሙና የኤለመንተሪ ት/ቤት የጊዜ ሠሌዳ (እርከን 1)

ሰዓት	በአካል	ቨርቹወል
8:40 – 9:00	የአውቶቡስ መድረሻ፣ የአስተማሪ እቅድ	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
9:00 – 11:30	ከሰዓት በፊት (AM) የማስተማር ሂደት ምድብ (ብሎክ)	
11:30 – 1:00	ምህ እና ለተማሪ ድጋፍ መስጠት	ምህ እና የጤንነት እንቅስቃሴ እረፍት
1:00 – 3:15	ከሰዓት በኋላ (PM) የማስተማር ሂደት ምድብ (ብሎክ)	
3:15 – 3:25	ለተማሪ ድጋፍ መስጫ	ተማሪዎች የሚያጠናቅቁበት ጊዜ
3:25 – 3:45	የአውቶቡስ ስምሪት፣ የአስተማሪ እቅድ	

### ናሙና የኤለመንተሪ ት/ቤት የጊዜ ሠሌዳ (እርከን 2)

ሰዓት	በአካል	ቨርቹወል
9:05 – 9:25	የአውቶቡስ መድረሻ፣ የአስተማሪ እቅድ	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
9:25 – 11:55	ከሰዓት በፊት (AM) የማስተማር ሂደት ምድብ (ብሎክ)	
11:55 – 1:25	ምህ እና ለተማሪ ድጋፍ መስጠት	ምህ እና የጤንነት እንቅስቃሴ እረፍት
1:25 – 3:40	ከሰዓት በኋላ (PM) የማስተማር ሂደት ምድብ (ብሎክ)	
3:40 – 3:50	ለተማሪ ድጋፍ መስጫ	ተማሪዎች የሚያጠናቅቁበት ጊዜ
3:50 – 4:10	የአውቶቡስ ስምሪት፣ የአስተማሪ እቅድ	

## የሚጠበቁ ነገሮች፡ ኤለመንተሪ በአካል ትምህርት ተሞክሮ (የቀጠለ)



### ስፔሻልስ፣ ምሣ እና እረፍት/መናፈሻ

ተማሪዎች የሚሳተፉት ፊት ለፊት በአካል ሞዴል ወይም ድጋፍ እየተሰጣቸው ማስተማር ሞዴልም ቢሆን፣ በስነጥበብ (አርት)፣ ሙዚቃ፣ እና የአካል ማህላት ትምህርት ማግኘታቸው ይቀጥላል። እንደ ት/ቤቱ ሁኔታ የስነጥበብ (አርት) እና የሙዚቃ ትምህርት ፊት ለፊት በአካል ወይም ቨርቹወል ሊሰጣቸው ይችላል። በመስክ ለማስተማር ቦታ የሚገኝ ካልሆነ እና የአየር ሁኔታው ካልፈቀደ የአካል ማህላት ትምህርት ቨርቹወል ይሰጣል።

ተማሪዎች ምሳቸውን በክፍላቸው ከተመገቡ በኋላ አስተማማኝ ደህንነት እና ቁጥጥር በሚደረግበት አካባቢ በጤና አጠባበቅ መመሪያ መሠረት የተማሪዎቹን ቁጥር በመወሰን መናፈሻ ይኖራቸዋል። አሁን ባለው የጊዜ ሠሌዳ መሠረት በሁለቱም ቡድን የሚገኙ ተማሪዎች እርብ ከቤታቸው ሆነው ቨርቹወል ይማራሉ።





# የሚጠበቁ ነገሮች: ኤለመንተሪ በአካል ትምህርት ተምክሮ (የቀጠለ)

## የኤለመንተሪ ተማሪ #1

### ሽርቆወል ተማሪ:

- ቀኑ የሚጀምረው በ 9 am (እርከን/Tier 1) ወይም 9:25 (እርከን/Tier 2) ሲሆን
- በአሁኑ ወቅት እንደምናደርገው በአንላይን ትምህርት ይቀጥላል

### ፊት ለፊት በአካል ተማሪ (ሒሳብ ለምሳሌ):

- ሒሳብ ክፍል ሎግ ኢን ያደርጋል/ታደርጋለች
- አስተማሪ በአንላይን ይኖራል/ትኖራለች
- ክህሎት/ልምድ ባለው-ባላት የሥራ ባልደረባ አማካይነት አነስተኛ ቡድን ክፍል ውስጥ እንደገና ማስተማር እና ረዘም ያለ ሰዓት እንዲማሩ ይደረጋል።

## የኤለመንተሪ ተማሪ #2

### ሽርቆወል ተማሪ:

- ቀኑ የሚጀምረው በ 9 am (እርከን/Tier 1) ወይም 9:25 (እርከን/Tier 2) ሲሆን
- በአሁኑ ወቅት እንደምናደርገው በአንላይን ትምህርት ይቀጥላል

### ፊት ለፊት በአካል ለሚማሩ ተማሪዎች (የሪዲንግ-Reading) ምሳሌ):

- ሽርቆወል ትምህርት አይሰጥም
- ምንባብ ትምህርትን (reading instruction) በሚመለከት ፊት ለፊት በአካል ከሚማሩ ተማሪዎች ጋር በጠቅላላ ወይም በአነስተኛ ቡድን ይሠራሉ-ትሠራሉ
- አስተማሪ ወደ ሌላ ክፍል ከሄደ(ች) አብሮ ያለ(ች) ባልደረባ ሊተረሱ የሚሠሩትን ተማሪዎች ይቆጣጠራል-ትቆጣጠራለች

ሰዓት	በአካል	ሽርቆወል
8:40 – 9:00	የአውቶቡስ መድረሻ፣ የአስተማሪ እቅድ	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
9:00 – 11:30	ከሰዓት በፊት (AM) የማስተማር ሂደት ምድብ (ብሎክ)	
11:30 – 1:00	ምሳ እና ለተማሪ ድጋፍ መስጠት	ምሳ እና የጤንነት እንቅስቃሴ እረፍት
1:00 – 3:15	ከሰዓት በኋላ (PM) የማስተማር ሂደት ምድብ (ብሎክ)	
3:15 – 3:25	ለተማሪ ድጋፍ መስጫ	ተማሪዎች የሚያጠናቅቁበት ጊዜ
3:25 – 3:45	የአውቶቡስ ስምሪት፣ የአስተማሪ እቅድ	

ሰዓት	በአካል	ሽርቆወል
9:05– 9:25	የአውቶቡስ መድረሻ፣ የአስተማሪ እቅድ	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
9:25 – 11:55	ከሰዓት በፊት (AM) የማስተማር ሂደት ምድብ (ብሎክ)	
11:55 – 1:25	ምሳ እና ለተማሪ ድጋፍ መስጠት	ምሳ እና የጤንነት እንቅስቃሴ እረፍት
1:25 – 3:40	ከሰዓት በኋላ (PM) የማስተማር ሂደት ምድብ (ብሎክ)	
3:40 – 3:50	ለተማሪ ድጋፍ መስጫ	ተማሪዎች የሚያጠናቅቁበት ጊዜ
3:50 – 4:10	የአውቶቡስ ስምሪት፣ የአስተማሪ እቅድ	

# የሚጠበቁ ነገሮች፡ ፊት ለፊት በአካል የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት (ሚድል ስኩል) ተሞክሮ

ትምህርት ቤቶች ፊት ለፊት በአካል ለማስተማር ምን ያህል ተማሪዎችን ለመቀበል እንደሚችሉ በመወሰን እቅድቻቸውን እያጠናቀቁ ናቸው። በቦታ ውስንነቶች፣ የጤንነት እና ደህንነት መመሪያዎች እና የሰራተኞች መገኘት ሁኔታዎችን በመመርኮዝ ትምህርት ቤቶች ለማስተናገድ የሚችሉት በተወሰነ ቁጥር ብቻ ይሆናል።

ሽርቆወል እና ፊት ለፊት በአካል ሞዴል ፕሮግራምን ማቀናጀት በሚያስፈልግበት ቀን ተማሪዎች በየአለቱ እና በየሣምንቱ ባላቸው የፈረቃ መርሃግብር ድብልቅ የማስተማር ሞዴሎች ሊኖራቸው ይችላል። ለምሳሌ፡- የሁለተኛ ደረጃ ተማሪ በአንድ ጊዜ ለሚካሄድ የሁለት ክፍለጊዜ ትምህርት ወደ ት/ቤት ከመጡ ሱፐርቫይዝ እየተደረጉ ቀሪዎቹን ሽርቆወል ሞዴል ትምህርቶቻቸውን መከታተል ይችላሉ።

መካከለኛ	ከፍተኛ
<p>ሁሉም የክፍል ደረጃዎች በ A/B ፈረቃ ናቸው                      በሣምንት ውስጥ ተማሪዎች የሚከታተሉት 4 ቀኖች ናቸው                      (ሰኞ፣ ማክሰኞ፣ ሐሙስ፣ ዓርብ)</p>	
6ኛ ክፍል (ፈረቃ 1.2) 8ኛ ክፍል (ፈረቃ 2.1) 7ኛ ክፍል (ፈረቃ 2.2)	12ኛ ክፍል (ፈረቃ 1.2) 9ኛ ክፍል (ፈረቃ 2.1) 11ኛ ክፍል (ፈረቃ 2.1) 10ኛ ክፍል (ፈረቃ 2.2)
<p>A/B ፈረቃ የሚከናወነው ተማሪዎች በሁለት ቡድን ሲከፋፈሉ ነው። ቡድን A ፊት ለፊት በአካል አንድ ሣምንት እየተማሩ ቡድን B ሽርቆወል ይማራሉ። በቀጣዩ ሣምንት ቡድኖቹ ይፈራረቃሉ። ይህ በትምህርት ቤት አነሳሽነት የሚሰጥ ድጋፍ እና/ወይም ቀጠሮ የመያዝ እድሎችን ይጨምራል</p>	

# ናሙና የጊዜ ሠሌዳዎች

## ናሙና የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የጊዜ ሠሌዳ

ሰዓት	በአካል	ቨርቹወል
7:55-8:15	የአውቶቡስ መድረሻ፣ የአስተማሪ እቅድ	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
8:15-9:00	ቁርስ፣ ለተማሪ ድጋፍ መስጫ ክፍለጊዜ A.M. (ከሠዓት በፊት ይሆን የነበረው ተቀይሯል)፣ ወደ ክፍለጊዜ 1 ሽግግር	
<b>9:00-10:00</b>	<b>ክፍለጊዜ 1/5</b>	
10:00-10:15	ሽግግር	እረፍት
<b>10:15-11:15</b>	<b>ክፍለጊዜ 2/6</b>	
11:15 – 12:30	ምሳ እና ለተማሪ ድጋፍ መስጠት	ምሳ እና የጤንነት እንቅስቃሴ እረፍት
<b>12:30-1:30</b>	<b>ክፍለጊዜ 3/7</b>	
1:30-1:40	ሽግግር	እረፍት
<b>1:40-2:40</b>	<b>ክፍለጊዜ 4/8</b>	
2:45-3:00	ለተማሪ ድጋፍ መስጫ ክፍለጊዜ P.M.	
3:00-3:10	የአውቶቡስ ስምሪት	የተማሪ ስንብት

# የሚጠበቁ ነገሮች፡ ፊት ለፊት በአካል የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት- ሚድል ስኩል ተሞክሮ (የቀጠለ)

## የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት (ሚድል ስኩል) ተማሪ

### ቨርቹዎል ተማሪ፡

- ቀኑ የሚጀመረው በ 8:15 am ሲሆን ነገር ግን የመጀመሪያው ክፍለ ጊዜ በ 9 am ይሆናል
- በአሁኑ ወቅት እንደምናደርገው በአንላይን ትምህርት ይቀጥላል

### ፊት ለፊት በአካል ተማሪ (ሒሳብ ለምሳሌ)፡

#### የመጀመሪያ ክፍለ ጊዜ ሒሳብ

- አንድ አስተማሪ ዋናውን ትምህርት ቨርቹዎል ያስተምራል/ታስተምራለች
- ሌላ አስተማሪ ህንጻው ውስጥ ተማሪዎች ያላቸውን መደናገር ለማስወገድ፣ እንደገና በማስተማር እና በአነስተኛ ቡድኖች በመሥራት ይረዳል/ትረዳለች

ሰዓት	በአካል	ቨርቹዎል
7:55-8:15	የአውቶቡስ መድረሻ፣ የአስተማሪ እቅድ	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
8:15-9:00	ቁርስ፣ ለተማሪ የድጋፍ መስጫ ክፍለ ጊዜ A.M. (ከሠዓት በፊት ይሆን የነበረው ተቀይሯል)፣ ወደ ክፍለ ጊዜ 1 ሽግግር	
9:00-10:00	ክፍለ ጊዜ 1/5	
10:00-10:15	ሽግግር	እረፍት
10:15-11:15	ክፍለ ጊዜ 2/6	
11:15 – 12:30	ምሳ እና ለተማሪ ድጋፍ መስጠት	ምሳ እና የጤንነት እንቅስቃሴ እረፍት
12:30-1:30	ክፍለ ጊዜ 3/7	
1:30-1:40	ሽግግር	እረፍት
1:40-2:40	ክፍለ ጊዜ 4/8	
2:45-3:00	ለተማሪ ድጋፍ መስጫ ክፍለ ጊዜ P.M.	
3:00-3:10	የአውቶቡስ ስምሪት	የተማሪ ስንብት

# የሚጠበቁ ነገሮች: የክፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ፊት ለፊት በአካል ተሞክሮ

ትምህርት ቤቶች ፊት ለፊት በአካል ለማስተማር ምን ያህል ተማሪዎችን ለመቀበል እንደሚችሉ በመወሰን እቅድቻቸውን እያጠናቀቁ ናቸው። በቦታ ውሳኔዎች፣ የጤንነት እና ደህንነት መመሪያዎች እና የሰራተኞች መገኘት ሁኔታዎችን በመመርኮዝ ትምህርት ቤቶች ለማስተናገድ የሚችሉት በተወሰነ ቁጥር ብቻ ይሆናል። በመጀመሪያው ረድፍ እንዲመለሱ ቅድሚያ የተሰጣቸው ቡድኖች የሚያካትቱት፡-

- በተለየ ስፔሻል ትምህርት ፕሮግራሞች ላይ የሚገኙ ተማሪዎች
- ለመመሪያ ተቃርበው ተጨማሪ ድጋፍ የሚፈልጉ ሲንየር ተማሪዎች
- በመረጡት የሙያ ትምህርት እና የቴክኒክ ትምህርት (CTE) ፕሮግራሞች ላይ የሚገኙ ተማሪዎች
- ቨርቹወል ትምህርት ላይ ስኬታማ ያልሆኑ እና የመውደቅ ስጋት ያላቸው ተማሪዎች

በተማሪዎች የእለት እና/ወይም ሳምንታዊ መርሃግብር ላይ ቅይጥ የማስተማር ሞጁሎች ሊኖሩ እንደሚችሉ እባክዎ ይገንዘቡ። ለምሳሌ፡- የሁለተኛ ደረጃ ተማሪ በአንድ ጊዜ ለሚካሄድ የሁለት ክፍለጊዜ ትምህርት ወደ ት/ቤት ከመጡ ሱፐርቫይዝ እየተደረጉ ቀሪዎቹን ቨርቹወል ሞዴል ትምህርቶቻቸውን መከታተል ይችላሉ።

መካከለኛ	ክፍተኛ
<p>ሁሉም የክፍል ደረጃዎች በ A/B ፈረቃ ናቸው                      አንድ ተማሪ በሳምንት ውስጥ 4 ቀን ይማራል/ትማራለች                      (ሰኞ፣ ማክሰኞ፣ ሐሙስ፣ ዓርብ)</p>	
6ኛ ክፍል (ፈረቃ 1.2) 8ኛ ክፍል (ፈረቃ 2.1) 7ኛ ክፍል (ፈረቃ 2.2)	12ኛ ክፍል (ፈረቃ 1.2) 9ኛ ክፍል (ፈረቃ 2.1) 11ኛ ክፍል (ፈረቃ 2.1) 10ኛ ክፍል (ፈረቃ 2.2)
<p>A/B ፈረቃ የሚከናወነው ተማሪዎች በሁለት ቡድን ሲከፋፈሉ ነው። ቡድን A ፊት ለፊት በአካል አንድ ሳምንት እየተማሩ ቡድን B ቨርቹወል ይማራሉ። በቀጣዩ ሳምንት ቡድኖቹ ይፈራረቃሉ። ይኸውም በትምህርት ቤት ተነሣሽነት የሚደረገውን ድጋፍ እና/ወይም ቀጠሮዎችን ይጨምራል</p>	

# የሚጠበቁ ነገሮች፡ ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ፊት ለፊት በአካል ተሞክሮ (የቀጠለ)



## የትምህርት አይነቶች

ተማሪዎች ትምህርት ቤቶች ባዘጋጁቸው መሪ የጊዜ ሠሌዳ መሠረት፣ በዋና የአካደሚክ ትምህርቶች፣ ተፈላጊ ኮርሶች፣ ተመራጭ ኮርሶች፣ ድጋፍ የሚሰጣቸው ክፍሎች እና ስፔሻል ፕሮግራሞች በተመዘገቡት መሠረት ይቀጥላሉ። ተማሪዎች/ወላጆች/ሞግዚቶች "MCPS Form 280-98" ቅጽ በመሙላት ከትምህርት ቤት ካውንስለር ጋር በቅርብ በመመካከር እና የርእሰ-ምህንጫ ፈቃድ በማግኘት የኮርስ ጫና እንዲቀነሱላቸው መጠየቅ ይችላሉ። ተማሪዎች እስከ ሁለተኛው የማርክ መስጫ ወቅት የሴሚስተሩ የመጀመሪያ ሣምንት ድረስ በአካደሚክ ሪከርድ ላይ ሳይመዘገቡ (ከሴሚስተሩ 25ኛ ቀን የተሻገረ) የሚወሰዱትን ኮርስ መተው ይችላሉ።

በተማሪ ግላዊ ሁኔታ ላይ የተመሠረተ የትምህርት አሰጣጥ ፕሮግራም (IEP) ላይ በመመርኮዝ የስፔሻል ኢንፎርሜሽን አገልግሎት ፊት ለፊት በአካል እና በሽቸውል ተደባልቆ ይሰጣል።





# ናሙና የጊዜ ሠሌዳዎች

## የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ናሙና የጊዜ ሠሌዳ

ሰዓት	በአካል	ቨርቹወል
7:25 – 7:45	የአውቶቡስ መድረሻ፣ የአስተማሪ እቅድ	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
7:45 – 9:00	የቁርስ፣ ከሠዓት በኋላ የነበረው ለተማሪ ድጋፍ መስጫ ክፍለጊዜ (ተቀይሯል)። ወደ 1ኛ ክፍለጊዜ መሻገር	
9:00 – 10:00	ክፍለጊዜ 1/5	
10:00 – 10:15	ሽግግር	እረፍት
10:15 – 11:15	ክፍለጊዜ 2/6	
11:15 – 12:20*	ምሳ እና ለተማሪ ድጋፍ መስጠት	ምሳ እና የጤንነት እንቅስቃሴ እረፍት
12:20 – 1:20	ክፍለጊዜ 3/7	
1:20 – 1:30	ሽግግር	እረፍት
1:30 – 2:30	ክፍለጊዜ 4/8	
2:30 – 2:40	የአውቶቡስ ስምሪት	የተማሪ ስንብት

**ማሳሰቢያ፡-** የመጓጓዣ ጊዜ ሠሌዳ ጋር ለማጣጣም 10 ደቂቃ በማስቀደም የተስተካከለ የክፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ናሙና መርሃግብር።

# የሚጠበቁ ነገሮች: ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ፊት ለፊት በአካል ተሞክሮ (የቀጠለ)

## የጨረፍታ ናሙና: የስራና የቴክኖሎጂ ትምህርት

ሲጅመር በአካል ለመመለስ አስፈላጊ የሆነው አካል በተመራጭ የሙያ ኮርሶች እና የቴክኒክ ትምህርት ፕሮግራሞች፣ በስፔሻል ማስተማር ላቦራቶሪዎች፣ የሥራ መሳሪያዎች (tools) እና የመስሪያ እቃዎች (equipment)፣ ሥራ የሚከናወንባቸው ህንጻዎች ጭምር ተማሪዎች በእጃቸው እየሰሩ እንዲማሩ እድል ለመስጠት ነው። እነዚህ ፊት ለፊት በአካል የሚካሄዱ ተሞክሮዎች በተለይም ለሲንዮሮች፣ በኢንዱስትሪ ለመሥራት የሙያ ሠርተፊኬት እና ለሙያ ፈቃድ ፈተና፣ እንዲሁም የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ካጠናቀቁ በኋላ ስለሚወስዱት እርምጃ እንዲወስኑ ተማሪዎቻችንን ለመርዳት በጣም አስፈላጊ ነገሮች ናቸው።

በዚህ ምሳሌ መሠረት፣ ስንት ተማሪዎች ፊት ለፊት በአካል ለመማር እንደሚመርጡ፣ የሠራተኞች መገኘት፣ እና የፋሲሊቲ የመያዝ አቅም በመሣሰሉት ተለዋዋጭ ምክንያቶች የተለያዩ ሞዴሎች ሊተገበሩ ይችላሉ። ለምሳሌ፦ በቶማስ ኢድሰን ቴክኖሎጂ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት (Thomas Edison High School of Technology) በአቶሞቲቭ ወይም ኮንስትራክሽን ፕሮግራሞች፣ አንዳንድ ተማሪዎች ቨርቹወል ለመቀጠል የሚፈልጉ ሲሆን ሌሎች ደግሞ ፊት ለፊት በአካል ተሞክሮ ይመርጡ ይሆናል። ይህ የተዘጋጀው ለድጋፍ ለሚሰጥ አይነት ካልሆነም ባንድ ጊዜ ማስተማር ስልት (Simultaneous Instruction)፣ ወይም የሁለቱም ቅይጥ ሞዴል ይሆናል።



በሁለቱም ሁኔታዎች፣ አስተማሪ ፊት ለፊት በአካል ለሚማሩት ከመማሪያ ክፍሎቻቸው እያስተማረ(ች) ለሌሎቹ ተማሪዎች በ "ዙም/Zoom" አማካይነት ማስተላለፍ ይቻላል። በድጋፍ ሞዴል ወይም ባንድ ጊዜ ማስተማር ስልት (Simultaneous Instruction)፣ በተጨማሪ የትምህርት ቤት ሠራተኛ ድጋፍ ይህ ተግባራዊ ሊሆን የሚችለው



በተመደቡት ጊዜያት፣ ፊት ለፊት በአካል የሚማሩ ተማሪዎች መሥሪያ እቃዎችን ወስደው በእጃቸው እየሠሩ የተማሩትን ተግባራዊ ሲያደርጉ፣ ከቤታቸው የሚሳተፉት ተማሪዎች ደግሞ ባንድ ላይ ቨርቹወል በመለማመድ ስልት (virtual simulations) ይሠራሉ።



በድጋፍ ሞዴል፣ አስተማሪው(ዋ) ቨርቹወል ማስተማር ይቀጥላል/ትቀጥላለች፤ ሌላ ሠራተኛ ደግሞ በአካል በእጃቸው እየሰሩ የሚማሩትን ይቆጣጠራል/ትቆጣጠራለች። ወይም በተቃራኒው--ሠርተፊኬት ያለው/ያላት አስተማሪ በመስሪያ እቃ ሠርቶ ማሳያውን እየመራ(ች) ሌላኛው ሠራተኛ ቨርቹወል የሚሳተፉትን ያሠራቸዋል-ታሠራቸዋል።



በአንዳንድ ሁኔታ፣ እንደ አውቶሞቲቭ ላቦራቶሪ በመሣሰለ ሰፊ ቦታ ላይ 100% ተማሪዎች ፊት ለፊት በአካል ለመማር ወደ ትምህርት ቤት መምጣት የሚፈልጉ ተማሪዎች ሊኖሩ ይችላሉ።



በያንዳንዳቸው እነዚህ ምሳሌዎች፣ ተማሪዎች የተቀሩትን ትምህርቶች ቨርቹወል ይማራሉ፣ ነገር ግን በህንጻ ውስጥ ከሆኑ ካሉት ሠራተኞች ጋር/የቴክኖሎጂ ድጋፍ እየተደረገላቸው ማለት ነው።

ይህ ምሳሌ የሚገልጸው አንድ ወጥ የሆነ አቀራረብ እንደሌለ እና የትምህርት አሰጣጡ ሊለያይ እንደሚችል ወይም ፕሮግራሙን በማጣመር ሊተገበር እንደሚችል ነው።

**የሚጠበቁ ነገሮች: ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ፊት ለፊት በአካል ተሞክሮ (የቀጠለ)**

**የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ናሙና የጊዜ ሠሌዳ**

**የከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ተማሪ**

**ቨርቹወል ተማሪ:**

- ቀኑ የሚጀመረው በ 7:45 am ሲሆን ነገር ግን የመጀመሪያው ክፍለ ጊዜ በ 9 am ይሆናል
- በአሁኑ ወቅት እንደምናደርገው በአንላይን ትምህርት ይቀጥላል

**ፊት ለፊት በአካል ተማሪ (እንግሊዝኛ ናሙና):**

- ተማሪ ከአስተማሪ ጋር እና ሌላ በአንድ ወጥ ከሚያስተምር-ከምታስተምር ባልደረባ ጋር በመማሪያ ክፍል ውስጥ ነው-ናት
- ክፍል ሲጀመር ተማሪዎች ከቤታቸው ሎግኢን ያደርጋሉ
- ተማሪዎች ፊት ለፊት በአካል ትምህርት ያገኛሉ
- ሁለቱም ሠራተኞች እያንዳንዱን ቡድን በመርዳት ይሰራሉ

ሰዓት	በአካል	ቨርቹወል
7:25 – 7:45	የአውቶቡስ መድረሻ፣ የአስተማሪ እቅድ	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
7:45 – 9:00	የቁርስ፣ ከሠዓት በኋላ የነበረው ለተማሪ ድጋፍ መስጫ ክፍለ ጊዜ (ተቀይሯል)። ወደ 1ኛ ክፍለ ጊዜ መሻገር	
9:00 – 10:00	ክፍለ ጊዜ 1/5	
10:00 – 10:15	ሽግግር	እረፍት
10:15 – 11:15	ክፍለ ጊዜ 2/6	
11:15 – 12:20*	ምሳ እና ለተማሪ ድጋፍ መስጠት	ምሳ እና የጤንነት እንቅስቃሴ እረፍት
12:20 – 1:20	ክፍለ ጊዜ 3/7	
1:20 – 1:30	ሽግግር	እረፍት
1:30 – 2:30	ክፍለ ጊዜ 4/8	
2:30 – 2:40	የአውቶቡስ ስምሪት	የተማሪ ስንብት

# የሚጠበቁ ነገሮች: ፊት ለፊት በአካል የስፔሻል ትምህርት ፕሮግራሞች

በልዩ አይነት ስፔሻል ትምህርት ፕሮግራሞች ላይ የሚገኙ ተማሪዎች በአካል ወደ ትምህርት ቤት ህንጻዎች ከሚመለሱት የተማሪ ቡድኖች መካከል በመጀመሪያ ረድፍ ይሆናሉ።

የስፔሻል ትምህርት ቡድን 1 (ማርች 1/2021)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• በአእምሮ ዘገምተኝነት የተጠቁ (Autism) K-12 ፕሮግራም</li> <li>• የሚራዘም ፕሮግራም</li> <li>• የትምህርት ቤት ማህበረሰብን-መሠረት ያደረጉ ፕሮግራሞች</li> <li>• ልዩ ት/ቤቶች</li> </ul>	<p><b>በአካል ተገኝተው የሚማሩበት ጊዜ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰኞ</li> <li>• ማክሰኞ</li> <li>• ሀሙስ</li> <li>• አርብ</li> </ul>
የስፔሻል ትምህርት ቡድን 2 (ማርች 15/2021)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• መሸጋገሪያ ድልድይ</li> <li>• ራስን ለመቻል መማር</li> <li>• የትምህርት ማእከል</li> <li>• Pre-K (የስፔሻል ትምህርት ፕሮግራሞች)</li> </ul> <p><b>K-5ኛ ክፍሎች፣ 6ኛ እና 12ኛ ክፍሎች:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• የስነልቦናዊና ባህሪ መዛባት ያለባቸው/Asperger's</li> <li>• በአእምሮ ዘገምተኝነት ለተጠቁ የሪሶርስ አገልግሎቶች/Autism Resource Services</li> <li>• GTLD (ያልተያያዘ፣ የተለያየ ፕሮግራም/Discrete Program)</li> <li>• የማህበራዊ ስሜት ስፔሻል ትምህርት አገልግሎት/Social Emotional Special Education Services (SESES)</li> <li>• D/HOH (ያልተያያዘ፣ የተለያየ ፕሮግራም/Discrete Program)</li> </ul>	<p><b>በአካል ተገኝተው የሚማሩበት ጊዜ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰኞ</li> <li>• ማክሰኞ</li> <li>• ሀሙስ</li> <li>• አርብ</li> </ul> <p><b>ሽርቆወል ትምህርት</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ረቡዕ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• የአካል ስንክልና ተጠቂዎች ትምህርቶች</li> <li>• ሆም ስኩል ሞዴል (HSM)፣ መማር እና አካደሚያዊ ስንክልና (LAD) (E)</li> <li>• ሠዓታትን-መሰረት ያደረገ (HBS)፣ LAD (M፣ H)</li> </ul>	<p>ፊት ለፊት በአካል የማስተማር ሞዴሎችን ይከተላሉ።</p>
የስፔሻል ትምህርት ቡድን 3	
<p><b>7, 8, 9, 10, 11 ክፍሎች</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• የስነልቦናዊና ማህበራዊ ባህሪ መዛባት ያለባቸው ፕሮግራም (Asperger's Program)</li> <li>• በአእምሮ ዘገምተኝነት ለተጠቁ የሪሶርስ አገልግሎቶች/Autism Resource Services</li> <li>• GTLD (ያልተያያዘ፣ የተለያየ ፕሮግራም/Discrete Program)</li> <li>• SESES</li> <li>• D/HOH (ያልተያያዘ፣ የተለያየ ፕሮግራም/Discrete Program)</li> </ul>	<p><b>በአካል ተገኝተው የሚማሩበት ጊዜ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰኞ</li> <li>• ማክሰኞ</li> <li>• ሀሙስ</li> <li>• አርብ</li> </ul> <p><b>ሽርቆወል ትምህርት</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ረቡዕ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HSM, LAD (E)</li> <li>• HBS, LAD (M, H)</li> </ul>	<p>ፊት ለፊት በአካል የማስተማር ሞዴሎች ይቀጥላሉ</p>
<p>በህምንት አራት ቀን እንዲማሩ የጊዜ ሠሌዳ ያልወጣላቸው የስፔሻል ትምህርት አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች በእነርሱ IEP ግብ የሚያሳዩትን እርምጃ በመመርኮዝ ተጨማሪ ቀኖችን የሚከታተሉበት መርሃግብር ይዘጋጅላቸዋል።</p>	

# የሚጠበቁ ነገሮች፡ ፊት ለፊት ስፔሻል ትምህርት ፕሮግራሞች (የቀጠለ)



## የትምህርት አይነቶች

በተለየ፣ ራሱን የቻለ/በሌሎች ላይ ተቀፅላ የማይሆን ስፔሻል ትምህርት ፕሮግራሞች ላይ ፊት ለፊት በአካል ለመማር ተሞክሮ መርጠው የተመዘገቡ ተማሪዎች በክፍል አስተማሪ ወይም ፓራ ኢጁኬተር የመሳሰሉ ድጋፍ ሰጪ ባልደረቦች አማካይነት ትምህርት ይሰጣቸዋል። የተመላሽ ተማሪዎችን ቁጥር እና በትምህርት ቤቶቻቸው የሚወሰነውን አይነት የማስተማር ሞዴል ተመርኩዞ፣ ፊት ለፊት በአካል የሚሰጠው ተሞክሮ የተለየ ሊመስል ይችላል። ከአንዱ የመማሪያ ክፍል ወደሌላኛው ክፍል በተማሪዎች እና የሥራ ባልደረቦች የሚደረጉትን የመዘዋወር እንቅስቃሴዎች ለመገደብ የተማሪዎችን ቁጥር በመወሰን ተመሳሳይ ክፍሎችን (ቡድኖችን) በአንድ ቦታ እንዲማሩ ይደረጋል።

በአጠቃላይ የትምህርት ክፍሎች አገልግሎት የሚገኙ የስፔሻል ትምህርት ተማሪዎች በክፍል ፊት ለፊት በአካል በቀጥታ በሚያስተምሩ አስተማሪዎች አማካይነት ድጋፍ እየተደረገ ቨርቹወል ትምህርት ይሰጣቸዋል።



## ናሙና የጊዜ ሠሌዳ

ወደ አማራጭ የትምህርት ውጤት (ALO) በማዘንበል የሚሠሩ በተለያዩ የስፔሻል ትምህርት ፕሮግራሞች ላይ የሚገኙ ተማሪዎች አስተማሪ ፊት ለፊት በአካል ተሞክሮ በሚያስተምርበት ሞዴል (ሰኞ፣ ማክሰኞ፣ ሀሙስ፣ እና ዓርብ) አራት ቀኖችን ለመማር የመረጡ ይህንን የናሙና መርሃግብር ይከተላሉ። እሮብ ቨርቹወል ይሆናል። ተማሪዎች በሠራተኞች አማካይነት ከትትል እየተደረገላቸው በትምህርት ቤት በመቆየት የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ወይም ስፔሻል/የኤለመንተሪ ትምህርት ተመራጭ ኮርሶችን እና ሌሎች ትምህርት-ቶችን፣ ልዩ ትምህርት፣ ወይም ቨርቹወል የመረጧቸውን በተጨማሪ ይማራሉ።

# የሚጠበቁ ነገሮች: ፊት ለፊት ስፔሻል ትምህርት ፕሮግራሞች (የቀጠለ)

## ALO የጊዜ ሠሌዳ ማጻፊያ (መርሆዎች/መዋቅር)

ሰዓት	ሰኞ እና ዓርብ	እሮብ - ሽብርቆ	ማክሰኞ እና ሐሙስ
45 ደቂቃ	የጠዋት ስብሰባ (በአካል)	የጠዋት ስብሰባ (ሽብርቆ)	በአነስተኛ ቡድን ማስተማር (በአካል)
15 ደቂቃ እረፍት			
90 ደቂቃ	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነጥበብ	ነባራዊ ዓለም የማህበረሰብ መስተጋብር (Real World/Community Connections)	የሒሳብ ትምህርት
75 ደቂቃ	ምሳ ፈረቃ (ሞተር/ውጭ መናፈሻ)		
45 ደቂቃ	የሒሳብ ትምህርት	ነባራዊ ዓለም የማህበረሰብ መስተጋብር (Real World/Community Connections)	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነጥበብ
45 ደቂቃ	ማህበራዊ ጥናት፣ ሳይንስ፣ የአካል ማንገልጫ፣ Be Well 365፣ የእለት ተእለት እንቅስቃሴዎች፣ ጤና፣ የሽግግር ተግባራት	በሠራተኞች ሁኔታ የተመቻቸ የጊዜ ሠሌዳ	የክሰዓት በኋላ ስብሰባ



### ተዛማጅ አገልግሎቶችን መስጠት

ተማሪዎች (ለምሳሌ፡- ንግግር/ቋንቋ፣ ከሥራ ጋር የተያያዘ፣ ወይም አካላዊ ህክምና/ቴራፒ) በትምህርት ባልደረቦች ድጋፍ የማስተማር ሞዴል በአካል የርቀት ድጋፍ በመስጠት ተዛማጅ አገልግሎቶችን ያገኛሉ። እጅግ የተሳካ የትምህርት አሰጣጥ ለመተግበር ተጨማሪ ቴክኖሎጂ (ለምሳሌ፡- የትላልቅ ቡድን webcam፣ የተማሪ ዶኩመንት በካሜራ ክሮምቡክ/Chromebook) በመማሪያ ክፍሎች ውስጥ ይኖራል።

በርቀት አገልግሎት መስጠት የማይቻሉ እጅግ አስፈላጊ ፍላጎቶች አልፎ አልፎ በመምጣት ወይም በቀጠሮ አገልግሎት መስጠት ይቻላል።



### ከተላላፊ በሽታ ራስን የሚከላከል መሣሪያ (PPE)

የአካል ስንክልና ያላቸውን ተማሪዎች ልዩ ፍላጎት ለማሟላት የስፔሻል ትምህርት ባልደረቦች ተገቢ የሆነ ከተላላፊ በሽታ ራስን የሚከላከል መሣሪያ (PPE) ይሰጣቸዋል። የዚህ አይነት ከተላላፊ በሽታ ራስን የሚከላከል መሣሪያ (PPE) ለሌሎቹም ESOL፣ የዓለም ቋንቋዎች፣ ሙዚቃ፣ እና ሳይንስ ለሚያስተምሩትም ይሰጣል።

ከተላላፊ በሽታ ራስን የሚከላከል መሣሪያ (PPE) የልዩ ክስተት ሁኔታዎች ለሚያጋጥሟቸው የልዩ ፍላጎት ፕሮግራሞች ተጨማሪ PPE ይሰጣቸዋል። የሚሰጣቸው ከተላላፊ በሽታ ራስን የሚከላከል መሣሪያ (PPE) አይነቱ የሚወስነው በስፔሻል ትምህርት ፕሮግራም አይነት እና በተማሪዎቹ ሁኔታ ላይ የተመረኮዘ ይሆናል።



## የሚጠበቁ ነገሮች፡ ፊት ለፊት ስፔሻል ትምህርት ፕሮግራሞች (የቀጠለ)

### የተለያዩ አይነት ከተላላፊ በሽታ ራስን የሚከላከል መሣሪያ (PPE)



### የተሟላ አይነት ከተላላፊ በሽታ ራስን የሚከላከል መሣሪያ (PPE)

የፊት መሸፈኛዎች፣ መስተዋት አይነት የፊት መከላከያዎች፣ ወዲያው ተጠቅሞ የሚጣል አይነት ጭምብሎች፣ የእጅ ጓንቶች፣ እና ከልብስ ላይ የሚደረጉ ረዣዥም ልብሶች/ገዋን፣ KN-95 ጭምብሎች

### ተጨማሪ ከተላላፊ በሽታ ራስን የሚከላከል መሣሪያ (PPE)

መስታወት አይነት የፊት መሸፈኛዎች፣ ተጠቅሞ የሚጣሉ ጭምብሎች፣ የእጅ ጓንቶች፣ እና ከልብስ ላይ የሚጠልቁ ረዣዥም ኮቶች/ገዋኖች

ከፍተኛው አይነት ከተላላፊ በሽታ ራስን የሚከላከል መሣሪያ (PPE) ተደራሽነት

### መደበኛ/ስታንዳርድ ከተላላፊ በሽታ ራስን የሚከላከል መሣሪያ (PPE)

አንዴ ተጠቅሞ የሚጣሉ ጭምብሎች እና የእጅ ጓንቶች

# የሚጠበቁ ነገሮች፡ የ ESOL አገልግሎቶች

- ወደ ትምህርት ቤት ህንፃዎች ለመመለስ ዳሰሳ የሞሉ የ ESOL ተማሪዎች በክፍል ደረጃ እኩዮቻቸው ጋር ይመለሳሉ።
- ለእንግሊዝኛ ቋንቋ ማዳበር ትምህርት (ELD) የሚመለሱት የ ESOL ተማሪዎች በሊተርሲ፣ ሒሳብ፣ ሳይንስ፣ እና ህብረትምህርት የብቃት ደረጃቸውን (1-4) የሚመጥን የእንግሊዝኛ ቋንቋ ሠርተፊኬት ባላቸው የ ESOL አስተማሪዎች ትምህርት ይሰጣቸዋል።
- ይህ ትምህርት የሚሰጠው ቨርጅኒያ ወይም በት/ቤት ህንጻ ውስጥ በአስተማሪ ይሆናል።
- ተማሪዎችን በአንድላይ፣ ወይም በአነስተኛ ቡድን የክፍል አስተማሪ እና የ ESOL አስተማሪ ጋር አብረው ያስተምራሉ። እነዚህ ቡድኖች በአካል ወይም ቨርጅኒያ ትምህርት ይሰጣቸዋል።
- አብሮ ለማስተማር፣ የክፍል አስተማሪ እና ESOL አስተማሪ የተማሪዎችን የቋንቋ ፍላጎት ደረጃ በአእምሯቸው በመዳሰስ በጋራ ያቅዳሉ፣ ያስተምራሉ።



- እነዚህን አገልግሎቶች ለሚያገኙ ተማሪዎች የሚመደበው የደቂቃዎች ብዛት በየክፍሉ በእያንዳንዱ ቡድን በሚገኙት የተማሪዎች ቁጥር የሚወሰን ይሆናል።
- በሁለት ቋንቋዎች ጥምረት ትምህርት ቤቶች የሚሰጡ ተማሪዎች (Two-Way Immersion (TWI) schools) እንግሊዝኛ (ELD) ወይም የስፓንሽኛ ቋንቋ የማዳበር ትምህርት በጋራ በሚሰጥ የሊተርሲ ትምህርት ወይም በሒሳብ ትምህርት ረድፍ (ብሎክ) ይሰጣሉ።

# የእኛ በሽርቹወል ብቻ የሚሰጥ ትምህርት እቅድ

## ማጠቃለያ



### ሽርቹወል ትምህርት-Virtual Learning

በማስተማር ተሞክሮዎቻችን ላይ የትምህርት ልቀትን፣ ተደራሽነትን እና ሚዛናዊነትን ለማረጋገጥ ሽርቹወል ሞዴልን መገንባትና ማሻሻል እንቀጥላለን። በእኛ ሽርቹወል የትምህርት ሞዴል በሁሉም የክፍል ደረጃዎች ለሚገኙ ተማሪዎች አሳታፊ እና የዳበረ ትምህርት መስጠት እንቀጥላለን።



### ቀጥታ የማስተማር ስርጭት እና ተሳትፎ

ሁሉም ተማሪዎች በአስተማሪ የሚመራ የቀጥታ ስርጭት ትምህርት፣ እና ሙሉ ቀን የሚካሄድ የማስተማር ተሞክሮ ይሰጣቸዋል።



### ቀጣይ ድጋፍ እና ሪሶርሶችን መስጠት

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተማሪዎች፣ ሠራተኞች እና ቤተሰቦች ሽርቹወል ትምህርት ላይ የተሳተፉ ተሳትፎ እንዲያደርጉ ለመርዳት የተለያዩ ሰፋፊ ድጋፎችን እና ሪሶርሶችን ይሰጣል።



### ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦች እንደሁኔታው ማስተካከል

በተያዘላቸው የጊዜ ሠሌዳ ተደራሽነት ለማይኖራቸው ተማሪዎች ትምህርቱ ሪከርድ ይደረግላቸዋል።

# የሚጠበቁ ነገሮች፡ ኤለመንተሪ ት/ቤት

## ትምህርት የመማር ተሞክሮቻች

ለአንደኛ ደረጃ (ኤለመንተሪ) ተማሪዎች የሚሰጡት የትምህርት ተሞክሮቻች አነስተኛ ቡድኖችን፣ በተናጠል መሥራትን እና በአስተማሪ የሚመሩ ስራዎችን ያካትታሉ። ተማሪዎች፣ በአስተማሪ የሚመራ የቀጥታ ስርጭት ትምህርት እና የሙሉ ቀን ትምህርታዊ እንቅስቃሴዎች እና ስፖርቶች ይኖራቸዋል። በተጨማሪም ተማሪዎች ስኬትን ጋር የማይገናኙ የትምህርት እንቅስቃሴዎችን (ማለትም፡ የምንባብ ስራዎች እና ከመጻፍት መሥራት ያለባቸው ፕሮብሌሞች) ይሠራሉ።



## የኤለመንተሪ ሽርቹወል ብቻ የማስተማር ሃምንት በጨረፍታ

\*እባክዎ የሚከተሉት ለናሙና የተዘጋጁ መርሃግብሮች መሆናቸውን ይገንዘቡ። ትምህርት ቤቶች የማህበረሰቦቻቸውን ፍላጎት ለማሳካት የትምህርት አሰጣጡን እና ሌሎች ጉዳዮችን (ኮምፖዥኖችን) ማስተካከል ይችላሉ።

በአማካይ፡ የኤለመንተሪ ተማሪዎች በጊዜ ሠሌዳቸው ላይ ቀጥሎ ያሉትን ሊካተቱ እንደሚችሉ መጠበቅ ይኖርባቸዋል፡-

- በየቀኑ የክፍል ተማሪዎች ስብሰባዎች/የማህበራዊ-ስሜት ማዳበር ትምህርት (በየቀኑ 15-30 ደቂቃ)
- ሒሳብ (በየቀኑ 75 ደቂቃ)
- ሊተረሱ (90 ደቂቃ በየቀኑ)
- ተዛማጅ የሆኑ ልዩ (ስፔሻል) አገልግሎቶች—እንግሊዝኛ ለሌላ ቋንቋ ተናጋሪዎች (ESOL) እና ልዩ ትምህርት (ስፔሻል ኢጁኬሽን)
- ጣልቃ መግባት/የተናጠል ድጋፍ መስጠት
- ህብረትምህርት (30-45 ደቂቃ፣ በሃምንት አንድ ጊዜ)/ሳይንስ (30-45 ደቂቃ፣ በሃምንት አንድ ጊዜ)
- ስነ-ምግባር (አርት)፣ ሙዚቃ፣ የአካል ማህጸን ትምህርት (P.E.) (እያንዳንዱ በየሃምንቱ 20-45 ደቂቃ)

ይህኛው የጊዜ ሠሌዳ ዝርዝር ተማሪ በትምህርት ቤት ከሚያጋጥሙ/ከሚያጋጥሙት ሁኔታ ጋር የሚጣጣም ነው።



## ኢላማ የተደረገ ድጋፍ እና በተናጠል መሥራት

በእርብ ቀኖች የጊዜ ሠሌዳ ላይ ያልተመዘገቡ የትምህርት ሠዓቶች እለት ተእለት ከሚሰጠው የማስተማር ተግባር በተጨማሪ በመገናኘት ተጨማሪ ድጋፍ ለመስጠት የተነደፉ ናቸው።

በሁሉም ደረጃዎች፡ በጊዜ ሠሌዳ ላይ ያልተቀመጡ የትምህርት ሠዓቶች የሚሰጡት፡-

1. የትምህርት ይዘቱን ይበልጥ ለመረዳት በአስተማሪ የሚመራ፣ በራስ የመሥራት አቅም/በተናጠል ለመሥራት የተመደበ ሠዓት ነው።
2. የአካል ስንክልና ያላቸው ተማሪዎችን የሚያገለግሉ ሠራተኞችና ተዛማጅ አገልግሎት ሰጪዎችን ጭምር በተማሪ የግል ሁኔታ ተመሥርቶ ድጋፍ የሚሰጥበት ሠዓት ነው።

በአንደኛ ደረጃ (ኤለመንተሪ) በጊዜ ሠሌዳ ያልተያዘ ጊዜ ለልዩ (ስፔሻል) ትምህርት ይሰጣል።

ሠራተኞች እቅድ ለማዘጋጀት፣ የተማሪዎችን ሥራ ለመፈተን፣ ውጤት ለመስጠት ወይም በሙያ ስልጠና ለመሳተፍ ከጊዜ ሠሌዳ ውጭ የሆነ ጊዜ ይጠቀማሉ።

# ናሙና የኤለመንተሪ ት/ቤት የጊዜ ሠሌዳ (እርከን 1)

ሰዓት	ሽርቆወል
8:50 – 9:00	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
9:00 – 11:30	ከሠዓት በፊት (AM) የማስተማር ሂደት ምድብ (ብሎክ)
11:30 – 1:00	ምሳ እና የጤንነት እንቅስቃሴ አረፍት
1:00 – 3:15	ከሠዓት በኋላ (PM) የማስተማር ሂደት ምድብ (ብሎክ)
3:15 – 3:40	ተማሪዎች የሚያጠናቅቁበት ጊዜ



## ናሙና የማስተማር ተሞክሮ: የኤለመንተሪ ሒሳብ

ሰዓት	አቀራረብ	የ...አካል	ዓላማ	የተማሪ ተሞክሮ
9:15-9:25 10 ደቂቃዎች	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 ደቂቃ: ለክፍሉ ተማሪዎች በሙሉ</li> </ul>	የአነጋገር ቅልጥፍና	ልምምድ እና ኦቶሞቲቭ ሥራ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ተማሪዎች በአስተማሪ እየተመሩ ቁጥር መቁጥር እና ሌላ የቅልጥፍና እንቅስቃሴዎች ላይ ይሳተፋሉ።</li> </ul>
9:25-9:35 10 ደቂቃዎች	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 ደቂቃ: የክፍል ተማሪዎች በሙሉ ክፍል ውስጥ ተበታትነው</li> </ul>	የመተግበር ችግር	ስልታዊ ዘዴዎችን በመጠቀም ፕሮብሌሞችን በምክንያታዊነት መተንተን	<ul style="list-style-type: none"> <li>ተማሪዎች ፕሮግራም እንዲያቃልሉ ይሰጣቸዋል (በተናጠል መሥራት ይቻላል፣ በአስተማሪ እየተመራ መሥራት፣ ወይም እርስ በርስ እየተጠያየቁ መሥራት)</li> <li>ተማሪዎች በተለያዩ ክፍል ተበታትነው እርስበርስ ሃሳብ ለመለዋወጥ ይሰማራሉ።</li> </ul>
9:35-10:15 40 ደቂቃዎች	<ul style="list-style-type: none"> <li>30 ደቂቃ: የክፍል ተማሪዎች በሙሉ ክፍል ውስጥ ተበታትነው</li> <li>10 ደቂቃ: ከስክሪን ውጭ</li> </ul>	ጽንሰ ሃሳብ ማዳበር	የሚያጠኑት አዲስ የትምህርት ይዘት	<ul style="list-style-type: none"> <li>አስተማሪዎች ስለ አዲሱ የሂሳብ ትምህርት ይዘት መግለጫ ይሰጣሉ።</li> <li>አስተማሪዎች የተለያዩ ፕሮብሌሞችን በመጋገዝ እንዲሠሩ ተማሪዎችን በተለያዩ ክፍሎች መመደብ ይችላሉ።</li> <li>በትብብር ለማስተማር ቀዳሚው እድል። ተማሪዎች አዲስ በተማሩበት ስልት ጥያቄዎችን እንዲሠሩ ለማድረግ አስተማሪዎች ሆነ ብለው ፕሮብሌሞችን መርጠው ይሰጧቸዋል።</li> <li>አስተማሪዎች ተማሪዎች ሥራቸውን እንዲሠሩ እና ከተማሪዎች የሚነሱ ጥያቄዎችን ለመመለስ የሠዓት ቆጣሪ ስክሪን ላይ ማስቀመጥ ይችላሉ።</li> </ul>
10:15-10:30 15 ደቂቃዎች	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 ደቂቃ: ለክፍሉ ተማሪዎች በሙሉ</li> <li>5 ደቂቃ: ከስክሪን ውጭ</li> </ul>	የተማሪ ማብራሪያ (መግለጫ)	የተማሪን የግንዛቤ መጠን ያስፋል	<ul style="list-style-type: none"> <li>በጠቅላላ ቡድኑ እየተወያየ ተማሪዎች የራሳቸውን አስተሳሰብ ያካፍላሉ።</li> <li>ተማሪዎች የመውጫ ቲኬታቸውን በመጨረሻ ላይ ወይም በቀጥታ ስርጭት ከተማሩ በኋላ ሞልተው ለአስተማሪያቸው ይሰጣሉ።</li> </ul>

- በዚህ የ 75 ደቂቃ የማስተማር ወቅት፣ 60 ደቂቃ የስክሪን ጊዜ እና 15 ደቂቃ ከስክሪን ውጭ የሆነ ሠዓት ይኖራል።



# የሚጠበቁ ነገሮች: መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት (Middle School)



## ትምህርቶች እና የኮርስ ብዛት

ተማሪዎች ትምህርት ቤቶች ባዘጋጁቸው መሪ የጊዜ ሠሌዳ መሠረት፣ በዋና የአካደሚክ ትምህርቶች፣ ተፈላጊ ኮርሶች፣ ተመራጭ ኮርሶች፣ ድጋፍ የሚሰጣቸው ክፍሎች እና ስፔሻል ፕሮግራሞች በተመዘገቡት መሠረት ይቀጥላሉ። ተማሪዎች እና ወላጆች/ሞግዚቶች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ ቅጽ "MCPS Form 280-98" በመሙላት፣ የትምህርት ቤት ካውንስለርን በማግኘት እና ከርእሰ-ምህር ፈቃድ በማግኘት በየእለቱ የሚሳተፉበት የኮርስ ጫና እንዲቀነሱባቸው መጠየቅ ይችላሉ። ተማሪዎች እስከ አራተኛው የማርክ መስጫ ወቅት የመጀመሪያው ሳይኖሩ ድረስ (ከሴሚስተሩ 25ኛ ቀን የተራዘመ) አካደሚክ ሪኮርድ ሳይያዝ ከተመዘገቡበት ኮርስ ለመተው ይችላሉ። በአንዳንድ የትምህርት ይዘቶች ላይ፣ የመማር ፍጥነት አቅም፣ እና መመዘኛዎች ላይ አስፈላጊ ማስተካከያዎች ይደረጋሉ።

እንደተለመደው አይነት ፊት ለፊት በአካል የትምህርት ጊዜ ሠሌዳ፣ ተማሪዎች በየክፍሉ ጊዜው እንደየትምህርቱ አይነት ለሚያስተምሩ አስተማሪዎች ይመደባሉ። ይኼውም፡- ለመመረቂያ ተፈላጊ ኮርሶችን፣ ተመራጭ ኮርሶችን፣ የላቀ እና አድቫንስድ ኮርሶችን እና ስፔሻል ፕሮግራሞችን ያካትታል።

የልዩ ትምህርት (ስፔሻል ኢንቴንሽን) አገልግሎቶች በተማሪው (ዋ) ግላዊ ሁኔታ ላይ በመመስረት (IEP) ፊት ለፊት በአካል እና በቨርቹዌል ተጣምረው ይሰጣሉ።



## በቀጥታ የሚተላለፍ ትምህርት መርኅግብር

በቀጥታ ስርጭት የማስተማር መርኅግብር፣ የክፍል ተማሪዎች በሙሉ፣ ለትምህርቱ የተመደበው ክፍሉ እስከሚጠናቀቅ ድረስ መምህራን ከተማሪዎቻቸው ጋር አብረው የሚሠሩበት ክፍሉ ይሆናል።

# የሚጠበቁ ነገሮች: ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (High School)



## የትምህርት ዓይነት እና የኮርስ ብዛት

ተማሪዎች ትምህርት ቤቶች ባዘጋጁቸው መሪ የጊዜ ሠሌዳ መሠረት፣ በዋና የአካደሚክ ትምህርቶች፣ ተፈላጊ ኮርሶች፣ ተመራጭ ኮርሶች፣ ድጋፍ የሚሰጣቸው ክፍሎች እና ስፔሻል ፕሮግራሞች በተመዘገቡት መሠረት ይቀጥላሉ። ተማሪዎች እና ወላጆች/ሞግዚቶች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ ቅጽ "MCPS Form 280-98" በመሙላት፣ የትምህርት ቤት ካውንስለርን በማግኘት እና ከርእሰምምህር ፈቃድ በማግኘት በየእለቱ የሚሳተፉበት የኮርስ ጫና እንዲቀነሰላቸው መጠየቅ ይችላሉ።

ተማሪዎች እስከ አራተኛው የማርክ መስጫ ወቅት የመጀመሪያው ሳምንት ድረስ (ከሴሚስተሩ 25ኛ ቀን የተራዘመ) አካደሚክ ሪከርድ ሳይያዝ ከተመዘገቡበት ኮርስ ለመተው ይችላሉ።

በአንዳንድ የትምህርት ይዘቶች ላይ፣ የመማር ፍጥነት አቅም፣ እና መመዘኛዎች ላይ አስፈላጊ ማስተካከያዎች ይደረጋሉ።

እንደተለመደው አይነት ፊት ለፊት በአካል የትምህርት ጊዜ ሠሌዳ፣ ተማሪዎች በየክፍሉ ለጊዜው እንደየትምህርቱ አይነት ለሚያስተምሩ አስተማሪዎች ይመደባሉ። ይህ የሚያካትተው፣ ለመመረቂያ የሚያስፈልጉ ኮርሶችን፣ ተመርጠው የሚወሰዱ ኮርሶችን፣ የላቀ እና ከፍተኛ ኮርሶችን-Honors and advanced courses፣ እና እንደ ሙያ ስልጠና እና የቴክኖሎጂ ትምህርት የመሳሰሉትን ስፔሻል ፕሮግራሞች ይጨምራል።

የልዩ ትምህርት (ስፔሻል ኢንቴንሽን) አገልግሎቶች በተማሪው (ዋ) ግላዊ ሁኔታ ላይ በመመስረት (IEP) ፊት ለፊት በአካል እና በሽርቆወል ተጣምረው ይሰጣሉ።



## የሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት

ተማሪዎች በሽርቆወል ብቻ ትምህርት የሚጠበቅባቸውን መስፈርቶች በሙሉ ለማሟላት ይችላሉ እንደሆነ ለማረጋገጥ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ከሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት ጋር በቅርበት እየሠራ ይገኛል። እነዚህም የቶማስ ኤዲሰን የቴክኖሎጂ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እና የሴኔካቫሊ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Thomas Edison High School of Technology and Seneca Valley High School) ፕሮግራሞችን ይጨምራሉ። ሁሉም ተማሪዎች፣ ገና በጅምር ላይ ያሉ ወይም ቀደም ሲል የጀመሩትን ፕሮግራም ሲከታተሉ የቆዩም ቢሆኑ፣ ፈጣን እና ትርጉም ያለው ከሙያ ጋር የተገናኘ ትምህርት ላይ በመሰማራት የሙያ ስልጠና ፕሮግራሙን የማጠናቀቅ እድል ይኖራቸዋል። ተማሪዎች አስፈላጊ የሆኑ ነባራዊ እውነታ ላይ የተመሠረቱ ተሞክሮዎችን፣ ሽርቆወል ማስመሰል (virtual simulations)፣ በቀጥታ ፕሮጀክት ላይ ያተኮሩ ትምህርቶች፣ ካፕስቶን (capstone) ፕሮጀክቶች እና ሌሎችንም በኢንተርኔት ኮንፈረንሶች ይማራሉ። ተማሪዎች ለትምህርት የሚያስፈልጋቸው ሶፍትዌር እና ቴክኖሎጂ ይሰጣቸዋል። ሠራተኞች በአውቶሞቲቭ፣ ኮንስትራክሽን፣ የማኳኳል ሙያ፣ እና የሬስቶራንት ማኔጅመንት የመሳሰሉ ብዙ የመሥሪያ እቃዎች የሚያስፈልጋቸው አንዳንድ ፕሮግራሞችን መጠነኛ ለውጦችን በማድረግ የማሻሻልና የማዳበር ሥራቸውን ይቀጥላሉ። እነዚህ ፕሮግራሞች በአካል ለመማር ለሚመለሱት የመጀመሪያው ረድፍ ፕሮግራሞች ቅድሚያ ይሰጣቸዋል።

# የሚጠበቁ ነገሮች: ክፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት (የቀጠለ)



## በቀጥታ የሚተላለፍ ትምህርት መርገግብር

በቀጥታ ስርጭት የማስተማር መርገግብር፣ የክፍል ተማሪዎች በሙሉ፣ ለትምህርቱ የተመደበው ክፍለጊዜ እስከሚጠናቀቅ ድረስ መምህራን ከተማሪዎቻቸው ጋር አብረው የሚሰሩበት ክፍለጊዜ ይሆናል።



## የትምህርት ክፍለጊዜ እና ተጨማሪ ድጋፍ

በአጠቃላይ፣ ተማሪዎች በቀን አራት ሙሉ የትምህርት ክፍለጊዜዎች የሚኖራቸው ሲሆን ተጨማሪ አካደሚያዊ እና/ወይም ማህበራዊ ስሜት የማዳበር ድጋፍ ለማድረግ ጭምር ጊዜ ይሰጣቸዋል። እያንዳንዱ ክፍል በሳምንት ቢያንስ ሁለት ጊዜ ይካሄዳል።



## ኢላማ የተደረገ ድጋፍ እና በተናጠል መሥራት

በጊዜ ሠሌዳ ላይ ያልተቀመጠው የእርብ ቀኖች የትምህርት ሰዓት በየአለቱ ከሚሰጠው የትምህርት ክፍለጊዜ በተጨማሪ ግንኙነትን እና ከትምህርት ክፍል ውጭ ድጋፍ መስጠትን ለማበረታታት የተነደፈ ነው።

በጊዜ ሠሌዳ ላይ ያልተቀመጠው የትምህርት ጊዜ የሚያተኩረው፡-

1. እየተመሩ፣ በችሎታቸው አቅም በተናጠል የመስራት ትምህርት ላይ የመሰማራት ሰዓት ነው።
2. የአካል ስንክልና ያላቸው ተማሪዎችን የሚያገለግሉ ሠራተኞችና ተዛማጅ አገልግሎት ሰጪዎችን ጭምር በተማሪ የግል ሁኔታ ተመሥርቶ ድጋፍ የሚሰጥበት ሰዓት ነው።

በሁለተኛ ደረጃ የትምህርት እርከን በዚህ የጊዜ ሠሌዳ ላይ ያልተያዙ የተጨመሩ ግቦች ይኖራሉ፣ በተጨማሪ፡-

- ከአስተማሪዎች ጋር በተወሰነ ክፍለጊዜ መገናኘት እና በሚወስዱት ኮርስ ይዘት ላይ ድጋፍ የማግኘት ጊዜ።
- ትምህርት ቤት ስፕሪንግ በሚያደርጋቸው የጋራ ፕሮግራሞች ላይ የሚሰማሩበት ሰዓት።

የጊዜ ሠሌዳ ባልተያዘላቸው ሰዓት፣ ሠራተኞች የእቅድ ዝግጅት፣ ማስተማር እና ምዘና በመሳሰሉ ተግባሮች ላይ ይሰማራሉ። ይኼውም በተናጠል እና በጋራ የሚደረግ የእቅድ ዝግጅትን፣ የተማሪዎችን ስራ ምዘና፣ ውጤት መስጠት ወይም ሙያ ማዳበር የመሳሰሉትን ያካትታል።

## የመካከለኛ እና ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ናሙና የጊዜ ሠሌዳዎች

### ናሙና የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የጊዜ ሠሌዳ

ሰዓት	ቫርቸወል
8:00-8:15	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
8:15-9:00	ቁርስ፣ ለተማሪ ድጋፍ መስጫ ክፍለጊዜ A.M. (ከሠዓት በፊት ይሆን የነበረው ተቀይሯል)፣ ወደ ክፍለጊዜ 1 ሸግግር
<b>9:00-10:00</b>	<b>ክፍለጊዜ 1/5</b>
10:00-10:15	እረፍት
<b>10:15-11:15</b>	<b>ክፍለጊዜ 2/6</b>
11:15 – 12:30	ምሳ እና የጤንነት እንቅስቃሴ እረፍት
<b>12:30-1:30</b>	<b>ክፍለጊዜ 3/6</b>
1:30-1:40	እረፍት
<b>1:40-2:40</b>	<b>ክፍለጊዜ 4/8</b>
2:45-3:00	ለተማሪ ድጋፍ መስጫ ክፍለጊዜ P.M.
3:00-3:15	የተማሪ ስንብት

### የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ናሙና የጊዜ ሠሌዳ

ሰዓት	ቫርቸወል
7:30 – 7:45	የተማሪ ዝግጅት፣ እቅድ
7:45 – 9:00	ቁርስ፣ ለተማሪ ድጋፍ መስጫ ክፍለጊዜ (ከሠዓት በኋላ የነበረው ተቀይሯል)
<b>9:00 – 10:00</b>	<b>ክፍለጊዜ 1/5</b>
10:00 – 10:15	እረፍት
<b>10:15 – 11:15</b>	<b>ክፍለጊዜ 2/6</b>
11:15 – 12:20	ምሳ እና የጤንነት እንቅስቃሴ እረፍት
<b>12:20 – 1:20</b>	<b>ክፍለጊዜ 3/6</b>
1:20 – 1:30	እረፍት
<b>1:30 – 2:30</b>	<b>ክፍለጊዜ 4/8</b>
2:30 – 2:45	የተማሪ ስንብት

# የሚጠበቁ ነገሮች: ልዩ ትምህርት



## ቨርቹወል ትምህርት-Virtual Learning

በግል ሁኔታ ላይ የተመረከዘ የትምህርት ፕሮግራም ላይ የሚገኙ (IEPs) የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተማሪዎች ስፔሻል ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ማግኘታቸው ይቀጥላል። ስፔሻል የትምህርት አገልግሎቶችን ለሚያገኙ ተማሪዎች ቨርቹወል ትምህርት የሚያካትተው፡-

- ሁሉም ተማሪዎች የተመዘገቡበትን የክፍል ደረጃ የሚመጥን አይነተኛ ትምህርት ያገኛሉ።
- የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ-ምግባር (ELA) እና ሒሳብ መሠረታዊ ትምህርት በሚሰጡበት ጊዜ የስፔሻል ትምህርት አስተማሪዎች እና/ወይም ረዳት አስተማሪዎች፣ በተመሳሳይ የክፍል ደረጃ ከሚገኙ በርካታ ተማሪዎች ጋር በትናንሽ ቡድን ተቃራኒነት በሚሰጡበት ሰዓት አብረው ያስረዳቸዋል። ይህ የስፔሻል ኢጁኬሽን ባለሙያዎችን እና ረዳቶቻቸው ተማሪዎች በሙሉ ከአጠቃላይ የትምህርት እኩዮቻቸው ጋር ዋና ትምህርቶችን እንዲያገኙና የ IEP ግቦችን እንዲያከናውኑ ይረዳቸዋል።
- በትናንሽ ቡድን ወይም በግል አውድ የጣልቃ አገልግሎት መስጠት።
- ተዛማጅ አገልግሎቶች (ለምሳሌ፡- ንግግር፣ ከሥራ ጋር የተያያዘ፣ እና የአካል ወጪነት/ቴራፒ/ህክምና) የመሳሰሉት ቀጥታ በግል ወይም በአነስተኛ ቡድን በኢንተርኔት አይታዩም፣ ወይም በትምህርት ክፍል ይሰጣሉ። የትምህርት ቤት መርሃግብሮች በትምህርት ቀናት ውስጥ ተዛማጅ አገልግሎቶችን በሙሉ በጊዜ ሠሌዳው ማካተት አለባቸው።
- በአማራጭ የትምህርት ዘርፍ (ALO) ላይ ለሚሠሩ ተማሪዎች፣ የተማሪዎች እና የቤተሰብ መርሃግብር ጋር በማሳለጥ የአስተማሪዎች እና የወላጆች/ሞግዚቶች ግብረመልሶችን ትኩረት በመስጠት ELA እና ሒሳብ ጠዋት እና ከሰዓት በኋላ የማስተማር አማራጭ እድሎችን በመስጠት እንደሁኔታው ማመቻቸት።



## የስፔሻል ትምህርት አገልግሎቶችን መሠነድ

ቀደም ሲል በተጻፈ ማሳሰቢያ (PWN) መሠረት ተማሪዎች በስፔሻል ትምህርት አገልግሎቶች ላይ ማናቸውንም አስፈላጊ የሆኑ ማሻሻያዎችን በማግኘት ይቀጥላሉ። ቨርቹወል ትምህርት PWN ላይ የተገለጹት አገልግሎቶች ከእያንዳንዱ ተማሪ IEP ሠነድ ጋር እየተገናኘቡ በቨርቹወል ትምህርት ፎርማት የስፔሻል ትምህርት አገልግሎቶችን ለመስጠት አስፈላጊ በመሆናቸው የተደረጉ ለውጦችን መሠነድ። የስፔሻል ትምህርት አስተማሪዎች/ኬዝ ማናጀሮች ከወላጆች/ሞግዚቶች ጋር በመተባበር "PWN" ወቅታዊ ማድረግ ይቀጥላሉ።



## የምዘና ማዕከላት

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በ ሃሊይ ወልስ (Hallie Wells)፣ ስላይን (Sligo)፣ እና ጁልየስ ዌስት (Julius West) መካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች የስፔሻል ትምህርት መመዘኛ ማእከሎችን ስለከፈተ፣ ቤተሰቦች ከሰኞ እስከ ሐሙስ፣ ቅዳሜ እና እሁድ በቀጠሮ ድጋፍ ለማግኘት ይችላሉ። እነዚህ የምዘና ማእከሎች ለመጀመሪያ ደረጃ እና በቀጣይነት ለስፔሻል ትምህርት ብቁነትን ለመወሰን ፊት ለፊት በአካል ለሚደረግ ትምህርታዊ እና ስነልቦናዊ ምዘናዎች ላይ ለቤተሰቦች እንዲሳተፉ እድል ይሰጣል።

# የሚጠበቁ ነገሮች: ስፔሻል ኢጁኬሽን (የቀጠለ)



## የተያያዙ አገልግሎቶች

የተለያዩ አይነት ዘይቤዎችን በመጠቀም የንግግር/ቋንቋ፣ ከመሥራት ጋር የተገናኘ ህክምና/ቴራፒ (OT) እና አካላዊ ቴራፒዎች (PT) ይሰጣሉ። እንደቴሌቪዥን አይታ መስኮት አገልግሎቶችን ለመስጠት የሚቻል ሲሆን ይኼውም በተናጠል በግል እና የአነስተኛ ቡድን ክፍለጊዜዎችንም ይጨምራል። ለተማሪ ሽርቆወል ትምህርት ከሚሰጡ ተዛማጅ አገልግሎት ሰጪዎች ጋር ቀጥታ እንዲገናኙ በማቀናጀት አይነት ሞዴል ጭምር አገልግሎቶች ይሰጣሉ።



## የጠፋ ልጅ ፈላጊ (Child Find)

ከሦስት ዓመት እድሜ እስከ ምዕላለ ህጻናት ምልመላ እና ግምገማ ሽርቆወል ይቀጥላል። በወላጆች/ሞግዚቶች እና የሥራ ባልደረቦች በሚወስኑት መሠረት ፊት ለፊት በአካል ምዘና የማድረግ እድሎች ይኖራሉ። ለምልመላ እና ለግምገማ የሚያስፈልጉ እርምጃዎች፣ ሰፊ የወላጅ ቃለመጠይቅ፣ የቅድመ ምዕላለ ህጻናት አስተማሪን ቃለመጠይቅ ግምገማ፣ እና ለስፔሻል ትምህርት ብቃትን ለመወሰን የሚያስፈልጉ ሌሎች ሠነዶችን ያካትታል።

ከመስፈርቱ ጋር በማነጻጸር የመገምገም እርምጃ፣ ይኼውም፡- እያንዳንዱ አይነት ምዘና እንዴት መሠራት እንዳለበት ባለው መመሪያ እና በተማሪ ሁኔታ ላይ የተመሠረተ ፍላጎት መሠረት፣ የወላጅ አስተያየት መስጫ ማቀፎችን ጭምር፣ ሽርቆወል ወይም እንደአስፈላጊነቱ ፊት ለፊት በአካል ይተገበራል። አስፈላጊ በሆነ ጊዜ ተማሪን በቤታቸው ወይም በህጻናት እንክብካቤ መስጫ ባሉበት ቀጥታ ሽርቆወል ምልከታ/ክትትል ይደረጋል።

በ OTs፣ PTs፣ የንግግር/የቋንቋ-ስነልሣን ሃኪሞች (pathologists)፣ እና ሌሎች ተዛማጅ አገልግሎቶችን የመስጠት ግምገማዎች እንደዚሁ ሽርቆወል የሚካሄዱ ሲሆን በወላጅ/ሞግዚቶች እና በስራ ባልደረቦች ውሳኔ ፊት ለፊት በአካል የመገምገም እድሎችም ይኖራሉ። ግምገማዎቹ የወላጆች ቃለመጠይቆችን፣ በቤታቸው ወይም በልጆች እንክብካቤ መስጫ አካባቢ ተማሪን መጎብኘት፣ እና እንደአስፈላጊነቱ መስፈርት የጠበቁ እርምጃዎችን ያካትታል።



## የሞንትጎመሪ ካውንቲ የህጻናት እና የትናንሽ ልጆች ፕሮግራም ቅድሚያ ጣልቃ አገልግሎቶች - Montgomery County Infants and Toddlers Program (MCITP) Early Intervention Services

በ "MCITP" የገቡ የአካል ስንክልና ያላቸው ልጆች እና ቤተሰቦቻቸው በቤተሰብ ግላዊ ሁኔታ ላይ የተመሠረተ አገልግሎት እቅድ (IFSP) እና ከእያንዳንዱ ቤተሰብ እና የሥራ ባልደረባ ጋር በተደረገ ስምምነት መሠረት እንደተሻሻለው በቤተሰብ አስጠኝነት አገልግሎት እየተሰጠ ተሳትፎአቸውን ይቀጥላሉ።

አገልግሎቶቹ በሠነድ ያሉ ሲሆን የሚከተሉትን ያካትታሉ፡-

- ለወላጅ ሽርቆወል የቡድን ስልጠና
- ለፕሮግራሙ እና ለአገልግሎት ብቁ ናቸው ተብለው የተመሩ ልጆችን መገምገም
- ከአኩሪነታቸው ጋር በቀጥታ እንዲገናኙ ለልጆች እና ለቤተሰቦች በ "MCITP provider" አማካይነት የሚደራጁ ሽርቆወል የአነስተኛ ቡድን ክፍለጊዜዎች
- በሦስት ዓመት እድሜ ላይ ከ MCITP ወደ ስፔሻል ኢጁኬሽን pre-K ፕሮግራሞች እና አገልግሎቶች ለቤተሰቦች የመሸጋገር ድጋፍ መስጠት



# የሚጠበቁ ነገሮች: ስፔሻል ኢዲዬሽን (የቀጠለ)



## አጋዥ ቴክኖሎጂ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ያሉትን ቴክኖሎጂ የትምህርት መርጃ መሣሪያዎች ተደራሽነት መስጠት ይቀጥላል። እነዚህ የትምህርት መርጃ መሣሪያዎች አስተማሪዎች ስንክልና ያላቸውን በርካታ ተማሪዎች ለመርዳትና እቤታቸው ሆነው ድጋፍ የመስጠት ተደራሽነት እንዲኖራቸው ያደርጋሉ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ከፍተኛ እና ዝቅተኛ የአካል ስንክልና ያላቸው ተማሪዎች ከትምህርት መርጃ ቴክኖሎጂ መሣሪያዎች አጠቃቀም ጋር የሚገናኙ በርካታ ርዕሶች ላይ የሙያ ማዳበር እና የወላጆች ስልጠና መስጠት ይቀጥላል።

የቴክኖሎጂ ተደራሽነትን በሚመለከት ጥያቄ ያላቸው ወላጆች/ሞግዚቶች እና የሥራ ባልደረቦች ማግኘት ያለባቸው:

- ከፍተኛ ችግር ሲፈጠር የሚረዳ ቡድን (HIAT)—ከፍተኛ ችግር ያጋጠማቸው ስንክልና ያላቸው ተማሪዎችን መደገፍ ። የትምህርት አሰጣጥ ስፔሻሊስት ወ/ሮ ሊንዳ ቢ. ዊልሰን በዚህ ኢ-ሜይል (Mrs. Linda B. Wilson, instructional specialist)፣ [Linda\\_B\\_Wilson@mcpsmd.org](mailto:Linda_B_Wilson@mcpsmd.org) ማግኘት ይችላሉ።
- ፈርጅ ብዙ ጥራትና ብቃት የመጨመር ኮሙኒኬሽን እና ቴክኖሎጂ ቡድን (InterACT)—ከፍተኛ የኮሙኒኬሽን ስንክልና ያላቸውን ተማሪዎች ይረዷቸዋል። የማስተማር ስፔሻሊስት ሚ/ስ ማሪሊይን ኬ. ጃኮብስን - Ms. Marilyn K. Jacobs, instructional specialist, በኢ.ሜይል [Marilyn\\_K\\_Jacobs@mcpsmd.org](mailto:Marilyn_K_Jacobs@mcpsmd.org) ያግኙ።

# የሚጠበቁ ነገሮች፡ የ ESOL አገልግሎቶች

- በሽርቆወል ትምህርት አማካይነት ESOL ድጋፍ የሚሰጣቸው ተማሪዎች፣ ሠርተፊኬት ባለው/ባላት የ ESOL አስተማሪ እና በክፍል አስተማሪ አማካይነት እንግሊዝኛ ቋንቋ ማዳበር (ELD) ይማራሉ።
- ሽርቆወል ትምህርት የሚሰጣቸው ተማሪዎች የሚሰጣቸውን አገልግሎት በዙም (Zoom) ያገኛሉ።
- በሽርቆወል ትምህርት ጊዜ፣ የ ESOL እና የክፍል አስተማሪዎች የኢንተርኔት መገልገያ መሣሪያዎችን በመጠቀም የተማሪዎችን የቋንቋ መስተጋብር እና ትምህርት ለመርዳት ይሠራሉ።
- በእያንዳንዱ ትምህርት ላይ የቋንቋ ክህሎትን ለመለየት የ ESOL እና የክፍል አስተማሪዎች በመተባበር ይወስናሉ።



- የክፍል አስተማሪ እና የ ESOL አስተማሪዎች ተማሪዎች ለሽርቆወል እና በቀጥታ ስርጭት ትምህርት መስጫ የሚያስፈልጋቸውን የቋንቋ ትምህርት መርጃ ሪሶርሶችን በሙሉ ማግኘታቸውን ያረጋግጣሉ።
- የ ESOL ተማሪዎች በመምህራን፣ በሪሶርስ አስተማሪዎች እና የትምህርት ይዘት ስፔሻሊስቶች አማካይነት (ኤሌክትሮኒክ እና ሃርድ ቅጂ) ሪሶርሶች ይሰጣቸዋል።

# ስለ ውጤት አሰጣጥ፣ ትምህርት መከታተል እና በትምህርት ሥራ ላይ መጠመድ



## ስለ ማርክ አሰጣጥ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) እንደተለመደው በፊደል ውጤት የመስጠት ስርአት ይቀጥላል። በመጀመሪያው ሴሚስትር በሚገኘው ግብረመልስ ላይ በመመርኮዝ፣ ከቀን ገደቦች ጋር እየተገናዘበ እንደሁኔታው ማስተካከያ እንደሚያደርጉ፣ እና የተማሪዎችን የሥራ ጫና እና ተማሪዎች ማጠናቀቅ ስለሚኖርባቸው ውጤት የሚሰጥባቸው ሥራዎችን (graded assignments) በተመለከተ ጥንቃቄ የተሞላበት ትኩረት እንደሚደረግ በሁለተኛ ደረጃ ለሚገኙ መምህራን የተሻሻለ መመሪያ ተሰጥቷቸዋል።

እንደዚሁም በሁለተኛ ደረጃ፣ መካከለኛ ደረጃ(ሚድል) እና ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ላይ የሚገኙ ተማሪዎች እስከ ሁለት (የክሬዲት/ክሬዲት አልባ) (አልፏል-አልፋለች/ወድቋል-ወድቃለች) ኮርሶች በተለይም ለመመረቂያ አስፈላጊ ያልሆኑ ኮርሶችን ቅጽ [MCPS Form 270-32፣ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት](#) ወይም [MCPS Form 270-32A፣ መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት/ሚድል ስኩል](#) ቅጾችን ሞልተው መውሰድ ይችላሉ። ይኼውም ለመመረቂያ የማያስፈልጋቸው በችሎታቸውና በዝንባሌአቸው ላይ የተመሠረቱ የሠርተፊኬት ኮርሶችን ያካትታል። ተማሪዎች/ወላጆች/ሞግዚቶች አራተኛው የማርክ መስጫ እስከሚጀመርበት ጊዜ ድረስ ስለ ክሬዲት/ክሬዲት አልባ ኮርስ ለመውሰድ ወይም በትራንስክሪፕታቸው ላይ ማስታወሻ ሳይያዝ (ከሴሚስትር 25ኛ ቀን የሚዘልቅ) የሚወስዱትን ኮርስ ስለመተው ለመወሰን ይችላሉ። በተጨማሪ፣ ተማሪዎች/ወላጆች/ሞግዚቶች በ 2020-21 የትምህርት ዓመት የመጀመሪያ ሴሚስትር ቀደም ሲል መውሰድ የነበረባቸው ክሬዲት/ክሬዲት አልባ ኮርስ መርጠው ለመውሰድ ይፈቀድላቸዋል።



## ትምህርት መከታተልን ሪፖርት ስለማድረግ

ተማሪዎች የተመዘገቡትን የትምህርት ክፍሎች በሙሉ እንዲማሩ እና እንዲከታተሉ ይጠበቃል። አንድ ተማሪ በክፍል ትምህርት ላይ መገኘቱ(ቷ)ን ከሦስት በአንድ መንገድ ይመዘገባል።

- ተማሪ በዙም (Zoom) ወይም ሌላ ተመሳሳይ መድረክ (ክቤት) ወይም ፊት ለፊት በአካል (በትምህርት ቤት ህንጻ ውስጥ) ይሳተፋል/ትሳተፋለች።
- ተማሪ በቀጥታ ስርጭት ወይም በቅድሚያ ሪከርድ የተደረገ ትምህርት በሰጥበት ጊዜ "myMCPS Classroom" በመሙላት መገኘቱ(ቷ) ይመዘገባል
- ቀጥታ ስርጭት ወይም ሪከርድ የተደረገ ትምህርት በሚሰጥበት ክፍለጊዜ ተማሪ በ "myMCPS Classroom" አማካይነት በአንላይን ውይይት ላይ ይሳተፋል - ትሳተፋለች

ስለተማሪ መገኘትና የትምህርት ክትትል በተማሪ የመረጃ ቋት ላይ ሪከርድ ስለሚደረግ ወላጆች በ "parent portal" ለመመልከት ይችላሉ። በተጨማሪ፣ ልጆቻቸው በትምህርት ላይ ካልተገኘ(ች) ለወላጅ ለማሳወቅ የ "ConnectEd" ጥሪዎች እና ሌሎች ከወላጅ ጋር የሚደረጉ ግንኙነቶች ዘወትር ይካሄዳሉ።

በትምህርት ጊዜ ቀኑን በሙሉ ወይም በከፊል ተማሪ መገኘት የማይችል/የማትችል ከሆነ፣ ወላጆች/ሞግዚቶች በማስታወሻ ጽሑፍ፣ በስልክ ጥሪ፣ ወይም በኢሜይል ለተቆጣጣሪ "attendance secretary" ማሳወቅ አለባቸው። ማስረጃ ካልቀረበ (ማለትም፡- የወላጅ ማስታወሻ፣ የሃኪም ማስታወሻ) ማንኛውም መቅረት ያለምክንያት እንደመቅረት ይመዘገባል።

# ውጤት/ማርክ መስጠት፣ ትምህርት መከታተል እና በትምህርት መጠመድ (የቀጠለ)



## በተግባር መሠማራት

የተማሪ በትምህርት ላይ መጠመድ እና የክትትል ፕሮግራም በዲስትሪክቱ ውስጥ በጠቅላላ የግለሰብ ተማሪን እና የቤተሰብን ፍላጎት ለማሳካት ሠራተኞችን እና ሪሶርሶችን በስራ ያሰማራል። ዲስትሪክቱ የእያንዳንዱን ተማሪ የትምህርት ተሳትፎ በትምህርት ቤት ደረጃ እና በዋናው ጽ/ቤት ደረጃ እየተከታተለ የተማሪን ፍላጎት ለማሳካት እና ሸርቹወል ትምህርት የሚያታግለቸው ቤተሰቦች ጋር በመገናኘት ችግር ለመፍታት ልዩ የመስክ አገልግሎት እቅዶችን ያዘጋጃል።

ማሳሰቢያ፡- የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲዎች እና የ MCPS ደንቦችና መመሪያዎች በ [ፖሊሲዎች እና ደንቦች ድረገጽ](#) ላይ በተገለጸው መሠረት በሥራ ላይ ይውላል። ነገር ግን፣ በዚህ የትምህርት ማገገሚያ መመሪያ ላይ የሚገኙ የትምህርት ቦርድ ውሳኔዎች እና ስርአቶች ላይ ለኮቪድ-19 ወረርሽኝ የ MCPS ምላሽ እስከሚያበቃበት ጊዜ ድረስ ጊዜያዊ ማስተካከያዎች እንደሚደረጉ እና እነዚያም ማስተካከያዎች አሁን ያሉትን ፖሊሲዎች እና ደምቦችን የሚተኩ ይሆናሉ።



# ከከሪኩላር ባሻገር የሚሰጡ አክቲቪቲዎች እና አትሌቲክስ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በሁለተኛው ሴሚስተር ለተማሪዎች እንደአስፈላጊነቱ አትሌቲክስ፣ ስነ-ምግባር፣ የተማሪ አመራር እና ከከሪኩላም ባሻገር የሚከናወኑ አክቲቪቲዎችን/ተግባሮችን ፕሮግራሞችን ሸርቸውል በመስጠት ይቀጥላሉ። ተማሪዎች ፊት ለፊት በአካል ለመማር ወደ ትምህርት ቤት ህንጻዎች በሚመለሱበት ጊዜ፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) እንዲሁ ወደ **በአካል አክቲቪቲዎች** እና ፕሮግራሞች መሻገር ይጀምራል። የ 2020-2021 የትምህርት ዓመት እስከሚጠናቀቅ ድረስ አካደሚያዊ ትምህርት ላይ የሚገኙ ተማሪዎች በሙሉ በአትሌቲክስ እና ከከሪኩላም ባሻገር በሚደረጉ እንቅስቃሴዎች ለመሳተፍ ይችላሉ። ተማሪዎች በትምህርት ቀናት ሸርቸውል የሚማሩትም ሆኑ ወይም ፊት ለፊት በአካል የሚማሩት በእንቅስቃሴዎች ላይ በአካል ለመሳተፍ ይችላሉ።

የፕሮግራም አፈጻጸምን በሚመለከት ወቅታዊ መረጃ እና መግለጫ በ MCPS ድረገጽ ላይ ይገኛል፡

- [R.A.I.S.E. ዳግም የመተለም ድረገጽ](#) - ስለ MCPS አትሌቲክስ ፕሮግራም ወቅታዊ መረጃ ይሰጣል
- [የኮቪድ-19 አትሌቲክስ መረጃ ድረገጽ](#) - የ MCPS አትሌቲክስ ፕሮግራም ፊት ለፊት በአካል መመለስን በሚመለከት ወቅታዊ መረጃ እና መግለጫ ይሰጣል
- [የተማሪ የመሪነት እና ከከሪኩላም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲዎች ክፍል ድረገጽ](#) - በተናጠል የሚደረጉ እንቅስቃሴዎችን እና ትምህርት ቤትን መሠረት ያደረገና የአካባቢ የትብብር ፕሮግራሞችን ይዘረዝራል። ተማሪዎች የግል እና የሙያ ክህሎታቸውን ማዳበር እንዲችሉ ተማሪ-ለ-ተማሪ ግንኙነት፣ የመሪነት ችሎታ ማዳበር ተከታታይ ትምህርትና ተጨማሪ መፍትሔዎችን ያካትታል።

## አትሌቲክስ - ሸርቸውል ፕሮግራም

የ MCPS አትሌቲክስ ፕሮግራም ሸርቸውል አካሄድ እዚህ [R.A.I.S.E. ላይ](#) ተዘርዝሯል። [ዳግም የመተለም እቅድ](#)፣ በሜሪላንድ የህዝብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የአትሌቲክስ ማህበር (MPSSAA) የፀደቀ የእቅዱ ፍሬ ጉዳዮች፡

- ሸርቸውል የሚካሄደው አትሌቲክስ ፕሮግራም ሙከራን ስለማይጨምር ለሁሉም ተማሪዎች ክፍት ነው።
- እያንዳንዱ ወቅት የሚያካትተው፡



ሲስተም አቀፍ የተሳትፎ እድሎች፣ ተናጋሪዎችን ጨምሮ፣ የገፅ ባህርይ ትምህርት እና እንደአስፈላጊነቱ ሌላ ሪሶርሶች



ለእያንዳንዱ የአትሌቲክስ ስፔሻሊስት ወይም የአትሌቲክስ አስተባባሪ ትምህርት ቤት አቀፍ ተሳትፎ



በተለይ ስፖርታዊ የሆነ ካውንቲ አቀፍ ተግባራዊ ስምሪት



ከቡድን ጋር የሆነ ተግባራዊ ስምሪት

# ከከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲዎች እና አትሌቲክስ (የቀጠለ)

## አትሌቲክስ - ቨርቹወል ፕሮግራም (የቀጠለ)

- የ R.A.I.S.E. ከሪኩለም እና ፕሮግራሚንግ የሚያካትተው የምንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) አትሌቲክስን ዋነኛ እሳቤዎችን እና የሚከተሉትንም ይጨምራል:
  - **አክብሮት እና ስፖርቲቫኒት** — የቡድን ግንባታ፣ ከሌሎች ትምህርት ቤቶች ጋር መጋጠም
  - **አካደሚያዊ ልቀት** — አካደሚያዊ ድጋፍ እና የኮሌጅ ምልመላ ድጋፍ
  - **ጨዋነት/ታማኝነት እና ባህርይ** — የገጠባህርይ ትምህርት፣ ተናጋሪዎችን እና ፕሮግራሞችን ይጨምራል
  - **የተጋጋለ እና አስተማማኝ የሆነ ውድድር** — ክህሎት እና የስፖርት ትምህርት፣ እንዲሁም ፊት ለፊት በአካል ለሚካሄዱ አክቲቪቲዎች ከኮቪድ-19 በአስተማማኝነት የመከላከል ትምህርትን ይጨምራል
  - **ተገቢነት/ሚዛናዊነት እና ተደራሽነት** — ተገቢ የሆነ ሚዛናዊነትንና የማህበራዊ ፍትሃዊነት ተነሣሽነትን የመደገፍ ጥረቶች
- ከመደበኛው የወቅት ውስንነት/ገደብ ውጭ፣ አሠልጣኞችም ጭምር ከተማሪዎች ጋር መሳተፍ ይችላሉ [ከወቅቱ ባሻገር የሚከናወን መመሪያ የቨርቹወል ተሳትፎ](#)። ከሠመሩ ጋር በተመሳሳይ ሁኔታ፣ ይህኛው ተግባራዊ ተሳትፎ ቡድንን መሠረት ያደረገ ሲሆን በማእከላዊ ጽ/ቤት አይመራም።
- ቨርቹወል አገልግሎት መስጠት እና የወቅት መዋቅር እንዲሁ ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አትሌቲክስ ፕሮግራም ጭምር ይሠራል። ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ስፖርቶች የእቅድ ዝግጅት በተደረገበት ሂደት እንደአስፈላጊነቱ ተገቢ የሆነ ማስተካከያ ተደርጎበታል።

## አትሌቲክስ - በአካል ፕሮግራም

ስለ MCPS አትሌቲክስ በአካል የመመለስ ፕሮግራምን የሚመለከት መረጃ [በኮቪድ-19 የአትሌቲክስ መረጃ](#) በይነመረብ ላይ ይገኛል። በአካል አክቲቪቲዎች የተቻለውን ያህል ሁሉ ይሰጣል። የውድድር ወቅቶች እና ካለንደሮች [በተመደበላቸው ወቅት](#) በ MPSSAA በተቀመጠው መሠረት ይተገበራሉ።



### የሁለተኛ ሴሚስተር አጠቃላይ ምልክታ

ስለ ሁለተኛ ሴሚስተር የ MCPS አትሌቲክስ አፈጻጸም አጠቃላይ ምልክታ [ሁለተኛ ሴሚስተር ወደ R.A.I.S.E. መመለስ በሚለው ላይ ተገልጿል።](#) **እቅድ:-** እቅዱ ስለእያንዳንዱ ወቅት ካላንደር እና የጊዜ ሠሌዳ ይዘረዝራል። የስፕሪንግ ወቅት እና የዊንተር ስፖርቶችን በተመለከተ ዝርዝር መረጃ በሴሚስተሩ ወደፊት ይገለጻል።



# ከከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲዎች እና አትሌቲክስ (የቀጠለ)

## አትሌቲክስ - በአካል ፕሮግራም



### ወደ R.A.I.S.E. መመለስ ስልታዊ እቅድ/ፕላን

ሁኔታ ፊት ለፊት በአካል ስለሚከናወኑ አክቲቪቲዎች በአስተማማኝ ደህንነት ስለመመለስ ሒደቶች እና ፕሮቶኮሎች በ [Return to R.A.I.S.E. ላይ ተዘርዝረዋል። ስልታዊ እቅድ/ፕላን።](#) እቅዱ እዚህ ላይ የተዘረዘሩት መሥሪያ ቤቶች ካወጧቸው መመሪያዎች ጋር ይጣጣማል፡- Centers for Disease Control and Prevention, Maryland State Department of Education (MSDE), Maryland Public Secondary Schools Athletic Association (MPSSAA), and Montgomery County እና የሚከተሉትንም ይጨምራል፡-

- የበሽታ መቆጣጠሪያ እና መከላከል ማእከል "Centers for Disease Control and Prevention" [ስለ ወጣቶች ስፖርት ትኩረት - Considerations for Youth Sports](#)። እነዚህ ትኩረቶች ትምህርት ቤትን መሠረት ያደረጉ የዝግጅት ልምምዶችን፣ የክብደት ስልጠናዎችን፣ ከስፖርት ጋር ያልተገናኘ ልዩ የተማሪ ስብሰባዎችን፣ ወቅታዊ የቡድን ልምምዶችን፣ እና በአንድ መልክአምድራዊ አካባቢ ከቡድኖች ጋር የሚደረጉ ሙሉ ውድድሮችን ይጨምራል።
- ከሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት (MSDE) እና ከሜሪላንድ የህዝብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አትሌቲክስ ማህበር (MPSSAA) በ "MPSSAA" ተዘርዝረዋል [በትምህርት ቤቶች መካከል ለሚደረጉ አትሌቲክስ ውድድሮች የመመለስ ፍኖተካርታ/Roadmap for Return to Interscholastic Athletics](#)።
- [የሞንትጎመሪ ካውንቲ መመሪያዎች](#) በአስተማማኝ ደህንነት ወደ ስፖርቶች መመለስ።

መመሪያዎቹ ሲቀየሩ፣ መመሪያዎቹ እና አሠራሮቹ እንደአስፈላጊነቱ ክለሳ ይደረግባቸዋል።

በተቻለ መጠን፣ ወደ አክቲቪቲዎቹ የመመለስ ሁኔታ እየጨመረ የሚሄድ ሲሆን የዝግጅት ልምምድ/ስልጠና፣ ክህሎት-ችሎታ ላይ ያተኮረ ልምምድ እና በቡድን ላይ ያተኮረ ልምምድ እና ውድድር፣ በተመሳሳይ መልክአምድራዊ አካባቢ ከሚገኙ ትምህርት ቤቶች ጋር ይጀመራል።



### የሞንትጎመሪ-በት መርህ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) አትሌቲክስ ወደ R.A.I.S.E. የመመለስ ስትራቴጂያዊ እቅድ ላይ፣ የሚከተሉት መርሆች እንደመተግበሪያ መመሪያነት ያገለግላሉ። መሠረታዊ መርሆቹ ስለ ሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) አትሌቲክስ የ R.A.I.S.E. ዋና እሴቶችን ያንፀባርቃል። የ MCPS አትሌቲክስ ቁርጠኝነቱ፡-

1. ሚዛናዊነትን መጠበቅ እና ሁሉም ተማሪዎች ተሳትፎ እንዲያደርጉ ተደራሽነትን ማዳበርና ማረጋገጥ ነው።
2. የአትሌቲክስ ተማሪዎች የጤና አጠባበቅ ሜትሪክስ በፈቀደ መጠን፣ በትምህርት ቤቶች መካከል ለሚካሄዱ የአትሌቲክስ እንቅስቃሴዎች ቀስ በቀስ በደህና ሁኔታ በአካል ለመሳተፍ መመለሳቸውን ማረጋገጥ።
3. ወቅታዊ ተግባራዊነቱን እና እያደገ የሚሄድ ሽግግርን ጨምሮ ከ MCPS አሠራር ጋር በማጣጣም በአዳዲሶቹ ምእራፎች የተሳትፎ እድሎቻቸውን በይበልጥ ማሳደግ።
4. ወቅታዊ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) አትሌቲክስ ፕሮግራምን አፈጻጸም በሚመለከት፣ ከስቴት እና የአካባቢ መመሪያዎች ጋር የተጣጣመ ውሳኔ እና ሪከመንደሮችን ቀጣይነት ያለው ኮሙኒኬሽን ማድረግ።

ስለ ቀሪው የ 2020–2021 የትምህርት ዓመት ከ ኮቪድ-19 ግብረታይል ስለ MCPS አትሌቲክስ በፀደቁ ሪከመንደሮች መሠረት፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) በአካል የመተግበር ጥረቶቹን ይቀጥላል። የማናቸውም ፕሮግራም ወቅታዊ መረጃ እንደተገኘ በፍጥነት ይገለጻል።

# ከከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲዎች እና አትሌቲክስ (የቀጠለ)

## ከከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲዎች ሽርቆወል ፕሮግራም

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ ( MCPS) የተማሪ አመራር እና ከከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲዎች ዩኒት 1,650 ከከሪኩለም ባሻገር የተካሄዱ አክቲቪቲዎችን በተሳካ ሁኔታ ሽርቆወል አቅርቦዋል። በሁሉም የትምህርት ቤት ደረጃ ከከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲዎች በሙሉ በሁለተኛው ሴሚስተር ሽርቆወል ስልቶችን በመጠቀም ይቀጥላሉ። በአካል የሚከናወኑ ከከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲዎች፣ በሚፈቀድ ጊዜ፣ ለተማሪዎች እና ለስፖንሰሮች እንደፍላጎታቸው ይሆናሉ። የ MCPS ከከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲ ፕሮግራም ሽርቆወል አቀራረብ እንደሚከተለው ተዘርዝሯል



[የተማሪ ተሳትፎ በአመራር አገልግሎት ውስጥ ፣ እና ከከሪኩለም ባሻገር ለሚከናወኑ አክቲቪቲዎች-የትምህርት ቤት ድጋፍ እቅድ።](#) ትምህርት ቤቶች ሽርቆወል ፕሮግራሞችን እንደሚያቅዱ እና እንደሚያስተናግዱ ሠነዱ መመሪያ ይሰጣል።

ትምህርት ቤቶች በተማሪዎችና በት/ቤት ዝንባሌ እና ፍላጎት ላይ በመመስረት የራሳቸውን ከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲ ሽርቆወል ፕሮግራም የሚቀጥሉ ሲሆን የተማሪዎችን ተሳትፎ የስም ዝርዝርን በመከተል ይቀበላሉ። የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች የተማሪ ተሳትፎን የሚገልጽ "MCPS Certificate of Student Engagement" ክሬዲት ሠርተፊኬት ያገኛሉ። ሒደቱ የተሰናዳው በሽርቆወል መድረክ ከከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ ስብሰባዎች ወይም ውድድሮች ላይ ለመሳተፍ የመስክ ጉዞ ማድረግን የመሳሰሉ ሽርቆወል ሁኔታዎችን ለመጠቀም ነው። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) መደበኛ/የተለመዱ ፕሮግራሞችን እና ተሞክሮዎችን ዳግም በመተላም ማስተካከያዎችን በማድረግ እንደአስፈላጊነቱ ሽርቆወል መድረክ መስጠት ይቀጥላል።

## ከከሪኩለም ባሻገር የሚከናወኑ አክቲቪቲዎች - ፊት ለፊት በአካል የሚከናወን ፕሮግራም

ተማሪዎች ተገቢውን የኮቪድ መከላከል ፕሮቶኮሎችን በመጠበቅ ወደ ከሪኩለም ባሻገር አክቲቪቲዎች በአካል የመመለስ ሁኔታ ኤፕሪል ላይ ይጀምራሉ። ይህ ወደ ከሪኩለም ባሻገር አክቲቪቲዎች በአካል መመለስ የዘገየበት ሁኔታ በተለምዶ የትምህርት ዓመት በሚጀምርበት ወቅት ት/ቤቶች ከሚጠቀሙበት ስልት ጋር ተመሳሳይ አቀራረብ ያለው ሲሆን ተማሪዎች እና ሠራተኞች ከደወል በፊት እንደሚደረጉ የትምህርት ቤት አሠራሮች ተሞክሮ መመለስ ይችላሉ።



ወደ ኤክስትራካርኩላር አክቲቪቲዎች በአካል ለማከናወን በደህና ሁኔታ የመመለስ መመሪያ የሚያካትተው፣ የመድረሻ እና የመመለሻ ሂደቶችን፣ ስለ ቁሳቁሶች ተገቢ አያያዝ እና አጠቃቀም፣ የተማሪዎችን እና የሠራተኞችን ደህንነት ለማረጋገጥ ስላሉት ዝግጅቶች ይሆናል ሠራተኞች እነዚህ መመሪያዎች እና አሠራሮች የጤና አጠባበቅ ሜትሪክስ እና/ወይም የ MCPS አሠራር እየተቀየረ ሲሄድ እንደአስፈላጊነቱ ከለሳ ይደረግባቸዋል።

# ከከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲዎች እና አትሌቲክስ (የቀጠለ)

## ከሪኩለም ባሻገር የሚከናወኑ አክቲቪቲዎች - ፊት ለፊት በአካል ፕሮግራም (የቀጠለ)

ትምህርት ቤትን መሠረት ያደረጉ ከሪኩለም ባሻገር የሚካሄዱ አክቲቪቲ ፕሮግራሞች ከት/ቤት ወደ ት/ቤት ይለያያሉ። አብዛኛዎቹ እነዚህ ፕሮግራሞች ቨርቼወል ተሞክሮ ሲደረግ እንደገና ከለሳ በማድረግ ተነድፈዋል እና ቨርቼወል እንደሆኑ ይቀጥላሉ። ውጭ በሚገኙ ቦታዎች እና በአንዳንድ የቤት ውስጥ ስፍራዎች አካላዊ ርቀትን በመጠበቅ ለማካሄድ የሚፈቀዱ በአካል የሚደረጉ ተሞክሮዎች ደህንነታቸው አስተማማኝ በሆኑ አካባቢዎች ለማካሄድ የሚፈቀዱ ከሪኩለም ባሻገር የሚከናወኑ አክቲቪቲዎች መካሄድ ያለባቸው የሚከተሉት ሁኔታዎች ከተሟላ ብቻ ነው፡

- በውጭ ተመራጭ የሆነ የመሰብሰቢያ/የመገናኛ ቦታ ካለ
- የተሳታፊ ተማሪዎች ቁጥር ውስን ከሆነ
- ተገቢውን አካላዊ ርቀት በመጠበቅ ከሆነ
- የተማሪ ምዝገባ ፕሮቶኮሎች የተሟሉ ከሆነ
- ለአክቲቪቲው ተስማሚ የሆነ ተገቢ ግላዊ ከበሽታ መከላከያ መሣሪያ (PPE) በመጠቀም
- የመግቢያ/መውጫ፣ ለአክቲቪቲ የሚደረግ ጉዞ፣ እና የመጻፍጃ ክፍሎችን በተመለከተ አስፈላጊ ጥንቃቄዎችን በመተግበር
- የመሰብሰቢያ ቦታዎችን ማፅዳት እና ከጀርም ነፃ ማድረግ እና ሌሎችም የኮቪድ-19 መመሪያዎች



ኤሮሶልስ፣ በአካል የሚቀርብ ዘፈን/ዝማሬ፣ የሚዚቃ ባንድ፣ እና ድራማ የመሳሰሉት ከሪኩለም ባሻገር የሚደረጉ አክቲቪቲዎች ውጭ መከናወን ይኖርባቸዋል።

ቨርቼወል እና በአካል የሚካሄዱ ከሪኩለም ባሻገር በሚደረጉ አክቲቪቲዎች ላይ የተማሪዎችን ተሳትፎ በሚመለከት የ MCPS ተማሪዎች ከእኩዮቻቸው ጋር፣ ከስፖንሰሮቻቸው ጋር፣ እና ከትምህርት ቤቶቻቸው ጋር በጤናማ ሁኔታ፣ ራሳቸውን በመቆጣጠር፣ እና ሃላፊነት በተሞላበት ሁኔታ ግንኙነት እንዲያደርጉ ይፈቀዳል።

# BeWell 365



## ለሠራተኞች ድጋፍ

MCPS ከ 24,000 ለሚበልጡ ሠራተኞች የአካላዊ፣ እና ስነልቦናዊ ደህንነታቸው የተጠበቀ እንዲሆን ብርቱ ጥረት ያደርጋል። ከርቀት ስለመስራት እና ኮቪድ-19 ወረርሽኝ ካስከተለው ተጽእኖ ጋር ስለመገዳገጥ ቅኝትን በሚመለከት፣ በተለይም የእእምሮ ጤንነት፣ የስሜታዊነት እና አካላዊ የጤና መቃወክ ያለባቸውን መንከባከብ በጣም አስፈላጊ ነው። ዲስትሪክቱ የቤት ውስጥ እና ግላዊ ስጋቶችን በሚመለከት ለእርስዎ ሥራ ቀጣይነት ያለው ድጋፍ እና ሪሶርሶችን ለመስጠት "[Be Well 365 Staff Page](#)" የተሰኘ በይነመረብ ጀምሯል። የሥራ ባልደረቦች እንደዚሁ "[Employee Assistance Program \(EAP\)](#)" በስልክ ቁጥር 240-314-1040 ወቅታዊ ድጋፎችን እና ሪሶርሶችን በሚመለከት መጠየቅ ይችላሉ

### መቶ ማዳበር

ለሠራተኞች በርካታ በሆኑ ርእሶች ላይ ቀጣይነት ያለው የመቶ ማዳበር ይሰጣል፣ ነገር ግን በዚህ ባይወሰንም፣ ቨርቹዌል እና ፊት ለፊት በአካል የጥምረት ትምህርት መስጠት፣ ቀጥታ ስርጭት፣ ድጋፍ፣ እና በአንድ ላይ ወጥ የማስተማር ሞዴሎችን፣ ወደ ትምህርት ቤት በሚመለሱበት ወቅት የተማሪዎችን ማህበራዊ ስሜታዊነት ጤና መደገፍ፣ በትምህርታቸው የሚያንሰራሩበት ተግባሮችን ጭምር፣ የማረጋገጥ ስልቶች/ስትራቴጂዎች፣ እና በመጥፎ ክስተት ምክንያት ያደረገባቸውን ውጥረት የማስወገድ ትምህርት መስጠት፣ እና ስለ ቨርቹዌል የትምህርት ሞዴል አሰጣጥ ቀጣይነት ማስተማር። በሁለተኛ ሴሚስተር የሠራተኞች እና የቤተሰቦች ፕሮፌሽናል በይነመረብ በሪሶርሶች እና ዋና ዋና ጉዳዮችን በሚመለከት ወቅታዊነቱ ይጠበቃል።





# BeWell 365 (የቀጠለ)

## የተማሪዎች እና የቤተሰቦች ድጋፎች



### ተማሪዎች

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ዲስትሪክት እና ትምህርት ቤት መሠረት ባደረጉ ፕሮግራሞች አማካይነት የተማሪዎችን፣ የቤተሰቦችን እና የሠራተኞችን አካላዊ፣ ማህበራዊ እና ስነልቦናዊ ፍላጎቶችን የማሳካት ጥረቱን ይቀጥላል። የ [Be Well 365](#) የማገገም እቅድ ትምህርት ቤቶች በበርካታ ጉዳዮች ዙሪያ የማህበረሰብን እና የሠራተኞችን ስጋቶች በሚመለከት መውሰድ የሚገባቸውን እርምጃዎች ይገልጻል። የማህበራዊ-ስሜት ትምህርት (SEL) ከመዋለል ህጻናት እስከ 12ኛ ክፍሎች በተናጠል እና በቡድን ተዋህዶ ይሰጣል። በትምህርት ቤት የሚገኙ የአእምሮ ጤና ሠራተኞች (ማለትም፡- ካውንስለሮች፣ ሳይኮሎጂስቶች፣ እና/ወይም የማህበራዊ ጉዳይ ሠራተኞች) ለተማሪዎች በግል ሽርቸወል የካውንስለ ግንባታ ለመስጠት ይገኛሉ። የተማሪ የአካል ብቃት ቡድኖች (Student Well-Being Teams) ስለ ተሳትፎና ክትትል፣ ማህበራዊ ስሜት፣ እና ስለ ተማሪዎች እና ቤተሰቦች የሪሶርሶችን ፍላጎት በሚመለከት ለመወያየት ይኖራሉ። የተማሪ አካል ማጎልመሻ ቡድኖችን "Student Well-Being Teams" በእርስዎ ልጅ አስተማሪ በኩል፣ በካውንስለር፣ ወይም በአስተዳዳሪ አማካይነት ተደራሽነት ይኖራቸዋል። ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት ህንጻዎች በሚመለሱበት ጊዜ፣ ወረርሽኝ ስላስከተለው ተጽእኖ እና አስፈላጊ ከሆነ ያሉትን ድጋፎች በሚመለከት በክፍል ውስጥ በሚደረጉ ውይይቶች ላይ እንዲሳተፉ ይደረጋል።



### ወላጆች/ቤተሰቦች

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዚህ የማገገሚያ ወቅት ለወላጆች/ሞግዚቶች ልጆቻቸው ስኬታማ እንዲሆኑ ለመርዳት በሚያስፈልጓቸው ሪሶርሶች፣ መገልገያ መሣሪያዎች እና መረጃዎችን መስጠት ይቀጥላል።

ትምህርት ቤት ሲሰጥም እና ከማህበረሰብ ሪሶርሶች ጋር በተገናኙ ጉዳዮች ዙሪያ ምግብ፣ ቤት፣ አካላዊ እና አእምሮዊ ጤንነትን የሚመለከቱ ጉዳዮችን ጭምር ሠራተኞች ቤተሰቦችን መርዳት/ማገዝ ይችላሉ። ቤተሰቦች የትምህርት ቤት ካውንስለር፣ የት/ቤት ሳይኮሎጂስት፣ የተማሪዎች ሠራተኛ፣ ESOL ሽግግር ካውንስለር (ETC) ወይም የወላጅና ማህበረሰብ አስተባባሪ (PCC) በትምህርት ቤቶቻችሁ ማግኘትና ማገገገር ትችላላችሁ።

ወላጆች የተለያዩ ርዕሶችን የሚመለከቱ የማህበራዊ ስሜት ጤናማነት፣ የርቀት ትምህርት ስትራቴጂዎች እና ድጋፎች፣ በወላጅ እና በልጅ መካከል መልካም ግንኙነቶችን መጠበቅ፣ እና ስለ ቴክኖሎጂ ቅኝት የመሳሰሉ በርካታ ስልጠናዎችን፣ አውደጥናቶችን እና ሪከርድ የተደረጉ ቪዲዮዎችን ተደራሽነት ሊኖራቸው ይችላል።

- [የወላጅ አካዴሚ](#)
- [ስለ አእምሮ ጤንነት የ "Waymaking Series" ተከታታይ ውይይት](#)
- [ሽርቸወል ፓረንት አካዴሚ](#)
- [ጥንቃቄ-ማስተዋል የሚደረግባቸው ወቅቶች](#)

# ቴክኖሎጂ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተማሪዎች ሽርቆወል እና በአካል ትምህርት ላይ መጠመድ እንዲችሉ የሚያስፈልጋቸውን ቴክኖሎጂ መስጠት ይቀጥላል።



በሁሉም ደረጃ ለሚገኙ ተማሪዎች ክሮም ቡክ "Chromebook" ተሰጥቷቸዋል።



ቤታቸው የኢንተርኔት ተደራሽነት የሌላቸው ቤተሰቦች በትምህርት ቤቶቻቸው አማካይነት "mobile hotspots" መጠየቅ ይችላሉ።

## የክሮምቡክ እና የቴክኖሎጂ ድጋፍ - Chromebook and Technology Support

- ቤተሰቦች [CommunityTechSupport@mcpsmd.org](mailto:CommunityTechSupport@mcpsmd.org) ወይም 240-740-7020 ከሰኞ እስከ ዓርብ ከ 7 a.m. - 8 p.m. ለክሮምቡክ-Chromebook እና ሌላ የቴክኖሎጂ ድጋፍ መጠየቅ ይችላሉ።
- የክሮምቡክ ጥገና ቦታዎች ዝርዝር [እዚህ](#) ይገኛል።
- ለተማሪዎች እና ለሠራተኞች የክሮምቡክ ማከፋፈያ ቦታ በ 45 W. Gude Drive in Rockville ይቀጥላል።
- የሥራ ሠዓቶችን ዝርዝር [እዚህ ማግኘት ይቻላል](#)።



# የሥራ ካውንቲ: አስፈላጊ ትጥቆች እና አስተማማኝ ደህንነት

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተማሪዎች እና ሠራተኞች ዳግም ወደ ትምህርት ቤት ህንፃዎች በሚመለሱበት ወቅት የፊት መሸፈኛዎችን እና አካላዊ ርቀት መጠበቅን ጨምሮ ሁሉንም አስፈላጊ የጤና አጠባበቅ እርምጃዎችን እና አስተማማኝ የደህንነት ጥንቃቄዎችን ተግባራዊ ያደርጋል። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በህንጻዎች ውስጥ በ "American Society of Heating, Refrigerating, and Air-Conditioning Engineers standards" የተቀመጠውን የአየር ጥራት ደረጃ ለመጠበቅ ተገቢ ሪሶርሶችን አቅርቧል።



## የምግብ አገልግሎት

በሆነ ስፍራ ትምህርት ለሚያገኙ ተማሪዎች ምግብ ከመስጠት በተጨማሪ፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በካውንቲው ለምግብ ማከፋፈያ በተመደቡ ጣቢያዎች የቁርስ እና የምሳ ምግቦችን መስጠት ይቀጥላል። የበለጠ መረጃ በ MCPS [የምግብ አገልግሎት በይነ መረብ-Meal Service website](#) ላይ ይገኛል።



## ቁሳቁሶች

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ምርክቡኮችን እና ሌሎች የማስተማሪያ ቁሳቁሶችን ቤተሰቦች እንዲቀበሉ ማቅረቡን ይቀጥላል።



## Facilities and HVAC

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በ MCPS ትምህርት ቤቶች የመሠረተ ልማት መገልገያዎች እና ሲስተሞችን የአየር መዘወዪያ ማጣሪያዎችን እና መካኒካል ሲስተሞች ላይ የማሻሻል እና የመከላከያ ጥገናዎችን ማስተካከል ይቀጥላል። ይህ ቀጣይነት ያለው ፕሮጀክት በቂ የአየር ዝውውር እንዲኖር ተጨማሪ ማጣሪያዎች ለሚያስፈልጓቸው HVAC ሲስተሞች ባሏቸው ፋሲሊቲዎች ላይ የአየር ማጥለያዎችን መግጠም። የዚህን ሥራ ፍጥነት [በዚህ በይነመረብ](#) ላይ መመልከት ይቻላል።



## ፍትሃዊ ማእከሎች እና የህጻናት እንክብካቤ - Equity Hubs and Childcare

የ "Children's Opportunity Fund፣ እና Black and Brown Coalition for Educational Equity and Excellence" በካውንቲው ፋሲሊቲዎች ለሚገኙ የ MCPS ተማሪዎች የርቀት ትምህርት እና በዝቅተኛ ገቢ ለሚኖሩ ልጆች ድጋፍ ለመስጠት በማስተባበር ላይ ይገኛሉ። ተማሪዎች በአካል ለመማር ወደ ትምህርት ቤቶች ሲመለሱ፣ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት የቦታዎች እጥረት ቢኖርም እንኳ በተቻለ መጠን በተገኙ ያህል ቦታዎች እነዚህ አገልግሎቶች ይሰጣሉ። የበለጠ ለማወቅ፡- [EquityHubs.org](#) ወይም በስልክ ቁጥር 240-200-4999 ይጠይቁ። በተጨማሪ፣ ተማሪዎች በአካል ለመማር ሲመለሱ፣ የተፈቀደላቸው የልጆች እንክብካቤ ሰጪዎች በተቻለ መጠን ከትምህርት ሠዓት በፊት እና በኋላ የእንክብካቤ አገልግሎቶችን ይሰጣሉ። እያንዳንዱ የትምህርት ቤት እቅድ ላይ ስለ እነዚህ እድሎች ለቤተሰቦች የበለጠ ዝርዝር መረጃ ይሰጣል።

# ጤንነት እና የአስተማማኝ ደህንነት አሰራር-ቅደምተከተል

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በትምህርት ቤቶች እና በቢሮዎች በጠቅላላ የሚከተሉትን የጤንነት እና የደህንነት እርምጃዎችን ተግባራዊ ያደረጋል፡፡



## ስለ ጤንነት መጠይቅ

ተማሪዎች በትምህርት ቤት አውቶቡስ ከመጓዝቸውና ወደ ትምህርት ቤት ህንጻ ከመግባታቸው በፊት ቤተሰቦች ቅጽ እንዲሞሉ ይጠበቃል። ሠራተኞችም ቅጽ እንዲሞሉ ይጠበቃሉ።



## ፊትን መሸፈን

አፍና አፍንጫን መሸፈን ስለሚያስፈልግ እንደሁኔታው ለሠራተኞች እና ለተማሪዎች ይሰጣል።



## ተደራሽነቱ ውስን ነው

ወደ ትምህርት ቤቶች የመግባት ሁኔታ ለተማሪዎች እና ለሠራተኞች በተቻለ መጠን ውስን ይሆናል።



## የእጅ ጤንነት መጠበቂያ- Hand Sanitizer

የእጅ ጤንነት መጠበቂያ Hand Sanitizer የሚሰጠው በመግቢያዎች ላይ በሚገኙ የእጅ ጤንነት መጠበቂያ ጣቢያዎች፣ በመማሪያ ክፍሎች እና በጋራ መጠቀሚያ ስፍራዎች ነው።



## አካላዊ ርቀት

በህንጻዎች እና በመማሪያ ክፍሎች ይበልጥ ሰፊ ቦታዎች እና ጥቂት የተማሪዎች ቁጥር ብቻ ይኖራል። የክፍል ውስጥ አቀማመጥ፣ የመድረሻ እና የመልቀቂያ ሁኔታ አካላዊ ርቀትን ለመጠበቅ በሚያስችል ሁኔታ ይሻሻላል።



## ስልጠና

ተማሪዎች እና ሠራተኞች ስለ ኮቪድ-19 የመከላከል ስልቶች፣ አካላዊ ርቀት መጠበቅን እና ፊት መሸፈንን ጭምር ስልጠና ይሰጣቸዋል። ምዘገባ እና ቀጣይ ግንኙነት ስልጠናውን ይበልጥ የተሟላ እንዲሆን ያደርጋል።



## እጅ መታጠብ

ቀኑን በሙሉ እና ከምግብ በፊት እና በኋላ እጅ መታጠብ አስፈላጊ መሆኑን እናበረታታለን።



## መገልገያ እቃዎችን በጋራ የመጠቀም ማእቀብ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በጠቅላላ የትምህርት ቁሳቁሶችን በጋራ መጠቀምን ለመገደብ (በተለይም በኤለመንተሪ ት/ቤት ደረጃ) ተጨማሪ የትምህርት እቃዎችን ያዛል።



## ቀጣይ ድጋፎች

ሲስተም አቀፍ የሆነ ውጤታማ የጤንነት እና የደህንነት ተግባሮችን በእርግጠኝነት ለማካሄድ የትምህርት ቤት መሪዎች/አስተዳዳሪዎች በተከታታይ የትግበራ ድጋፍ ይሰጣቸዋል።



## ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ የተሰጡ የትምህርት መገልገያ እቃዎች-ዲቫይሶች-MCPS Issued Devices

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) Chromebooks እና ሌሎች የትምህርት መርጃ መሣሪያዎችን ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች ተለይተው ሲታወቁ መስጠት ይቀጥላል።



## የእቃ ማስቀመጫ ቦታ

ተማሪዎች በመማሪያ ክፍሎች ውስጥ በቂ የእቃ ማስቀመጫ ቦታ እንዲኖራቸው ተጨማሪ የእቃ መያዣዎችን ታዘዋል።



## ጽዳት-ንጽህና

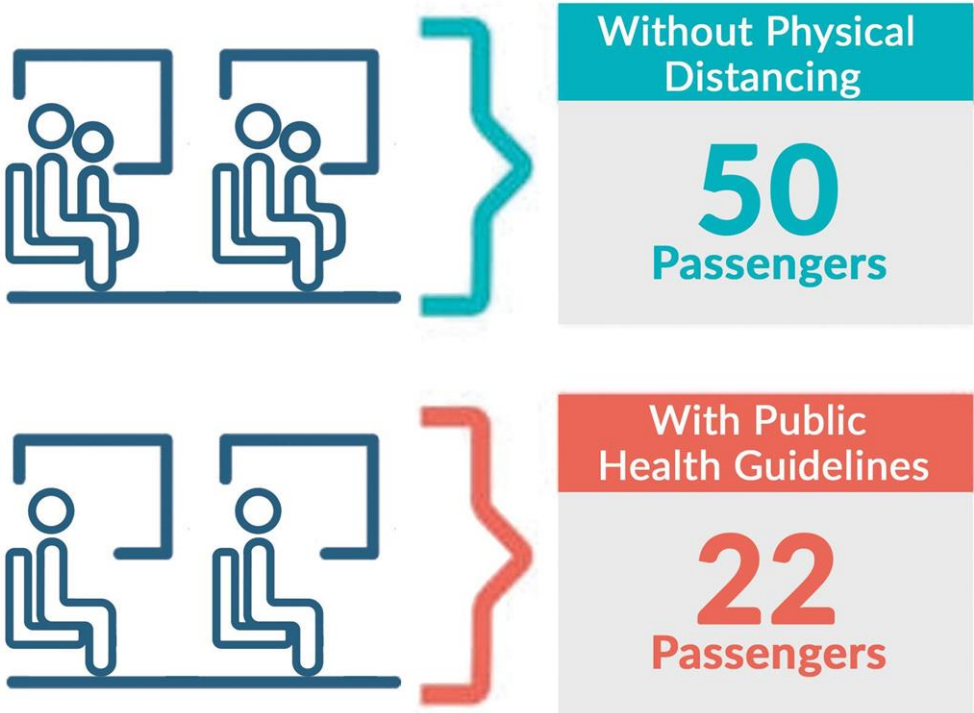
የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ትምህርት ቤቶችን፣ ፋሲሊቲዎችን እና አውቶቡሶችን ዘወትር በተደጋጋሚ ማጽዳት።



## ተማሪዎችን ወደ ትምህርት ቤት እና ከትምህርት ቤት ወደ ቤታቸው በሠላም ማጓጓዝ

- የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) የአጠቃላይ ትምህርት ማጓጓዣ አውቶቡስ የተሳፋሪዎች ቁጥር በወቅቱ ባለው የጤና መመሪያ መሠረት 22 ተሳፋሪዎች ብቻ እንዲሆኑ ይገድባል።
- በአጠቃላይ ትምህርት አውቶቡሶች ላይ፣ MCPS በአንድ መቀመጫ ላይ አንድ ተማሪ ብቻ ይፈቅዳል (የቤተሰብ አባላት ካልሆኑ በስተቀር)። በስፔሻል ትምህርት አውቶቡሶች ላይ የተማሪን ደህንነት ለማረጋገጥ የሚያስፈልገውን የሠራተኛ ብዛት መሠረት በማድረግ የተሳፋሪ ብዛት ገደብ ሊለያይ ይችላል።
- ተጨማሪ የአካል ርቀት ለመጠበቅ ከአሽከርካሪ በስተጀርባ ያለው መቀመጫ ባዶ ይሆናል።
- ባሉት የትምህርት ቤት አውቶቡሶች አቅም መጠን ለኤለመንተሪ እና ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ቅድሚያ ይሰጣል።
- ስለኮቪድ-19 መደረግ ያለበትን ጥንቃቄ እንዲያጤኑ እና የአውቶቡስ ንጽህና አጠባበቅን ጭምር በቂ ግንዛቤ እንዲያገኙ የትራንስፖርቲቭን ዲፓርትመንት ለሠራተኞች ስልጠናዎችን ይሰጣል።

### የአውቶቡስ መቀመጫ ብዛት



# የምግብ እና አልሚ ምግብ አገልግሎቶች

በአካል ለሚማሩ ተማሪዎች ከሚሰጠው ምግብ በተጨማሪ፣ MCPS በካውንቲው ለምግብ ማከፋፈል በተመደቡ ጣቢያዎች ለተማሪዎች የቁርስ እና የምሣ ምግቦችን መስጠት ይቀጥላል። በ MCPS [የምግብ አገልግሎት ድረገጽ ላይ](#) የበለጠ መረጃ ይገለጻል።



## በመማሪያ ክፍሎች ውስጥ ስለመመገብ

በተቻለ መጠን ተማሪዎች የራሳቸውን ምግብ ይዘው እንዲመጡ እናደፋፍራለን፤ ወይም በጋራ ከሚበሉበት የመመገቢያ አዳራሽ፤ ወይም ካፍቴሪያ ይልቅ የምግብ አለርጂ የሚኖርባቸውን ተማሪዎች ጥንቃቄ በማድረግ ምግብ ተቀብለው ወደ መማሪያ ክፍሎቻቸው እንዲሄዱ ይደረጋል።



## እጅ መታጠብን ተግባራዊ ማድረግ

ምግብ ከበሉ በኋላ ወይም ምግብ ከነካኩ በኋላ እጃቸውን በሣሙና እና በውኃ በደምብ እንዲታጠቡ ይደረጋል።



## የመጠበቂያ ቦታዎችን ከብክለት ማጥራት

ምግብ የነካካቸውን ቦታዎች በጀርም መከላከያ እንዲፀዳ ይደረጋል።



## ምግብ መጋራት አይፈቀድም

በተማሪዎች መካከል ምግብ አብረው እንዳይበሉ “do not share” የተሰኘ ፖሊሲ ይተገበራል።



## የምግብ አለርጂ እቅዶችን መገምገም

ትምህርት ቤት ከመጀመሩ አስቀድሞ፣ አስተማሪዎች እና የትምህርት ቤት ሃላፊዎች የምግብ አለርጂ ያለባቸውን ተማሪዎች በጠቅላላ ስለምግብ አለርጂ እና 504 plans እቅዶችን ይገመግማሉ።

# ለማርች 15 መመለሻ የዲዛይን እና ኮሙኒኬሽን የጊዜ ማእቀፍ



## ፌብሩወሪ 10-19, 2021

ትምህርት ቤቶች በስብሰባዎች እና ሌሎችም የመገናኛ ብዙሃን መድረኮችን በመጠቀም የመነሻ እቅድ ሃሳቦችን ለቤተሰቦች ያጋራሉ።



## TBD

ሁሉም ትምህርት ቤቶች ከማርች 15 በፊት ሠራተኞች እና ተማሪዎች የሚሳተፉበት ሽርቸወል መግለጫ ይሰጣሉ ወይም ሌሎች ስልቶችን ይጠቀማሉ።



## ፌብሩወሪ 23/2021

ትምህርት ቤቶች ስለ መጀመሪያው ፈረቃ ሽርቸወል ወይም በአካል ትምህርት፣ ስለ አስተማሪ፣ እና የፈረቃ ለ ተማሪዎችን ቡድን የጊዜ ሠሌዳ በኤሌክትሮኒክ ደብዳቤ ለቤተሰቦች ያሳውቃሉ።



## ማርች 1/2021

በተለየ ስፔሻል ትምህርት ላይ የሚገኙ ተማሪዎችን እና የሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት (CTE) ፕሮግራሞችን በአካል ማስጀመር።



## ፌብሩወሪ 26/2021

ቤተሰቦች የመጀመሪያ ምርጫቸው እንዲቀየር ለመጠየቅ የልጆቻቸውን ትምህርት ቤት የሚያገኙበት የመጨረሻ ቀን።



## ማርች 15/2021

የፈረቃ 1 ( ቡድን 1.1) በአካል ትምህርት ይጀመራል



## ማርች 1-12, 2021

ብላክኦውት ክፍለጊዜ/"Blackout period"-- ትምህርት ቤቶች እቅድቻቸውን ለማጠቃለል በተፈቀደላቸው መሠረት በሚመርጡት ጊዜ ለውጦች አይደረጉም



# ግብረመልሱ ይስጡ



## ግብረመልስ-ምክረሃሳብ

የእርስዎ አስተያየቶች እና ግብረመልስ አስፈላጊ ከመሆናቸውም በላይ ለእቅዳችን አስፈላጊ መረጃ ይሰጠናል።

ይህንን ድረ-ገጽ ተመልከተው

[www.mcpssubmitfeedback.org](http://www.mcpssubmitfeedback.org) ግብረመልስ ይስጡ።

