

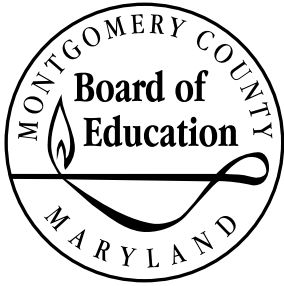
2022-2023

學生指引

性別認同

蒙郡公立學校

www.montgomeryschoolsmd.org



展望

我們為每一名學生提供最好的公立教育，並藉此激勵學生學習。

使命

每一名學生都將具備在大學和職場中獲得成功所必需的學業技能、解決問題的創意能力和社交情緒技能。

核心目標

幫助所有學生做好準備，並在未來獲得成功。

核心價值

學習
關係
尊重
卓越
公平

教育委員會

Brenda Wolff 女士
主席

Karla Silvestre 女士
副主席

Judith R. Docca 博士

Shebra L. Evans 女士

Lynne Harris 女士

Scott Joftus 博士

Rebecca K. Smondrowski 女士

Arvin Kim 先生
學生委員

蒙郡公立學校(MCPS)管理層

Monifa B. McKnight, 教育學博士
教育總監

M. Brian Hull 先生
首席運營官

Patrick K. Murphy, 教育學博士
副學監

Brian S. Stockton 先生
辦公室主任

Stephanie P. Williams 女士
法律總顧問

Elba M. Garcia 女士
高級社區顧問

Patricia E. Kapunan 醫生
學校系統醫務官

850 Hungerford Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

2022–2023

學生指引

性別認同

蒙郡公立學校

www.montgomeryschoolsmd.org

MCPS網站提供這份蒙郡公立學校學生性別認同指引的英文、西班牙文、法文、中文、韓文、越南文、阿姆哈拉文和葡萄牙文譯本，網址是www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/

學生性別認同指引(中文)

Normas sobre la Identidad de Género del Estudiante (Spanish)

學生性別認同指引 (中文)

Lignes directrices en matière d'identité de genre chez les élèves (French)

학생의 성 정체성에 관한 지침서 (Korean)

Hướng dẫn về Nhận dạng Giới tính của Học sinh (Vietnamese)

የተማሪ ጾታ ማንነት መመሪያዎች (Amharic)

Diretrizes sobre a Identidade de Gênero do Aluno (Portuguese)

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

© 2022年9月

Montgomery County Public Schools
Rockville, Maryland

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

OFFICE OF THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

2022年9月

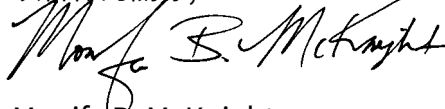
親愛的學生、家長/監護人和同事們，

在2021-2022學年恢復每週五天的面授學習非常有益，但也不是沒有挑戰。作為一個社區，我們為適應因持續疫情而不得一直變更的校內外營運指引都做出了調整，以便保證所有人的安全。作為一個社區，在確保所有學生獲得高質量教育的各項工作上開展協作和合作比以往任何時候都更加重要。

我們必須繼續發揚蒙郡社區充滿活力的多元性，確保所有學生都能感到安全、受歡迎和被尊重。這是最基本的，這樣每個學生就能公平地獲得有意義的機會，從而取得成功並茁壯成長。

這項承諾被正式納入蒙郡教育委員會政策ACA，無歧視原則、公平和文化熟知能力中，它重申社區為所有人創造、促進和推動公平、包容和接納的長期努力。承諾中有一部分就是確保LGBTQ+學生可以在不受到歧視、欺凌、恐嚇或騷擾的情況下表達自己的性別認同。作為一個學區，在我們力爭為所有學生營造安全、積極向上和相互尊重的學習環境的過程中，我們承諾將承認和尊重性別認同問題；針對學生在性別認同方面的要求提供一切合理的適應調整；並保護學生的隱私和秘密。

以合作的關係，



Monifa B. McKnight

目錄

快速參考指南.....	i
介紹.....	1
定義.....	1
與跨性別和非標準性別的學生積極合作	2
性別支持計畫	2
與學生家庭的溝通.....	2
隱私和披露資訊	2
名字/人稱代詞	3
工作人員的溝通.....	3
永久性學校記錄.....	3
著裝規則	4
基於性別的活動	4
性別分隔區	4
新工程/翻修.....	4
體育課和校內體育活動	4
校際體育競賽	4
社團.....	4
戶外教學/需要過夜的實地教學旅行	4
霸凌、騷擾或恐嚇和威脅評估	5
安全區	5
為工作人員提供的支持.....	5

簡明參考指南 提供給學生的資源

蒙郡危機熱線 提供24小時的資訊、推介和溫馨談心服務

馬里蘭危機熱線/EveryMind/. . . 301-738-2255和<https://www.every-mind.org/>
提供有專人接聽的熱線並在網站上提供24小時聊天欄。

蒙郡危機處理中心 240-777-4000
危機中心為遭遇心理健康危機的人士提供每周7天、每天24小時的免費支持服務。

蒙郡青少年危機熱線 301-738-9697
由經過培訓的輔導員通過24小時電話熱線和推介服務提供保密和匿名支持。

報告安全和治安問題

MCPS全系統應急管理部 240-740-3066
負責確保MCPS學校和辦公室安全的MCPS辦公室。

MCPS學生福祉和合規: SWC@mcpsmd.org or TitleIX@mcpsmd.org 240-740-3215
MCPS Title IX學區協調員及虐待和忽視兒童學區聯絡員。學生福祉和合規部的網址是<https://www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/>。SWC與學校、中央辦公室和MCPS其它辦公室及社區機構合作，確保一致一貫地執行政策、規章和指引，例如，與大眾關係有關的問題；霸凌、騷擾(包括Title IX性騷擾)和恐嚇；發現和舉報虐待和忽視兒童事件；仇恨偏見、欺辱和性別認同事件。

MCPS網絡安全文件服務箱: CyberSafety@mcpsmd.org
舉報MCPS內不當網路活動的文件服務箱。

網路線索專線 1-800-843-5678
每周七天、每天24小時的熱線，舉報疑似在網上引誘兒童從事性行為、外人對兒童實施的性侵犯、兒童色情、兒童性旅遊、兒童性交易、主動向兒童發送淫穢資料、誤導性域名、以及互聯網上的誤導性詞語或數碼影像。

馬里蘭州安全學校熱線 833-MD-B-Safe (833-632-7233)
提供每周七天、每天24小時的免費匿名舉報系統，供學生、老師、學校工作人員、家長和公眾舉報學校或學生的安全問題，包括心理健康問題。我們將在尊重致電者匿名身份的情況下與蒙郡公立學校相關辦公室分享有關這些事件的資訊。

兒童保護服務部，蒙郡健康和大眾服務部(24小時開通) 240-777-4417或240-777-4815 TTY
每周七天每天24小時的舉報熱線，向蒙郡兒童保護服務部報告虐待或忽視兒童的疑似事件。

蒙郡弱勢成人保護服務部 . 240-777-3000, 240-777-4815 TTY
每周七天每天24小時的熱線，舉報虐待和忽視成人的疑似事件

蒙哥馬利郡警察局，特殊受害人調查處(24小時) 240-773-5400
每周七天每天24小時的熱線，向蒙郡警察局舉報針對兒童和成人的性犯罪、對兒童的身體虐待、離家出走、失蹤兒童、家暴重罪、虐待老人/虐待弱勢成人、並登記性罪實施的犯罪。

蒙郡警察局：
毒品和幫派線索熱線 . 240-773-GANG (4264) 或 240-773-DRUG (3784)
每周七天每天24小時的熱線，匿名提供與蒙郡境內非法毒品/幫派活動有關的線索資訊。

MCPS資源

全系統的學生政府組織
www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership
主任，學生領導力和課外活動 240-740-4692
教委會學生委員
www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx
教育委員會辦公室 240-740-3030
地區副學監，學校支持和改進 240-740-3100
副學監，學生及家庭支持和參與 240-740-5630
504條款決議和合規 240-740-3230

蒙郡非緊急事件資源

蒙郡警察局非緊急事件專線 301-279-8000
蒙郡健康與大眾服務資訊專線
聯繫健康與大眾服務部，
獲取一般性資訊 311, 301-251-4850 TTY
蒙郡境外的居民 240-777-0311

MCPS的資訊和緊急通知

與MCPS保持聯繫 . www.montgomeryschoolsmd.org
了解全系統的資訊和緊急通知：
Twitter上的MCPS www.twitter.com/MCPS
MCPS en Español . . www.twitter.com/MCPSespanol
Facebook上的MCPS . www.facebook.com/MCPSmd
MCPS en Español www.facebook.com/MCPSespanol
Alert MCPS www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS

MCPS的資訊和緊急通知(接前頁)

MCPS QuickNotes電子郵件消息和新聞通訊 . . . www.MCPSQuickNotes.org

Ask MCPS資訊服務

電話 240-740-3000
西班牙語熱線 240-740-2845
電子郵件 AskMCPS@MCPSmd.org

MCPS公共資訊辦公室 240-740-2837
MCPS電視臺 www.MCPSTV.org;
Comcast34臺, 998臺; RCN89臺, 1058臺; Verizon36臺
通知緊急事件和惡劣天氣的錄音資訊 . . . 301-279-3673

網絡上提供的MCPS資源

www.montgomeryschoolsmd.org

搜索:

MCPS 學校名錄
MCPS 教職員名錄
MCPS策略計畫
運動隊
健康365
教育委員會
B The One
霸凌、騷擾和恐嚇
校車路線
虐待和忽視兒童
大學和就業輔導中心
常識教育
課程說明書
網絡文明和網絡安全
取得畢業證的要求
幫派和幫派活動

網絡上提供的MCPS資源(接前頁)

www.montgomeryschoolsmd.org

評分和成績報告
尊重宗教多元化指南
學生性別認同指引
午餐菜單
馬里蘭高中評測
myMCPS課堂(myMCPS Classroom)
無歧視原則
在線畢業途徑
體育
制度和規章
心理服務
學生人事服務
舉報虐待和忽視兒童事件
恢復性公義
學校輔導服務
學校保健服務
學校安全
性騷擾
社交媒體數碼文明
特殊教育
特殊計畫
策略規劃
學生行為守則
學生在線學習
學生隱私
學生服務學習
預防自殺
暑期學校

介紹

蒙郡公立學校(MCPS)致力於為所有學生提供獲得成功和茁壯成長的機會。這項承諾包括確保學生享有安全友好的校園環境,讓學生可以融入學習並積極參與學校社群的活動,因為他們在這裡會受到接納和重視,不會遭受歧視、霸凌、騷擾或恐嚇。蒙郡教育委員會的核心價值、馬里蘭州教育廳的指導方針和蒙郡教育委員會政策ACA,無歧視原則、公平和文化熟知能力都嚴禁基於性別認同、性、性別、性別表達和性取向等個人特徵的歧視、汙名化和霸凌。

這些指引旨在提供一份簡明參考,讓您迅速了解指導學區處理這些議題的數項教委會政策和MCPS規章、以及州和聯邦法律。這些指引無法預見可能發生的每一種情況。因此,每一名學生的需求必須根據個案情況進行評估。

MCPS與MCCPTA-LGBTQ下屬委員會的委員及其他利益相關人士共同制定了這些指引。這些夥伴關係推動對所有學生的尊重和重視,並進一步深化社區對核心價值的承諾,即學習、關係、尊重、優異和公平。我們的社區長期以來一直致力於為所有人營造、促進和推動公平、包容和接納。承諾中有一部分就是確保我們在學校共同學習期間,LGBTQ學生能夠在不受歧視、欺凌或騷擾的情況下表達自己的性別身份。

所有MCPS工作人員都應當認可和尊重性別認同問題;在切實可行的範圍內滿足學生有關性別認同的要求;並保護學生的隱私和秘密 - 這非常重要。

MCPS制定了以下指引,幫助實現有關學生性別身份的這些目標:

- 支持學生,讓他們可以以自我認同的性別身份參與校園生活,包括認為自己是跨性別或非標準性別的學生。
- 減少對跨性別和非標準性別學生的汙名化和邊緣化。
- 促進對跨性別和非標準性別學生的社會融合和文化包容。
- 尊重學生對其性別認同或跨性別身份保密的權利。
- 為MCPS教職員提供支持,讓他們能夠以一貫適當的方式處理學生性別認同和性別表達的問題。

我們希望這些指引對您有幫助。如果您有關於這份指南內容的問題,請首先與孩子所在學校的領導聯繫。如果您有更多問題,請與MCPS學區營運辦公室下屬的學生福利和合規組聯繫,電話號碼是240-740-3215,電子郵件是SWC@mcpsmd.org或TitleIX@mcps.org。學生福祉和合規小組提供學生性別快速指南。如果MCPS工作人員無法解答您的問題,您也可以與教育委員會辦公室主任或教委會監察員聯繫,電話號碼是240-740-3030,或發電子郵件至boe@mcpsmd.org。

■ 定義

這裡提供的定義不是為了給學生貼標籤,而是為了幫助了解跨性別和非標準性別的學生。學生也許會或不會使用這些詞語來描述自己。^{3,4}

無性別(AGENDER) 沒有性別(也稱作無性別, nongendered或genderless)。

順性別者(CISGENDER) 一個人的性別認同和性別表達與其出生時所確定的性別一致;不是跨性別或非標準性別的人。

性別表達(GENDER EXPRESSION) 一個人通過行為、衣著、髮型、活動、聲音、言語和措辭、或習慣動作向他人表現或表達自己性別的方式。

性別流動者(GENDER FLUID) 指一個人的性別認同或性別表達不固定,並且會根據情形隨時間發生切換。

性別認同(GENDER IDENTITY) 一個人對自己性別的深層內化感知或心理上的了解。一個人的性別認同和其出生時確定的性別可能相同,也可能不同。大部份人的性別認同與出生時

確定的性別吻合。但是，有些人的性別認同與出生時確定的性別不一樣。所有人都有性別認同，不只是跨性別者或非標準性別的人。就這份指引而言，學生的性別認同是指在學校一直表達的性別身份。

非標準性別(GENDER NONCONFORMING) 該術語描述性別表達不同於常規或模式化期望的人，例如“偽娘”、“假小子”和雙性的性別表達。包括在傳統性別類別以外認定或兩個或多個性別認定的人。其他有類似意義的詞語包括“gender diverse (性別多元)”或“gender expansive(性別廣泛)”。

雙性人(INTERSEX) 與生理性特徵發展相關的一系列情況，不符合男性或女性的典型定義。

LGBTQ 女同性戀者、男同性戀者、雙性別戀者、跨性別者、酷兒和性別有疑問者群體的首寫字母縮寫。為了更具包容性，這個縮寫經常被寫成LGBTQ+。它也可以被稱作包括無性別人群在內的LGBTQA；或LGBTI，I代表intersex；或包括上述全部人群的LGBTQIA。

非二元性別(NON-BINARY) 沒有僅把自己或完全把自己認定為男性或女性的人。有些非二元性別的人同時也是跨性別者。

出生時確定的性別 在嬰兒出生證上記錄的性別(如果出生時提供這種記錄)。

性取向 描述一個人對他人的情感、浪漫或性的吸引。性取向的部分範例包括男同性戀、女同性戀、雙性戀、無性或泛性戀。

跨性別的(TRANSGENDER) 形容詞，用來描述性別認同或性別表達不同於出生時所確定性別的人。其它同義詞還有“transsexual (變性)”與“trans (變性)”。

過渡 一個人決定以自己認同、而不是出生時被確定的性別生活的過程。為了能夠向他人公開表達自己的性別認同，跨性別人可以採取多種方法(例如，使用暱稱或通過法律形式更改姓名和/或法律文件上的性別稱呼；選擇體現自己性別認同的服裝和髮型；並通常以與其性別認同一致的方式生活和向他人表現自己)。有些跨性別者(但並非全部)會攝取激素或通過手術改變自己的身體，以便與他們的性別認同一致。雖然過渡包括公開表示某人的性別表達，但是，過渡是私人過程，正在過渡的個人享有隱私權。

X標記 不認同“M”(男)或“F”(女)兩性類別的人可以選擇的性別標記。

■ 與跨性別和非標準性別的學生積極合作

性別支持計畫

校長(或指定負責人)應當與學生和學生家庭(如果家庭支持學生)合作制定一份計畫，以確保學生平等享有參加所有學校計畫和活動的同等機會，並確保學生在學校受到保護，免受基於性別的歧視。校長、指定負責人或駐校心理保健專業人士(例如學校心理學家或學校輔導員)應當填寫MCPS表格560-80，**登記表：支持學生的性別認同**來支持這個流程並幫助學生參與校園生活。填寫的表格必須保存在安全的地方，不能放在學生的累積或保密檔案中。雖然學校全體工作人員都應當一貫地執行計畫，但是，學校其他工作人員不能使用或索取這份表格。

- 每個學生的需要應當根據個案進行評估，應當持續評估所有的計畫並進行必要的修訂。作為計畫的一部分，學校應當確定作為學生主要聯絡人的教職員。計畫應當說明如何提供支持，以及如何透露信息和向誰透露信息。
- 此外，每一份計畫還應當說明認同的名字；人稱代詞；體育運動；課外活動；更衣室；衛生間；安全區；安全地帶和其他安全支持；以及正式活動(例如畢業)。

與學生家庭的溝通

在與學生家長/監護人聯絡之前，校長或指定工作人員應當與學生談話，以確定學生在家得到或預期將得到何種程度的支持。在某些情況中，出於安全顧慮或無法被接納等原因，跨性別和非標準性別的學生可能不會在家中公開表達自己的性別認同。性別認同問題可能會很複雜，也可能涉及家庭衝突。如果屬於這種情況並且需要提供支持，應當與學生福祉和合規部(SWC)聯繫。在這種情況中，工作人員將協助制定由學生主導、旨在納入學生家庭的計畫，如有可能，還將考慮安全問題和學生隱私，並認識到為學生提供支持非常重要，即使無法得到學生家庭的支持也是如此。

■ 隱私和披露資訊

- 所有學生都有隱私權。包括在學校對跨性別身份或表現非標準性別的保密權。
- 學生的跨性別身份、法定姓名或出生時的性別資料都屬於醫療保密資訊。向其他學生及其父母/監護人或第三方披露這類資訊可能觸犯隱私法，例如聯邦家庭教育權利和隱私法(FERPA)。

¹相關的蒙郡教育委員會政策和MCPS規章：ACA, ACF, JHF, JHF-RA, ACA-RA, ACF-RA, COA, COA-RA

²更多資訊和其它資源列表，請參見：馬里蘭州教育廳，為跨性別和非標準性別的青少年提供安全空間：

您可以在以下網站查看性別認同非歧視原則指引(2015年10月)：marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/ProvidingSafeSpacesTransgendergenderNonConformingYouth012016.pdf。

³這些指引中使用的術語旨在儘可能具有包容性；但是請理解，術語和語言是在不斷發展的，可能很快就會過時。

⁴定義的信息來源：美國民權同盟；美國心理學協會；巴爾地摩市學校；加利福尼亞學校董事會協會；芝加哥公立學校；華盛頓特區公立學校；男同性戀者女同性戀者和異性戀者教育網；霍華德郡公立學校；人權運動；浪達法律；馬里蘭州教育廳；馬里蘭州公立中學體育協會；麻薩諸塞州小學和中學教育廳；全美國體育協會；全美學校董事會協會；紐約市教育廳；PFLAG；以及Trevor項目。

- 學校將確保依照州、地方和聯邦的相關隱私法對學生的所有醫療資訊進行保密，包括與跨性別學生有關的醫療信息。
- 請注意，學校在滿足有關性別表現、認同和多元化的適應性調整要求時，不要求提供醫療診斷、治療和/或其他文件。
- 跨性別和非標準性別的學生有權公開討論和表明自己的性別認同和表達，並自己決定隱私信息的分享時間、對象和數量。學生選擇向教職員或其他學生披露自己性別身份的事實本身並沒有授權學校教職員向他人(包括父母/監護人和學校其他教職員)披露學生的性別身份，除非法律要求這樣做或學生自己授權披露這項資訊。
- 如果向跨性別或非標準性別學生提問的數目超出為他們在學校裡提供支持而必需的問題數目，則這種作法是不是適當的。

■ 姓名/人稱代詞

所有學生都有權讓他人用自己認同的名字和/或人稱代詞稱呼他們。學校教職員應當使用與學生在學校一直堅持的性別認同所對應的名字和人稱代詞稱呼學生。依照下一節中的陳述，學生不需要變更其永久學生記錄(例如，獲得法院改名的判決和/或新的出生證)作為他人使用與其自認姓名所對應的名字和人稱代詞稱呼學生的前提條件。在符合這些指引的可能範圍內且符合這些指引的情況下，學校工作人員將盡力對學生的跨性別身份保密。

工作人員的溝通

只要法律不要求學校在學校記錄和其它文件中使用法定姓名或出生性別時，學校就應當在諸如課堂花名冊、名牌、公告、證書、報紙、通訊和年鑑等文件中使用學生認同的姓名和性別。為了避免會造成傷害的性別錯稱或姓名誤稱，學校應當尤其注意與代課老師分享的所有資訊應當符合學生認同的名字和性別。

- 學校應當儘量減少使用需要透露學生性別的同意書和其他學校表格或使用性別術語(例如男生/女生，而不是學生，或母親/父親，而不是家長/監護人)。
- 除非學生或父母/監護人做出其它的明確表示，否則，MCPS學校工作人員在聯繫跨性別學生的父母/監護人時，應當使用符合學生出生性別的法定姓名和人稱代詞。
- 詢問他人的人稱代詞能讓跨性別者、非標準性別和非二元性別者感受到友好和包容的氛圍。

■ 永久性學校記錄

學校必須為每一名學生保留永久記錄，包括學生的性別和法定姓名。希望更改學生性別或法定姓名的學生或父母/監護人應當諮詢學校輔導員，輔導員將協助學生家庭填寫表格560-80，登記表：支持學生的性別認同，並直接向學生福祉和合規小組洽詢問題。對學生性別和法定姓名做出的變更必須遵守馬里蘭州教育廳(MSDE)的不同要求。如果希望了解更多資訊，請查看MCPS規章JOA-RA，學生記錄。

對法定姓名的變更：在收到學生法定姓名已經更改的文件後，即應當更改學生的永久記錄，以體現學生更改過的法定姓名。以下任何文件都可以作為更改法定姓名的證據：

- 出生證
- 護照/簽證
- 醫生證明
- 受洗證書或教會證書
- 醫院證明
- 家長/監護人宣誓書
- 出生登記
- 出生證的其它證明

如果學生和/或其父母/監護人在沒有提供這類文件的情況下要求更改學生的永久記錄，學校應當聯繫SWC。

對性別的變更：學生自認的性別足以作為學生的永久記錄。根據MSDE的指引，學生的記錄可以認定學生是男、女或X性別。馬里蘭州學生記錄系統手冊允許學生記錄中的學生自認性別為以下一種性別：

- 1-男
 - 2-女
- X-非二元性別，學生自認既不是男生也不是女生，也不是這兩種性別

防止透露資訊：一旦學生更改了性別和/或法定姓名，學校則必須保護學生以前的身份。請參考學生記錄保存人員手冊、共同責任辦公室(OSA)或SWC，了解更多資訊。

在學校必須使用學生永久記錄中的性別和法定姓名的情況中(例如標準化考試或交給MSDE的報告)，學校工作人員和校領導應當採取適當的做法，避免在無意中透露與學生自己認同的姓名和性別不同的性別和法定姓名。

當性別和/或姓名變更已經被記入正式的學校記錄時—

- 學校必須通知OSA，以便可以向MSDE發出適當通知；
- 學校領導應當通知學生家庭，他們必須提供由校外機構出具的記錄文件的更新副本(即免疫接種記錄、醫囑或醫護業者提供的其他記錄)。

前學生：同樣，在收到性別和/或法定姓名發生變更的文件後，即應當更改前學生的永久記錄，以體現前學生更改過的性別和/或法定姓名。這些變更由中心記錄處處理。

■ 著裝規則

- 只要其衣著符合MCPS的著裝規則，跨性別和非標準性別的學生就有權穿著與其性別認同或性別表達相符的服裝。學校教職員對跨性別或非標準性別學生在著裝方面的要求不能比其他學生更嚴格。
- 學校應當考慮在拍班級或年鑑照片、榮譽學會典禮、畢業典禮或舞會時的中性著裝規定。此外，在穿著不同性別服裝的情形中(例如在演出或表演中)，應當允許學生穿著與其性別認同相關的服裝。

■ 基於性別的活動

- 學校應當評估所有以性別為基礎的政策、規章和實踐，並只保留那些具有清晰和完整教學用途的政策、規章和實踐。例如，音樂和演出團體在排列學生時，他們應當按照聲音類型/音質而不是性別進行排列。
- 在按照性別分開進行的學校活動中、或當學生必須遵守有性別針對的合法制度、政策或實踐做法時，必須允許學生以符合其性別認同的身份參加活動。

■ 性別分隔區

- 當根據性別指定使用設施時，**必須**為學生提供使用符合其一貫堅持的性別認同、且針對不同性別的設施(例如：衛生間、儲物櫃和更衣室)。
- 如果學生出於安全、隱私或任何其他原因而不願意使用共享設施時，應當在學生的要求下為其提供一個安全且沒有污辱性的替代安排，例如獨立衛生間；至於更衣室，則可以在更衣處設置一個隱私隔斷或門簾、使用附近的獨立衛生間或辦公室、或採用單獨的更衣時間。應當以保障學生隱私的方式讓他們能夠使用這些設施。
- 如果學生有資格使用符合其性別認同的設施，則不能要求該生使用替代安排。只有在學生提出要求時才應當使用替代安排，而且在使用時應當採取不會透露學生跨性別身份的方式。
- 有些學生對於與跨性別學生使用有性別針對性的相同設施也許會感到不舒服。不能因為這種感覺而拒絕讓跨性別學生使用設施。學校領導和輔導員應當幫助學生共同應對這種不舒服的感覺，並促進對性別認同的理解、營造尊重和重視所有學生的校園文化。

■ 新工程/翻修

- 如果現有設施沒有滿足校領導為學生提供性別中立設施的要求，學校則應當與設施管理部合作制定設施規劃，包括改造現有設施。
- 設施管理部應當在考慮學生安全的情況下，設計供學生/大眾使用的性別中立的衛生間。

- 在可行的範圍內，MCPS至少應當在每一層樓和人流量的區域修建一間性別中立的衛生間。
- 在可行的範圍內，MCPS應當在新學校和學校改造的設計方案中增加至少一個性別中立的更衣設施，並在中性設施的設計和地點上考慮安全和隱私因素。

■ 體育課和校內體育活動

- 如果學校提供按照性別分開進行的體育課和校內運動，則必須允許學生以符合其性別認同的方式參加這些體育活動。

■ 校際體育競賽

- 我們將依據馬里蘭州公立中學體育協會(MPSSAA)的政策和指引(www.mpssaa.org/assets/1/6/MPSSAA_Transgender_Guidance_revised_8.16.pdf)確定跨性別和非標準性別的學生參加校際體育活動的相關事項。
- 根據MPSSAA的指引和確保公平競爭、女子體育項目的完整性和公平無歧視的參與機會，應當允許MCPS的跨性別和非標準性別學生參加以下的校際體育賽隊—
 - 學生在出生時被確定的性別；或
 - 學生過渡後的性別；或
 - 學生自己堅持的性別認同。
- 學校應當把有關校際運動競賽參賽資格的所有申訴轉交給MCPS體育小組。
- 在其他學校舉行的競賽：在學生同意後，在住家所屬學校提供的適應性調整也應當在其他設施內提供，同時這也應當是學生計畫的一部分。教練或住家所屬學校應當把任何必要的適應性調整都告知客場學校，並對學生的身份保密。

■ 社團

- 很多MCPS初高中都開辦由學生領導的社團，連接和支持LGBTQ和非標準性別學生的利益，例如性別和性聯盟(GSA)社團。這些俱樂部的運作應當像其他俱樂部一樣設有明確的宗旨。
- 學校不能僅僅因為學生團體涉及討論有爭議性和複雜的法律問題就禁止學生成立這些團體。

■ 戶外教學/需要過夜的實地教學旅行

- 必須允許學生以符合其性別認同的方式參加這些活動。
- 應當與學生及其家人(如果家人支持學生)討論夜宿安排。根據要求，應當在可行的情況下為學生另行提供安全和沒有污辱性的替代安排，例如私人睡覺區。
- 如果可行，學校應當在不隔離其他學生的情況下儘量滿足有更多隱私要求的學生。

- 學生的跨性別身份是保密資料, 在未經學生和/或學生父母/監護人同意的情況下, 學校教職員不得因實地教學旅行向其他學生或其父母/監護人披露或要求披露學生的跨性別身份。

■ 霸凌、騷擾或恐嚇和威脅評估

- LGBTQ學生面臨被霸凌、騷擾或恐嚇的更高風險, 以及意圖自殺的更高比率, 他們嘗試自殺的比率是非LGBTQ學生的五倍。
- 教委會政策JHF, **霸凌、騷擾或恐嚇**陳述教委會對營造無霸凌、無騷擾或無恐嚇環境的承諾, 以便讓學校成為安心學習的安全場所; MCPS規章JHF-RA, **霸凌、騷擾或恐嚇**提供規程, 說明在學校嚴禁霸凌。這些都可以在MCPS網站上查看: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhf.pdf> 和 <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhfra.pdf>。
- 教委會政策COA, **學生福祉和學校安全**根據對行為的評估設立並維護行為威脅評估流程, 並提供適當的防範或改正措施, 維護安全的學校環境和工作場所。應當為所有兒童提供安全育人的學校環境, 支持他們的身體、社交和心理健康。根據教委會政策ACA, **無歧視原則、公平和文化熟知能力**的要求, 學校的安全措施不應基於學生身上實際存在或被認為存在的個人特徵而加強針對他們的偏見或依賴對他們的定性。MCPS規章COA-RA, **行為威脅評估**要求在學校執行行為威脅評估規程的工作人員必須接受培訓, 了解隱性偏見、促進對多元化的認識、並考慮自殘或出現自殺念頭的風險。教育委員會政策COA, **學生福祉和學校安全**及MCPS規章COA-RA, **行為威脅評估**均可在MCPS網站查看www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf和www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coara.pdf。
- 霸凌、騷擾和恐嚇包括針對學生實際存在或被認為存在的性別認同或表達的行為, 還包括因朋友、家人或與學生有關的其他人或團體的特質而針對學生的行為。
- 使用和/或展示煽動仇恨的語言、圖像和符號可能構成霸凌、騷擾或恐嚇。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。
- 應當以在處理其它歧視或騷擾投訴時採取的相同方式來處理針對學生實際存在或被認為存在的性別認同或表達的歧視、騷擾或恐嚇投訴。學校應當警惕霸凌、騷擾和恐嚇, 並及時進行處理。
- 學校教職員應該採取一切合理步驟, 確保跨性別和非標準性別的學生在學校的安全和機會, 並支持學生維護其性別認同和表達的權利。
- 不得因學生實際存在或被認為存在的性別認同或性別表達而處分學生。

- 我們鼓勵學校讓適齡的學生團體制定和領導有關計畫, 解決所有學生(尤其是LGBTQ學生)面臨的霸凌防範問題。

■ 安全區

- **走廊或"Flash"通行證:** 如果有需要, 學校應當允許跨性別或非標準性別的學生在遇到讓他們感覺不安全和不舒服的情況時, 可以隨時去安全區(例如主辦公室、輔導員辦公室)。
- **安全地帶:** 學校將指定某些老師的教室、特定的辦公室或校園內的某個地點作為安全地帶, 讓學生無論出於任何理由都可以去那裡, 並在那裡免受論斷、感到舒適和安全。學校還應當確保門上有安全區貼紙的工作人員都已經受過培訓, 了解如何提供包容和肯定的環境。

■ 為工作人員提供的支持

- 教育委員會政策ACA, **無歧視原則、公平和文化熟知能力**保護所有MCPS員工免受任何形式的歧視, 包括基於他人身上實際存在或被認為存在的個人特徵而針對他人的、受惡意企圖驅使的行動, 以及妨害或影響學習或工作環境且含有種族主義、性別歧視、性別認同問題和所有其他形式體制偏見的仇恨、暴力、麻木、不尊重或報復行為(例如: 口頭虐待、騷擾、欺凌、誹謗、威脅、身體暴力、破壞財物或毀壞財物)。我們鼓勵在性別認同問題方面需要指引和支持的工作人員與人力資源和發展辦公室屬下的合規和調查部的協調員聯繫。

MCPs無歧視原則聲明

蒙郡公立學校(MCPS)嚴禁基於種族、民族、膚色、血統、出生國、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構/生育狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其它特性或關係的非法歧視。歧視破壞社區為所有人營建、促進和推動公平、包容和接納的長期努力。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。請查看蒙郡教育委員會政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力, 了解更多資訊。這項政策申明教委會的信念, 即每一名學生都非常重要, 尤其是任何人身上實際存在或被認為存在的個人特徵絕不應成為可以預測教育成果的因素。這項政策也認識到, 實現公平必須採取積極主動的措施, 發現和糾正隱性偏見、造成不合理差異影響的做法、以及妨礙教育或就業平等機會的結構和體制障礙。MCPS也為男/女童子軍及其它指定的青年團體提供均等機會。**

針對MCPS學生的歧視查詢和投訴*	針對MCPS工作人員的歧視查詢和投訴*
學生福祉和合規主任 學區營運辦公室 學生福祉和合規部 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	人力資源合規官 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
依據1973年復健法案504條款要求提供適應性服務的學生	依據美國殘障人法案要求提供適應性服務的工作人員
504條款協調員 學業官辦公室 爭議和合規小組 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA合規協調員 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
依據Title IX提出的性歧視查詢和投訴, 包括針對學生或工作人員的性騷擾*	
Title IX 協調員 學區營運辦公室 學生福祉和合規部 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*也可以向其它機構提出歧視投訴, 例如以下機構: *U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mCCR@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, 或www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.*

**本通知符合聯邦小學和中學教育法修訂案。

我們可以應要求提供這份文件的非英語譯本和美國殘疾人法案要求的其它格式版本, 請與MCPS通訊辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-2837、1-800-735-2258 (Maryland Relay)、或PIO@mcpsmd.org。需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士可以與MCPS口譯服務辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-1800, 301-637-2958 (VP)或發電子郵件至MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org。

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

由 Department of Materials Management 為
Office of Districtwide Services and Supports 出版

0860.22ct • Editorial, Graphics & Publishing Services • 10/22 • NP 