

2022–2023

學生

權利和責任指南

蒙郡公立學校

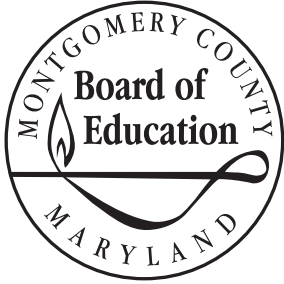
www.montgomeryschoolsmd.org

聯邦和州法、蒙郡教育委員會政策、蒙郡公學校(MCPS)行政規章和其他指引如發生變化，將取代本刊物中的陳述和參考資料。

學生姓名 _____

住址 _____

電話 _____



展望

我們為每一名學生提供最好的公立教育，並藉此激勵學生學習。

使命

每一名學生都將具備在大學和職場中獲得成功所必需的學業技能、解決問題的創意能力和社交情緒技能。

核心目標

幫助所有學生做好準備，並在未來獲得成功。

核心價值

學習
關係
尊重
卓越
公平

教育委員會

Brenda Wolff 女士
主席

Karla Silvestre 女士
副主席

Judith R. Docca 博士

Shebra L. Evans 女士

Lynne Harris 女士

Scott Joftus 博士

Rebecca K. Smondrowski 女士

Arvin Kim 先生
學生委員

蒙郡公立學校(MCPS)管理層

Monifa B. McKnight, 教育學博士
教育總監

M. Brian Hull 先生
首席運營官

Patrick K. Murphy, 教育學博士
副學監

Brian S. Stockton 先生
辦公室主任

Stephanie P. Williams 女士
法律總顧問

Elba M. Garcia 女士
高級社區顧問

Patricia E. Kapunan 醫生
學校系統醫務官

850 Hungerford Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

2022 - 2023

學生

權利和責任指南

蒙郡公立學校

www.montgomeryschoolsmd.org

MCPS網站提供這份蒙郡公立學校學生權利和責任指南的英文、西班牙文、法文、中文、韓文、越南文、阿姆哈拉文和葡萄牙文的譯本，網址是www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/

學生權利和責任指南 (中文)

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

© 2022年9月

Montgomery County Public Schools
Rockville, Maryland

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

OFFICE OF THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

2022年9月

親愛的學生、家長/監護人和同事們，

我很高興為您介紹2022-2023學年的蒙郡公立學校學生權利和責任指南。這份文件旨在介紹有關州法和聯邦法律、蒙郡教育委員會政策、蒙郡公立學校(MCPS)規章和制度、以及影響學生的其它指引的重要資訊。雖然政策和制度對於有效且運行良好的機構很有必要，但同樣重要的是我們要通過公平、文化認知的角度來應用它們，並且要了解，學生和家庭所處的環境與疫情前的環境不同。COVID-19及其對家庭、企業和學校的影響加劇了社區中持續存在的壓力和焦慮。我們在支持學生時必須做到既靈活又迅速、在他們有需要時為他們尋找資源、並爭取了解他們的生活經歷。

這就是為什麼我提出了以下三個優先事項來幫助我們今年的工作重點：建立與社區的信任、確保獲得心理健康和福祉資源、並關注為所有學生提供公平教育。這中學生優先的方法應當成為像這份文件一樣的指引方針，以確保學生在MCPS接受教育的過程中能夠得到支持。

MCPS仍將致力於實現蒙郡教育委員會在其政策JFA，學生權利和責任中闡述的願景，即在教職員和學生的教學和學習過程中，提供旨在促進智力發展、公民意識、責任感及教職員和學生互相尊重的學習社區。廣大學校社區的所有成員將共同肩負起責任，確保、尊重和支持促進學習環境，並認可所有學生、家長/監護人和工作人員的基本尊嚴。

以合作的關係，



Monifa B. McKnight

2022	
July 4	Independence Day—schools and offices closed
August 29	First day of school for students
September 5	Labor Day—schools and offices closed
September 14	Early release day for students
September 26	No school for students and teachers
September 30	Early release day for students
October 5	No school for students and teachers
October 24	Professional day for teachers; possible instructional day due to emergency closure
November 7	Professional day for teachers; end of quarter grading/planning; possible instructional day due to emergency closure
November 8	Holiday—schools and offices closed
November 21 and 22	Early release days for students
November 23	Systemwide Closure
November 24 and 25	Thanksgiving—schools and offices closed
December 7	Early release days for students
December 23, 26, 27, 28, 29, 30	Winter Break—no school for students and teachers; Offices closed December 26
2023	
January 2	New Year's Day (<i>observed</i>)—schools and offices closed
January 16	Dr. Martin Luther King, Jr. Day—schools and offices closed
January 27	Professional day for teachers; end of quarter grading/planning; possible instructional day due to emergency closure
February 20	Presidents' Day—schools and offices closed
March 3	Early release day for students
March 15	Early release day for students
March 31	Professional day for teachers; end of quarter grading/planning; possible instructional day due to emergency closure
April 3, 4, 5, 6, 7, and 10	Spring Break—no school for students and teachers; Offices closed April 7 and 10
April 21	Professional day for teachers; possible instructional day due to emergency closure
May 29	Memorial Day—schools and offices closed
June 16	Last day of school for students; early release day
June 19	Systemwide Closure
June 20	Professional day for teachers; end of quarter grading/planning; possible instructional day due to emergency closure

If the school year is disrupted by emergencies and schools are closed three or more days, dates identified as possible make-up instructional days include October 24 and November 7, 2022; January 27, March 31, April 21, and June 20, 2023.

*** This list of dates does not apply to Roscoe R. Nix Elementary School and Arcola Elementary School, which will follow the 2022–2023 Innovative School Year Calendar.**

目錄

簡明參考指南	iii
介紹	1
免費的公立教育	1
學生的參與	1
隱私權	1
myMCPS課堂	2
出勤	2
因故缺席	2
無故缺席	2
缺席期間錯過的課業	3
課業	3
評分與報告	3
榮譽、高階和大學預修(AP)課	3
在初中選修的高中課程	3
學生服務學習	4
學生政府	4
參與	4
教職員的支持	4
學生政府的權能	4
質疑與表達的自由	4
言論	4
集會	4
請願	4
出版物、表演和資訊類材料	5
政治材料	5
參與政治活動	5
愛國活動	5
宗教自由	5
俱樂部、賽隊和學生組織	6
由學校贊助的組織	6
非由學校贊助的學生組織	6
著裝與打扮	6
技術	6
學生盡責使用指引	6
個人移動設備	7
無歧視原則	7
霸凌、騷擾或恐嚇	8
性騷擾	9
學生記錄	9
搜查與沒收	9
學校的安全與治安	10
州政府要求的醫療介入	11
認識嚴重過敏反應	11
認識糖尿病	11
認識納洛酮(Naloxone)和鴉片類藥物	11
校車服務	11
健康	11
學生使用防曬霜	12
認識自殺	12
服用藥物	12
學生行為守則	12
MCPS員工行為守則	12
社交媒體：員工的最佳操作	12
申訴—投訴的程序—適當規程	13
學校層級的裁決	13
對校長的裁決提出申訴	13
對學區首席營運官的決定提出申訴	13
附錄—MCPS規章	14—16
詞彙和註釋	17

簡明參考指南

提供給學生的資源

蒙郡危機熱線

提供24小時的資訊、推介和溫馨談心服務

馬里蘭危機熱線/EveryMind/ . . . 301-738-2255和<https://www.every-mind.org/>

提供有專人接聽的熱線並在網站上提供24小時聊天欄。

蒙郡危機處理中心 240-777-4000
危機中心為遭遇心理健康危機的人士提供每周7天、每天24小時的免費支持服務。

蒙郡青少年危機熱線 301-738-9697
由經過培訓的輔導員通過24小時電話熱線和推介服務提供保密和匿名支持。

報告安全和治安問題

MCPS全系統應急管理部 240-740-3066
負責確保MCPS學校和辦公室安全的MCPS辦公室。

MCPS學生福祉和合規: SWC@mcpsmd.org or TitleIX@mcpsmd.org 240-740-3215

MCPS Title IX學區協調員及虐待和忽視兒童學區聯絡員。學生福祉和合規部的網址是<https://www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/>。SWC與學校、中央辦公室和MCPS其它辦公室及社區機構合作，確保一致一貫地執行政策、規章和指引，例如，與大眾關係有關的問題；霸凌、騷擾(包括Title IX性騷擾)和恐嚇；發現和舉報虐待和忽視兒童事件；仇恨偏見、欺辱和性別認同事件。

MCPS網絡安全文件服務箱: . CyberSafety@mcpsmd.org
舉報MCPS內不當網路活動的文件服務箱。

網路線索專線 1-800-843-5678
每周七天、每天24小時的熱線，舉報疑似在網上引誘兒童從事性行為、外人對兒童實施的性侵犯、兒童色情、兒童性旅遊、兒童性交易、主動向兒童發送淫穢資料、誤導性域名、以及互聯網上的誤導性詞語或數碼影像。

馬里蘭州安全學校熱線 833-MD-B-Safe (833-632-7233)
提供每周七天、每天24小時的免費匿名舉報系統，供學生、老師、學校工作人員、家長和公眾舉報學校或學生的安全問題，包括心理健康問題。我們將在尊重致電者匿名身份的情況下與蒙郡公立學校相關辦公室分享有關這些事件的資訊。

兒童保護服務部, 蒙郡健康和大眾服務部(24小時開通) .
240-777-4417或240-777-4815 TTY
每周七天每天24小時的舉報熱線，向蒙郡兒童保護服務部報告虐待或忽視兒童的疑似事件。

蒙郡弱勢成人保護服務部 .240-777-3000, 240-777-4815 TTY

每周七天每天24小時的熱線，舉報虐待和忽視成人的疑似事件

蒙哥馬利郡警察局, 特殊受害人調查處(24小時)
240-773-5400

每周七天每天24小時的熱線，向蒙郡警察局舉報針對兒童和成人的性犯罪、對兒童的身體虐待、離家出走、失蹤兒童、家暴重罪、虐待老人/虐待弱勢成人、並登記性罪犯實施的犯罪。

蒙郡警察局:

毒品和幫派線索熱線 . 240-773-GANG (4264) 或 240-773-DRUG (3784)

每周七天每天24小時的熱線，匿名提供與蒙郡境內非法毒品/幫派活動有關的線索資訊。

MCPS資源

全系統的學生政府組織

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership

主任, 學生領導力和課外活動 240-740-4692

教委會學生委員

www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx

教育委員會辦公室 240-740-3030

地區副學監, 學校支持和改進 240-740-3100

副學監, 學生及家庭支持和參與 240-740-5630

504條款決議和合規 240-740-3230

蒙郡非緊急事件資源

蒙郡警察局非緊急事件專線 301-279-8000

蒙郡健康與大眾服務資訊專線

聯繫健康與大眾服務部，

獲取一般性資訊 311, 301-251-4850 TTY

蒙郡境外的居民 240-777-0311

MCPS的資訊和緊急通知

與MCPS保持聯繫 www.montgomeryschoolsmd.org
了解全系統的資訊和緊急通知:

Twitter上的MCPS www.twitter.com/MCPS

MCPS en Español . . . www.twitter.com/MCPSespanol

Facebook上的MCPS. . . www.facebook.com/MCPSmd

MCPS en Español. www.facebook.com/MCPSespanol

Alert MCPS. www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS

MCPS的資訊和緊急通知(接前頁)

MCPS QuickNotes電子郵件消息和新聞通訊 . . . www.MCPSQuickNotes.org

Ask MCPS資訊服務

電話 240-740-3000
西班牙語熱線 240-740-2845
電子郵件 AskMCPS@MCPSmd.org

MCPS公共資訊辦公室 240-740-2837
MCPS電視臺 www.MCPSTV.org;
Comcast34臺, 998臺; RCN89臺, 1058臺;
Verizon36臺
通知緊急事件和惡劣天氣的錄音資訊 . . . 301-279-3673

網絡上提供的MCPS資源

www.montgomeryschoolsmd.org

搜索:

MCPS 學校名錄
MCPS 教職員名錄
MCPS策略計畫
運動隊
健康365
教育委員會
B The One
霸凌、騷擾和恐嚇
校車路線
虐待和忽視兒童
大學和就業輔導中心
常識教育
課程說明書
網絡文明和網絡安全
取得畢業證的要求
幫派和幫派活動

網絡上提供的MCPS資源(接前頁)

www.montgomeryschoolsmd.org

評分和成績報告
尊重宗教多元化指南
學生性別認同指引
午餐菜單
馬里蘭高中評測
myMCPS課堂(myMCPS Classroom)
無歧視原則
在線畢業途徑
體育
制度和規章
心理服務
學生人事服務
舉報虐待和忽視兒童事件
恢復性公義
學校輔導服務
學校保健服務
學校安全
性騷擾
社交媒體數碼文明
特殊教育
特殊計畫
策略規劃
學生行為守則
學生在線學習
學生隱私
學生服務學習
預防自殺
暑期學校

介紹

蒙郡公立學校(MCPS)力爭在學生和教職員參與教育的過程中，提供旨在促進智力發展、公民意識、責任感和學生與教職員之間互相尊重的教學和學習社區。根據蒙郡教育委員會(教委會)政策、MCPS規章、州和聯邦法律的規定，所有學生作為這個社區的成員都享有特定的權利、責任和優待。

學生對自己的學習、個人行為、以及行使自己權利的方式負責。他們應當積極參與教育社區的活動；接受自己行為帶來的後果；並遵守法律、教委會政策及MCPS制度和規章。必須自始至終地把學生的權利與他人(包括學生、教職員、家長/監護人和社區民眾)享有的合法權利和責任聯繫起來考慮。

這本手冊概述對學生有影響的州和聯邦法律、教委會政策、MCPS規章和其它指引(在此統稱為MCPS制度)。由於這些只是簡要概述，對某個話題感興趣的學生和家庭應當查閱在各章節結尾處提到的具體法律、政策和規章或向當地學校的領導洽詢更多資訊。您可以在這個網站查看教委會政策和MCPS規章www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy。這份手冊從第14頁起開始列出部分適用的MCPS規章。MCPS規章JFA-RA，學生的權利和責任通篇適用。其它的參考引述則在每一章下面註明。另請注意，法律和MCPS制度在本刊物出版各版本之間可能會發生變更，那些新的法律和制度將取代本刊物中的陳述和參考。

這本手冊是學生在MCPS享有的權利和責任指南。這本手冊僅概述對學生有影響的本州和聯邦法律、教委會政策和MCPS規章及其它指引(在此統稱為MCPS制度)。它不是學生在任何特定情形中所享有權利的明確說明。欲知更多資訊，請閱讀在各章節結尾處和在14-16頁上提到的具體法律、政策和規章。您可以訪問以下網站，查看教委會政策和MCPS規章：www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy。

MCPS的制度也會出現變更，新的條款將取代本刊物中的聲明和參考引述。

這份指南將從第14頁起開始列出部分適用的MCPS規章。MCPS規章JFA-RA，學生的權利和責任全程適用。其它的一些參考引述則在每一節下面註明。

■ 免費的公立教育

9月1日前年滿5歲、且開學第一天未滿21歲的蒙郡居民有權免費就讀公立學校。這項權利一直到學生從高中畢業或學生年滿21歲的學年結束時為止(以較早的時間為準)。

蒙郡的殘疾居民在從出生到年滿21歲時的學年結束期間有權享受免費的適當公立教育。

■ 學生的參與

學校應當告知學生每門課的總體目標和評估其學業表現的依據。學生有責任參與課堂活動並遵守課堂紀律、要求和規程。

學生在諮詢教職員之後可以建議在上學日期間舉行特定選題的講座、集會或短期學習，替代或補充正常計畫和/或學生的課外興趣計畫。

學生將與校長和教職員共同規劃課程方案。課程應當符合學區的策略計畫和MCPS的基本教育使命、適合受眾的年齡和心理成熟度、並且其結構在介紹爭議性話題時能做到居中平衡。

學生代表應當參與修改或制定對學生產生影響的教委會主要政策。可以通過讓學生代表參加會議，或在制定或修改過程中的任何階段徵求學生意見的方式來實現這種參與。在修改或制定會對學生產生影響的本校政策或制度時，學生也享有類似的參與權。在當地學校制定和修改會對學生產生影響的重大制度或規則之前，應當在方便學生的地點公開張貼制度或規則的複本，並提供足夠的時間讓學生閱覽和提供意見。

如果學生的父母/監護人要求學生不參加州政府要求的綜合健康教育課程家庭生活單元的課堂活動，我們將為學生提供替代活動。請參見MCPS規章IGP-RA，綜合衛生教育教學計畫。

■ 隱私權

學生的隱私將得到學校教職員的尊重。

如果家長/監護人認為某項活動會使得人們關注學生的成績、宗教、性別、價值觀或身體狀況，從而侵犯學生的隱私時，學生或其家長/監護人有權利要求教師提供其它替代活動。

學生有權在不透露有關家事、個人習慣、朋友關係、偏好、性格、決定或問題等個人資料、或與他人比較自己或其家人的情況下，通過課堂討論、作業或其它方式實現教學目標。

MCPS治安攝像頭拍到的視頻片段可能會展示在MCPS物業(包括校車)內發生的不端行為、嚴重事件和/或犯罪行為。一般而言，學生、工作人員或訪客在MCPS安裝治安攝像頭的區域(例如走廊、餐廳、體育館、大禮堂、校舍外場地、及MCPS校車內外)被拍攝或拍照時無權或合理期待享有隱私。教室不被視為公共場所，因此，MCPS沒有在教室內安裝視頻監控。

可以依據通過這種視聽監控收集到的證據對學生或教職員進行紀律處分。上學前、上學期間或放學後在學校物業中停留的普通大眾也將受到視頻監控，而且可以把這些監控提供給執法機關。

參考:

MCPS規章EGF-RB

MCPS規章JOA-RA

■ myMCPS課堂(myMCPS Classroom)

MCPS學生可以通過myMCPS Classroom查看成績、家庭作業、班級通知、學生服務學習(SSL)時數、出勤記錄、並和老師進行交流。家長/監護人可以通過myMCPS家長門戶網站獲取同樣的資訊，而且在多數情況中，還可以更新學生的緊急聯繫資訊，並填寫校際體育活動註冊表(只適用於中學生)。請訪問myMCPS課堂的網站，了解更多資訊：www.montgomeryschoolsmd.org/myMCPS-classroom/index.aspx。

■ 出勤

每天出勤對於學生取得好成績至關重要，而且必須每天出勤才能表現出對課程內容的掌握並獲得課程學分。學生必須上學，並且必須按時到達學校和課堂。

除非請假並獲得批准，否則學生必須在上課日期間去教室上課並參加其它規定的活動。學生的出勤情況將通過成績報告卡和myMCPS Classroom通知學生的父母/監護人。如果學生在一個上學日出勤達四個小時或以上，則被視為全天出勤。如果學生在一個上學日出勤不足四個小時但是至少達到兩個小時，則被視為出勤半天。

根據當地學校的規程，如果學生缺勤，學校將跟進缺勤的原因。

因故缺席

學生只能因以下原因缺課:

- 獲得學校、MCPS或MSDE批准或贊助的工作
- 直系親屬死亡
- 學生生病和健康問題(如果需要請長期病假，校長可能會要求家長/監護人提供醫生證明。)
- 懷孕或需要照料子女(包括因孩子生病或看醫生而缺席，以及因有關家庭法律訴訟(包括領養、撫養權和探視)與律師有約而導致的缺席)。這些權利也適用於已經為人父母的學生。
- 法院傳喚
- 惡劣的天候狀況(在上學或返家途中可能會對學生造成危險的天候狀況)
- 看醫生/醫療預約
- 紀念宗教節日
- 本州進入緊急狀態
- 停學
- 缺乏授權指定的交通工具(例如，如果校車沒有出現)
- 校長批准

如果學生因這些原因缺課，他們必須在返校後的三個上學日內上交家長/監護人寫的請假條。例如，如果學生在週三和週四缺課，然後週五返校，學生必須在下週二之前上交說明缺席原因的請假條。否則，缺席將被視為無故缺席。如果學校有頒發全勤獎，則學校不得扣發因宗教原因而獲准缺席的學生的全勤獎。

如果學生年滿18歲或以上或已婚，他們可以在填妥MCPS表格281-12，符合條件的學生申報表之後自己寫請假條。如果符合條件的學生作為被撫養人與家長/監護人同住，那麼，無故缺席的通知可能會在未徵得該生事先同意的情況下同時發給其家長/監護人。

如果學生的家長/監護人(或符合條件的學生)提前至少五個上學日就提供了准假條，校長也可以同意學生因工作或其它活動而缺課。如果學生因參加以下活動而缺席，校長通常會准許學生缺席:

- 參觀大學校園
- 參加大學的新生環境介紹計劃
- 工作面試
- 從事已獲核准的合作教育計劃的工作
- 參加短期的全職工作

家庭休假通常不獲批准。然而，如果出現特殊情況，校長也會准許缺席。

每一所學校都設有鼓勵學生每天按時出勤、監督考勤並提供幫助的規程。

無故缺席

沒有依上述情況獲准的缺席是無故缺席。如果學生缺課一天並且沒有獲得准假，則每一堂錯過的課都會被記一次無故缺席。

如果學生有一次無故缺席，校長可以拒絕讓他/她參加當天的課外活動。

累積五次或五次以上無故的缺席可能會收到有關出勤的學校信件。有過多缺席和/或遲到的小學生和初中生，無論是否事先獲准，都可能被推介接受適當的干預。根據校長/指定負責人的決定，一貫缺席的學生可以被推介給適當的教職員與/或外部機構，接受改進出勤的高強干預計畫。

學校輔導員將向學生和家長/監護人了解情況、核實缺席的原因、並依照學校的做法和MCPS規章JEA-RA，學生的出勤確定適當的介入方法。

缺席期間錯過的課業

無論是因故還是無故缺席，學生都必須補交錯過的作業。當缺席的學生返校時，教師可以給他們布置同等性質、內容卻不同的作業或測驗。對於無故缺席的學生，教師可以根據校長和領導團隊批准的規程拒絕對該生沒交的作業或測驗評分。

參考：

MCPS規章IKA-RA, IOA-RA, IOE-RA, IQB-RA, JEA-RA, JGA-RB, 和JGA-RC。

馬里蘭學生記錄系統手冊(Maryland Student Records System Manual)

MCPS高中課程說明書

■ 課業

評分與報告

評分與報告的操作公正且有意義，並且支持為所有學生制定的嚴謹學習標準。成績在整個學校系統內具有統一的意義，並且是根據在課程大綱中陳述的年級和課程要求評定的。請參見教委會政策IKA，評分與報告。將在校內和學校之間一致應用評分、家庭作業、重新教學和重新評測的規程。校長與學校領導團隊合作制定學校的流程。

在1至5年級，將根據對本年級或課程標準掌握情況的證據評定成績。教師將提供各種不同機會檢查學生的理解情況，讓學生通過口頭、書面形式、以及表演和製品展示他們掌握的知識、分析和創意思維技能、以及學業成功技能。

在初中和高中，將根據對課程要求掌握情況的證據評定成績。

正如MCPS規章IKA-RA，評分與報告所陳述的，會在每一個評分期為小學生和初中生提供重新評測的機會。教師對作業或測驗所給予的成績不應低於50%。如果教師判定學生沒有努力去嘗試達到作業/測驗的基本要求或學生參與作弊，教師可以給予零分。學業上不誠實的例子包括但不限於以下行為：使用欺詐、脅迫、欺騙、偷竊、詭計、談話、信號、手勢、抄襲、或其它任何方法故意給予或接受優於其他學生的未獲批准、不公平、不誠實或肆無忌憚的學業利益。學校希望學生和他們的家長/監護人不要與他人分享或以其他方式傳播考試或其他評分作業中的資訊。

初中和高中的老師將規定到期日和最後期限，以便讓學生有更多完成作業的機會。教師應當把到期日和最後期限區分開來；但是，在某些例外情況中，到期日和最後期限之間可能沒有區別。在到期日之後但在最後期限之前交回的作業，可被降低不超過一個字母等級或百分之十的分數。在最後期限之後提交的課業，將以零分記錄。

如果進行重新評測，重新評測的成績將取代原先的成績(如果高於原來取得的成績)。

教師不會額外加分。

MCPS規章IKA-RA，評分與報告陳述更多資訊，包括學生可以重修一門高中學分課或其中一部分的情形，以及當有證據表示學生在本年級或課程要求上的表現與成績顯示出的學生表現不同時可以修改學生最終評分期或學期成績的情形。

家長/監護人和學生可以在MCPS網站www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading或向學校的主辦公室了解有關評分和報告的更多信息。

參考：

請參見教委會政策IKA和MCPS規章IKA-RA。

榮譽、高階和大學預修(AP)課

校長將確保有能力、有動力或有潛力接受榮譽、高階和/或AP課程挑戰的所有學生都有機會選讀這些課程。每一所學校的榮譽、高階和/或AP課程都提供負責任、開放式的錄取方式，讓每一名具備能力或學習動力的學生可以繼續就讀嚴謹的計畫和較高級別的課程。通過全面審查以下多項標準可以確定學生的優勢：

- 預修課的掌握情況(A、B或C的成績)
- 家長/監護人的推薦
- 視情況提供的標準化考試的成績
- 完成較難課業的意願
- 學生的興趣或學習動力
- 教師/輔導員的推薦
- 課業範本和作業夾

在初中選修的高中課程

在2016-2017學年之前進入6年級的學生，他們在初中圓滿完成的高中課程的期終成績和學分將顯示在其高中成績單上，並且將計入學生累積GPA的計算中。

在2016-2017學年期間或之後進入6年級的學生，他們在初中圓滿修完的高中課程的期終成績和學分將顯示在高中成績單上，但是不會計入累積GPA的計算，除非獲得的成績能提高學生的累積GPA。如果在初中學習的高中課程的成績能提高學生的累積GPA，則MCPS會自動使用這項成績。家長/監護人可以聯繫學校輔導員，要求不使用自動計算。

參考：

教委會政策IKA，MCPS規章IKC-RA
MCPS評分和成績報告的網站

■ 學生服務學習(SSL)

所有攻讀馬里蘭州高中畢業證書的學生，除了必須達到註冊、學分、課程和能力素質方面的畢業要求以外，還必須完成服務學習的時數要求。學生可以從從5年級結束後的暑期開始累積服務學習的數。學生必須在畢業前完成75個服務學習時數，轉學生可有某些例外。您可以訪問www.MCPS-ssl.org，了解有關MCPS學生服務學習計畫的詳情，或聯繫各所初中或高中的SSL協調員。

中學生和家長/監護人可以通過myMCPS Classroom查看學生的SSL累積時數。

參考:

COMAR 13A.03.02.05學生服務

主任，學生領導力和課外活動：240-740-4692或SSL@MCPSmd.org

■ 學生政府

參與

學生有權成立、維持和加入學生政府。學生有權通過學生政府組織發表對學校事務的意見。學生有責任努力營造對學生負責且有成效的學生政府組織。任何通過合法手續上學且符合學校章程規定條件的學生，都可以競選並擔任學生政府中的職位。參加學生政府的活動可以獲得服務學習的時數。

教職員的支持

學校教職員將支持學生參加學生政府的權利。校長將確保學生政府在學校的事務上能夠表達學生們的心聲。

在春季，學生政府執行委員會將與校長會面，討論下一年顧問的任命事宜，在任命顧問之前，將會認真考慮學生的意見。

學校教職員將幫助學生政府取得必要的用品及活動場所。

因參加已獲學校領導批准的學生政府活動而缺課的學生將被視為因故缺席，並有責任補交因此錯過的作業。

學生政府的權能

學生有責任在需要時根據學校工作人員/顧問的建議為學生政府準備一份書面章程或現行章程修正案。所有章程都必須包括認定校長具有決策權的條款。學生有權期望校長批准學生政府的章程或章程修定案，除非該章程違反了MCPS制度、或根據校長判斷可能會嚴重干擾學校的有效運作。學生將收到否決理由的書面通知，並有機會就管理人員提出的問題對章程做出修改。

學生有權利在五個上學日內通過學生政府收到學校管理層對學生政府所提議案的回覆。如果議案未被採納或被修改，管理人員應當做出書面或口頭的說明。如果議案涉及的內容很廣泛或很複雜，學校管理層應當與學生政府的代表協商並設定做出口頭或書面答覆的合理時間。

執行委員會、學生政府指導教師和校長將就學生政府組織的進展和所關心的問題定期舉行會議。

參考:

教委會政策IQD

MCPS規章IQD-RA和IQD-RB

MCPS學生領導：240-314-1039

(<http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership/>)

■ 質疑與表達的自由

言論

學生有權在馬州和蒙郡課程大綱文件所規定的限度內了解對爭議性話題的各種觀點介紹；有權表達個人觀點，以便他們能夠權衡各種看法並形成自己的意見；並且有權在形成結論前分析和評估資訊。學生有責任認真思考在課程中介紹的話題，並參加課堂討論，提出自己對正在討論的話題的意見，以增加觀點的多樣化；尊重不同意見；並避免使用意在騷擾、威脅或恐嚇的下流、誹謗、中傷他人、粗俗、低俗或淫穢性語言，因為這有損正面的學習和工作環境且違背營造相互尊重氛圍的目標。此外，教委會還禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。但是，這條禁令不可用來阻止因教育目的對這類語言、圖像和符號展開的負責任討論。

集會

學生有權利集會討論他們認為重要的事項並進行和平示威。學生有責任向學校領導諮詢，並確定活動是否可以在上學日期間進行、活動的時間和地點、以及需要何種類型的監督。學生還有責任和教職員共同合作，採取合理措施，確保活動井然有序，並補交錯過的功課。

在上學日期間罷課或離開校園將根據對學校運作造成的干擾影響以無故缺席處理。

請願

學生有責任與學校管理人員會面，澄清誤解並就請願主題提供交換資訊的平臺。只要不干擾學校的運作，學生有權在非教學時間傳播請願書。學生有責任確保請願活動不鼓勵危害學生或學校其他人員健康或安全的行為，並且沒有誹謗、猥褻或嚴重干擾學校正常運作的內容。沒有恪守這項責任可導致學校領導中止請願書的傳播。學生有權在五個上學日內收到本校的回覆。

出版物、表演和資訊類材料

關於出版物、表演和資訊類材料，學生有以下權利：

- 學生有權製作由學校贊助的刊物（例如：報紙、年鑑和文學雜誌）和學校贊助的表演（例如：學校戲劇和電視節目）。
- 在符合下述指引及校方贊助人指示和指導的情況下，學生有權決定由學校贊助的刊物和表演的內容。
- 學生有權派發不是由學校贊助的刊物，只要這些刊物中註明了贊助機構或個人的姓名、並且用於銷售或派發的刊物是由MCPS在讀生出版的。
- 學生有權在指定的佈告欄、牆壁或通常用來張貼公告的其它區域展示非由學校贊助的材料，但是同樣需要遵循與管理派發非由學校贊助的學生刊物相同的規範和程序。

學生有權依照本校設立的程序或MCPS規章JFA-RA，學生的權利和責任陳述的程序對校方贊助人的決定提出申訴。校長只能根據以下標準事先限制、中止或否決學生製作的表演或派發學生出版物或學生製作的其它資訊類材料：

- 內容下流、淫穢、毀謗、褻瀆、粗俗、猥褻或含有騷擾、威脅或恐嚇意圖的語言。
- 會對隱私構成未經授權的侵犯。
- 煽動學生從事會導致以下明顯、現時危險的行為：(a) 犯下非法行為、違反教委會的政策和/或MCPS制度；或(b)嚴重擾亂公立學校的正常運作。"嚴重擾亂"是指干擾學校或由眾多學生參與的混亂行為，包括但不僅限於暴亂、全校的聯合抵制、靜坐抗議、毀壞財產和罷課。
- 它違反州法或聯邦法。例如，這可能包括對學生健康和/或安全構成淺在威脅的材料，或可能被合理認為是支持學生使用毒品、酒精和菸草、或任何種類的吸菸、暴力、性、非法歧視、或其它非法活動的材料。

但是，這項規則不可用來阻止對類似行為負責任的討論。如果需要中止學生製作的表演、學生出版物或學生製作材料的散發，校長必須遵守MCPS JFA-RA規章所設定的程序。

政治材料

任何人不可分發違反憲法、法律、本州選舉法或校長依理認為會擾亂教育環境的選舉材料。學生可以就這個決定提出申訴。申訴過程在本手冊的《申訴—投訴程序—適當規程》一章中做出說明(第11頁)。

如果遵守以下規定，學生也可以分發其它政治資料：

- 只將資料提供給有興趣的人，而不是提供給每個人。以下是在沒有違反這項規定的情況下散發資料的一些方式：把資料發給感興趣的人、設立一個展臺、或把資料張貼於佈告欄上。
- 學生可以在人行道、餐廳、指定的走廊或學生政府的教室或場地散發政治資料。在上課日期間，學生不可在教室、圖書媒體中心、或學校的其它房間散發政治資料，除非 —
- 該房間被用作自願集會的場地，或

- 該資料作為正常教學計畫、或由學生主持的討論會或研討會的一部分在課堂中使用。
- 政治資料只能在課外時間散發。
- 競選活動材料必須經過適當授權(參見MCPS規章KEA-RA，參與政治競選活動和散發競選活動材料)。

參與政治活動

學生必須事先填寫MCPS表格560-50，個別學生服務學習(SSL)申請表並獲得批准，才能獲得參加政治競選活動的學生服務學習時數。

參考：

教育委員會政策KBA，有關公共信息的政策
MCPS規章JFA-RA, KBA-RB, KEA-RA, GT-RA, 和IID-RA。

■ 愛國活動

學生將有機會參與並/或觀看學校裡的愛國活動。

學生有不得被強迫參加愛國活動的權利、或不得因沒有參加活動而被處罰或被為難的權利。

學生不可干涉正在參加愛國活動的其他人。

參考：

馬里蘭州註釋法，教育條款，§7-105

■ 宗教自由

學生有權—

- 參加對宗教持中立立場、且不包括宗教行為的學校活動；和
- 享有在課程或學校贊助的活動(例如畢業典禮或集會)中不宣傳宗教信仰的學業環境；和
- 在學校遵守他們的宗教習俗(包括非由學校贊助的學生禱告小組)，除非這些行為侵犯到他人的權利或干擾到學校活動。

教委會致力推動對MCPS多元學生群體的宗教、信仰和風俗的尊重和重視。作為MCPS制度的參考，MCPS出版了尊重宗教多元化指南，在這些問題上為學區提供指導。

參考：

尊重宗教多元化指南
MCPS規章IKB-RA

■ 俱樂部、賽隊和學生組織

學生有權成立和參加俱樂部、賽隊和學生組織，並有責任熟悉可能影響其參加資格的MCPS相關制度。

MCPS提供全面的校際運動計畫。這項計畫開放給達到MCPS和馬里蘭州公立中學運動協會(Maryland Public Secondary School Athletic Association)資格要求的所有學生。參加校際體育運動的學生必須閱讀MCPS運動部網頁中提供的健康和 safety 資訊 www.montgomeryschoolsmd.org/departments/athletics/。

學校不可因學生團體涉及討論有爭議性、複雜的社會和法律問題的唯一理由而禁止學生成立這些團體。

參考：
教委會政策IQD
學生領導力和課外活動主任：240-740-4692

由學校贊助的組織

在俱樂部、賽隊或學生組織中尋求當選或被任命或擔任領導職位的學生需要表現出正直、合法和適宜的行為，包括校在園內外遵守所有MCPS制度。校長保留因違反紀律制度和規章而限制學生參加課外活動的權力。經授權的學生組織有權利使用學校的設施，包括合理使用佈告欄、公共播音系統和影印機。

非由學校贊助的學生組織

只要遵守以下責任，學生就有權利在非教學時間舉行會議：

- 集會沒有安全風險。
- 集會由學生發起、自願參加並且不代表或被視為由學校所贊助的團體。
- 學校的工作人員沒有贊助或推動該集會；但是，學校的一名教職員可以提供安全監督。
- 學校的工作人員沒有主導或參加集會，包括宗教性集會。
- 按照合理的預計，會議不會、也不能顯著和嚴重干擾校內正常的教學活動。
- 非學校人士沒有主導或定期出席集會。
- 集會沒有使用公共資金(提供集會場所的費用不包括在內)。

參考：
教委會政策IOB,和MCPS規章IGO-RA, IQD-RA, IQD-RB。

■ 著裝與打扮

學生在上學時有責任依照當地學校紀律條例中有關著裝與打扮的社區標準穿衣和打扮。除非學生的衣著風格會導致以下情況，否則，學生不能因穿著或打扮的風格而被處分—

- 可能會導致學校活動的中斷；
- 破壞教育環境；
- 危及或潛在威脅自身或他人的健康和/或安全；
- 未能符合課程或活動的合理要求；
- 與幫派有關；
- 具有淫蕩、粗俗、猥褻、暴露、或性慾的性質；或
- 推廣使用菸草(包括違禁藥品和/或所有形式的菸草，例如Juuls、Vapes、電子香菸和edibles)、酒精、藥物或性活動。

只要他們的穿衣風格符合這些指引的規定，學生應當可以戴圍巾、伊斯蘭教頭巾、猶太帽、錫克教帽或穿戴與其宗教有關或含有宗教訊息的其它服裝或首飾。

如果學生(或代表他們的父母/監護人)要求在體育課或學校活動中穿著或不穿著某些服裝，因為他們的宗教信仰認為這樣是無禮行為，學校應當在可能的情況下為他們提供合理的適應調整。

參考：
MCPS 學生行為守則
蒙郡公立學校尊重宗教多元化指南

■ 技術

學生負責任的使用指引

MCPS為了符合MCPS使命的用途為學校和學生提供電腦設備、電腦服務和網絡連接。MCPS學生可以使用的各種資訊技術也帶來了新的風險和機遇。學校工作人員和每一名學生的家長/監護人應當共同承擔教導學生適宜行為的責任，以及設定學生在使用技術時應當遵守的要求的責任。在學校，學生的上網活動由工作人員通過全系統範圍的技術保護措施進行監督。學生必須保護資訊和資源免遭盜竊、惡意破壞、未經授權的使用、篡改和丟失，並遵守當地、州和聯邦法律。

所有MCPS學生同意遵守在MCPS規章IGT-RA，電腦系統、電子資訊和網絡安全的用戶責任和MCPS規章COG-RA，個人移動設備中陳述的規程；包括以下要求：

- 學生將高效、適當、且僅因上學相關用途而使用MCPS網絡，並且將避免在使用由學區、學生或學生家人任何一方提供的技術資源時干擾其他學生和工作人員的活動。
- 學生將負責任地使用電子郵件和其它通訊手段(例如，Twitter、部落格、維基、播客、聊天、即時短信、網絡論壇、虛擬學習環境)。學生將對他人的想法和努力表示認可和感謝。
- 學生對個人資訊(包括住家/手機號碼、郵寄地址、和用戶密碼)和他人的私人資訊保密。
- 學生應當立即報告不當使用技術的事件。

- 學生明白，如果對某種行為沒有明確說明，MCPS領導將根據規章和政策來斷定這種行為是否屬於不當使用。
- 學生明白，所有MCPS設備、MCPS網絡、和學生的MCPS網絡帳號都是MCPS的財產，並且可以被監控、記錄、和存檔。
- 學生明白，如果他們違反規定，對自己行為的處罰可能包括暫停使用電腦的權利、紀律處分和/或轉送執法機關。

個人移動設備

手機、電子閱讀器、平板電腦、個人電腦或配有麥克風、揚聲器和/或攝像頭的其它設備、及其它類似的非MCPS設備全都被視為個人移動設備(PMDs)，都必須遵守MCPS規章COG-RA，個人移動設備，以及MCPS規章IGT-RA，電腦系統、電子資訊和網路安全的用戶責任的規定。

如果資訊侵犯他人隱私、危害學生的健康或安全、含有淫穢或誹謗內容、妨礙學校活動、抄襲他人作品或是商業廣告，則學生不得使用PMD傳遞此類資訊。

如果在使用時違反MCPS的制度，學校工作人員可以沒收PMDs。對於未經許可使用此類設備而導致的遺失、失竊或損毀，MCPS將不承擔任何責任。

MCPS使用過濾和其它技術方法限制學生進入有害的網站。通過私營蜂窩網絡上網無法提供相同的過濾保護；因此，學生在MCPS物業中時必須使用MCPS網絡(即非私營蜂窩網絡)上網。如果學生使用PMD在MCPS物業內上網但沒有使用MCPS網絡，學生仍然有義務遵守本規章的規定。

學生可以在MCPS物業內和MCPS贊助的活動中攜帶PMDs。只有在下述情況中才允許學生打開/使用PMDs：

所有學校：

- 有特殊需要、學習差異或殘障的學生(包括但不限於有個別教育計畫(IEP)或504計畫的學生)，當PMD被用來支持學生或為學生的特殊需要、學習差異或殘障提供適應性調整、服務或支持時。當涉及到使用PMD為沒有IEP或504計畫的學生提供適應性調整時，將由校長與學校工作人員協調決定這類使用。
- 乘坐MCPS校車或商業包車上/下學或往返學校活動的學生，在不影響車輛安全運行且符合本規章和MCPS其它規章的情況下可以使用PMDs。
- 學生有責任確保PMDs在禁用時段內關閉並妥善保存於視線之外。
- 學生應當負責確保安全管理自己的PMDs。

小學生可以在上學前和放學後使用PMDs。小學生不得在上課、午餐或課間/換教室期間使用PMDs。

初中生可以在上學前和放學後使用PMDs。初中生不得在課間/換教室期間使用PMDs。老師可以自行決定是否允許用於教學。校長與學校領導團隊公共決定，是否允許在午餐期間使用。

高中生可以在上學前和放學後及午餐時間使用PMDs。老師可以自行決定是否允許用於教學。校長將與學校領導團隊共同決定，是否允許在課間/換教室期間使用。

參考：

- MCPS規章COG-RA和IGT-RA
- MCPS學生行為守則
- MCPS的社交媒體：員工的最佳操作
- MCPS員工行為守則
- MCPS目錄資訊和學生隱私年度通知
- MCPS電子有郵件和其它數碼通訊的最佳操作

■ 無歧視原則

教委會期望所有學生和教職員的行為都能表現出與個人實際存在或被認為存在的個人特徵(包括種族、民族、膚色、血統、原屬國籍、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭/父母狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受或憲法保護的其它特質和關係)無關的相互尊重。

所有非法歧視都是不被接受和不被容忍的。教委會政策ACA，無歧視原則、公平和文化熟知能力設定和推動的框架將幫助所有學生做好迎接全球化工作和生活的準備，並將營造包容所有獨特和個體差異的積極學習環境。

歧視包括基於他人身上實際存在或被認為存在的個人特徵而針對他人的、受惡意企圖驅使的行動，以及妨害或影響學習或工作環境的仇恨、暴力、麻木、不尊重或報復行為(例如：口頭虐待、誹謗、威脅、身體暴力、破壞財物或毀壞財物)。歧視也包括表面可能看似中立、但實際上因個人身上實際存在或被認為存在的個人特徵而造成不公正的差異影響的行為或實踐操作。歧視包括種族主義、性別主義、以及所有表現形式的體制偏見。

學區營運首席官辦公室/學生福祉和合規處可以就基於上述個人特徵而針對學生的歧視事件協助解決在學校層級不能解決的申訴、顧慮或問題。請參見這本手冊封底內頁的無歧視原則聲明，了解更多資訊。根據MCPS規章JHF-RA，學生霸凌、騷擾或恐嚇的陳述，如果發生了基於個人特徵的霸凌、騷擾或恐嚇事件，學生應該提交MCPS表格230-35.霸凌、騷擾或恐嚇事件報告表。也可以直接向特殊教育、決議和合規小組辦公室(Office of Special Education, Resolution and Compliance Unit)為殘疾學生進行投訴，電話號碼是240-740-3230。

參考：

- 教委會政策 ACA，MCPS規章JHF-RA
- MCPS學生行為守則
- MCPS員工行為守則
- 尊重宗教多元化指南
- MCPS學生性別身份指引

■ 霸凌、騷擾或恐嚇

根據馬里蘭州的法律規定，霸凌、騷擾或恐嚇是惡劣行徑，我們不會容忍這類行爲。學生、家長、監護人或學生的近親、學校工作人員應當填寫"MCPS表格230-35，霸凌、騷擾或恐嚇事件報告表"，報告霸凌、騷擾或恐嚇的指控事件。填妥的表格應當交回給受害學生所在學校的校長。如果您需要更多的資訊或協助，請隨時與學校聯繫。

教委會禁止在MCPS物業中(包括學校、由MCPS擁有或管理的場地、MCPS校車、有學生參加的MCPS主辦活動的設施和/或場地)或使用電子技術針對任何人進行的口頭、身體或書面形式(包括電子形式)的霸凌(包括網絡霸凌)、騷擾(包括性騷擾)、欺辱、恐嚇或仇恨-偏見事件。

根據馬里蘭州的法律，教委會政策JHF規定，違禁行爲是指具有以下性質的霸凌、騷擾或恐嚇 —

- 在MCPS物業中(包括學校、由MCPS擁有或管理的場地、MCPS校車、有學生參加的MCPS主辦活動的設施和/或場地)發生的或嚴重干擾學校有序運作的故意行爲(包括口頭、身體、書面行爲、或蓄意的電子通訊行爲); 並且
- 通過嚴重妨礙學生的教育福祉、機會或表現、或影響學生的身體或心理健康營造不友善的教育環境，要麼 —
 - » 行爲的動機是在教委會政策ACA，無歧視原則、公平和文化熟知能力中闡述的實際存在或被認為存在的個人特徵;
 - » 行爲具有性本質，包括在暴露學生隱私部位或進行性接觸行爲的同時描寫或敘述學生; 或
 - » 具有威脅或嚴重恐嚇性質。

根據馬里蘭州教育廳(MSDE)的指引，我們使用以下定義應對在MCPS物業中針對他人造成的霸凌(包括網絡霸凌)、騷擾或恐嚇傷害:

霸凌是指在學生中發生的有害、有辱人格的行爲，這種行爲滿足政策JHF敘述的違禁行爲的標準，並且包括 —

- » 力量的不對等(實施霸凌的人使用身體、情緒、社交或學業上的權力控制、排擠或傷害他人); 以及
- » 重複性(根據收集到的證據，霸凌行爲發生一次以上或極有可能重複發生)。

網絡霸凌是指滿足政策JHF敘述的違禁行爲標準的霸凌，並經由移動通訊設備和通過人們可以觀看或分享內容的電子通訊傳播。

- » 網絡霸凌包括發送、張貼或分享有關某人的個人或隱私資訊，造成尷尬或羞辱。
- » 如果與學校有關，網絡霸凌會受到紀律處分; 它會在其他學生在校期間把他們置於受到傷害的風險之中; 或者它會干擾教育環境(無論是面授或虛擬的教學環境)。

電子通訊是指通過某種電子設備(包括電話、電腦或可移動通訊設備)傳送的訊息。

騷擾是指實際發生或被認為發生的負面行爲，這種行爲滿足政策JHF敘述的違禁行爲的標準，並針對教委會政策ACA，無歧視原則、公平和文化熟知能力定義的他人實際存在或被認為存在的個人特徵攻擊、嘲笑或貶低他人，或具有在教委會政策ACF，學生的性行爲和性騷擾或教委會政策ACI，員工的性騷擾中陳述的性本質，包括在暴露學生隱私部位的情況下或進行性接觸時描述或描繪學生。

恐嚇是指針對他人且滿足政策JHF敘述的違禁行爲標準的任何通訊或行爲，這種通訊或行爲具有威脅性質或引起恐懼感和/或自卑感。報復可以被視為是一種恐嚇形式。

教委會還進一步承諾，嚴禁對舉報霸凌、騷擾或恐嚇行爲的個人; 據說受到霸凌、騷擾或恐嚇傷害的學生; 或目擊者、旁觀者、或對霸凌、騷擾或恐嚇行爲掌握可靠資訊的個人進行報復或復仇。

霸凌包括但不限於肢體上的(打、推、擠); 口頭上的(被嘲笑、威脅、強迫、取笑、辱罵); 或人際關係上的(傳播謠言、排擠或排斥)。

如果發生了霸凌、騷擾或恐嚇事件，學生、學生的家長、監護人或近親或學校工作人員應當依照MCPS規章JHF-RA，學生霸凌、騷擾或恐嚇的說明提交MCPS表格230-35,霸凌、騷擾或恐嚇事件舉報表，並且立即通知校長或公立學校的相關官員/領導。可以填寫並當面提交紙版的舉報表或在MCPS網站上在線提交www.montgomeryschoolsmd.org/info/bullying。學校官員/領導將及時展開充分、可靠和公正的調查，包括讓當事人有機會出示證據。調查結束時，學校官員/領導將實施適當的補救措施和紀律處分，並採取步驟防止再次發生霸凌、騷擾或恐嚇事件，並通知家長/監護人。

不良性行為和性騷擾

MCPS在任何情況下都絕不容忍在其教育計畫和活動中或其物業中針對學生或由學生實施的任何形式的不良性行為或性騷擾。可能被視為不良性行為或性騷擾的令人討厭的行為包括但不限於—

- 冒犯性的笑話、誹謗、綽號或罵人、身體侵犯或威脅、恐嚇、嘲笑或嘲弄、侮辱或羞辱、針對個人或某個特定團體的冒犯性物品或圖片；
- 因為個人或特定團體實際存在或被認為存在的性別、性取向、性別認同、性別表達、婚姻狀況、懷孕/育兒狀況、和/或基於符合或不符合男性或女性氣質的性定型；或
- 性暴力，包括約會暴力、家庭暴力、性侵犯或跟蹤。

應當舉報不良性行為或性騷擾行為。根據"MCPS規章JHF-RA, 霸凌、騷擾或恐嚇學生"陳述的規程，舉報這類行為的一種方法是使用"MCPS表格，霸凌、騷擾或恐嚇舉報表"向學校工作人員或校長報告。不會因舉報不良性行為或性騷擾事件、或參與或協作調查涉嫌事件而對個人進行處罰。

在某些情況中，不良性行為或性騷擾可能構成虐待或忽視兒童的行為。虐待或忽視兒童的疑似事件必須遵照"MCPS規章JHC-RA: 報告和調查虐待及忽視兒童事件"規定的程序立即報告給兒童福利服務部(通常也被稱為兒童保護服務)。對是否應當舉報虐待或忽視事件存有疑問的人士應當選擇舉報。

- 家長/監護人、學生和工作人員可以向Title IX協調員舉報歧視和/或性騷擾事件，電子郵件是TitleIX@MCPSmd.org。人力資源和發展辦公室、合規和調查部(DCI)將立即介入涉及MCPS員工的報告和指控。您可以通過電子郵件DCI@MCPSmd.org與他們聯繫。
- 馬里蘭州安全學校舉報專線是匿名舉報系統，可用來舉報威脅學生安全和/或福祉的任何情況。致電1-833-MD-B-SAFE或下載app。
- 其它資源還包括蒙郡熱線240-777-4357或301-738-2255 (EveryMind)，受過培訓的工作人員或義工將聽您傾訴並提供支持資訊。EveryMind熱線每週七天、每天24小時都有人值班。EveryMind還為不願與人交談而更喜歡發短信的人士提供聊天功能。EveryMind聊天功能(Chat Now)的網址是<https://www.everymind.org>，早上7點至午夜提供服務。家人或學生可以聯繫受害人協助和性侵計畫(VASAP)，尋求支持。VASAP提供資訊和推介服務、維權、以及為性侵犯受害人提供的危機和持續輔導服務。

參考:

MCPS規章ACF-RA, GKA-RA, JHC-RA, 和JHF-RA
MCPS 學生行為守則

■ 學生記錄

學校將保存所有學生的學生記錄。學生記錄中有一份累積檔案，其中包括主要記錄在MCPS表格上的基本資料。在某些特別的情況下，還可能會為學生建立一份機密檔案。學校工作人員在建立機密檔案時，必須通知學生的父母/監護人。

學生及其家長/監護人有權在與學校工作人員會面期間查看學生的累積記錄。當學生和家長/監護人提出要求時，學校工作人員可以向他們解釋或說明累積記錄。

在學年開始後的30天內，MCPS將為所有MCPS學生及其家人提供MCPS表格281-13，名錄資訊和學生隱私年度通知，或MCPS表格281-13ISC，名錄資訊和學生隱私年度通知(供創新校曆學校使用)，表格將列出被視為名錄資訊的資訊類別。家庭地址和電話號碼只能透露給家長/監護人、學校老師和學生所在的組織；軍方的任一軍種；學校或教委會聘任的人員；或馬里蘭州的社區學院。家長/監護人可以要求在指定的時段內不要公開透露任何或所有具有可辨性的個人資料。就像學生記錄中的任何其他資訊一樣，這些資訊將被當作保密資訊對待。

當學生成年時，學生和家長/監護人對學生記錄擁有相同的權利。然而，被扶養學生的家長/監護人可以未經學生的事先同意查閱孩子的記錄。

如果家長/監護人或符合資格的學生認為與學生有關的教育記錄不準確、有誤導性質或違反學生的隱私權，家長/監護人或符合資格的學生可以填寫MCPS表格270-8，公眾投訴，要求MCPS修改記錄。

參考:

MCPS規章JOA-RA和KLA-RA

■ 搜查與沒收

"MCPS規章JGB-RA, 搜查與沒收"闡述了MCPS工作人員可以對學生的人身或財物進行搜查，並/或沒收學生財物的情形。學校將盡量以最不會干擾學校正常作息和最不會令學生尷尬的方式進行搜查和沒收。

有權進行搜查和/或沒收的校方人員包括：校長或副校長、MCPS全系統安全和應急管理部(DSSEM)員工和/或駐校保安(由MCPS聘用)、以及在學校主辦的旅行中由校長/指定負責人書面指定並接受過搜查訓練的老師。

儲物櫃、儲物格或由學校提供的其它類似物品不被視為學生的個人財物，搜查由學校提供的此類物品不需要合理地認為學生有違規行為。但是，只有在合理懷疑學生有違規行為時，才能搜查儲物櫃或儲物格內的學生個人物品(例如：背包或皮包)，而且在對學生人身和/或學生個人物品進行搜查時，還必須要有另一位MCPS工作人員在場。在對學生的搜查結束時，將爭取聯繫被搜查學生的家長/監護人，向他們提供有關搜查理由和搜查結果的信息。

學生拒絕同意合法搜查可能會導致學生受到處分。

參考:

MCPS規章JGB-RA

馬里蘭州註釋法典教育條款, §7-308

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/security/

■ 全系統安全和应急管理

學生和教職員的安全對於維護積極的學習環境至關重要。MCPS已經審查了與維護安全有序學習環境關鍵責任相關的學區規程、操作和基礎設施。

以下是所有學校的七個主要優先領域:

1. 把依照數據進行的學校安全和正面學校文化的責任制作為貫穿MCPS的一項系統優先事項。
2. 有效的分配、利用和管理學校保安人員和其他工作人員。
3. 科技基礎設施,包括安全攝像頭及其使用。
4. 增強設施,限制進入校舍和校園中較偏僻的區域。
5. 在上學日期間支持學生正面行為的規程和操作。
6. 全系統的防範和早期介入計畫。
7. 與執法機關和其它合作機構聯手。

學校的安全和安保是每個人都關心的問題。MCPS採取積極主動的方式應對學校安全問題,規劃應急準備並提供培訓。緊急情況是不可預測、沒有事先計劃的情況,需要立即做出回應。緊急情況可能包括但不限於火警、與天氣有關的事件、事故、危險品事件、炸彈威脅或犯罪活動。根據馬里蘭州教育廳(MSDE)的要求,MCPS制定了疏散規程;就地庇護規程;逆向疏散規程;封鎖校園規程;蹲下、尋找掩護和等待規程;以及惡劣天氣規程,以便對緊急情況做出適當回應。這些規程是每一所學校應急計畫的一部分。

MCPS了解,任何緊急情況,無論是與天氣或犯罪活動有關的事件,都可能令學生和教職員感到不安;因此,MCPS在借鑒全美最佳操作和心理健康專家建議的基礎上遵照馬州規定進行演習。讓學生、教職員和家長/監護人了解這些緊急規程至關重要。

封鎖校園這個術語用來描述在一所MCPS設施內發生緊急事件時採取的一種回應。封鎖校園的指令警告教職員,在校舍內或校舍外存在急迫的危險,需要立即進入封鎖狀態。這個規程要求所有學生都必須有成人監督。學生和教職員必須迅速轉移至安全地點、保持安靜並遵從教職員的指示。MCPS與蒙郡警察局合作並在徵求全美學校心理學家協會(NASP)的意見後,開發了"有選擇方案的封鎖"培訓,為教職員傳授技能,讓他們可以評估涉及生命安全的關鍵時刻並了解各種應對行動的選擇方案。

疏散是描述校內緊急事件時使用的術語。這項規程要求發佈火警疏散警報或由校領導指示疏散的通知,讓所有學生和教職員撤離校舍。

庇護是警告教職員在一所MCPS設施內或附近地區發生緊急事件時使用的術語。這個規程要求清算所有學生的數目,確保學生留在校舍內並有成人監督。庇護警報有三種類型: 公共安全、惡劣天氣和校外排放危險物質。

MCPS將繼續與MSDE、馬里蘭學校安全中心、地方執法機關及NASP合作,審查和改進MCPS的應急規程。

應當為所有學生提供認識潛在威脅行為和威脅行為舉報流程的指導,學生應當立即向校長/指定負責人報告任何想要傷害他人的意圖表達、暗示可能存在威脅情況或有人可能意圖實施有針對性暴力行為的、令人擔心的通訊或令人擔心的行為。

根據馬里蘭州法律的規定,威脅是意圖造成人身傷害的一種表達。威脅可以通過行為、口頭、視覺、書面、電子形式或以任何其它方式表達/傳達;並且無論被威脅者是否注意到或被直接告知威脅、或者第三方注意到或被直接告知威脅、或者無論被威脅者是否意識到有威脅,都將被視為威脅。威脅可能是直接的(例如,“我要打你。”)或間接的(例如,“我會對付他的。”)。

為了讓學生、教職員和家長/監護人可以通過匿名方式報告安全和治安問題,MCPS與馬里蘭州教育廳下屬的馬里蘭學校安全中心合作,利用和宣傳"威脅舉報服務系統",即馬里蘭安全學校專線。這是一個匿名的線索舉報系統,學生、家長、監護人和社區民眾可以在馬里蘭州任何地方通過匿名形式輕鬆地舉報任何安全問題。收到的線索將被轉給相關的地方和州政府教育、公共安全、衛生官員和/或社會服務支持人員,做進一步跟進。

民眾可以使用這個基於網站、電話和app的工具分享任何擔憂,例如—

- 心理健康方面的危機,
- 霸凌,
- 學校和社區暴力,
- 毒品活動,
- 虐待和
- 騷擾。

請記住,學校和設施的安全和治安是每個人都關心的問題,這些問題必須及時報告給負責人或通過馬里蘭安全學校熱線報告。

安全學校馬里蘭州熱線電話: 833-632-7233
(833-MD-B-SAFE)

每週七天、每天24小時都有人值班的其它熱線電話：

蒙郡警察局—

非緊急情況電話：301-279-8000

毒品線索熱線電話：240-773-DRUG (3784)

幫派線索熱線電話：240-773-GANG (4264)

毒品和幫派線索：240-773-TIPS (8477)

蒙郡健康和大眾服務

資訊專線(週一至週五，上午8:30至下午5:00)：240-777-0311, TTY 240-251-4850

MCPS全系統安全和應急管理部：240-740-3066

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/security/

參考：

教育委員會政策COA

MCPS規章COA-RA

MCPS規章EKA-RA

■ 州政府要求的醫療介入

家長/監護人必須登錄myMCPS家長門戶網站，填寫學生緊急資料，或填妥MCPS表格565-1，學生緊急資料，向MCPS提供緊急聯絡資料和健康資料。以下是有關特定醫療問題的部分具體資訊。

認識嚴重過敏反應

家長/監護人有責任通知學校學生的特殊健康需要或嚴重過敏反應的診斷、提供適當的藥物、並填妥適當的授權表。這些藥物將保存在學校醫務室，供孩子在出現緊急情況時使用。馬里蘭州還要求所有學校必須對工作人員進行培訓，讓他們能夠認識嚴重過敏反應的症狀，並在學校儲存腎上腺素自動注射針(例如EpiPen)，以備在發生緊急情況時可以使用。每一所學校都有受過培訓的指定工作人員，他們能夠使用腎上腺素自動注射針。如果家長/監護人同意並且已經填妥MCPS表格525-14，對確診有嚴重過敏反應的學生的緊急護理：腎上腺素自助注射針免責和免償協議。學生也可以自己隨身攜帶腎上腺素自動注射針。

認識糖尿病

家長/監護人有責任通知學校學生是否患有糖尿病；提供有關學生糖尿病護理事宜的完整、準確和最新醫療信息，包括書面的糖尿病醫療管理計畫(DMMP)或醫務人員的醫囑表；為學校提供常規和緊急藥物、及給藥裝置或設備；填妥相應的授權表格；並在學生的醫療需要發生變化時及時通知學校。

對糖尿病學生負有日常責任的工作人員將接受額外培訓，協助執行學生的DMMP和/或醫務人員的醫囑。學校保健護士將與學校和家長/監護人共同合作，把糖尿病護理事宜委託給適當的學校工作人員，以確保學生能夠參加實地教學活動或學校主辦的其它活動。

認識納洛酮(Naloxone)和鴉片

2017年馬里蘭州開始交談法要求馬里蘭州的學區加強對海洛因和鴉片類藥物成癮及預防的教育和教學。學校護士、學校保健服務人員和經MCPS認可的其他教職員有權在緊急情況下給學生注射/服用納洛酮或服藥過量的治療藥物，學校為此會在校內存儲這些藥物。

參考：

教委會政策IGN,和MCPS規章JPC-RA, and JPD-RB

■ 校車服務

MCPS鼓勵學生、家長/監護人、學校工作人員和校車服務部工作人員合作，教導和加強借助各種交通方式上學和放學的安全操作。

當校車或學生活動校車配有乘客限制系統時(即繞腰和肩膀的安全帶)，所有乘客都應當遵守使用安全帶的乘車安全操作。應當通過適合年齡的方式教導所有乘客如何正確使用乘客限制裝置。沒有使用或錯誤使用這種乘客限制裝置的學生可能會受到處分。當殘疾生沒有或錯誤使用這種乘客限制裝置時，校車司機將通知校長。校長將確定是否應當召開IEP會議，以便修改IEP，解決限制裝置的使用問題。

MCPS校車配有攝像機，以增強學生的安全。攝像機將記錄校車內部和外部活動的視頻和音頻。

對於違反行為和安全規則的學生，校長可以依照MCPS規章EEA-RA，學生的交通設定的規程暫時或永久取消他們的乘車權利。

■ 健康

我們鼓勵學生對自己的健康負責、養成健康的飲食習慣、並把體育活動融入日常生活中。委員會政策JPG，健康：身體和營養教育，申明教委會的承諾，通過支持健康飲食和體育活動營造推動和保護學生健康、福祉和學習能力的校園文化。

MCPS規章JPG-RA，健康：身體和營養教育，闡述支持學校環境的規程，促進身體、營養健康和社交情緒健康，並教導和示範促進健康生活方式的行為。鼓勵在上學前、上學期間和放學後進行體育活動。

MCPS推出了一項名為Be Well 365的計畫，促進學生的身體、社交和心理健康。當學生的身體、精神和心靈都健康時，他們才能在學業上有更好的表現。

Be Well 365力爭確保學生掌握必備技能，以便成為學校和社區的正面人物；控制自己的情緒；培養學習和社交韌性；為自己或朋友找到和獲取支持；和平解決衝突；並做出正面的決定。

學生使用防曬霜

學生可以在沒有保健業者書面許可的情況下在學校物業中或由學校贊助的活動中攜帶和使用防曬霜。我們鼓勵學生使用防曬霜，把日曬的風險降到最低。

認識自殺

所有中學(6-12年級)都參加預防自殺跡象計畫，促進對自殺認識的教育，並消除對心理健康問題的汙名化。主要信息就是鼓勵人們在擔心朋友或自己時採取行動：

認識到朋友需要幫助
關心朋友
告訴一位可以信任的成人

如果任何學生、家長/監護人或工作人員了解到有學生正在遭受痛苦折磨或需要幫助，他們應當採取行動，告訴值得信賴的成人或心理保健專業人士。

每周七天、每天24小時提供支持和幫助：

蒙郡危機處理中心

危機處理中心.....240-777-4000

一般性事務熱線.....301-738-CALL (2255)
(週日至週四下午12:00-晚上9:00提供短信服務)

全美預防自殺生命線..... 1-800-273-TALK (8255)
(每天24小時開通)

在線聊天, www.contact-usa.org/chat

在美國境內的任何地方發短信CONNECT至741741

此外，設在校內的行為威脅評估小組(BTAT)還為各級學校(即小學和中學)的學生和工作人員提供認識潛在威脅行為和威脅行為舉報流程的指導。當駐校BTAT調查威脅他人的學生時，駐校BTAT也應篩查自我傷害和自殺意念的風險。BTAT將依照MCPS規章COA-RA，行為威脅評估陳述的評估流程考慮自殘意圖或自殺想法，並在適當時把學生轉介給蒙郡危機中心和/或私人業者。

■ 服用藥物

MCPS和蒙郡健康和大眾服務部(DHHS)不鼓勵在上學日期間在學校給學生服用藥物。可以在上學前和放學後服用的必要藥物應當在處方中說明。將按照處方藥的規程服用非處方藥和天然療法藥及草藥。學校工作人員將在確有必要時在上學期間和參加戶外教育及過夜教學旅行期間依照《MCPS表格525-13，服用處方藥授權書、或MCPS表格525-14，對被診斷患有嚴重過敏的學生的緊急護理》給學生服藥。

根據馬里蘭州學校健康服務指引的規定，自己攜帶/自己服用的急救藥物(例如吸入器和腎上腺素自動注射針)必須得到正規處方業者的授權和DHHS學校社區保健護士的批准。

參考:
MCPS規章JPC-RA

■ 學生行為守則

所有學生都有權享有安全的學習場所。推動積極風氣的學校有助吸引所有學生參與學習，並通過適當干預支持面臨困境和弱勢的學生。政策JGA，行為干預、安全和福祉計畫闡述行為干預的理念，以及對學生的行為要求和不良行為應當接受的處罰。學生、教職員工和家長/監護人/家庭通過行為守則和實施條例了解本政策的實施，這些守則和條例設定與本政策一致的行為期望，並陳述對違反MCPS學生行為守則的學生行為的處罰。

參考:
MCPS規章JGA-RA, JGA-RB, 和JGA-RC。

■ MCPS員工行為守則

MCPS致力於推動能夠進一步深化核心價值的組織文化，即學習、關係、尊重、優異、和公平。正如在MCPS員工守則中歸納的一樣，全體員工都必須盡全力為所有學生營造和維護一個安全健康的學習環境。每一名員工都應當以最大的誠信和專業精神與所有學生、家長/監護人、各級同事、以及社區進行互動。

社交媒體: 員工的最佳操作

MCPS還為MCPS員工提供有關社交媒體活動的指引。您可以點擊以下鏈接查看指引:www.montgomeryschoolsmd.org/social-media-best-practices/

參考:
MCPS員工行為守則
MCPS的社交媒體: 員工的最佳操作
電子郵件和數碼通訊的MCPS員工最佳操作
MCPS尊重文化(Culture of R.E.S.P.E.C.T.)—教委會、MCPS和MCPS員工工會之間簽訂的協議

■ 申訴—投訴的程序—適當規程

本節旨在提供資訊，闡述公平對待被捲入投訴、歧視投訴、不涉及停學或開除的紀律處分、或其它案件的每一名學生，在這些案件中，法規或其它規章(例如殘障人士教育法案)明確提供非訴訟解決程序。為確保公平待遇，學校的制度必須與聯邦法律和州法、教委會政策及MCPS制度保持一致。

學校層級的裁決

A. 學生有權利—

1. 與校長或其指定領導會面，尋求一個非正式的解決辦法。校長/指定負責人將嘗試通過合理的非正式方法解決問題，或
2. 當問題或投訴無法通過非正規程序得到解決時，書面要求校長/指定負責人正式審查投訴(MCPS表格270-8，公眾投訴)。

如果學生選擇 A.1但不滿意非正式的過程或所提出的解決辦法、或在提出報告後15個上課日內未達成解決之道，學生可以提出書面申訴，要求校長正式審查。

- #### B. 當校長正式審理學生的投訴時，學生有權利舉出證人和支持投訴的證據。在收到書面投訴後的五個工作日內，校長將聯繫投訴人，並約定討論投訴的日期和時間(如果還未進行過這樣的討論)。在收到書面投訴後或預定會期前的10個工作日內，校長應當做出書面決定，並轉發一份副本給投訴人。如果投訴的情況很複雜或不能在10個工作日內得到合理解決，校長可以把期限再延長10個工作日。

對校長的裁決提出申訴

A. 提出申訴

如果學生不滿意做出的決定，學生可以在校長做出書面決定之日起或應當做出決定之日起(以先發生者為準)的15個上課日內向學區營運首席官或其指定負責人提出書面申訴。申訴書應包括以下內容：

1. 要求複查投訴事項和校長的裁決
2. 所有相關的事實資料
3. 要求做出的補救方法

B. 申訴的審查

1. 學區營運首席官是教育總監的指定代理人，他/她將審查問題和相關資訊。
2. 學區營運首席官或指定負責人應在收到申訴的15個上課日內做出決定，並以書面形式通知學生和校長，除非需要進一步調查。

對學區首席營運官的決定提出申訴

學生有權對財務和營運首席官的決定提出申訴。可以在學區營運首席官做出決定之日起的30個日曆日內聯繫蒙郡教育委員會(boe@MCPSmd.org或傳真至301-279-3860)，對決定提出申訴。

參考:

教委會政策BLB和BLC，和MCPS規章KLA-RA
MCPS學生人事專員和出勤服務部：
301-315-7335

附錄一部分

MCPS規章

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/

MCPS規章ABC-RA, 家長和家庭參與

本規章設定指引, 增進家庭和學校之間的堅實合作、推動和加強家長/監護人和學生家人全面有效的參與實踐、並提供對相關工作的支持, 確保家長/監護人和學生家人的參與能夠體現當地學校社群的多元化。

MCPS規章ABA-RC, 在學校物業中或附近的商販

這項規章申明, 在上學期間希望在蒙郡公立學校校舍內從事商業活動的商戶必須獲得校長、以及現行的蒙郡法規和蒙郡規章法規的授權, 這些法規限制距離蒙郡任何一所公立學校500英尺以內的公用道路上的商戶活動或道路權, 除非蒙郡許可證服務部主任和學校校長允許因特別活動可以使用。蒙郡還限制在校車計畫到站10分鐘以內在距離校車站不足100英尺進行的某些類型的商戶活動, 以及在學校附近私人物業中進行的銷售活動。

MCPS規章ACA-RA, 人群關係

本規章為設立、實施和維持人群關係的計畫、服務、以及加強MCPS人群關係操作和文化能力的活動提供框架。

MCPS法規CNA-RA, 展示和分發資訊材料和通告

本規章設定核准和分發廣告品及(或)通告或出售產品和(或)服務的指引。

MCPS規章CNA-RB, 廣告

這項規章頒布在MCPS做廣告的標準和對贊助人的認定。這項規章規定可以張貼廣告的地點和張貼的時間長度、陳述內容標準、並就達成廣告協議提供指引。

MCPS規章COA-RA, 行為威脅評估

這項規章為MCPS提供指引, 針對其行為威脅學校工作人員或學生安全的學生、工作人員、家長/監護人、合同工、及學校物業中的非關聯人士設立評估和介入規程。

MCPS規章COB-RA, 報告嚴重事件

本規章設定在學校物業內或在與學校活動有直接關聯時發生重大事件時所應實施的規程。

MCPS規章COC-RA, 非法侵入或在MCPS物業中故意搗亂

本規章設定學校人員在處理侵入MCPS物業人員時的權限, 並提供強制執行法律的規程。被停學的學生不得進入學校, 除非有校長或其指定負責人的授權批准。

MCPS規章COE-RA, 武器

本規章闡述法律, 禁止在MCPS的物業範圍內攜帶被認定為危險或致命的武器, 並設定當違犯此一法律時所應遵循的規程。武器的定義是“...能導致身體傷害的工具。包括槍枝、刀具和任何被用來作為武器的物品。”

MCPS規章COF-RA, 蒙郡公立學校物業內的酒精、菸草和其它藥品

本規章陳述本州的法律, 規定任何個人未經醫師處方核准而在校園內使用、攜帶、或散發酒精飲料或管制藥品是違法行為, 並為學校管理人員設定在遇到這類情況時可以應用的規程和處罰規章。

MCPS規章COG-RA, 個人移動設備

本規章設定學生在MCPS物業中或參加MCPS主辦活動時攜帶和使用個人移動設備的規程。

MCPS規章ECC-RA, 對蒙郡公立學校財產造成的損失或破壞

本規章設定規程來確認和報告財產的損失, 包括意外和故意的破壞、財物的被盜、火災的損失或損壞; 從學校財物庫存中刪除被盜或被破壞的物品; 以及補充損失的物產。

MCPS規章ECG-RA, 學生駕駛和停車設施

本規章規定校長有責任每年評估可供使用的設施和學生的停車需要, 並制訂為學生分配停車設施的標準。當地學校有權決定對違法停車所應採取的適當紀律處罰。學生應遵循在校園駕車和停車的所有相關法律及當地學校的相關規定。

MCPS規章ECI-RA, 美國國旗和馬里蘭州州旗的展示

本規章陳述展示旗幟的規程, 並設定核准展開旗幟練習的責任, 並鼓勵學生參與這類活動。本規章禁止對不參與活動進行處罰。

MCPS規章EEA-RA, 學生的交通

本規章設定各年級的步行距離, 並列出校長在學生的交通運送、保持完整記錄、及確保採取適當安全措施方面所應遵循的指引。它設定校車駕駛員在報告紀律問題時所應遵循的規程, 並闡明校長在追查學生紀律問題時的責任。同時還論及接受特別教育計畫的學生和殘障學生的交通運送。

MCPS規章EGF-RB, 保留和披露視頻記錄

這項規章闡述保留和披露MCPS設在走廊、餐廳、體育館、大禮堂、校舍外場地、及MCPS校車內外的治安攝像頭拍攝的視頻片段的規程。教室被認為不是公共場所, 因此, MCPS沒有在教室內安裝視頻監控。

MCPS規章EKA-RA, 應急和災難準備

本規章陳述制定和維護學校危機整體計畫的規程, 這項計畫為MCPS場所中所有人員的安全提供保障。

MCPS規章FAA-RA, 教育設施的規劃

這項最近修訂過的規章設定執行教委政策FAA三個主要部分的規程: 1)對入學人數預測和教育設施及樓設系統硬件情況的持續分析; 2)利益相關人士參與設施決策並提供意見; 以及3)制定符合地方、州和聯邦要求並考慮"教委政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力"公平影響的回應性方案且能做出公平、有財務可行性和教育健全性決定的決策框架。

MCPS規章IGO-RA，涉及學生使用酒精、菸草和其它藥物事件的指引

這項規章規定就酒精、菸草和其它藥物與學生和家長進行溝通、認定需要幫助的學生、報告涉及學生的事件、以及處理可疑物品時應當遵循的規程。

MCPS規章IGT-RA，電腦系統、電子資訊和網路安全的用戶責任

本規章設定恰當使用電腦網絡(例如電子郵件帳戶)，以及遵守相關州法、地方和聯邦法的規程和要求。

MCPS規章IID-RA，MCPS教育頻道的有線電視節目

本規章設定學校以及與學校有關的組織和部門要求在 MCPS 教育頻道播出已錄製或現場實況節目時所需遵循的規程。

MCPS規章IGP-RA，綜合衛生教育教學計畫

本規章概述依照馬里蘭州法律要求和蒙郡教委會的批准，為所有學生推行全面衛生教育教學計畫的規程。

MCPS規章IKA-RA，評分和報告

本規章使評分與報告的規程符合MCPS和馬里蘭州依照標準的課程和考試，從而推動能夠準確反映學生成績的評分。

MCPS規章IKB-RA，家庭作業規程

本規章說明家庭作業和指定作業的明確指引。它還說明，如果學生因宗教紀念日而缺課，則學生應當有機會補交作業。

MCPS規章IKC-RA，平均成績點數(GPA) 和加權平均成績點數(WGPA)

本規章設立確定平均成績點數和加權平均成績點數的規程，以及向學生目前和正在申請的僱主及要求者在申請和錄取時提供這些資料的大學報告這些點數的規程。

MCPS規章IOE-RA，有關懷孕和育兒學生繼續接受教育的指導方針

本規章設定規程，協助懷孕和育兒學生繼續求學；針對MCPS的懷孕和育兒學生適當分配責任，以符合聯邦和州法的要求。

MCPS規章IOE-RB，臨時教學服務

這項規章設定MCPS臨時教學服務(IIS)的規程，滿足因馬里蘭州法律闡述的身體或心理狀況而無法參加其所在MCPS學校學習的學生的教學需要。

MCPS規章IPD-RA，遊學計畫、實地教學旅行和學生團體旅行

這項規章概述MCPS主辦的實地教學旅行、學生團體旅行和遊學項目的要求，並公佈規劃、申請批准和實施獲准旅行的規程。

MCPS規章IOA-RA，資優教育

本規章設定執行資優教育政策的規程。

MCPS規章IQA-RA，高中校際體育計畫的管理

本規章闡明蒙郡高中全郡校際體育計畫管理的權限。所有與中學體育有關的時間表、規定和指引都包括在高中學校體育手冊(MCPS High School Athletic Handbook)，手冊可向校長辦公室和各所高中的圖書媒體中心索取。

MCPS規章IQB-RA，課外活動

本規章闡述設立和維持課外活動計畫的標準。

MCPS規章IQD-RA，高中生參加課外活動的學業資格

本規章設定高中生學業資格的規程。

MCPS規章IQD-RB，初中生參加課外活動的學業資格

本規章設定初中生學業資格的規程。

學校規章IRB-RA，學校的義工

本規章設立規程，鼓勵和有效使用家長/監護人和社區義工為MCPS服務。

MCPS規章ISB-RA，高中畢業要求

本規章公佈關於執行本州和本郡畢業要求的規程。可以查看高中課程說明書，了解更多細節。

MCPS規章JEA-RA，學生的出勤

本規章闡述適用於學生出勤的適當法律條例、設定准許缺席和記錄缺席的責任、陳述改進出勤率及與學生和家長/監護人追蹤跟進的規程。

MCPS規章JEA-RC，國際學生和外籍學生的註冊和安排

這項規章闡述在蒙郡公立學校註冊和安排交換生、外籍學生和國際學生的規程。

MCPS規章JEA-RE，需要支付學費的註冊

本規章陳述學生在退課和永久性退學時所必須遵循的規程。它確定這類行動的時間範圍，並設定給予成績與學分的指引。

MCPS規章JEE-RA，學生轉學和行政安排

這項制度陳述學生申請就讀指定學區以外學校的規程。

MCPS規章JFA-RA，學生的權利和責任

本規章提供推行教委會政策，學生權利和責任的規程。

MCPS規章JGA-RA，課堂管理和學生行為干預

本規章闡述建立持續課堂紀律的規程，以及有助於維持學習環境的控制規程。本規章提供符合本文件的校長職責的明確指示，以及蒙郡教育協會和教育委員會之間的協定。

MCPS規章JGA-RB，停學和開除

本規章履行有關停學和開除學生的州法、設定明確MCPS教職員責任的規程、闡明學生在這項過程中的權利、和申訴機會。

MCPS規章JGA-RC，殘疾學生的停學和開除

本規章闡述並澄清聯邦法律對擁有個人教育計畫(IEPs)和符合1973年復健法案504條款資格的學生的停學和開除要求。

MCPS規章JGB-RA，搜查和沒收

本規章闡述學生和/或其個人財物觸犯MCPS制度而受到搜查和沒收時所需要遵循的具體指引。

MCPS規章JHC-RA，報告和調查虐待和忽視兒童事件

這項規章陳述虐待和忽視兒童的定義，並概述MCPS採用哪些規程通知和培訓全體工作人員作為規定舉報人的責任、如何發現虐待和忽視兒童的跡象、以及未能遵守馬里蘭州法律的後果。這項規章還陳述MCPS在調查對MCPS工作人員虐待和忽視兒童或其它不當行為指控時需要遵守的規程。

MCPS規章JHF-RA, 學生霸凌、騷擾或恐嚇

這項制度陳述MCPS對營造無霸凌、無騷擾或無恐嚇環境的承諾，讓學校能夠成為學生安心學習的安全場所。制度對"霸凌、騷擾或恐嚇"做出了定義，並規定了預防和干預、處罰和補救的措施，以及霸凌、騷擾或恐嚇事件的報告規程。

MCPS規章JHG-RA, 防範幫派、幫派活動或其它類似的破壞性或非法團體行為

這項規章闡述MCPS的理念，即學生和教職員在有安全感的狀態下才能成就學業和社交方面的發展。幫派、幫派活動或其它類似的破壞性或非法團體行為(與幫派有關的行為)干擾學校的安全運作。這項規章闡述幫派、幫派活動、防範活動和介入活動的定義。它規定防範、介入、處罰規程、報告規程、調查規程和支持服務。

MCPS規章JIA-RA, 中學榮譽學會和榮譽榜

本規章說明在初中和高中設立榮譽榜系統的規程，以及在高中設立榮譽學會的規程。

MCPS規章JNA-RA, 學生的課程費用

本規章陳述讓學生能夠完全享有所有課程、課程教材、以及教學計畫的規程。

MCPS規章JNA-RB, 向學生收取欠款

這項規章陳述向學生收取所欠費用(用於置換或維修被丟失或被毀壞的MCPS財物的欠款，或向MCPS賠償學生所欠的未付費用)的指引。

MCPS規章JOA-RA, 學生記錄

本規章設定蒐集、保管及透露學生相關資訊的規程和責任。

MCPS規章JPA-RB, 安全和篩檢計畫: 鉛、聽力和視力

這項規章闡述遵守本州和聯邦要求的指引，篩查和發現有鉛中毒問題的學生，以及遵守本州要求的指引，篩查和發現有聽覺或視覺問題的學生，並推介和跟進沒有通過聽覺和/或視覺篩查的學生。這項規章還闡述遵守本州和聯邦有關學校和辦公室飲用水安全的規程。

MCPS規章JPG-RA, 健康: 身體和營養健康

這項規章設立學校層面的健身團隊/委員會，並在學校改進計畫中把健身活動和社交-情緒健康整合在一起。這項規章還澄清了以下領域內的現行做法: 健康教育、營養教育、體育、體能活動、可獲補貼的校餐計畫、以及在可補貼校餐計畫以外提供給學生的餐飲。

MCPS規章KBA-RB, MCPS網站的教育用途和管理

本規定為MCPS網絡的結構和內容提供框架。它確保網路的使用適合MCPS的教育目的，並且建立監督體制來保護MCPS教職員和學生的隱私。

MCPS規章KEA-RA, 參與政治競選和散發競選材料

本規章陳述學生參與政治競選活動的條件和保障核准參與的規程。

MCPS規章KLA-RA, 回應公眾的查詢和投訴

本規章陳述及時、公平地處理和解決公眾投訴的程序。本規章鼓勵盡可能非正式地解決投訴，並闡明對行政決定提出申訴的程序。

詞彙和註釋

abuse(虐待)

- 1.對兒童或弱勢成人*有永久或臨時監護權、或照顧或監護責任的任何個人對這名兒童或弱勢成人造成的任何身體(不一定是明顯的損害)或精神損害,並導致這名兒童或弱勢成人的健康受到損害或有受到損害的極大風險。
- 2.對兒童或弱勢成人有永久或臨時監護權、或照顧或監護兒童或弱勢成人的任何個人對這名兒童或弱勢成人進行的涉及猥褻或性剝削的任何性行爲(不論是否造成身體上的損害),包括但不僅限於亂倫、強姦、或任何程度的性侵害、雞姦、或任何非自然或變態的性行爲。猥褻或性剝削包括但不僅限於:與兒童或弱勢成人進行的聯繫或行爲,例如暴露身體、窺陰癖、性侵犯、親吻、撫摸、任何程度的性犯罪、強姦、雞姦、賣淫、拐賣、或容許、鼓勵、或讓兒童或弱勢成人參與色情展示、拍攝色情照片或影片、或以法律所禁止的形式描述兒童或弱勢成人、或容許兒童或弱勢成人與註冊在案的性罪犯同住或經常接觸。

*對兒童或弱勢成人有永久或臨時監護權、或負責照顧或監護兒童或弱勢成人的人員包括父母、監護人、領養父母、家庭成員或同住成員、鄰居、MCPS工作人員、義工或合同制員工、有職權的人士、或任何其他人員。

chronic(長期的)

經常遵循的固定行爲模式

collaboratively(合作地)

通過與他人合作達到目標

commencement(畢業典禮)

在學年結束時舉行的、授予學位或頒發證書的儀式

compelled(被強迫的)

感覺被逼迫或強迫去做某事

continuum(連續)

有至少兩種或更多種可能性的系列

controversial(有爭議性的)

引起眾多討論、異議或爭論

cultural proficiency(文化熟知能力)

文化熟知能力是指充分了解自身文化和他人文化的不間斷過程,其目的是爲了促進欣賞、了解和尊重在一個組織的活動和互動中存在的各種文化形式;並通過多種文化的存在和貢獻增進和強化整個組織及廣大社區。

cumulative(累積的)

蒐集(通常以逐漸的方式)

designee(指定負責人)

被任命或獲選擔任某個職位

discretion(自由裁量權)

根據某人自己的判斷做出決定或採取行動的權力或權利

discrimination(歧視)

包括基於他人身上實際存在或被認爲存在的個人特徵而針對他人的、受惡意企圖驅使的行動,以及妨害或影響學習或工作環境的仇恨、暴力、麻木、不尊重或報復行爲(例如:口頭虐待、誹謗、威脅、身體暴力、破壞財物或毀壞財物)。歧視也包括表面可能看似中立、但實際上因個人身上實際存在或被認爲存在的個人特徵而造成不公正的差異影響的行爲或實踐操作。歧視包括種族主義、性別主義、以及所有表現形式的體制偏見。

equity(公平)

展現承諾,即確保每一名學生和工作人員(無論他們身上實際存在或被認爲存在的個人特徵是什麼)都能獲得超越嚴謹共同標準的個別挑戰、支持和機會,以便讓他們爲今後的學習和工作做好準備。

forum(討論會)

大會或會場

indecent(不得體的)

違反被大眾普遍接受的審美標準

infractions(違犯)

違反規則或指引的行爲

intoxicants(麻醉品)

酒精或某些特定的毒品

invidious(引起反感的)

令人反感的,非法歧視的或不公平的

lewd(猥褻的)

淫穢的或下流的

libelous(誹謗的)

藉助手寫或印刷文字、圖片或以口頭或手勢以外的其它任何方式故意、虛假或無正當理由地損害他人的良好聲譽

malicious(惡意的)

故意的、沒有動機或未被挑釁

materially(極大地)

達到重要程度;非常

neglect(忽視)

在出現以下情況的情形中,對兒童或弱勢成人有永久或臨時監護權、或照顧或監護責任的任何人把兒童或弱勢成人置於無人照料的狀況、或未能給予恰當照顧或關心、或提供不恰當照顧或關心:

- 1.兒童或弱勢成人的健康或福利受到傷害、或被置於受到傷害的重大風險之中,或
- 2.對兒童或弱勢成人造成精神損害、或有造成精神損害的重大風險。

obscene(淫穢的)

違反道德或禮儀;不得體的

personal characteristics(個人特徵)

個人特徵包括種族、民族、膚色、血統、出生國、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構/父母狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其它特性或關係。

profane(鄙俗的)

粗野的;粗俗的;下流的;不得體的;淫穢的

socioeconomic(社會經濟的)

關於人類社會與經濟因素之間的互動

substantially(極大地)

充足的(大量的)或相當可觀的量、數量、尺寸

supersede(取代)

在權力、權威、有效性、認可上取代

tampering(篡改)

干預,尤其是出於更改、破壞或濫用的目的

vulgar(粗俗的)

粗野的;粗俗的;下流的;不得體的;淫穢的

MCPs無歧視原則聲明

蒙郡公立學校(MCPS)嚴禁基於種族、民族、膚色、血統、出生國、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構/生育狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其它特性或關係的非法歧視。歧視破壞社區為所有人營建、促進和推動公平、包容和接納的長期努力。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。請查看蒙郡教育委員會政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力, 了解更多資訊。這項政策申明教委會的信念, 即每一名學生都非常重要, 尤其是任何人身上實際存在或被認為存在的個人特徵絕不應成為可以預測教育成果的因素。這項政策也認識到, 實現公平必須採取積極主動的措施, 發現和糾正隱性偏見、造成不合理差異影響的做法、以及妨礙教育或就業平等機會的結構和體制障礙。MCPS也為男/女童子軍及其它指定的青年團體提供均等機會。**

針對MCPS學生的歧視查詢和投訴*	針對MCPS工作人員的歧視查詢和投訴*
學生福祉和合規主任 學區營運辦公室 學生福祉和合規部 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	人力資源合規官 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
依據1973年復健法案504條款要求提供適應性服務的學生	依據美國殘障人法案要求提供適應性服務的工作人員
504條款協調員 學業官辦公室 爭議和合規小組 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA合規協調員 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
依據Title IX提出的性歧視查詢和投訴, 包括針對學生或工作人員的性騷擾*	
Title IX 協調員 學區營運辦公室 學生福祉和合規部 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*也可以向其它機構提出歧視投訴, 例如以下機構: *U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, 或www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.*

**本通知符合聯邦小學和中學教育法修訂案。

我們可以應要求提供這份文件的非英語譯本和美國殘疾人法案要求的其它格式版本, 請與MCPS通訊辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-2837、1-800-735-2258 (Maryland Relay)、或PIO@mcpsmd.org。需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士可以與MCPS口譯服務辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-1800, 301-637-2958 (VP)或發電子郵件至MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org。

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

由 Department of Materials Management 為 Office of Student and Family Support and Engagement 出版

0850.22ct • Editorial, Graphics & Publishing Services • 8/22 • NP 