

# Escuela primaria Lois P. Rockwell

Cheryl Clark, directora ~ Rodney Isabell, subdirector 31 de enero de 2023  
[cheryl\\_clark@mcpsmd.org](mailto:cheryl_clark@mcpsmd.org) / [rodney\\_a\\_isabell@mcpsmd.org](mailto:rodney_a_isabell@mcpsmd.org) <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/rockwelles/> (240) 740-5180



Estimados padres,

¿Alguien extraña el clima nevado? Estaba en un salón de clases de primer grado la semana pasada cuando parecía que había nieve cayendo del cielo, pero, por desgracia, terminó en unos 5 minutos sin nada que mostrar en el suelo. Los niños estaban realmente emocionados y luego decepcionados por todo el evento. ¡Quizás veamos algo de nieve antes de que termine el invierno de 2022-23!

## **MCPS creó la siguiente información para aumentar la comunicación con las familias sobre emergencias climáticas:**

Las emergencias climáticas de invierno, como la nieve y el hielo, pueden causar interrupciones en las operaciones escolares, incluidos el cierre de la escuela, el retraso en la apertura o la salida anticipada. Esta carta proporciona información sobre los procedimientos utilizados cuando ocurren tales interrupciones. Además, se proporciona información sobre el plan de contingencia climática que proporcionaría días de instrucción de recuperación si el año escolar se ve interrumpido por emergencias y las escuelas están cerradas tres o más días.

### **cierre de la escuela**

Cuando las escuelas están cerradas en todo el sistema, todos los programas educativos y actividades extracurriculares en las escuelas se cancelan. Los proveedores privados de cuidado infantil en los edificios escolares pueden optar por permanecer abiertos si las escuelas están cerradas pero las oficinas administrativas están abiertas. En condiciones extremas, las oficinas administrativas también pueden estar cerradas. Si esto ocurre, los programas privados de cuidado infantil ubicados en los edificios escolares también se cerrarán.

### **Apertura retrasada**

Una apertura retrasada significa que las escuelas abren 2 horas más tarde de lo programado. Todos los autobuses escolares operan con el mismo horario retrasado y, por lo tanto, los horarios de recogida son 2 horas más tarde de lo normal. Cuando las escuelas primarias abren con un horario retrasado, se cancelan los siguientes programas: sesiones matutinas de Head Start, pre jardín de infantes y otros programas especializados o excursiones programadas antes de las 10:50 a. m. (p. ej., la sesión matutina de Thomas Edison High School of Technology). Las actividades que comiencen después de las 10:50 a.m. se realizarán según lo programado. Las sesiones de la tarde de pre kínder comienzan a la hora

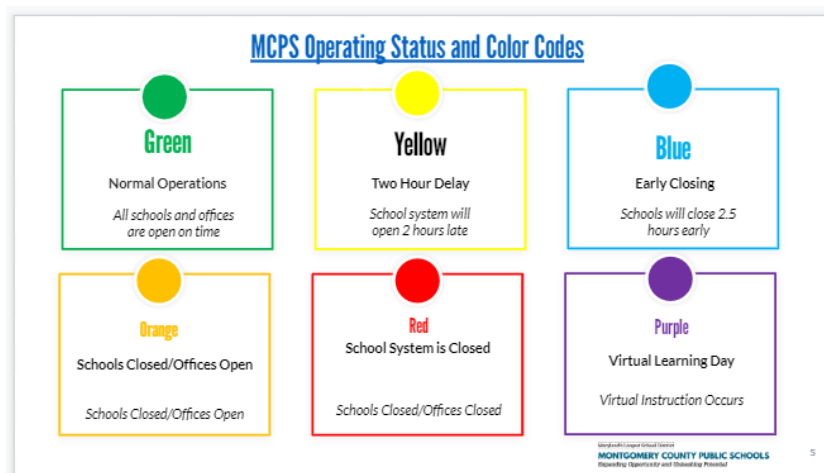
habitual. Los padres/tutores deben continuar revisando los anuncios de radio, televisión o web en caso de que se reconsidere la decisión de retrasar la apertura de las escuelas y se tome la decisión de cerrar las escuelas por el día (antes de las 7:00 a. m.).

## Salida temprana

Una salida temprana significa que las escuelas cerrarán 2.5 horas antes de lo programado. Todos los autobuses escolares operan en el mismo horario temprano y, por lo tanto, los tiempos de entrega son 2.5 horas antes de lo normal. Cuando las escuelas primarias cierran temprano, el prekínder de la tarde y otros programas de la primera infancia se cancelan, así como cualquier programa especial o excursión programada después de las 10:50 a.

## instrucción virtual

En el caso de inclemencias del tiempo y otros eventos de emergencia, MCPS seleccionará uno de los estados que se describen a continuación y comunicará nuestro estado a las escuelas y al público. Si bien los cierres por nieve tradicionales seguirán existiendo, hay casos en los que el sistema escolar puede promulgar días de aprendizaje virtual. El Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) ha abierto un camino para que las agencias de educación locales (LEA) reutilicen ciertos días como días escolares virtuales en el año escolar 2022-2023. Para garantizar una instrucción virtual significativa y equitativa durante estos días, de conformidad con la autoridad del Superintendente en virtud del Artículo de Educación §2-303, MCPS seguirá el plan de aprendizaje virtual aprobado en los días en que los fenómenos meteorológicos sean más predecibles y el personal, los estudiantes y las familias reciban aviso con anticipación, para que puedan prepararse adecuadamente. El aprendizaje virtual puede ser una combinación de sincrónico y asincrónico. Los días de aprendizaje virtual se determinarán caso por caso. En caso de que MCPS decida convertir un día programado en un día de instrucción virtual, se informará a todos a través de los canales de comunicación normales. Nuestro sistema escolar ha estado ocupado planificando y preparándose para los cierres por emergencia climática con un plan codificado por colores que describe las seis opciones diferentes para cada día. . Aquí está la descripción general:



Estos códigos de color se mostrarán en el panel del sitio web de MCPS para anunciar el estado. En el caso de un día atípico, los anuncios se realizarán a través de la televisión local, la radio y por correo electrónico y texto. Vea las diversas formas en que MCPS comunicará el estado del sistema [aquí](#).

El estado Púrpura: el Día de aprendizaje virtual es nuevo este año. Las decisiones sobre si un día se codificará en púrpura y si los estudiantes tendrán acceso a la instrucción en línea/virtual se tomarán teniendo en cuenta varios factores. Aquí hay alguna explicación:

*En los días de mal tiempo, hay varias opciones para el estado operativo del sistema escolar, incluido el cierre y la educación virtual.*

- La transición al aprendizaje virtual se considera cuando:
  - El evento y su horario es **previsible**
  - Como parte de un **evento meteorológico inclemente de varios días** (es decir, ventisca, tormenta de hielo, etc.)
  - Cuándo **preparación previa y comunicación** Han tomado lugar
- Se consideran muchos factores y algunos eventos solo requieren modificaciones en el estado operativo, lo que resulta en un retraso o una salida anticipada

En Rockwell, generalmente mantenemos los Chromebooks de los estudiantes en la escuela para usarlos en las clases, por lo que tenemos que planificar que los estudiantes tengan Chromebooks en casa por un tiempo. *Púrpura* día. Si tuviéramos un aviso de un posible día de Código Púrpura próximo, enviaríamos Chromebooks a casa con los estudiantes de antemano registrándolos como "retirados" por cada niño. Su hijo podrá acceder a la instrucción en un día de Código Púrpura en un Chromebook proporcionado por la escuela o en su propio dispositivo en casa. Si no tiene un dispositivo y le gustaría tener un dispositivo en casa, puede solicitar uno a través de MCPS siguiendo las siguientes instrucciones:

### **Solicite un Chromebook para en casa**

Queremos asegurarnos de que los estudiantes tengan acceso a un dispositivo en el hogar para realizar tareas, recursos interactivos y, además, posible instrucción virtual si es necesario en un día de emergencia climática:

Las familias pueden solicitar un dispositivo utilizando los formularios vinculados aquí.

[En casa Solicitud de Chromebook Flyer \(inglés\)](#)

[En casa Solicitud de Chromebook Flyer \(español\)](#)

[Formulario de Chromebook para familias](#)

Hasta que tengamos nuestro primer evento meteorológico que afecte nuestro día escolar, ¡podemos disfrutar de las temperaturas suaves y solo soñar con colinas y campos cubiertos de nieve! Comuníquese con nosotros si tiene preguntas sobre los Días de código de estado, Chromebooks o cualquier otra cosa. Queremos mantenerlo informado y actualizado tanto como sea posible. Nuestro objetivo es continuar desarrollando una fuerte conexión entre el hogar y la escuela con cada familia de Rockwell.

Atentamente,

*cheryl clark*

Director de escuela



## Cacao con Libros



*¡Pasamos un tiempo increíble en Rockwell el jueves pasado! ¡Tuvimos más de 400 personas en este evento en persona, por primera vez en Rockwell! Gracias a la Sra. Zitrick y la Sra. Epstein quienes dirigieron a su equipo de maestros y especialistas para organizar este evento. Esperamos que haya podido disfrutar del dulce placer del chocolate caliente y pasar tiempo con sus hijos disfrutando de historias leídas en voz alta por nuestro excelente personal. **Nuestro próximo evento de Compromiso y Alcance Comunitario patrocinado por la escuela será desayuno con libros el viernes 3 de marzo antes de la escuela. Muy pronto enviaremos a casa más información sobre este próximo evento.***

## Noticias del programa de educación preescolar y de jardín de infantes

Welcome to  
**Kindergarten!**

La orientación de jardín de infantes para la clase de jardín de infantes de otoño de 2023 se llevará a cabo el jueves y viernes 4 y 5 de mayo de 2023. *Los estudiantes actuales de kindergarten no asistirán a la escuela en estos días.* Muy pronto se enviará a casa más información sobre cómo inscribir a su hijo en

kindergarten para el otoño de 2023.



Nos complace anunciar que estaremos aceptando solicitudes para *Compañeros de estudiantes de la comunidad* por nuestro Programa de Educación Preescolar (PEP) para el año escolar 2023-2024. PEP ofrece clases y servicios de prejardín de infantes para niños con discapacidades de 3 a 5 años en un entorno de primera infancia para niños con y sin discapacidades. Si elige inscribir a su hijo, él/ella estará en una clase inclusiva con otros estudiantes con y sin discapacidades. Las clases son 5 días a la semana



**Los padres (solamente) están invitados a asistir a las fiestas. Comuníquese con los maestros sobre el tiempo y cómo podría ayudar con la fiesta. También planea registrarse en la oficina a su llegada. ¡No podemos esperar para celebrar!**



Se requiere que cada escuela en nuestro distrito realice simulacros de seguridad para practicar las acciones que el personal y los estudiantes tomarían en caso de una emergencia. Estamos en camino de completar nuestros simulacros requeridos para el año escolar 2022-23. Por lo general, los espaciamos a lo largo del año escolar para minimizar el impacto en nuestro programa de instrucción. A menudo recibimos preguntas sobre los simulacros de encierro y refugio en el lugar. **Por favor revise el Preguntas frecuentes sobre seguridad y protección escolar al final de**

**este Registro Rockwell.**



## **Reportar la ausencia de su hijo en la escuela**

Puede reportar una ausencia utilizando nuestro formulario en línea ubicado en el [Sitio web de Lois P. Rockwell ES](#) por debajo *Enlaces rápidos -> Reportar una ausencia*, puedes todo o envíe un correo electrónico a la oficina 240-740-5180 [shae\\_j\\_nelson@mcpsmd.org](mailto:shae_j_nelson@mcpsmd.org) cuando llame o envíe un correo

electrónico, por favor indique el nombre de su hijo, el grado y el motivo de la ausencia. Dado que estamos obligados a presentar la documentación escrita de los padres sobre las ausencias, haga un seguimiento con una nota escrita si llama a la oficina por una ausencia. Hacer clic [aquí](#) para una concha para su uso.

Acerca de la asistencia de su hijo: estamos obligados a informar a los padres sobre el estado de asistencia de los estudiantes. Si su hijo falta un 10% o más, se lo notificaremos por escrito. Estas cartas de asistencia están destinadas a ser informativas. Si se requieren más acciones, nos pondremos en contacto con usted directamente. Tenga en cuenta que entendemos que los niños se enferman y deben quedarse en casa y no ir a la escuela. Nunca esperamos que envíe a su hijo a la escuela si está enfermo. De hecho, le agradecemos que haga su parte para mantener saludable a la comunidad escolar al no enviar a su hijo a la escuela si tiene fiebre u otros síntomas significativos que sugieran que está enfermo y necesita descansar y recuperarse en lugar de estar en la escuela. Si tiene preguntas sobre la salud de su hijo y su asistencia a la escuela, comuníquese con nuestra técnica de salud escolar, Ann Blanco, [Ann C Blanco@mcpsmd.org](mailto:Ann_C_Blanco@mcpsmd.org) o 240-740-5182 para orientación.



**Padres y cuidadores: ¿Ha considerado convertirse en un sustituto de MCPS? Visite el sitio web de MCPS [aquí](#)!**

iMCPS está buscando maestros sustitutos! La enseñanza sustituta es una excelente manera de aprender sobre nuestras escuelas mientras permite que los directores y maestros lo conozcan.

Los maestros suplentes son empleados temporales y están de guardia. Un sistema automatizado de llamadas sustitutas lo ayuda a administrar su horario de trabajo al permitirle llamar en cualquier momento, de día o de noche, para encontrar trabajo. Este sistema es accesible por teléfono e Internet. El sistema utiliza su área temática y preferencias de ubicación para ofrecerle trabajos en los días que ha seleccionado y le permite cambiar los días que trabaja.

Aplicar

en:[www.mcpsc Careers.org](http://www.mcpsc Careers.org)

## **Puntos destacados del calendario escolar**

- **Reunión de la Asociación de Padres y Maestros del Grupo de Damasco @ ES: 2 de febrero- 7 p. m.**
- **Las boletas de calificaciones: 3 de febrero**
- **Festividades de San Valentín en las Aulas: 14 de febrero- Tarde**
  - **(Busque más información del maestro de su hijo)**
- **Feriado- Día de los Presidentes (escuelas y oficinas cerradas): 20 de**
- **Concierto de Música Coral del Grupo de Damasco @ DHS: 21 de febrero-**
  - **(La Sra. Looper enviará información a casa con los estudiantes)**
- **Clases PEP canceladas por Jornada Profesional: 22 de febrero**

**Rockwell**



**febrero  
19:00**

### **Seguridad y Protección Escolar Preguntas frecuentes**

#### **¿Qué es un refugio en el lugar?**

Un refugio en el lugar es una respuesta de emergencia cuando hay peligro en la comunidad escolar o cerca de la escuela. Proporciona una mayor conciencia por parte del personal de lo que está ocurriendo en o en el área alrededor de la escuela. Si el peligro o amenaza para la escuela se vuelve inminente, el refugio en el lugar prepara a la escuela para moverse rápidamente a un encierro. También se puede utilizar un refugio en el lugar para mantener a los estudiantes en sus aulas para abordar un problema médico, situación de emergencia o seguridad, o en respuesta a un incidente biológico, químico o radiológico.

#### **¿Qué acciones tomamos durante un refugio en el lugar?**

- El personal cierra y supervisa todas las puertas exteriores.
- La instrucción en el aula continúa.
- El personal toma asistencia y da cuenta de cualquier discrepancia.
- Los pases de pasillo o el movimiento en los pasillos es limitado.
- Los estudiantes no harán la transición a las clases, sino que permanecerán en su salón de clases actual hasta que se levanta el refugio en el lugar.
- La administración hará anuncios para proporcionar información de seguridad según sea necesario.

#### **que acciones hacen personal tomar durante un refugio en el lugar?**

- El personal cierra y supervisa todas las puertas exteriores.
- La instrucción en el aula continúa.
- El personal toma asistencia y da cuenta de cualquier discrepancia.
- Los pases de pasillo o el movimiento en los pasillos es limitado.

- Los estudiantes no harán la transición a las clases, sino que permanecerán en su salón de clases actual hasta que se levanta el refugio en el lugar.
- La administración hará anuncios para proporcionar información de seguridad según sea necesario.

**que acciones hacen estudiantes tomar durante un refugio en el lugar?**

- Los estudiantes continuarán con la instrucción en el salón de clases.
- Los estudiantes no harán la transición a las clases, sino que permanecerán en su salón de clases actual hasta que se levanta el refugio en el lugar.

**¿Qué es un encierro?**

Un cierre es una respuesta de emergencia a un peligro inminente que amenaza la vida en o alrededor de la escuela. Las puertas exteriores y las puertas interiores de las aulas y oficinas se cierran y aseguran de inmediato.

**que acciones hacen personal tomar durante un encierro?**

- Barra o escanee el área inmediata fuera del salón de clases, si es seguro y factible hacerlo, en busca de cualquier estudiantes y personal, e inmediatamente traerlos a su salón de clases.
- El personal dentro del edificio pero fuera de un salón de clases u oficina debe ir al lugar seguro más cercano. ● El personal fuera del edificio debe ir a un lugar seguro predeterminado (identificado en la escuela). plan de emergencia) lejos del edificio.
- Indique a los estudiantes que se muevan al rincón más seguro de la habitación lejos de puertas y ventanas. ● Bloquee y asegure las puertas.
- Cubra las ventanas de las puertas y cierre las persianas.
- Apaga las luces.
- Silencie todos los dispositivos electrónicos.
- Utilizar Chromebook/computadora portátil para fines de asistencia y comunicación, si es seguro y factible hacerlo así que.

Preguntas frecuentes sobre seguridad y protección escolar

- Ignorar alarmas y timbres.
- Espere más instrucciones.

**que acciones hacen estudiantes tomar durante un encierro?**

- Muévase al rincón más seguro del salón según lo identifique el maestro, lejos de puertas y ventanas. ● Cuando están dentro del edificio pero fuera de un salón de clases u oficina cuando se ordena el cierre, los estudiantes y el personal debe trasladarse a la ubicación asegurable más cercana.
- Los estudiantes fuera del edificio deben seguir las instrucciones del personal y trasladarse a un lugar seguro predeterminado. localización.
- Silencie todos los dispositivos electrónicos.
- Siga las instrucciones del maestro o miembro del personal.
- Permanecer en silencio y esperar más instrucciones

**Como un tutor, ¿Qué puedo hacer para apoyar la seguridad de los estudiantes durante un encierro?** ● Mantenga actualizada la información de contacto de emergencia en Synergy para que podamos mantenerlo informado. ● Tenga conversaciones continuas con su hijo sobre la seguridad escolar y la preparación para emergencias. ● Anime a su hijo a que se tome en serio los simulacros y haga al personal cualquier pregunta que le ayude a estar bien. preparado. ● Comprender que las fuerzas del orden y/o los servicios de emergencia llegarán al sitio y tomarán el mando de situaciones de emergencia. ● Mantenga la calma y la tranquilidad durante cualquier comunicación con su hijo durante una situación de emergencia. ● Anime a su hijo a seguir las instrucciones del personal de la escuela para evitar confusiones o riesgos de seguridad adicionales. ● Si los funcionarios de la escuela solicitan a los padres que recojan a sus hijos, tenga una identificación con usted para que su hijo pueda ser entregado a su custodia.



### **Cómo y cuándo recibiré la comunicación durante un encierro?**

●Recibirá información tan pronto como sea posible después del inicio de un bloqueo. ●Nuestro objetivo es comunicarnos en 20 minutos, con actualizaciones con la mayor frecuencia posible. ●Esta información inicial se compartirá utilizando el sistema ConnectEd a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto, y correo electrónico.

### **¿Cómo recibiré la comunicación?después un encierro?**

- Recibirá una comunicación de seguimiento con información detallada sobre la emergencia y los recursos disponibles para los estudiantes/padres.
- Reconocemos la importancia de la comunicación bidireccional. Tenga en cuenta que si usted o su hijo tienen preocupaciones graves en respuesta a una emergencia o crisis, comuníquese directamente con la escuela de su hijo para obtener información y orientación.

### **¿Qué tipos de apoyo estarán disponibles para mi hijo después de situaciones de emergencia que puedan potencialmente afectar su bienestar?**

- Los especialistas en salud mental, que reconocen y abordan específicamente el trauma, se asociarán con el administración de la escuela para proporcionar los servicios apropiados.
- Los estudiantes tendrán acceso completo a su consejero para apoyar su bienestar social y emocional.
- Continuaremos brindando comunicación a la comunidad a medida que verificamos la información. ●Los maestros demostrarán flexibilidad con las tareas académicas, como pruebas/cuestionarios.