

Grade 2 Marking Period 4 Math Summary

El Resumen de Matemáticas en Cuarto Período de Calificaciones Para el Grado 2

MEASUREMENT TOPICS

Measurement Topics are categories of content and processes in a subject. What a child needs to know and be able to do changes (gets more complex) at each grade level.

- Geometry (MP3 &4)
- Operations and Algebraic Thinking (MP3 & 4)
- Numbers and Operations in Base Ten (MP4)

TÓPICOS DE MEDICIÓN

TÓPICOS DE MEDICIÓN son categorías relacionadas al contenido y procesos dentro de una materia. Lo que el estudiante necesita saber y debe poder hacer cambia (y es más complejo) en cada nivel de grado

- Geometría (MP 3 & 4)
- Operaciones y Razonamiento Algebraico (MP 3 & 4)
- Números y Operaciones en el Sistema Decimal (MP 4)

Mathematics

- Addition and subtraction within 1000 (concrete models, drawings, place value strategies, written methods)
- Addition and subtraction within 20 (sums of two 1-digit numbers from memory)
- Attributes of shapes: recognize, describe, draw (triangles, quadrilaterals, pentagons, hexagons, cubes)

Matemáticas

- Suma y resta hasta 1,000 (modelos concretos, dibujos, estrategias para valor posicional, métodos escritos)
- Suma y resta hasta 20 (sumas con dos números de 1 dígito de memoria)
- Atributos de formas: reconocer, describir, dibujar (triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, cubos)

Grade 2 Critical Thinking, Creative Thinking, and Academic Success Skills

Marking Period 4

Synthesis (critical thinking skill)—putting parts together to build understanding of a whole concept or to form a new or unique whole

- organize parts to form a new or unique whole
- integrate ideas, information, and theories to invent or devise a solution

Effort/Motivation/Persistence (academic success skill)—working diligently and applying effective strategies to achieve a goal or solve a problem; continuing in the face of obstacles and competing pressures

- demonstrate strategies to achieve a goal or solve a problem
- self-assess effectiveness of strategies and redirect efforts to achieve a goal or obtain a solution to a problem

Destrezas de Pensamiento Crítico, Pensamiento Creativo y

Éxito Académico Para el Grado 2

Cuarto Período de Calificaciones

Síntesis (destreza de pensamiento crítico)—colocando partes juntas para llegar a entender el concepto de un entero o para formar un entero nuevo y distintivo

- organizar las partes para formar un entero nuevo y distintivo
- integrar ideas, información y teorías para inventar o concebir una solución

Esfuerzo/Motivación/Persistencia (destreza para éxito académico)—trabajando diligentemente y aplicando estrategias eficaces para alcanzar un objetivo o solucionar un problema; persistir al enfrentarse con obstáculos y presiones competitivas

- demostrar estrategias para alcanzar un objetivo o solucionar un problema
- autoevaluar efectividad de estrategias y redirigir los esfuerzos para alcanzar un objetivo u obtener una solución para un problema