

Grade 4 Math Summary

El Resumen de Matemáticas Para el Grado 4

Marking Period 1

Primer Período de Calificaciones

Measurement Topics

Measurement Topics are categories of content and processes in a subject. What a child needs to know and be able to do changes (gets more complex) at each grade level.

Numbers and Operations in Base Ten

Operations and Algebraic Thinking

Tópicos De Medición

TÓPICOS DE MEDICIÓN son categorías relacionadas al contenido y procesos dentro de una materia. Lo que el estudiante necesita saber y debe poder hacer cambia (y es más complejo) en cada nivel de grado

Números y Operaciones en el Sistema Decimal

Operaciones y Razonamiento Algebraico

MATHEMATICS

Number and Operations in Base Ten (to 1 million)

- Read, write, compare, and round numbers
- Identify and apply relationships among places in the base ten system
- Fluently add and subtract, including standard algorithms.

Operations and Algebraic Thinking:

- Solve multistep word problems with four operations and assess reasonableness of solutions
- Distinguish multiplicative comparison from additive comparison.

MATEMÁTICAS

Números y Operaciones en el Sistema Decimal (hasta 1 millón)

- Leer, escribir, comparar, y redondear números
- identificar y aplicar relaciones entre posiciones en el sistema decimal
- sumar y restar con fluidez, incluyendo algoritmos estándares

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Resolver problemas escritos de pasos múltiples con cuatro operaciones y evaluar si las soluciones son razonables
- distinguir lo que es la comparación multiplicativa y la comparación aditiva

Marking Period 2

Segundo Período de Calificaciones

Measurement Topics

Measurement Topics are categories of content and processes in a subject. What a child needs to know and be able to do changes (gets more complex) at each grade level.

Numbers and Operations in Base Ten

Measurement and Data

Tópicos De Medición

TÓPICOS DE MEDICIÓN son categorías relacionadas al contenido y procesos dentro de una materia. Lo que el estudiante necesita saber y debe poder hacer cambia (y es más complejo) en cada nivel de grado

Números y Operaciones en el Sistema Decimal

Medición y Datos

MATHEMATICS

Number and Operations in Base Ten:

- Use equations, rectangular arrays, area models, place-value strategies, and properties of operations to multiply and divide up to 4-digit by 1-digit numbers
- Solve multistep word problems with four operations, including problems in which remainders must be interpreted

Measurement and Data

- Develop and apply area and perimeter formulas for rectangles
- Convert larger measurement units to smaller units
- Solve multistep word problems with four operations involving intervals of time, masses of objects, and money.

MATEMÁTICAS

Números y Operaciones en el Sistema Decimal

- Usar ecuaciones, matrices rectangulares, modelos de área, estrategias de valor posicional, y propiedades de operaciones para multiplicar y dividir números de hasta 4 dígitos por 1 dígito
- Resolver problemas escritos de pasos múltiples con cuatro operaciones, incluyendo problemas en los cuales se deben interpretar los restantes

Medición y Datos

- Desarrollar y aplicar fórmulas de área y perímetro en rectángulos
- Convertir unidades de medición más grandes en unidades más pequeñas
- Resolver problemas escritos de pasos múltiples con cuatro operaciones que envuelven intervalos de tiempo, masas de objetos, y dinero

Critical Thinking, Creative Thinking, and Academic Success Skills

Destrezas de Pensamiento Crítico, Pensamiento Creativo y de Éxito Académico

Marking Period 1 (Primer Período de Calificaciones)

Synthesis (Critical Thinking Skill)—Putting parts together to build understanding of a whole concept or to form a new or unique whole.

- Integrate ideas, information, and theories to invent or devise a solution.
- Formulate generalizations by examining parts and putting them together.

Collaboration (Academic Success Skill)—Working effectively and respectfully to reach a group goal.

- Solicit and respect multiple and diverse perspectives to broaden and deepen understanding.
- Identify and analyze options for sharing responsibility to reach a group goal.
- Support group decisions with criteria.

Síntesis (Destreza de Pensamiento Crítico)—Juntar diferentes partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y distintivo.

- Integrar ideas, información, y teorías para inventar o concebir una solución.
- Formular generalizaciones examinando y juntando las partes.

Colaboración (Destreza de Éxito Académico)— Trabajar eficiente y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.

- Solicitar y respetar perspectivas múltiples y diversas para ampliar y profundizar el entendimiento.
- Identificar y analizar opciones para compartir responsabilidad y así lograr alcanzar un objetivo en grupo.
- Apoyar las decisiones del grupo con criterios.

Marking Period 2 (Segundo Período de Calificaciones)

Elaboration (Creative Thinking Skill)—Adding details that expand, enrich, or embellish.

- Combine or add to thoughts, ideas, processes, or products.

Effort/Motivation/Persistence (Academic Success Skill)—Working diligently and applying effective strategies to achieve a goal or solve a problem; continuing in the face of obstacles and competing pressures.

- Identify an achievable yet challenging goal.
- Identify and describe the outcome of a goal.
- Identify the components of goal-setting.
- Develop and demonstrate a sequenced program of action to achieve a goal or solve a problem.

Elaboración (Destreza de Pensamiento Creativo)— Agregar detalles que amplían, enriquecen, o embellecen.

- Combinar o agregar a pensamientos, ideas, procesos, o productos.

Esfuerzo/Motivación/Perseverancia (Destreza de Éxito Académico)—Trabajar diligentemente y aplicando estrategias eficientes para alcanzar un objetivo o solucionar un problema; continuar aún al enfrentarse con obstáculos y presiones competitivas.

- Identificar un objetivo alcanzable, aunque difícil.
- Identificar y describir el resultado de un objetivo.
- Identificar los componentes de establecer un objetivo.
- Desarrollar y demostrar un programa de acción secuenciado para lograr un objetivo o resolver un problema.