

Habilidades Matemáticas y Prácticas Fundamentales de los Estándares Matemáticos del Estado.

La meta del programa de matemáticas, de las escuelas públicas del condado de Montgomery Pre-K -12 es para que todos los estudiantes logren alcanzar desarrollo matemático y habilidades en ambas, comprensión abstracta y rapidez en procedimiento.

<p>¿Que es habilidad o aptitud matemática?</p>	<p style="text-align: center;">Estándares de Habilidades Matemáticas</p> <p>Aplicando- ser capaz de formular problemas matemáticos y crear estrategias para resolver los problemas usando conceptos y procedimientos apropiadamente.</p> <p>Hacer Operaciones- Llevar a cabo procedimientos matemáticos, tales como suma, resta, multiplicación, y división de los números de una manera natural, correctamente, eficientemente y apropiadamente.</p> <p>Comprendiendo- Comprendiendo conceptos matemáticos, operaciones-y-relaciones- Sabiendo los símbolos matemáticos, diagramas y el significado del procedimiento.</p> <p>Razonando- Usando la lógica para explicar y justificar la solución del problema o para extender dese algo conocido a algo aun no conocido.</p> <p>Conectando- ver las matemáticas con sensibilidad, necesarias, posibles-si usted trabaja en esos- y querer hacer el trabajo.</p>					
<p>¿Que hace matemáticamente que los estudiantes tengan habilidad?</p>	<p style="text-align: center;">Habilidades Matemáticas y Prácticas Fundamentales de los Estándares Matemáticos del Estado</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: left;">Practicas</th> <th style="width: 50%; text-align: left;">Ejemplos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Estudiantes proficientes en matemáticas:</p> <p>Persevera en resolver y hace sentido de los problemas matemáticos.</p> <p>Usa razonamiento abstracto y cuantitativamente.</p> <p>Construye argumentos viables y critico al razonamiento de otros.</p> <p>Usa herramientas apropiadas estratégicamente.</p> <p>Atento a la precisión.</p> <p>Busca y hace uso de la estructura</p> <p>Busca por y expresa regularmente en razonamiento repetitivo.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Estudiantes proficientes en matemáticas:</p> <p>Planea una solución a encontrar en lugar de simplemente hacer un intento de dar una respuesta</p> <p>Trata de comprender el significado de las cantidades, no simplemente como hacer las cuentas.</p> <p>Justifica sus conclusiones, las comunica a otros, y responde a los argumentos de otros.</p> <p>Aplica las matemáticas que ellos conocen para resolver problemas que se presentan en la vida diaria.</p> <p>Toma en cuneta las herramientas disponibles, y hace decisiones mencionando, cuando cada una de estas herramientas quizá sea útil.</p> <p>Calcula adecuadamente y eficientemente; dando cuidadosamente explicación formulada.</p> <p>Nota, por ejemplo, que 3 más 7 es los mismos que 7 mas 3 más o sortear una colección de figuras de acuerdo a la forma y las caras de la figura.</p> <p>Busca, ambos; métodos y procedimientos cortos evaluando imparcialmente los resultados en la mitad del procedimiento.</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Practicas	Ejemplos	<p>Estudiantes proficientes en matemáticas:</p> <p>Persevera en resolver y hace sentido de los problemas matemáticos.</p> <p>Usa razonamiento abstracto y cuantitativamente.</p> <p>Construye argumentos viables y critico al razonamiento de otros.</p> <p>Usa herramientas apropiadas estratégicamente.</p> <p>Atento a la precisión.</p> <p>Busca y hace uso de la estructura</p> <p>Busca por y expresa regularmente en razonamiento repetitivo.</p>	<p>Estudiantes proficientes en matemáticas:</p> <p>Planea una solución a encontrar en lugar de simplemente hacer un intento de dar una respuesta</p> <p>Trata de comprender el significado de las cantidades, no simplemente como hacer las cuentas.</p> <p>Justifica sus conclusiones, las comunica a otros, y responde a los argumentos de otros.</p> <p>Aplica las matemáticas que ellos conocen para resolver problemas que se presentan en la vida diaria.</p> <p>Toma en cuneta las herramientas disponibles, y hace decisiones mencionando, cuando cada una de estas herramientas quizá sea útil.</p> <p>Calcula adecuadamente y eficientemente; dando cuidadosamente explicación formulada.</p> <p>Nota, por ejemplo, que 3 más 7 es los mismos que 7 mas 3 más o sortear una colección de figuras de acuerdo a la forma y las caras de la figura.</p> <p>Busca, ambos; métodos y procedimientos cortos evaluando imparcialmente los resultados en la mitad del procedimiento.</p>
Practicas	Ejemplos					
<p>Estudiantes proficientes en matemáticas:</p> <p>Persevera en resolver y hace sentido de los problemas matemáticos.</p> <p>Usa razonamiento abstracto y cuantitativamente.</p> <p>Construye argumentos viables y critico al razonamiento de otros.</p> <p>Usa herramientas apropiadas estratégicamente.</p> <p>Atento a la precisión.</p> <p>Busca y hace uso de la estructura</p> <p>Busca por y expresa regularmente en razonamiento repetitivo.</p>	<p>Estudiantes proficientes en matemáticas:</p> <p>Planea una solución a encontrar en lugar de simplemente hacer un intento de dar una respuesta</p> <p>Trata de comprender el significado de las cantidades, no simplemente como hacer las cuentas.</p> <p>Justifica sus conclusiones, las comunica a otros, y responde a los argumentos de otros.</p> <p>Aplica las matemáticas que ellos conocen para resolver problemas que se presentan en la vida diaria.</p> <p>Toma en cuneta las herramientas disponibles, y hace decisiones mencionando, cuando cada una de estas herramientas quizá sea útil.</p> <p>Calcula adecuadamente y eficientemente; dando cuidadosamente explicación formulada.</p> <p>Nota, por ejemplo, que 3 más 7 es los mismos que 7 mas 3 más o sortear una colección de figuras de acuerdo a la forma y las caras de la figura.</p> <p>Busca, ambos; métodos y procedimientos cortos evaluando imparcialmente los resultados en la mitad del procedimiento.</p>					

--	--	--