

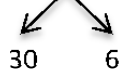
# 減法的運算方法

2 年級學生將繼續集中學習如何利用 **位值方法** 進行減法運算。通過運用不同的方法, 他們將深入理解位值, 並最終幫助他們在高年級時學習應用標準算法。這些方法旨在鼓勵學生靈活思考, 利用各種不同方法分解(分開)數字。下面是我們在 2 年級教授的 **部分** 方法 - 學生可以採用多種不同方法計算減法。隨著學生對數字和位值的不斷理解, 我們鼓勵他們想出自己的方法, 並用這些方法做減法運算。

## 利用百數表

學生從第 1 個數字開始。然後把第 2 個數字分解成 10 位數和個位數。在百數表中, 用豎列減 10 位數上的數, 用橫列減個位數上的數。

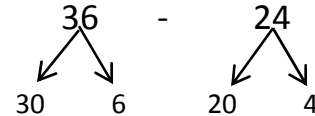
$$53 - 36 = 17$$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## 分解方法

在不需要分解 10 時, 可以使用這個方法。使用這種方法時, 兩個數字都需要被分解成數字的擴展式, 學生先減 10 位數上的數, 再減個位數上的數。最後, 他們把那些數字加起來, 就得到差。



$$30 - 20 = 10$$

$$6 - 4 = 2$$

然後,  $10 + 2 = 12$

## 畫一條數軸

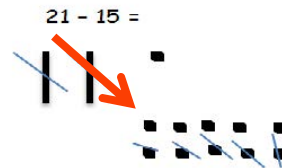
學生使用沒有標明數字的數軸展示思路。在下面的例子中, 他們從最大的數字開始, 然後再分解第 2 個數字。較大的跳躍代表 10。(學生在使用這種方法時, 可以通過許多不同方式分解數字並做出它們的模型。)

$$72 - 23 = 49$$



## 畫一個模型

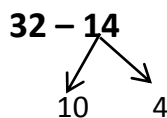
學生畫出我們在課堂上使用的 10 和 1 模板的模型。畫出第 1 個數字(21)的模型。然後分析個位數上的數字。如果學生不能夠做個位數上的減法運算, 那麼需要再分解 1 個 10(1 個 10 變成 10 個 1)。最後, 做第 2 個數字的減法運算(劃掉 1 個 10 和 5 個 1)。



差等於 6 個 1 或 6。

## 先減 10 位數, 再減個位數

學生分解其中的一個數字。減去 10 位數上的數字, 得到 1 個新的差。然後從那個數字中減去個位數上的數字。



$$32 - 10 = 22$$

$$22 - 4 = 18$$

## 相等加法的方法

在解答需要分解 10 的問題時, 可以使用這種方法。分析第 2 個數字, 決定需要加上幾才能讓那個數字變成 10 的倍數。在兩個數字上同時加上那個數, 然後再做減法。

$$63 - 17$$

$$63 + 3 = 66$$

$$-17 + 3 = 20$$

因此,  $66 - 20 = 46$