

## Title I School Improvement Plan Snapshot Sargent Shriver Elementary School

**Sargent Shriver ES** implements a school wide Title I program. This supplemental program provides additional resources to students and staff. These resources include additional instructional staff, instructional materials, parent programs, and professional development. The amount of funding for each school is based upon the percent of students meeting the criteria for Free and Reduced Meals. The School Improvement Plan outlines the focus of the Title I school wide program. Each year, we jointly develop a plan with stakeholders, which includes academic data analysis, identification of groups of students who need more support, and plans for moving forward to better meet their needs. Parents are invited to review and comment on this plan at any time.

**School Goal(s)** : All students will increase MAP Proficiency.

**Math Instructional Goals:**

**PreK:** Build and represent increasing amounts of objects

**K-5:** Number and Operations in Base Ten

**Literacy Instructional Goals:**

**PreK:** Increase oral language

**K-2:** Phonological Awareness

**3-5:** Fluency

**Equity Focus:**

- Delivery high-quality and engaging grade-level lessons to all students
- Develop an inclusive community of reflective lifelong learners by empowering the whole child
- Involve families and community in all aspects of student development

Academic Focus (Literacy, Math)	Non Academic Focus (attendance, well-being)	Family & Stakeholder Engagement
Literacy Strategies include: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborative Planning</li> <li>● Common Formatives</li> <li>● Analyzing Data</li> <li>● Professional Development               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Science of Reading</li> <li>○ Really Great Reading Literacy Program</li> <li>○ Use of Decodable Texts</li> <li>○ Book Studies: Literacy Foundations for English Learners</li> </ul> </li> </ul>	Attendance Strategies include: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Discuss attendance monthly and teachers are assigned to a grade and these teachers call parents with students who have more than 15% absentee rate.</li> </ul>	We will have 6.4 Title I Funded academic events this year. They will focus on the following events this year. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reading Night</li> <li>● Stem Night</li> <li>● Engineer Night</li> <li>● ESOL Parent Night</li> <li>● Monthly Parent Cafes</li> <li>● Math Night</li> <li>● International Night</li> </ul>
Math Strategies include: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborative Planning Sessions</li> <li>● Common Formatives</li> <li>● Analyzing Data</li> <li>● Professional Development               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Honing the Lesson</li> <li>○ Equip</li> </ul> </li> </ul>	Social Emotional Learning and Well-being Strategies Include: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Morning Meetings</li> <li>● Student Support Teacher/Mindfulness Lessons/Yoga/Breathing Lesson</li> <li>● Mindfulness Corners</li> </ul>	<a href="#">Parent and Family Engagement Plan</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discourse during planning (adding manipulatives, adding supplemental resources)</li> <li>● Intervention/Enrichment Block</li> <li>● Focus teachers</li> <li>● Scheduled Guidance lessons monthly</li> <li>● Scheduled mindfulness and well-being lessons</li> </ul>	
We fund 6 additional focus teachers to support literacy and math using Title I funds	We fund 1 student support teacher to support student well being using Title I funds	We funded a <i>full-time</i> Parent Community Coordinator using Title I Funds

If you are interested in being a member of the school family engagement committee, school improvement team, or if you have questions about the schoolwide Title I program, please contact *Eleana Ferrer*. Please contact the school if you would like access to the full Title I School Improvement plan.

[Add plan to school website by November 15, 2022](#)

## Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar del Título I Sargent Shriver Elementary School

**Sargent Shriver ES** implementa un programa de Título I en toda la escuela. Este programa complementario proporciona recursos adicionales a los estudiantes y al personal. Estos recursos incluyen personal de instrucción adicional, materiales de instrucción, programas para padres y desarrollo profesional. La cantidad de fondos para cada escuela se basa en el porcentaje de estudiantes que cumplen con los criterios para comidas gratis o a precio reducido. El Plan de Mejoramiento Escolar describe el enfoque del programa de toda la escuela Título I. Cada año, creamos un plan que incluye análisis de datos académicos, identificación de grupos de estudiantes que necesitan más apoyo y planes para seguir adelante y satisfacer mejor sus necesidades. Los padres están invitados a revisar y comentar sobre este plan en cualquier momento.

**metas escolares:** Todos los estudiantes aumentarán el dominio de MAP.

**Metas de Instrucción de Matemáticas:**

**PreK:** construye y representa cantidades crecientes de objetos

**K-5:** Número y operaciones en base diez

**Objetivos de instrucción de alfabetización:**

**PreK:** aumentar el lenguaje oral

**K-2:** Conciencia fonológica

**3-5:** fluidez

**Enfoque de equidad:**

- Brindar lecciones atractivas y de alta calidad a nivel de grado para todos los estudiantes.
- Desarrollar una comunidad inclusiva de aprendices reflexivos de por vida al empoderar al niño en su totalidad
- Involucrar a las familias y la comunidad en todos los aspectos del desarrollo estudiantil

Enfoque académico (alfabetización, matemáticas)	Enfoque no académico (asistencia, bienestar)	Participación de la familia y las partes interesadas
<p>Las estrategias de alfabetización incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación colaborativa</li> <li>● Formativos Comunes</li> <li>● Análisis de datos</li> <li>● Desarrollo profesional <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ciencia de la lectura</li> <li>○ Programa de alfabetización lectora realmente excelente</li> <li>○ Uso de Textos Decodificables</li> <li>○ Estudios de libros: Fundamentos de alfabetización para estudiantes de inglés</li> </ul> </li> </ul>	<p>Las estrategias de asistencia incluyen:</p> <p>Analice la asistencia mensualmente y los maestros se asignan a un grado y estos maestros llaman a los padres con estudiantes que tienen una tasa de ausentismo de más del 15%.</p>	<p>Tendremos 6.4 eventos académicos financiados por Título I este año. Se centrarán en los siguientes eventos de este año.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● noche de lectura</li> <li>● noche de tallo</li> <li>● noche de ingeniero</li> <li>● Noche de padres de ESOL</li> <li>● Cafés mensuales para padres</li> <li>● noche de matemáticas</li> <li>● Noche Internacional</li> </ul>
<p>Las estrategias matemáticas incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesiones de planificación colaborativa</li> <li>● Formativos Comunes</li> <li>● Análisis de datos</li> <li>● Desarrollo profesional <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perfeccionando la lección</li> <li>○ Equipar</li> </ul> </li> </ul>	<p>Las estrategias de bienestar y aprendizaje socioemocional incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reuniones Matutinas</li> <li>● Profesor de apoyo al estudiante/Lecciones de atención plena/Yoga/Lección de respiración</li> <li>● Rincones de atención plena</li> <li>● Discurso durante la planificación (agregar objetos manipulables, agregar recursos complementarios)</li> <li>● Bloque de intervención/enriquecimiento</li> <li>● Maestros de enfoque</li> <li>● Lecciones de orientación programadas mensualmente</li> <li>● Clases programadas de mindfulness y bienestar</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><a href="#"><i>Enlace Plan de participación familiar</i></a></p>
<p>Financiamos 6 maestros de enfoque adicionales para apoyar la lectoescritura y las matemáticas utilizando fondos del Título I</p>	<p>Financiamos a 1 maestro de apoyo estudiantil para apoyar el bienestar de los estudiantes utilizando fondos del Título I</p>	<p>Financiamos un Coordinador de la Comunidad de Padres de tiempo completo o medio tiempo utilizando fondos del Título I</p>

Si está interesado en ser miembro del comité de participación familiar de la escuela, el equipo de mejoramiento escolar o si tiene preguntas sobre el programa Título I en toda la escuela, comuníquese con (inserte el nombre). Comuníquese con la escuela si desea acceder al plan completo de mejoramiento escolar del Título I.

