

SPEECH CLASS NEWS



NOVEMBER



Themes

- ❖ Families & Communities
- ❖ How to be a Helper



Reminders

- *No speech class 11/5, 11/25-11/29*
- *Check upcoming Remind messages to sign up for a parent teacher conference*



At Home

Working on ending sounds in a natural setting: When your child omits an ending sound in a word, repeat the word back to them and slowly exaggerate the ending sound. Praise them for trying to imitate you! Tell them, "We are working on your sounds because you have so many wonderful things to tell me and I want to understand your words."

Books



- *The Little Red Hen*
- *What Can You Do with a Paleta?*
- *Bear's Busy Family*
 - *Feast for 10*
 - *Dot the Fire Dog*

NOTICIAS DE LA CLASE DE ORATORIA



NOVIEMBRE



Temas



- ❖ Familias y comunidades
- ❖ Cómo ser ayudante



Recordatorios

- *No hay clase de oratorio 11/5, 11/25-11/29*
- *Consulta los próximos mensajes de Remind para apuntarte a una reunión de padres y profesores.*



En Casa

Cómo trabajar los sonidos intermedios y finales: Cuando su hijo omita un sonido intermedio o final en una palabra, repítasela y exagere el sonido final. Elógielo por intentar imitarle. Dígale: "Estamos trabajando tus sonidos porque tienes muchas cosas maravillosas que contarme y quiero entender tus palabras".

Libros



- *The Little Red Hen*
- *What Can You Do with a Paleta?*
- *Bear's Busy Family*
 - *Feast for 10*
 - *Dot the Fire Dog*