



Whetstone Elementary School Title I Family Engagement Plan: 2024-2025

Whetstone Elementary School supports the involvement of all parents/families. It is our belief that the education of our children is a shared responsibility. We believe that when parents are involved, students will be more successful. In this policy, “parent” is intended to include parents, guardians, and other family members involved in supervising the child’s schooling. Your input on our School Improvement Plan, Home School Compact, Parent Engagement Plan, the Title I parent involvement budget and how staff can work with families as equal partners is important to our success. You can share your ideas by participating on the School Improvement Team, Family Engagement Committee, and/or completing parent surveys. If you would like to be a part of our teams, or have any questions or comments about any of the documents, please contact Mada Gray mada_L_gray@mcpsmd.org

We carry out the requirements for Title I schools in the following ways:



General Requirements

- Family engagement Funds: At WES, we use our family engagement funds to support our families in understanding curriculum standards. We organize after school events to educate our families on how to work with their child at home to be more successful at school. We have literacy, STEM, and Arts/Social Students nights as well as parent coffees. Our family involvement committee analyzes the feedback from these events to ensure we are meeting the needs of our community. Our goals are to connect with families in a meaningful way as we all work towards the goal of student achievement.
- Family Involvement Committee: Our family involvement committee/steering committee works together to plan evening events and parent coffees as well as incorporate feedback into future events. This year we have parents on the committee, our PCC, staff development teacher, assistant principal and principal. This year, our first meeting was on August 29, 2023 and we planned for Back to School Night. We also collaborate with families around our School Improvement Plan and work with families to gather feedback to drive our SIP process.
- School Improvement Plan (SIP): Our Schoolwide Plan (SIP) involves parents in planning, reviewing, and improving. Parents are invited and encouraged to participate by attending virtual parent meetings, parent coffees, or submitting feedback. We will use parent feedback to continuously monitor and update our school improvement process.
- Annual Benefits of Title I Meeting: At our annual benefits of Title I meeting this year we discussed the Title I program and received feedback from parents on how to spend our family engagement funds as well as suggestions for school improvement. This meeting was held on October 5, 2023.



Whetstone Elementary School



Building Capacity

- Engage parents in learning around the curriculum and supporting student learning at home.
- Host three curriculum parent/family events (mathematics and literacy) to share curriculum standards and a hands-on learning sampling of what scholars will learn across the school year.
- Conduct parent-teacher conferences during which the Parent Compact is discussed as it relates to a child's achievement.
- Provide supplemental learning materials for parents/families to use at home to support their child's academic achievement.
- Afford parents/families reasonable access to staff including opportunities to volunteer and participate in the child's class and observation of classroom activities.



Accessibility

- All written and oral communication is provided in English and Spanish. Schoolwide communication is shared electronically through Remind and on the website. Hard copies of communication are also sent home.
- Present parents/families with morning and evening options to participate in meetings and events. When appropriate, we will include virtual options for meetings and event

Parent and Family Engagement Events/Activities 2023-2024		
Date:	Event	Event Details
09/2024	Benefit of Title I Parent Meeting	Parents are provided with information about the Title I program and are able to give suggestions about how to use funds and organize family engagement events
11/2024	Family Day	Parents participate in literacy, math, and STEM activities to build an understanding of grade level standards and explore how to support their students at home.
2/2025	Family Night	Parents participate in literacy, math, and STEM activities to build an understanding of grade level standards and explore how to support their students at home.
4/2025	Family Night	Parents participate in literacy, math, and STEM activities to build an understanding of grade level standards and explore how to support their students at home.
Ongoing	Parent Coffees	Parent Cafés are meetings to present different topics to parents and discuss upcoming school events.
Ongoing	Family Engagement/Steering Committee Meetings	Parents engage in the school improvement process by reviewing student achievement data and providing



Whetstone Elementary School

		feedback for the SIP.
--	--	-----------------------

Checklist: School Level

Use this checklist as a guide as you create your Title I School Level Parent and Family Engagement Plan and School Compact

1. General Requirements	<input checked="" type="checkbox"/>
Jointly developed, and distributed, to parents of participating Title I students in a format and written in a language parents/families can understand.	<input type="checkbox"/>
Parents of participating Title I students are involved in the decisions regarding the spending of the parent involvement fund.	<input type="checkbox"/>
2. Policy Involvement	<input checked="" type="checkbox"/>
Schools convene an annual meeting, at convenient times, to inform parents of the school's role and requirements in implementing Title I, and the right of parents to be involved.	<input type="checkbox"/>
Schools offer a flexible number of meetings, such as morning and evening.	<input type="checkbox"/>
Involve parents of participating Title I students in an ongoing and timely way in the program planning, review, and improvement of the: <ul style="list-style-type: none"> → School Parent and Family Engagement Plan → Schoolwide plan 	<input type="checkbox"/>
Parents/families will be provided timely information about school programs	<input type="checkbox"/>
The Parent and Family Engagement Plan advises that if the schoolwide program plan is not satisfactory to parents, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.	<input type="checkbox"/>
3. Shared Responsibility	<input checked="" type="checkbox"/>
The school-parent compact outlines how parents/families, school staff, and students share responsibility for improved student academic achievement?	<input checked="" type="checkbox"/>
School Responsibilities: Describe how the school will: Provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards and a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's academic achievement standards.	<input type="checkbox"/>



Whetstone Elementary School

School Responsibilities: Conduct annual parent-teacher conferences in elementary schools during which the compact is discussed as it relates to a child's achievement.	<input type="checkbox"/>
School Responsibilities: Provide frequent reports to families on their child's progress.	<input type="checkbox"/>
School Responsibilities: Provide reasonable access to staff including opportunities to volunteer and participate in the child's class and observation of classroom activities.	<input type="checkbox"/>
School Responsibilities: Ongoing basis, ensuring regular two-way, meaningful communication between home and school and in a language the family members can understand.	<input type="checkbox"/>
Parent Responsibilities: Describe how parents/families will be responsible for their child's learning (i.e., classroom volunteering, participating in decision-making, and use of extracurricular time).	<input type="checkbox"/>
Student Responsibilities: Describe ways students will support their own academic achievement.	<input type="checkbox"/>
<p>4. Building Capacity:</p> <p>The Plan describes how the school will build the schools' and parents'/families' capacity for parental involvement</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
Provide assistance to parents/families in understanding the State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children	<input type="checkbox"/>
Provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement, such as literacy training and using technology.	<input type="checkbox"/>
Educate school personnel (teachers, specialized instruction support personnel, principals and other school leaders) with parental assistance on how to work with parents as equal partners in their child's educational process.	<input type="checkbox"/>
To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other programs such as parent resource centers.	<input type="checkbox"/>
Ensure information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities is shared with parents in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.	<input type="checkbox"/>
Provide such other reasonable support (provide literacy training, pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation and child care costs, provide a variety of meeting times and locations) for parental involvement activities as parents may request	<input type="checkbox"/>



Whetstone Elementary School

5. Accessibility:	✓
To the extent practicable, provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children.	☐

Title I, Plan de Participación de los Padres de familia: 2024-2025

La Escuela Primaria Whetstone apoya la participación de todos los padres/familias. Creemos que la educación de nuestros hijos es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres



Whetstone Elementary School

participen, los estudiantes tendrán más éxito. En esta política, "padre" pretende incluir a los padres, tutores y otros miembros de la familia involucrados en la supervisión de la escolarización del niño. Su opinión sobre nuestro Plan de mejora escolar, el Convenio entre el hogar y la escuela, el Plan de participación de los padres, el presupuesto de participación de los padres del Título I y cómo el personal puede trabajar con las familias como socios iguales es importante para nuestro éxito. Puede compartir sus ideas participando en el Equipo de Mejoramiento Escolar, el Comité de Participación Familiar y/o completando encuestas para padres. Si desea ser parte de nuestros equipos o tiene alguna pregunta o comentario sobre cualquiera de los documentos, comuníquese con Mada Gray mada_L_gray@mcpsmd.org.

Nosotros cumplimos con los requisitos de las escuelas bajo Title I en la siguiente manera:



Requisitos Generales

- Fondos de participación familiar: En WES, utilizamos nuestros fondos de participación familiar para ayudar a nuestras familias a comprender los estándares del plan de estudios. Organizamos eventos después de la escuela para educar a nuestras familias sobre cómo trabajar con sus hijos en casa para tener más éxito en la escuela. Tenemos noches de alfabetización, STEM y artes/sociales para estudiantes, así como cafés para padres. Nuestro comité de participación familiar analiza los comentarios de estos eventos para garantizar que estemos satisfaciendo las necesidades de nuestra comunidad. Nuestros objetivos son conectarnos con las familias de una manera significativa mientras todos trabajamos hacia la meta del rendimiento estudiantil.
- Comité de Participación Familiar: Nuestro comité de participación familiar trabaja en conjunto para planificar eventos nocturnos y cafés para padres, así como incorporar comentarios en eventos futuros. Este año tenemos padres en el comité, nuestro PCC, maestros de desarrollo profesional, subdirector y director. Este año, nuestra primera reunión fue el 29 de agosto de 2023 y planeamos la Noche de Regreso a Clases. También colaboramos con las familias en torno a nuestro Plan de mejora escolar y trabajamos con las familias para recopilar comentarios para impulsar nuestro proceso SIP. Tenemos 3 reuniones más programadas este año.
- Plan de Mejoramiento Escolar (SIP): Nuestro Plan Escolar (SIP) involucra a los padres en la planificación, revisión y mejora. Se invita y anima a los padres a participar asistiendo a reuniones virtuales de padres, cafés para padres o enviando comentarios. Utilizaremos los comentarios de los padres para monitorear y actualizar continuamente nuestro proceso de mejora escolar.
- Reunión anual de beneficios del Título I: En nuestra reunión anual de beneficios del Título I este año discutimos el programa Título I y recibimos comentarios de los padres sobre cómo



Whetstone Elementary School

gastar nuestros fondos de participación familiar, así como sugerencias para mejorar la escuela. Esta reunión se celebró el 5 de octubre de 2023.

Fomentar Capacitación

- Involucrar a los padres en el aprendizaje sobre el plan de estudios y apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa.
- Organice tres eventos curriculares para padres y familias (matemáticas y alfabetización) para compartir los estándares curriculares y una muestra de aprendizaje práctico de lo que los estudiantes aprenderán durante el año escolar.
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se analiza el Parent Compact en relación con los logros de un niño.
- Proporcionar materiales de aprendizaje complementarios para que los padres/familias los utilicen en casa para apoyar el rendimiento académico de sus hijos.
- Proporcionar a los padres/familias un acceso razonable al personal, incluidas oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase del niño y la observación de las actividades del aula.



Accesibilidad

- Toda la comunicación escrita y oral se proporciona en inglés y español. La comunicación en toda la escuela se comparte electrónicamente a través de Remind y en el sitio web. También se envían a casa copias impresas de la comunicación.
- Presentar a los padres/familias opciones matutinas y vespertinas para participar en reuniones y eventos. Cuando sea apropiado, incluiremos opciones virtuales para reuniones y eventos.

Parent and Family Engagement Events/Activities 2022-2023		
When:	Meetings/Event	Details
9/2024	Beneficios del Título I	Familia recibe información sobre los beneficios de ser una Escuela Título I
11/2024	día de la familia	Los padres participan en actividades de alfabetización, matemáticas y STEM para desarrollar una comprensión de los estándares de nivel de grado y explorar cómo apoyar a sus estudiantes en casa.



Whetstone Elementary School

2/2025	Noche de la familia	Los padres participan en actividades de alfabetización, matemáticas y STEM para desarrollar una comprensión de los estándares de nivel de grado y explorar cómo apoyar a sus estudiantes en casa.
4/2025	Noche de la familia	Los padres participan en actividades de alfabetización, matemáticas y STEM para desarrollar una comprensión de los estándares de nivel de grado y explorar cómo apoyar a sus estudiantes en casa.
En curso	Cafés para padres	Los Cafés para Padres son reuniones para presentar diferentes temas a los padres y discutir los próximos eventos escolares.
En curso	Reuniones del Comité Directivo/Participación Familiar	Los padres participan en el proceso de mejora escolar revisando los datos de rendimiento estudiantil y brindando comentarios para el SIP.

*Personalice la tabla anterior para incluir información adicional según sea necesario. Si sabe la hora y el lugar de los eventos, no dude en agregar esos detalles a la tabla anterior. Si no ha determinado las fechas exactas, incluya el período de tiempo en el que ocurrirá el evento.



Whetstone Elementary School

Lista de Verificación: Nivel de Escuela

Utilice esta lista de verificación como una guía al crear su Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel de Escuela y el Convenio Escolar de Título I

1. Requisitos Generales	
Desarrollado y distribuido conjuntamente a los padres de estudiantes participantes de Título I en un formato y escrito en un lenguaje que los padres y familias puedan entender.	<input type="checkbox"/>
Los padres de estudiantes participantes de Título I están involucrados en las decisiones relacionadas con el gasto del fondo de participación de los padres.	<input type="checkbox"/>
2. Participación en las Políticas	
Las escuelas convocan una reunión anual, en horarios convenientes, para informar a los padres sobre el papel y los requisitos de la escuela en la implementación de Título I, y el derecho de los padres a estar involucrados.	<input type="checkbox"/>
Las escuelas ofrecen un número flexible de reuniones, como por ejemplo por la mañana y por la noche.	<input type="checkbox"/>
Involucrar, continua y oportunamente, a los padres de los estudiantes participantes de Título I en la planificación, revisión y mejora del programa: <ul style="list-style-type: none"> → Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela → Plan a nivel de toda la escuela 	<input type="checkbox"/>
Los padres y familias recibirán información oportuna sobre los programas escolares	<input type="checkbox"/>
El Plan de Participación de Padres y Familias aconseja que, en el caso dado de que el plan del programa a nivel de toda la escuela no sea satisfactorio para los padres, se presenten los comentarios de los padres sobre el plan al momento en que la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.	<input type="checkbox"/>
3. Responsabilidad Compartida	
¿El convenio entre la escuela y los padres describe cómo los padres o familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?	
Responsabilidades de la escuela: Describa cómo la escuela: <p>Proporcionará un currículum y enseñanza de alta calidad que les permita a los niños cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico y un entorno de aprendizaje eficaz y solidario que les permita a los niños alcanzar los estándares estatales de rendimiento académico.</p>	<input type="checkbox"/>



Whetstone Elementary School

Responsabilidades de la escuela: Llevar a cabo conferencias anuales de padres y maestros en las escuelas elementales durante las cuales se discuta el convenio en lo que se refiere al rendimiento del/de la niño/a.	<input type="checkbox"/>
Responsabilidades de la escuela: Proporcionar informes frecuentes a las familias sobre el progreso de sus hijos.	<input type="checkbox"/>
Responsabilidades de la escuela: Proporcionar acceso razonable al personal, incluyendo oportunidades para servir de voluntario/a y participar en la clase del/de la niño/a y la observación de las actividades del aula.	<input type="checkbox"/>
Responsabilidades de la escuela: Asegurar regularmente una comunicación abierta significativa y regular entre el hogar y la escuela y en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender.	<input type="checkbox"/>
Responsabilidades de los padres: Describa cómo los padres y familias serán responsables del aprendizaje de sus hijos (es decir, voluntariado en el aula, participación en la toma de decisiones y uso del tiempo extracurricular).	<input type="checkbox"/>
Responsabilidades de los estudiantes: Describa las formas en que los estudiantes apoyarán su propio rendimiento académico.	<input type="checkbox"/>
4. Desarrollando Capacidades: El plan describe cómo la escuela desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres y familias para la participación de los padres	
Brindar asistencia a los padres y familias para que comprendan los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un/a niño/a, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.	<input type="checkbox"/>
Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la capacitación para ayudarlos con sus clases y el uso de la tecnología.	<input type="checkbox"/>
Educar al personal de la escuela (maestros, personal especializado de apoyo a la enseñanza, directores y otros líderes escolares) con la ayuda de los padres sobre cómo trabajar con los padres como socios igualitarios en el proceso educativo de sus hijos.	<input type="checkbox"/>
En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otros programas, como centros de recursos para padres.	<input type="checkbox"/>
Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres y familias, reuniones y otras actividades se comparta con los padres en un formato y, en	<input type="checkbox"/>



Whetstone Elementary School

la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender.	
Brindar otro tipo de apoyo razonable (brindar capacitación en alfabetización, pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, brindar una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.	<input type="checkbox"/>
5. Accesibilidad:	
En la medida de lo posible, brindar amplias oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.	<input type="checkbox"/>