

MYP EN LA ESCUELA DE NEELSVILLE

La Escuela de Neelsville inició la implementación del IBMYP (Programa de Bachillerato Internacional de los Años Intermedios) en el año 2012. La escuela solicitará la autorización de la Organización del Bachillerato Internacional para ofrecer el Programa de los Años Intermedios (MYP) junto con La Escuela Montgomery Village y La Escuela Secundaria de Watkins Mill .

La Escuela de Neelsville ofrece MYP como una escuela modelo en su totalidad. Creemos que todos los estudiantes son capaces de alcanzar altos niveles cuando son guiados. MYP proporciona un balance saludable de apoyo académico y extensión que ayudará a todos los estudiantes a desarrollar todo su potencial.

Los estudiantes que matricularán a la Escuela Secundaria de Clarksburg estarán bien preparados para las clases avanzadas (Advanced Placement). Los estudiantes que matricularán a la Escuela Secundaria de Watkins Mill continuarán con los dos últimos años del programa. Los estudiantes pueden obtener un certificado del Programa de los Años Intermedios si hacen lo siguiente: toman ocho áreas de asignaturas del programa cada año, si obtienen una buena puntuación en las evaluaciones del MYP, y si completan un proyecto personal en el décimo grado.

BENEFICIOS DE MYP

- ◆ Rigor incrementado
- ◆ Altas expectativas para obtener un pensamiento crítico
- ◆ Aprendizaje centrado en el estudiante
- ◆ Plan de estudio coherente y relevante
- ◆ Métodos de enseñanza variados
- ◆ Perspectiva mundial
- ◆ Instrucción interdisciplinaria
- ◆ Orgullos de la comunidad
- ◆ Preparación universitaria y profesional

UN PLAN DE ESTUDIO BALANCEADO
El Programa de los Años Intermedios es un programa de estudios amplios y bien formados. El MYP requiere que los estudiantes tomen clases en cada una de las áreas por un mínimo de cincuenta horas al año. Todos los estudiantes están expuestos a las ocho áreas del programa las cuáles son:

Lenguaje y literatura (Inglés/Lectura)

Adquisición del lenguaje (Francés/Español)

Individuales y sociedades (Estudios Sociales)

Educación física y salud

Matemáticas

Ciencias

Tecnología

Artes

INFORMACIÓN ADICIONAL

Si desea más información sobre el Programa de los Años Intermedios en la Escuela de Neelsville, por favor contacte con la coordinadora de MYP, Jennifer Scavullo. El sitio web del Bachillerato Internacional proporciona una gama de información adicional sobre MYP. Apriete donde dice: "The Middle Years Programme" en www.ibo.org.

LA ESCUELA SECUNDARIA NEELSVILLE

11700 Neelsville Church Road
Germantown, MD 20876

Phone: 301-353-8064

Correo electrónico: Jennifer_J_Scavullo@mcpsmd.org

Montgomery County Public Schools



IMPLEMENTACIÓN DE
EL BACHILLERATO INTERNACIONAL

PROGRAMA DE LOS AÑOS INTERMEDIOS

Una asociación entre:

Neelsville Middle School
Montgomery Village Middle School
Watkins Mill High School



LA ESCUELA SECUNDARIA NEELSVILLE

<http://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/neelsville>

Vicky Lake-Parcan, Directora

EL PROGRAMA DE LOS AÑOS INTERMEDIOS

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS DE IB

El Bachillerato Internacional tiene como meta desarrollar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programa de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actividad activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

LA ESCUELA DE NEELSVILLE DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

Nos esforzamos por ser una comunidad de mentalidad internacional que trabaja junto para construir relaciones y fomentar el crecimiento de los estudiantes y adultos a través de la reflexión, el rigor, y altas expectativas.

LA VISIÓN

Nosotros, la comunidad de la Escuela de Neelsville, colaboramos, cuidamos, y desafiamos a nosotros mismos para crear alumnos globales con una mentalidad de crecimiento.



El MYP es uno de los tres programas ofrecidos por la Organización del Bachillerato Internacional (IBO). Ha sido diseñado para los estudiantes del sexto hasta el décimo grado. MYP se encuentra con los estudiantes donde están académicamente, socialmente y emocionalmente, y trata de proporcionarles los conocimientos, actitudes y habilidades que necesitan para hacer contribuciones positivas en el mundo global que cambia rápidamente.

MYP es una armazón instructiva y flexible que alienta a los estudiantes a convertirse en pensadores críticos, alumnos de por vida, y ciudadanos responsables. Por lo tanto, los estudiantes deben tener la oportunidad de aprender activamente, expresar sus ideas en una variedad de formas, aplicar los conocimientos en situaciones reales, y reflexionar sobre su aprendizaje.

PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

El objetivo de todos los programas del IB es formar personas con mentalidad internacional que se esfuerzan por ser:



Indagadores

Informados e instruidos

Buenos comunicadores

De mentalidad abierta

Equilibrados

Pensadores

Íntegros

Audaces

Solidarios

Reflexivos

ENFOQUES DE APRENDIZAJE

A través de enfoques de aprendizaje en los programas del IB, los estudiantes desarrollan las habilidades que tienen relevancia en el currículo que les ayudan a "aprender a aprender". Las habilidades de enfoques de aprendizaje se pueden aprender, enseñar, mejorar con la práctica, y desarrollar gradualmente. Ellos proporcionan una base sólida para el aprendizaje independiente y con los demás. Las habilidades de enfoques de aprendizaje ayudan a los estudiantes a prepararse y demostrar el aprendizaje a través de la evaluación significativa. También, ellas proporcionan un lenguaje común que los estudiantes y los profesores pueden utilizar para reflexionar y articular en el proceso de aprendizaje.

Los cuatro programas del IB (PYP, MYP, DP, IBCC) comparten cinco organizadores de habilidad. El MYP extiende estos organizadores de habilidad en diez grupos de habilidades apropiadas para su desarrollo. Este marco proporciona las habilidades de aprendizaje, técnicas y estrategias de la cual las escuelas pueden crear sus propios marcos de las habilidades de aprendizaje.

Los cinco organizadores de habilidad

Comunicación: Interacción and alfabetización

Investigación: La información y los medios de alfabetización, la alfabetización crítica

Autogestión: Organización y gestión del tiempo

Social: Colaboración

Pensamiento: El pensamiento crítico, la creatividad y la innovación, la reflexión, la transferencia

